



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة
مكتب التعليم بمحافظة خيبر
الابتدائية الرابعة بخيبر

إتقان مهارات القراءة والكتابة للصف الأول الابتدائي

قائدة المدرسة

إعداد المعلمة

عسل البهيدل

فاطمة موسى العنزي

مقدمة

المكرم الفاضل / ولي الأمر

تحية طيبة وبعد

يسعدني أن أضع بين أيديكم تلك الورقات لمجموعة من المهارات في مادة لغتي للصف الأول الابتدائي، والتي أهدف من خلالها إلى تحقيق الأهداف التالية.

١. سهولة نطق الحروف بحركاتها الثلاث القصيرة والطويلة .
٢. التمييز بين الحروف المتشابهة في طريقة كتابتها.
٣. قراءة الكلمة أو الجملة قراءة سليمة خالية من الأخطاء.
٤. تحسين الخط عن طريق إتقان الكتابة المنسوخة .
٥. إمكانية تحليل الكلمة إلى مقاطع وحروف.
٦. التمييز بين أشكال التنوين قراءة وكتابة .
٧. التمييز بين المد بالياء والواو والألف.
٨. التمييز بين اللام القمرية واللام الشمسية قراءة .

سائلة الله عز وجل أن تعود بالنعف على أبنائنا ، وأن يصلوا من خلالها لمستوى متميز في القراءة والكتابة.

معلمة الصف الأول الابتدائي

فاطمة موسى العنزي

الحروف الهجائية

نطق الحروف الهجائية بحركاتها الثلاث (الفتحة - الكسرة - الضمة)

ثَ ثِ ثُ

تَ تِ تُ

بَ بِ بُ

أَ آ أُ

دَ دِ دُ

خَ خِ خُ

حَ حِ حُ

جَ جِ جُ

سَ سِ سُ

زَ زِ زُ

رَ رِ رُ

ذَ ذِ ذُ

طَ طِ طُ

ضَ ضِ ضُ

صَ صِ صُ

شَ شِ شُ

فَ فِ فُ

غَ غِ غُ

عَ عِ عُ

ظَ ظِ ظُ

مَ مِ مُ

لَ لِ لُ

كَ كِ كُ

قَ قِ قُ

يَ يِ يُ

وَ وِ وُ

هَ هِ هُ

نَ نِ نُ

نطق الحروف الهجائية مع المد (الألف - الواو - الياء)

ثَا ثِي ثُو

تَا تِي تُو

بَا بِي بُو

آَا آِي آُو

دَا دِي دُو

خَا خِي خُو

حَا حِي حُو

جَا جِي جُو

سَا سِي سُو

زَا زِي زُو

رَا رِي رُو

ذَا ذِي ذُو

طَا طِي طُو

ضَا ضِي ضُو

صَا صِي صُو

شَا شِي شُو

فَا فِي فُو

غَا غِي غُو

عَا عِي عُو

ظَا ظِي ظُو

مَا مِي مُو

لَا لِي لُو

كَا كِي كُو

قَا قِي قُو

يَا يِي يُو

وَا وِي وُو

هَا هِي هُو

نَا نِي نُو

الحروف المتشابهة في الشكل

ج - ح - خ

ب - ت - ث

س - ش

ر - ز

د - ذ

ع - غ

ط - ظ

ص - ض

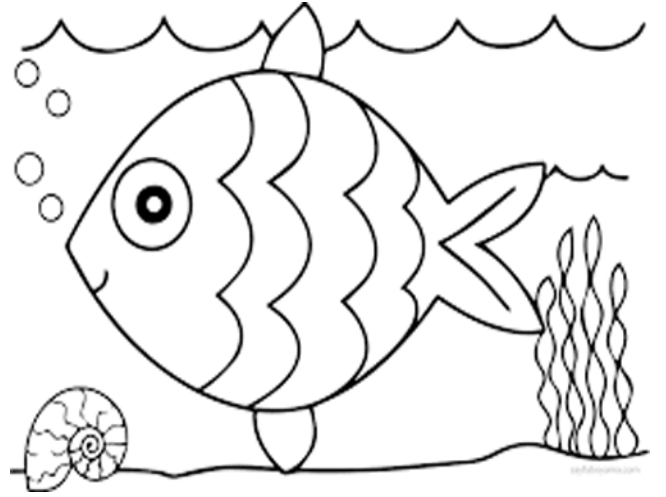
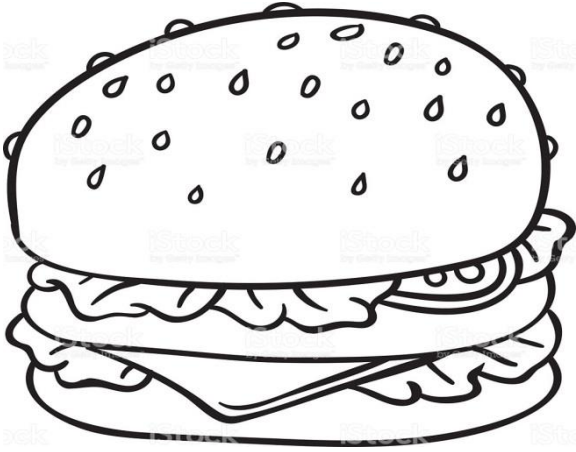
ف - ق

الحرف التي لا تتصل بما بعدها

أ - د - ذ - ر - ز - و



مبزي الطعم الصءى بأوانك الجميلة



Milk



myfirstabc.com



الوحدة السادسة

اقرأ النص التالي قراءة سليمة



لأنه أكل طعاماً ملوثاً
اشتراه من أحد الباعة
المتجولين، فأصابه
الأم في بطنه.



ما رأيك يا أستاذ أن
نعود محمداً، ونطمئن
على صحته؟



أحسنت يا صالح،
وبارك الله فيك.

الوحدة: 6
صلى
وغيالي

النص
الأول
طعام ملوث

قال المعلم:



هل تعلمون يا
أبنائي أن زميلكم
محمداً يرقد في
المستشفى؟



عمر:
لم هو في
المستشفى؟

انسخي الجملتين التاليتين

مَا رَأَيْكَ يَا أَسْتَاذَ أَنْ نَعُودَ مُحَمَّدًا، وَنَطْمِئِنَّ عَلَى صِحَّتِهِ؟

.....

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ، وَبَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

.....

حلي الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف

لاحظي ابتي الجميلة عند تحليل الكلمات نضع كل حرف في مربع عدا

(حرف المد مع الممدود ، وال الشمسية وال القمرية ، والحرف المنون بالفتح مع ألفه ، الحرف الساكن مع مايسبقه)

.....	.....	.....	طَعَامٌ
.....	.....	.....	أَبْنَائِي
.....	.....	.....	الْمُسْتَشْفَى
.....	.....	.....	الْمُتَحَوِّلِينَ
.....	.....	.....	أَصَابُهُ

أعيدي ترتيب الكلمات لتكوني جملة مفيدة

أَكَلَ

طَعَامًا

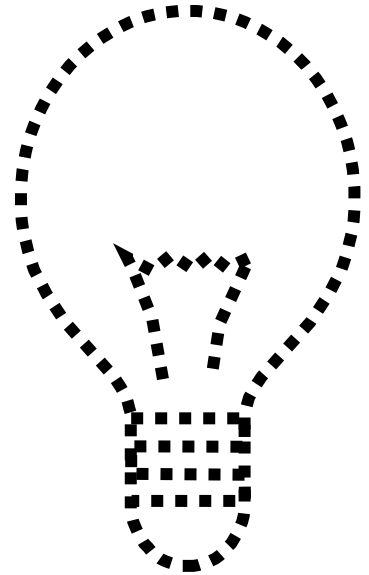
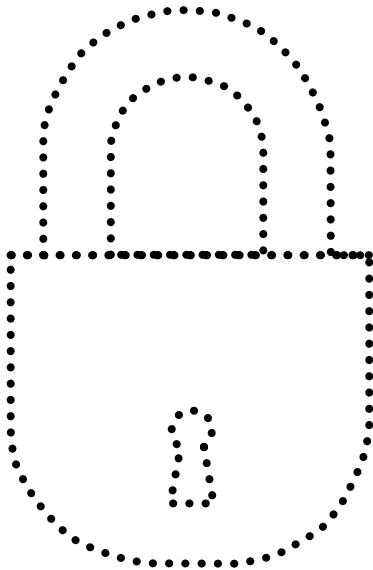
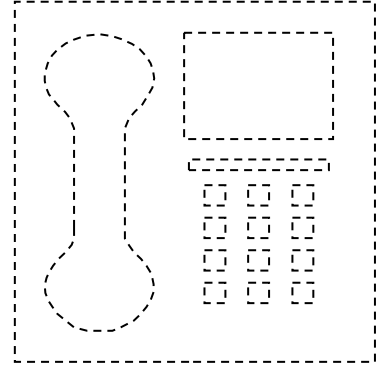
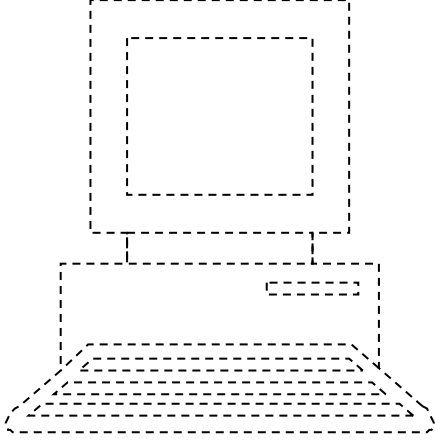
مُحَمَّدًا

مُلُونًا

.....

صديقتي الصغيرة .

تعرفي على هذه الأشياء ثم مرري القلم
على حدودها ولونيها بألوان جميلة .



الوحدة السادسة

اقرئي النص التالي قراءة سليمة

الوحدة:

6

صغلي
وغذائي

الأم: لا تحزن يا بُنيّ فعندما
تعوده خذ إليه بعض العسل
فضيه الشفاء بإذن الله.
فالله يقول عنه:
﴿فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ﴾^(١)



شُكْرًا يَا أُمِّي سَأَفْعَلُ
إِنْ شَاءَ اللَّهُ.



عاد صالح إلى المنزل حزينا.
سألته أمه: ما بك يا بُنيّ؟



قال صالح:
إن زميلي محمدا
يرقد في المستشفى
لأنه أكل طعاما
ملوثا.



انسخي الجملتين التاليتين

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا

.....

شُكْرًا يَا أُمِّي سَأَفْعَلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

.....

حللي الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف

.....	.....	.....	حَزِينًا
.....	.....	.....	زَمِيلِي
.....	.....	.....	الْمُسْتَشْفَى
.....	.....	.....	الشِّفَاءَ
.....	.....	.....	مُلَوَّنًا

كوني من الحروف التالية كلمات

ز - ع - ل - ي - ن - س - ح - ا - ش - ط - م - ف - ء

الوحدة السادسة

اقرأ النص التالي قراءة سليمة

الوحدة

٦

صالح
ومحمد



الطبيب: خذ العسل يا محمد
ولا تتردد فالعسل دواء لألم
البطن.



صالح: الحمد لله على
سلامتك يا محمد.



محمد: سلمك الله يا صديقي.

محمد:
شكراً لك يا صديقي.



صالح: خذ هذا الدواء.



صالح:
أتمنى لك

الشفاء العاجل بإذن الله.

محمد:
هذا عسل، وليس دواء!



انسخي الجملتين التاليتين

صالح: الحمد لله على سلامتك يا محمد

العسل دواء لألم البطن

حلي الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف

.....	.....	.....	.....	المَرِيضُ
.....	.....	.....	.....	صَدِيقِي
.....	.....	.....	.....	الطَّيِّبُ
.....	.....	.....	.....	الشِّفَاءُ
.....	.....	.....	.....	العَاجِلُ

أعبر عن الصور بجمل مكتملة المعني



.....

.....

.....

.....

تدريبات على الظواهر اللغوية الخاصة بالوحدة السادسة

أدخلي على الكلمات الآتية (تنوين بالضم - تنوين بالكسر - تنوين بالفتح

الكلمة	تنوين بالضم	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح
الشِّفَاءُ
الصِّحَّةُ
الطَّعَامُ

ضعي دائرة حول حرف المد والحرف الممدود

(طعام - زميلي - المستشفى - شفاء - حزينا - أمي - صالح - الطبيب)

ضعي الشدة مع حركتها فوق الحرف المناسب

(ملوث - محمد - بني - الشفاء - الدواء - الطبيب - المتجول)

على نمط المثال الأول اكتبي بقية الكلمات بالحركات

طَبِيبٌ	صَالِحٌ	صَدِيقٌ	مَرِيضٌ
طَبِيبَةٌ	.....	.....	.....
طَبِيبَاتٌ	.....	.....	.....

ضعي الحرف الساكن مع الحرف السابق له في المربع الخالي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الْحَمْدُ

الْمَنْزِلُ

الْبَطْنُ

الْمُسْتَشْفَى

يَرْقُدُ

أَحْسَنْتَ

استخرجي من الجمل التالية الكلمات التي بها لام شمسية ولام قمرية

- قَالَ الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

- ففِيهِ الشِّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ ، فَاللَّهُ يَقُولُ عَنْهُ : " فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ "

.....	.....	اللام الشمسية
.....	.....	اللام القمرية

صغيرتي الجميلة ... صنفى الكلمات التي أمامك حسب المطلوب

الهاء في آخر الكلمة	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	التتوين	ال القمرية	ال الشمسية
---------------------	----------------	----------------	---------	------------	------------

صحته

العسل

الطبيب

ملوثًا

أحسنّت

الباعة



لوني الصورة بعد كتابة اسمها



.....

الوحدة السابعة

اقرأ النص التالي قراءة سليمة



قال الأرنب:
سأنام قليلاً ثم
ألحق بالسلحفاة
لأنني الأسرع.

استيقظ الأرنب مذعوراً

وراح يركض لكنه لم يلحق

بالسلحفاة التي فازت

بالسباق، وخسر

الأرنب



سخر الأرنب من
السلحفاة وقال:

ما رأيك أيها البطيئ

أن تتسابق إلى طرف

الغابة؟

سارت السلحفاة

ببطء وصبر

دون أن تتوقف.



انسخري الجملتين التاليتين

سارت السلحفاة ببطء وصبر دون أن تتوقف

قال الأرنب: سأنام قليلاً ثم ألحق بالسلحفاة لأنني الأسرع.

حللي الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف

.....	.....	.....	.....	.....	السُّلْحَفَاةُ
.....	.....	.....	.....	.....	البَطِيئَةُ
.....		.....	.....		مَدْعُورًا
.....	.....	.....	.....		السَّبَّاقُ
.....	.....	.....	.....		تَتَوَقَّفُ

أَنْمَى لِعَتِي

أَصِلُ



خَائِفًا

يَرْكُضُ

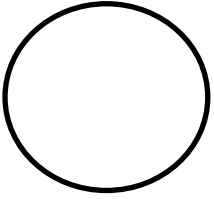
نِهَائِيَةً

مَدْعُورًا

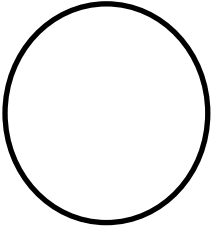
يَجْرِي

طَرَفٍ

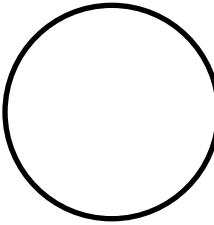
رتبي الجمل التالية بالأرقام لتشكل نصا مترابطا



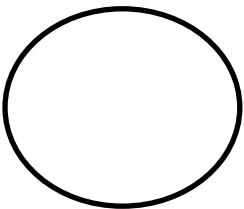
سَارَت السُّلْحَفَاءُ بِبُطءٍ وَصَبْرٍ دُونَ أَنْ تَتَوَقَّفَ .



إِسْتَيْقَظَ الْأَزْنَبُ مَدْعُورًا وَرَاحَ يَرْكُضُ لِكِنَّهُ لَمْ يَلْحَقْ
بِالسُّلْحَفَاءِ الَّتِي فَازَتْ بِالسَّبَاقِ، وَخَسَرَ الْأَزْنَبُ .



سَخِرَ الْأَزْنَبُ مِنَ السُّلْحَفَاءِ وَقَالَ : مَا رَأَيْكَ أَيُّهَا الْبَطِيئَةُ
أَنْ نَتَسَابَقَ إِلَى طَرَفِ الْعَابَةِ ؟



قَالَ الْأَزْنَبُ : سَأَنَا قَلِيلًا ثُمَّ أَلْحَقُ بِالسُّلْحَفَاءِ لِأَنَّي
الْأَسْرَعُ .

الوحدة السابعة

اقرأ النص التالي قراءة سليمة



ردّ الخروف : لا شأن لك بي ، أستطيع أن أدافع عن نفسي

فرح الذئب عندما رأى الخروف وحيدا فهجم عليه .

حلي الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف

.....	.....	.....	.....	الخُرُوفُ
.....	.....	.....	.....	الأَعْنَامُ
.....	.....	.....	.....	مَجْتَمَعَةٌ
.....	.....	.....	.....	أَسْتَطِيعُ
.....	.....	.....	.....	يَحْتَبِي

أقرأ كم أكتب الجملة المناسبة للصورة:



■ اسْتَيْقَظَ الْأَرْبَابُ مَدْعُورًا.

■ انْقَضَ الْغُرَابُ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ.

■ يَسِيرُ الْخُرُوفُ وَحْدَهُ.

.....

الوحدة السابعة

اقرأ النص التالي قراءة سليمة

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ رَأَى دَيْكًا قُرْبَ
الْحَظِيْرَةِ فَانْقَضَ عَلَيْهِ.
حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيْرُ أَنْ يَحْمَلَ
الدَّيْكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ.



صَاحَ الدَّيْكَ فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ وَهَجَمَتْ عَلَى
الْغُرَابِ تَنْقُرُ جَنَاحِيْهِ وَقَدَمِيْهِ.
هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ. لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا مُفِيْدًا.

النُّصُ
الثَّالِثُ
تَعَلَّمْتُ دَرْسًا

حيوانات

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيْرُ
نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ
صَّغِيْرٍ وَيَطِيْرُ بِهِ بَعِيْدًا.



فَكَّرَ الْغُرَابُ أَنْ
يُقْلِدَ النَّسْرَ.



حَلَّقَ عَالِيًا وَانْقَضَ عَلَى دَوْدَةٍ صَّغِيْرَةٍ وَطَارَ بِهَا.
فَرِحَ الْغُرَابُ كَثِيْرًا لَكِنَّهُ يَرِيْدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ.

انسخي الجملتين التاليتين

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيْرُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَّغِيْرٍ

هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ. لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا مُفِيْدًا

حلي الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف

.....	.....	.....	.....	الصَّغِيرُ
.....	.....	.....	.....	العُرَابُ
.....	.....	.....	.....	الدَّجَاجَاتُ
.....	.....	.....	.....	الحُطِيرَةُ
.....	.....	.....	.....	مُفِيدًا



تدريبات على المهارات اللغوية الخاصة بالوحدة السابعة

صلي كل كلمة بحرف المد المناسب لها

الألف (ا)	الحظيرة	الألف (ا)	مذعورا
الواو (و)	الدجاجات	الواو (و)	الديك
الياء (ي)	الخروف	الياء (ي)	السلحفاة

ضعي الكلمة في المكان المناسب

(الصَّغِيرُ - السُّلْحَفَاة - السَّبَّاقُ - تَعَلَّمْتُ - يَنْقُضُ - النَّسْرُ)

.....	.....	الشدة مع الفتحة
.....	.....	الشدة مع الضم
.....	.....	الشدة مع الكسر

أدخلي على الكلمات الآتية (تنوين بالضم - تنوين بالكسر - تنوين بالفتح)

الكلمة	تنوين بالضم	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح
العُرَابُ
الحُرُوفُ
مَدْعُورًا



ضعي دائرة حول الحرف الساكن

(ذِنْبًا - الكَبْشُ - السُّلْحَفَاة - الأَحْمَقُ - يَخْتَبِي - يَصْطَادُ)

ضعي مكان النقط التاء المناسبة (ة - ت)

(دودي... - صغير... - الدجاجا... - تجمع... - ابي... عد - السلحفا... - البطين... - سار...)

أَدْخِلِ (آل) عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا أَرَسَمُ عَلَامَةَ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ

نوع (آل) في الكلمة	الكلمة مع (آل)	الكلمة
شمسية  قمرية 		
✓	الحِصَانُ	حِصَانٌ
	.....	تُغْيَانٌ
	.....	فَيْلٌ
	.....	تِمْسَاخٌ

صغيرتي الجميلة ... صنفى الكلمات التي أمامك حسب المطلوب

الهاء في آخر الكلمة	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	التنوين	ال القمرية	ال الشمسية
---------------------	----------------	----------------	---------	------------	------------

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وحده

الأرنب

السلحفاة

ملوثًا

سارت

مجتمعةً

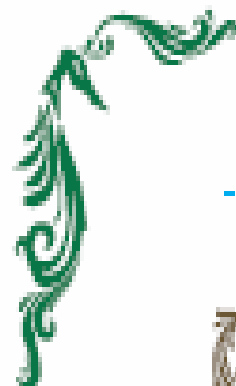
أَجْمَعُ كَلِمَاتِ لِأَسْمَاءِ طُيُورٍ



غُرَابٌ



نَسْرٌ





أَكْمِلُ الصُّورَةَ وَالْوَنُهَا:

أرسم



الوحدة الثامنة

اقرأ النص التالي قراءة سليمة



اسْتَيْقَظَ عُمَرُ وَتَنَاوَلَ
وَجِبَةَ السُّحُورِ مَعَ
أُسْرَتِهِ.



فَاتَّجَهَ إِلَى الْمَقْصَفِ
وَاشْتَرَى وَجِبَةَ غَدَائِيَّةٍ
وَتَنَاوَلَهَا.

وَبَعْدَ ذَهَابِهِ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ، شَعَرَ
بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ،



وَبَعْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى
الْمَنْزِلِ أَخْبَرَ أَبَاهُ
بِالْأَمْرِ. فَقَالَ لَهُ الْآبُ:
فِي الْعَامِ الْقَادِمِ سَتَكْبُرُ
إِنْ شَاءَ اللَّهُ وَتَصُومُ
مَعَنَا.



الوحدة،

٨
مناسبات

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ
وَطَلَبَ عُمَرُ مِنْ أَبِيهِ أَنْ يَصُومَ مَعَهُمْ..

قَالَ الْآبُ: مَا تَزَالُ

صَغِيرًا يَا بَنِي، رَدُّ
عُمَرَ قَائِلًا: أَرْجُوكَ
يَا أَبِي دَعْنِي أَحَاوِلْ،



فَقَالَ الْآبُ: حَسَنًا يَا بَنِي.



انسخي الجملتين التاليتين

اسْتَيْقَظَ عُمَرُ وَتَنَاوَلَ وَجِبَةَ السُّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ

فِي الْعَامِ الْقَادِمِ سَتَكْبُرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ وَتَصُومُ مَعَنَا

حلي الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف

.....	.....	.....	.....	رَمَضَانَ
.....	.....	.....	.....	السُّحُورُ
.....	.....	.....	.....	غِدَائِيَّةٌ
.....	.....	.....	.....	المِقْصَفُ
.....	.....	.....	.....	اسْتَيْقَظَ

أَنْمِي لُغْتِي

أَصِلْ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ



الوحدة الثامنة

اقرأ النص التالي قراءة سليمة



أجابَتْ أخلامُ:
زَمِيلَاتِي يُبارِكُن لي
يا أستاذةً فقدْ أنجبتِ
أُمِّي مَوْلُودًا.

المُعَلِّمةُ: مُبارِكُ يا أخلامُ، سَأزُورُ أُمَّكَ،
وَأُبارِكُ لَهَا إن شاء اللهُ.



وفي نهايةِ الأسبوعِ زارتِ
المُعَلِّمةُ أسرةَ أخلامِ
وَبَارَكَتْ لَهَا المَوْلُودَ الجَدِيدَ
وَقَدَّمتْ لَهُ هَدِيَّةً.

سَألتِ المُعَلِّمةُ:
ما الأمرُ؟



دَخَلتِ المُعَلِّمةُ الفَصْلَ،
فَرَأتِ التَلْمِيذاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَولَ أخلامِ،

انسخي الجملتين التاليتين

المُعَلِّمةُ: مُبارِكُ يا أخلامُ ، سَأزُورُ أُمَّكَ ، وَأُبارِكُ لَهَا إن شاء اللهُ

بارَكْتَ لَهَا المَوْلُودَ الجَدِيدَ وَقَدَّمتْ لَهُ هَدِيَّةً

حلي الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف

.....	.....	.....	.....	.....	.....	المُعَلِّمَةُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	التَّالِمَاتُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	يَتَحَلَّفْنَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	مَوْلُودًا
.....	.....	.....	.....	.....	.....	هَدِيَّةً

اقْرَأْ كَمْ أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ:



المُعَلِّمَةُ: مُبَارَكٌ يَا أَحْلَامَ.

المُعَلِّمَةُ تَدْخُلُ الْفَصْلَ.

المُعَلِّمَةُ زَارَتْ أُسْرَةَ أَحْلَامَ.

.....

الوحدة الثامنة

اقرأ النص التالي قراءة سليمة

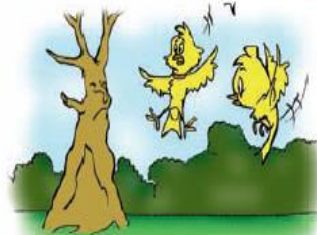
قَالَتِ الشَّجَرَةُ: جَمِيعُكُمْ
تَلْعَبُونَ وَتَمْرَحُونَ وَأَنَا لَا
أَسْتَطِيعُ الْحَرَكَةَ.
فَكَرَّ العُصْفُورُ فِي طَرِيقَةِ
يُسْعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ.



نادى العُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ
العَصَافِيرَ وَأَخَذَتْ
العَصَافِيرُ تَتْرَاقِصُ فَوْقَ
الشَّجَرَةِ حَتَّى تَحْرَكَتْ
أَغْصَانُهَا.
فَرِحَتْ الشَّجَرَةُ
وَقَالَتْ شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا العُصْفُورُ اللِّطِيفُ.

النص الثالث الشجرة الحزينة

في يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ العِيدِ
السَّعِيدِ تَجَمَّعَ الأَطْفَالُ
فِي حَدِيقَةِ الحَيِّ
يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ.



العجوز حزينة وبأكية وقال: لماذا تبكين في يوم العيد؟

وَبَيْنَمَا كَانَتْ
العَصَافِيرُ تَطِيرُ
فَرِحَةَ، لَاحِظًا أَحَدُ
العَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ

انسخي الجملتين التاليتين

إِسْتَيْقِظْ عُمُرٌ وَتَتَأَوَّلَ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ

.....

بَارَكْتَ لَهَا المَوْلُودَ الجَدِيدَ وَقَدَّمْتَ لَهُ هَدِيَّةً

.....

حللي الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف

.....	.....	.....	.....	.....	الحزينة
.....		.....	.....	.....	الأطفال
.....	.....	.....	.....	.....	العصافير
.....		.....	.....	.....	باكية
.....	.....	.....	.....	.....	اللطيف

أكمل الجملة بالكلمة المناسبة



فَرِحْتُ

تدريبات على المهارات اللغوية الخاصة بالوحدة الثامنة

أدخلي على الكلمات الآتية (تنوين بالضم - تنوين بالكسر - تنوين بالفتح

الكلمة	تنوين بالضم	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح
العصفور
الشجرة
أحلام

ضعي دائرة حول حرف المد والحرف الممدود

(السحور - جديد - القادم - مولودا - العصافير - باكية - قالت - اللطيف)

ضعي الشدة مع حركتها فوق الحرف المناسب

(أيام - محمد - الشجرة - التلميذات - المعلمة)

على نمط المثال الأول اكتبي بقية الكلمات بالحركات

شَجْرٌ	مُعَلِّمٌ	مَوْلُودٌ	لَطِيفٌ
شجرة	.....	.....	.....
شجرات	.....	.....	.....

