



وزارة الشباب والرياضة  
دائرة الرعاية العلمية

برنامج أكتشاف وتطوير المهارات العقلية  
أختبارات الذكاء الألكترونية  
المرحلة الأولى  
الاختبار العشرون

إعداد

فريق أختبارات الذكاء الألكترونية

دائرة الرعاية العلمية

2020



## شكراً لتواصلكم معنا

الحلول النموذجية **لأختبارات الذكاء  
الالكترونية** - أختبار الذكاء العشرون  
المصادف ٢٤-٧-٢٠٢٠ والمقدمة من قبل  
دائرة الرعاية العلمية. يسعدنا تواصلكم معنا  
وننتظر مشاركاتكم المتميزة.

يمكنكم التواصل معنا عبر



[https://t.me/moys\\_swj](https://t.me/moys_swj)



<https://www.facebook.com/SWD.M>



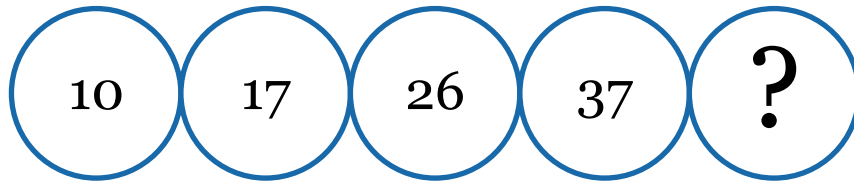
[https://www.youtube.com/channel/UCQefmE\\_WOxu9Qb377St1oAg](https://www.youtube.com/channel/UCQefmE_WOxu9Qb377St1oAg)



## الاختبار العشريون

أكمل كل من المتسلسلات التالية:

١.



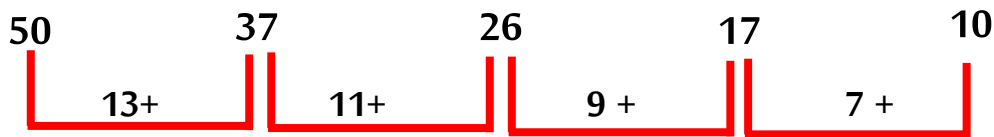
الجواب : (50) نجد ان المتسلسلة في حالة زيادة ففي كل مرة نجمع عدد فردي للارقام ابتداءً من الرقم الفردي (7، 9، 11، 13)

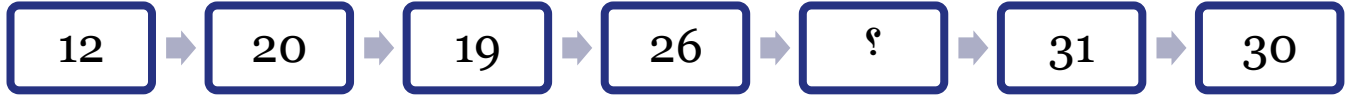
$$10 + 7 = 17$$

$$17 + 9 = 26$$

$$26 + 11 = 37$$

$$37 + 13 = 50$$





الجواب : ( 25 ) الارقام في المتسلسلة هي عباره عن متسلسلة اعتيادية ففي الاولى نجمع بصورة تنازلية بدءاً من ( ٨ ، ٧ ، ٦ ، وهكذا ) والثانية نطرح ١ من كل رقم بالتعاقب كما موضح أدناه :

$$12 + 8 = 20$$

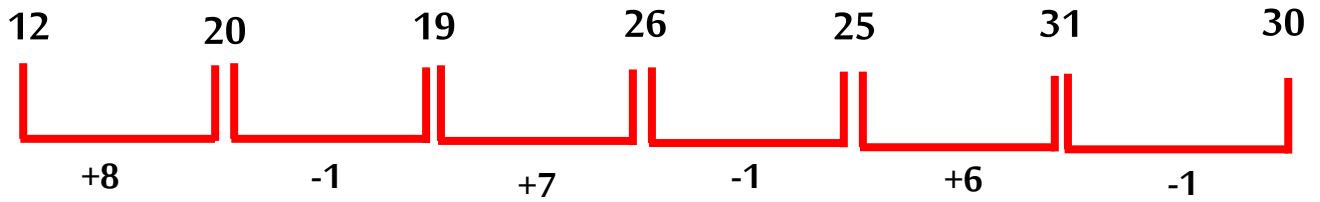
$$20 - 1 = 19$$

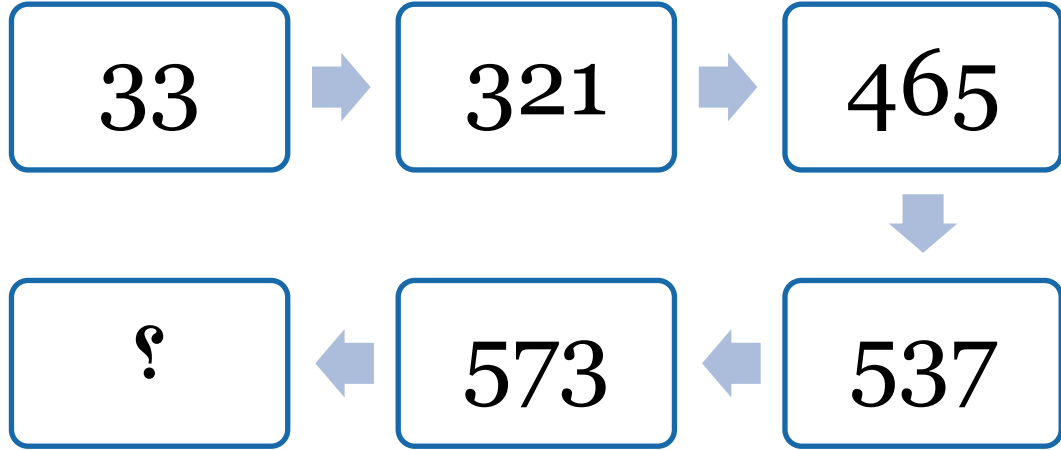
$$19 + 7 = 26$$

$$26 - 1 = 25$$

$$25 + 6 = 31$$

$$31 - 1 = 30$$





الجواب : ( 591 ) في هذه المتسلسلة نلاحظ ان الرقم الأول يضاف له ٢٨٨ وبعدها أضفنا نصفه أي ١٤٤ والمرة الثالثة نصف ١٤٤ والتي تساوي ٧٢ وهكذا ( أي في كل مرة نضيف نصف الفرق بين الأرقام ) كما موضح أدناه :

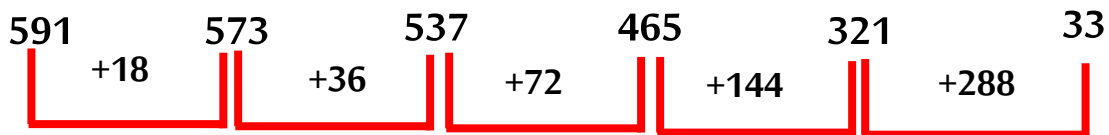
$$33 + 288 = 321$$

$$321 + 144 = 465$$

$$465 + 72 = 537$$

$$537 + 36 = 573$$

$$573 + 18 = 591$$



## ٤. نحلة : خلية

أ. وكر : عصفور    ب. قرية : مدرسة    ج. حجر : ضب    د. طائر : عش

الجواب : (د)

التفسير: حسب السؤال المعطى (نحلة : خلية) العلاقة التي تربط بين الكلمتين هي **مكانية** (النحلة مكانها في الخلية) ، ولذلك الجواب المماثل هو ( طائر : عش ) فالطائر مكانه العش .

٥. عُمُرُ أبو عبد الله ثلاثة أضعاف عُمُرُ عبد الله ، إذا كان عُمُرُ عبد الله بعد عشر سنوات من الآن هو ٢٠ سنة فيكون عُمُرُ الأب الآن هو :

أ\_ ٨٠ سنة    ب\_ ٦٠ سنة    ج\_ ٤٥ سنة    د\_ ٣٠ سنة

الجواب : د ( ٣٠ سنة )

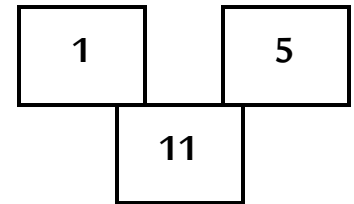
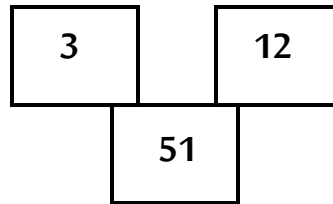
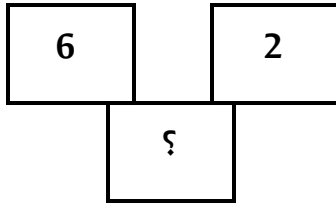
عُمُرُ عبد الله بعد عشر سنوات = ٢٠ سنة

عُمُرُ عبد الله الآن = ٢٠ - ١٠ = ١٠ سنوات

عُمُرُ الأب الآن = ٣ أضعاف عُمُرُ عبد الله

إذن عُمُرُ الأب = ٣ X ١٠ سنوات = ٣٠ سنة

٦. ما الرقم الذي يجب أن يحل محل علامة الأستفهام ؟



الجواب : ( 20 )

من خلال النظر الى مربعات النواتج في الأسفل نجد الأعداد أكبر من الأرقام في المربعين بالأعلى هذا يدل على وجود أحد العمليات الحسابية هي الضرب ونبحث عن العملية الأخرى من خلال العلاقة بين الأرقام فكانت عملية جمع لأن ارقام النواتج أكبر وكما موضح أدناه .

$$5 \times 1 = 5 \quad , \quad 5 + 1 = 6 \quad , \quad (5 + 6 = 11)$$

$$3 \times 12 = 36 \quad , \quad 3 + 12 = 15 \quad , \quad (36 + 15 = 51)$$

$$6 \times 2 = 12 \quad , \quad 6 + 2 = 8 \quad , \quad (12 + 8 = 20)$$

٧. أكمل الكلمات الناقصة والمناسبة في العبارة التالية :

من وعظ أخاه سرّاً فقد ..... ومن وعظه علانية فقد .....

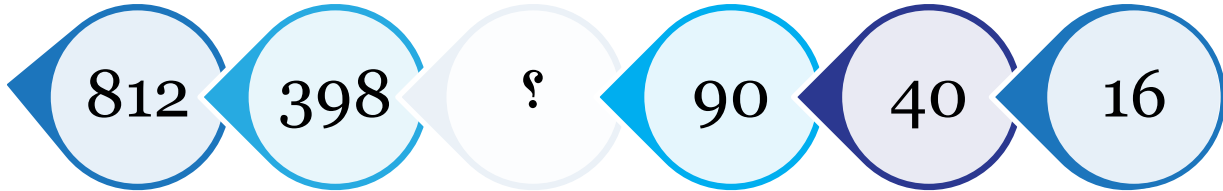
أ. علمه : أخبره ب. نصحه : فضحه ج. زاده : نقصه د. أكرمه : أهانه

الجواب : (ب)

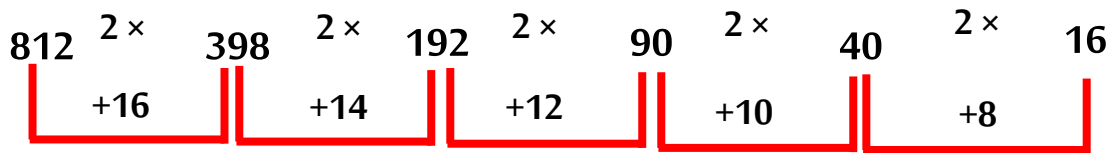
من وعظ أخاه سرّاً فقد **نصحه** ومن وعظه علانية فقد **فضحه**



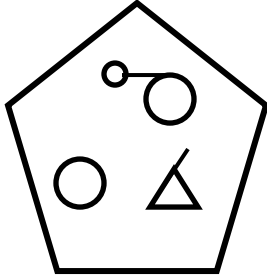
## ٨. أكمل المتسلسلة التالية :



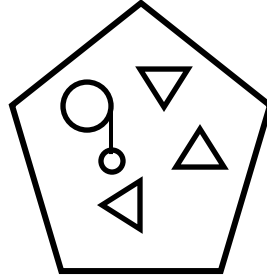
الجواب : (192) نشاهد تصاعد عالي في ارقام المتسلسلة اذن توجد عملية ضرب وعمليات اخرى ، نجرب ضرب بالرقم ( 2 ) ، نقوم بضرب العدد الأول بالمتسلسلة (  $32 = 2 \times 16$  ) ثم نجرب اضافة (  $8+$  ) نطبق على العدد الثاني من المتسلسلة (  $80 = 2 \times 40$  ) للوصول الى العدد ( 90 ) نضيف هذه المرة (  $10+$  ) إذن تبدا بعملية الضرب في ( 2 ) ثم اضافة كل مرة (  $8+$  ،  $10+$  ،  $12+$  ،  $14+$  ) وهكذا وكما موضح ادناه:



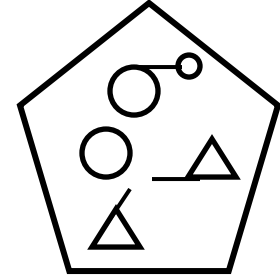
٩. أي من الأشكال التالية هو المختلف ؟



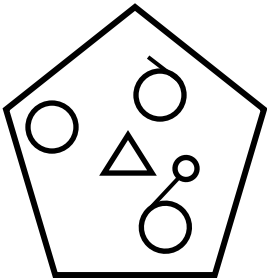
A



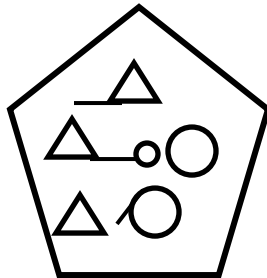
B



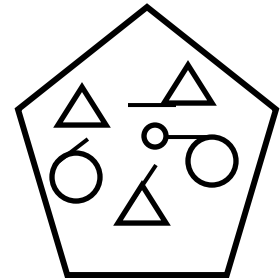
C



D



E



F

الجواب : (E)

الشكل E هو المختلف لأنه الشكل الوحيد الذي فيه دائرة تلتصق بمثلث



١٠. ما الرقم الذي يجب أن يحل محل علامة الأستفهام ؟

1	3	7	13
7	9	13	19
9	11	15	21
16	18	22	??

الجواب : (28)

كل صف من الصفوف يزداد افقياً بمقدار ( 2 + ، 4 + ، 6 + ) ، واذا اخذنا كل عمود فإنه يزداد عمودياً بمقدار ( 2 + ، 6 + ، 7 + )

١١. اختر أي من الكلمات التالية تعتبر شاذة عن الكلمات الاخرى ؟

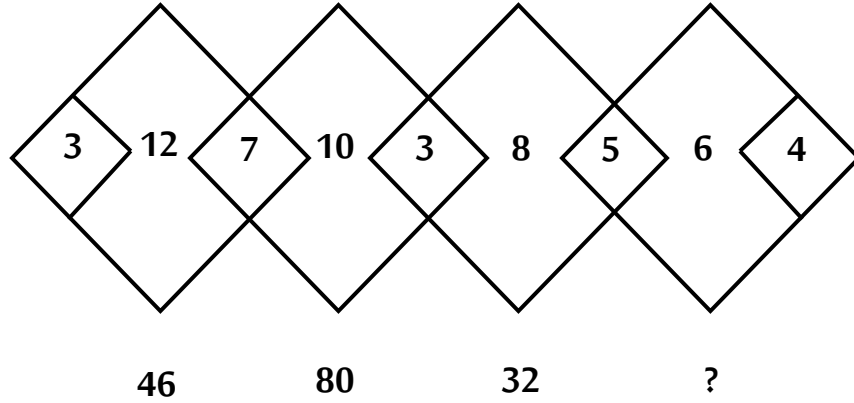
أ. سماء      ب. سحب      ج. جدار      د. سقف

الجواب : (ج)

باقي الكلمات ترمز الى شيء يدل على شيء في الاعلى .



١٢. ما الرقم الذي يجب أن يحل محل علامة الأستفهام ؟



الجواب : (39)

من خلال النظر الى الأعداد داخل الأشكال وقيمة النواتج عالية إذن العمليات هي عملية ضرب والجمع نقوم بالتجريب ونلاحظ ان عند ضرب الرقم الوسطي مثل الشكل الأول ( 12 ) مع الرقم في الركن الأيسر ( 3 ) ، ثم جمع ناتج الضرب مع الأرقام في الأركان وكما موضح أدناه :

$$12 \times 3 = 36 \text{ ، } (3 + 7 = 10) \text{ ، } 36 + 10 = 46$$

$$10 \times 7 = 70 \text{ ، } (7 + 3 = 10) \text{ ، } 70 + 10 = 80$$

$$8 \times 3 = 24 \text{ ، } (3 + 5 = 8) \text{ ، } 24 + 8 = 32$$

$$6 \times 5 = 30 \text{ ، } (5 + 4 = 9) \text{ ، } 30 + 9 = 39$$

١٣. صنع ٦ عمال سجادة يدوية في ٣٠ يوم كم عامل يلزم لنفس السجادة في ٢٠ يوم ؟

الجواب : ( ٩ عمال )

عدد العمال                      عدد الأيام

٦                      ← ٣٠ يوم

س                      ← ٢٠ يوم

من خلال معطيات السؤال قللنا عدد الأيام لعمل السجادة نحتاج لزيادة عدد العمال

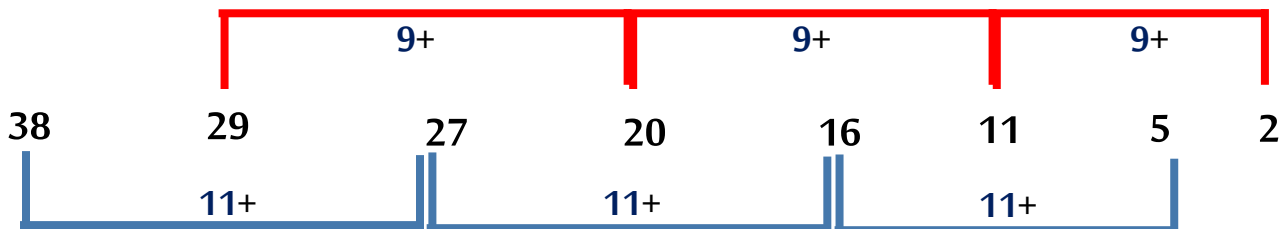
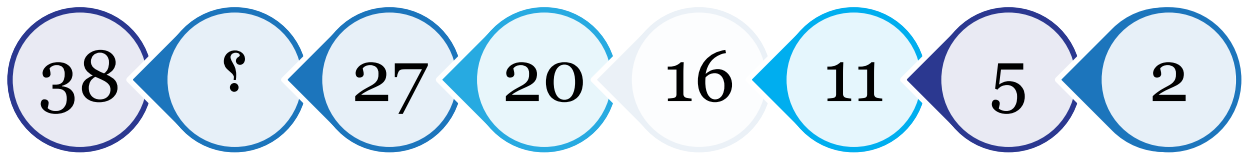
إذن تناسب عكسي ، قلة يقابلها زيادة .

$$٣٠ \times ٦ = ٢٠ \times س$$

$$س = ٢٠ / ٣٠ \times ٦ = ١٨٠ / ٢٠ = ٩$$

$$س = ٩ عمال$$

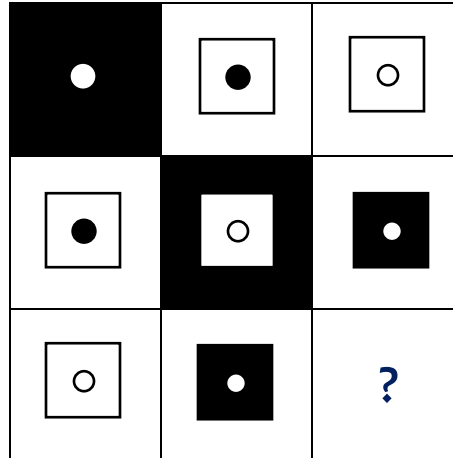
١٤. أكمل المتسلسلة التالية :



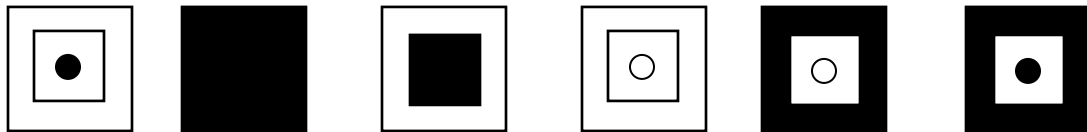
الجواب : ( ٢٩ )

نلاحظ وجود متسلسلتين متداخلتين مع بعض ، المتسلسلة الأولى تزداد بمقدار ( + ٩ ) والثانية تزداد بمقدار ( + ١١ ) .

.١٥



أي هذه المربعات هو المفقود ؟



A

B

C

D

E

F

الجواب : (F)

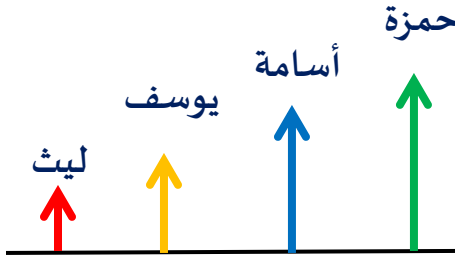
في الجدول أعلاه يوجد ثلاثة أشكال مربع كبير ومربع صغير ودائرة صغيرة في المربع الثالث من أي جهة مناسبة هو حاصل مزج ألوان كل شكل حسب موضعه في المربعين الأول والثاني حيث نلاحظ ان ( أبيض + أبيض = أسود ) لكل شكل مع نظيره في المربعين ، ( أسود + أبيض = أبيض ) أو العكس ، يعني فقط اللون الأسود ينتج من مزج الأبيض مع الأبيض . لذلك الجواب الصحيح هو ( F )

١٦. يسبح اسامة أسرع من ليث ولكنه أبطأ من حمزة ، يوسف اسرع من ليث وأحياناً يسبح بسرعة أكبر من أسامة ولكنه لم يسبح أبداً أسرع من حمزة ، من أبطأ السباحين ؟

- أ. اسامة      ب. يوسف      ج. ليث      د. حمزة

الجواب الصحيح : ( ج : ليث )

نحول الكلام من أسرع الى اطول لتبسيط الفكرة ونرسم أسهم الطول حسب السؤال ونجد أقصرهم طولاً والذي يمثل أبطأهم سباحة وهو ليث .



١٧. غرفة : فندق

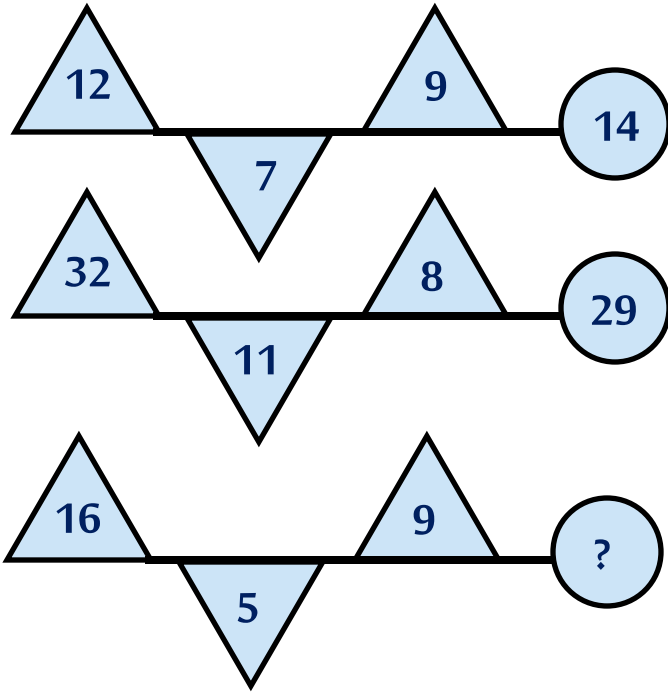
- أ. غزال : ريم      ب. غصن : شجرة      ج. وجه : أنف      د. حطب : نار

الجواب الصحيح : ( ب )

( العلاقة التي تربط بين الكلمتين هي علاقة جزء من الكل )



١٨. ما الرقم الذي يجب أن يحل محل علامة الأستفهام ؟



الجواب الصحيح : ( 20 )

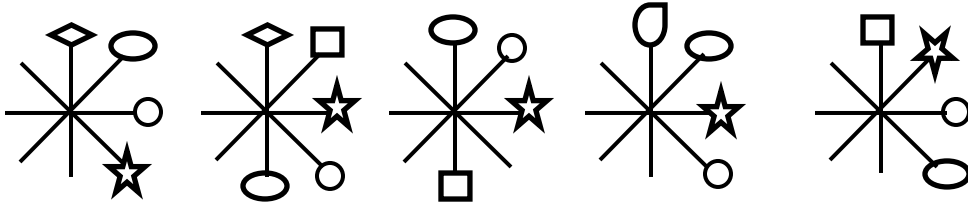
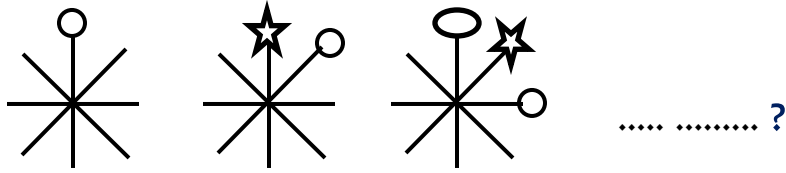
من خلال ملاحظ وتجريب الأرقام بالمثلثات لكل شكل ان المثلثات المتجه للأعلى تجمع مع بعض وي طرح منه المثلث المتجه للأسفل كما موضح أدناه :

$$12 + 9 = 21 \quad , \quad 21 - 7 = 14$$

$$32 + 8 = 40 \quad , \quad 40 - 11 = 29$$

$$16 + 9 = 25 \quad , \quad 25 - 5 = 20$$

١٩. أي الأشكال التالية هو المكمل ؟



A

B

C

D

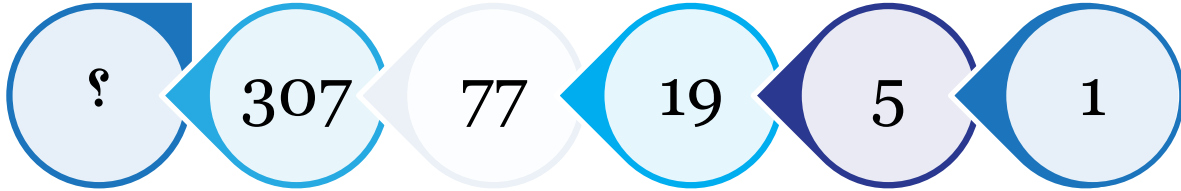
E

الجواب الصحيح : ( D )

ان كل شكل من الأشكال ( الدائرة ، النجمة ، البيضاوي ، المربع ، المعين ) يتحرك خطوة واحدة باتجاه عقارب الساعة بينما يضاف شكل جديد في النقطة الأولى دائماً وبذلك يكون الشكل التالي هو الشكل ( D ) لاحظ حركة الدائرة والنجمة والشكل البيضاوي يتحرك كلا منهما خطوة واحدة باتجاه عقارب الساعة ثم يظهر شكل جديد في النقطة الأولى .

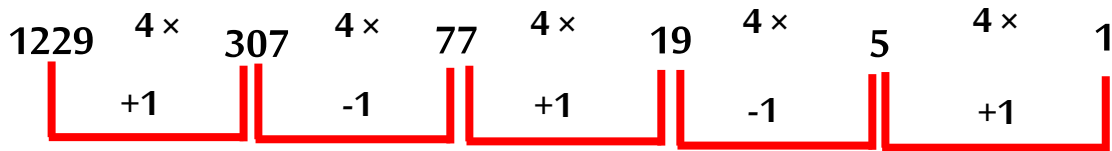


٢٠. أكمل المتسلسلة التالية :



الجواب الصحيح : ( 1229 )

نشاهد تصاعد عالي في ارقام المتسلسلة اذن توجد عملية ضرب وعمليات اخرى ، العلاقة بين الرقم الأول ( ١ ) والرقم الثاني ( ٥ ) هو ضرب بالرقم ( ٤ ) ثم اضافة ( + ١ ) ، نجرب الطريقة بين الرقم الثاني ( ٥ ) والرقم الثالث ( ١٩ ) اقرب رقم هو ( ٢٠ ) من خلال ضرب رقم ( ٥ ) في ( ٤ ) ثم طرح ( - ١ ) ، اذن العملية هي ضرب بالرقم ( ٤ ) ثم اضافة ( + ١ ) ثم ضرب ( ٤ ) ثم طرح ( - ١ ) .



تمنياتنا بالتوفيق للجميع

## أختبارات الذكاء

سوف نجيب عن استفساركم حول اختبارات الذكاء:

### ١- ماهي اختبارات الذكاء

الاختبارات هي مرحلة من مراحل برنامج اكتشاف وتطوير المهارات العقلية والخاصة بوزارة الشباب والرياضة - دائرة الرعاية العلمية والتي تطبق للكشف عن الاذكياء المتميزين عن اقرانهم وتطوير امكانياتهم.

### ٢- ماهي مراحل برنامج اكتشاف وتطوير المهارات العقلية

للبرنامج مجموعة من المراحل ويمكن ان تصنف الى ماياتي:

• **المرحلة الاولى** - اختبارات الذكاء الالكترونية ويتم من خلالها البحث عن الذين لديهم قدرة على التفكير بطرق مختلفة وتحقيق درجات ذكاء عالية خلال هذه الاختبارات.

• **المرحلة الثانية** - اختبارات ذكاء الكترونية بدرجة صعوبة اعلى من الاولى وتعتبر تدريب للمشاركين على انماط الذكاء المختلفة وتطوير مهاراتهم العقلية والتفكير بالمسائل الرياضية بطرق مختلفة بالاضافة الى سرعة الاجابة (يشارك بها فقط من يحصل على درجة اعلى من ٧٥% في اعلى ثلاث اختبارات يجريها الكترونيا)

• **المرحلة الثالثة** - ويشارك بها فقط من يحصل على درجة اعلى من ٨٠% في اختبارين متتالين للمرحلة الثانية ويقام هذا الاختبار في مقر دائرة الرعاية العلمية او في منتديات الرعاية العلمية وتتم من خلال حضور المشارك والاختبار المباشر ويكون الوقت محدد في هذا الاختبار ونضمن عدم وجود مساعدة خارجية في حل الاسئلة ويتطلب خلالها الحصول على درجة اعلى من ٦٠% خلال الاختبار [يكون الاختبار لمدة ٦٠ دقيقة وعبارة عن ٥٠ سؤال].

• **المرحلة الرابعة** - عبارة عن ورش تدريبية لتطوير المهارات العقلية والتدريب على استراتيجيات الحساب الذهني والذاكرة وطرق الحساب السريع والكثير من التي تساعد على تطوير المهارات العقلية بالاضافة الى تسجيلهم كقاعدة بيانات للمشاركات الخارجية.

### ٣- هل توجد فائدة اخرى لهذه الاختبارات؟

بالتأكيد هذه الاختبارات مهمة جداً للصفوف الخامس والسادس ابتدائي وتكون مهمة للتحضير للاختبارات الخاصة بمدارس المتميزين والتعرف على نمط الاسئلة والتدريب عليها - بالاضافة الى ان الاختبارات مسلية فكريا وتساعد على تنشيط طريقة التفكير.

### ٤- ماهي الاعمار التي يمكن المشاركة في هذا الاختبار؟

تم تحديد الاعمار مفتوح من عمر ٨ سنوات ولغاية ٦٥ سنة.

### ٥- لماذا هذه الاعمار وبرامج وزارة الشباب والرياضة تستهدف الشباب فقط وباعمار معينة وكذلك ان برنامجكم يستهدف التدريب لدخول مدارس المتميزين؟

نعم برامجنا مخصصة لفئات عمرية محددة بالنسبة للمشارك الذي يرغب بالتدريب لدخول مدارس المتميزين فان الاختبار يعتبر جيد لاولياء الامور لغرض التمكن من تدريب اولادهم وبذلك الاطلاع بشكل كامل على البرامج - كذلك بالنسبة للفئات الاخرى ومن خلال بعض الاسئلة المطروحة والتي درجة صعوبتها عالية ستكون مهمة للكشف على بعض اصحاب القدرات الذهنية والتي يمكن مستقبلاً الاتصال بهم والاتفاق معهم على برامج مخصصة.

### ٦- ماهي عدد المرات التي يمكن المشاركة بها في الاختبارات؟

يستطيع اي شخص المشاركة بكل الاختبارات ولا يوجد تحديد بعدد الاختبارات حيث ان زيادة المشاركات تكون بفائدة الاطلاع على نماذج اكثر مع التاكيد بالافضلية للمشاركة باسم محدد لتكون قاعدة بيانات صحيحة وتضمن حق المشارك بالاختبارات.

### ٧- هل هذا البرنامج الوحيد الذي ستطلقه الرعاية العلمية إلكترونياً؟

لا - هناك برامج اخرى تم الاعداد لها وسوف تطلق قريباً واهمها الاولمبياد العلمي والدورات التدريبية والورش التدريبية.

٨- هل يجب ان يكون المشارك من محافظة بغداد؟

يمكن للجميع الاشتراك من كل المحافظات بهذه البرامج ويوجد تنسيق مع مديريات الشباب والرياضة في جميع المحافظات لاستمرار البرامج واكمال المراحل المشار اليها.

٩- ماهي توقيتات الاختبارات؟

لا توجد توقيتات محددة ولكن سيتم الاعلان عن الاختبار من خلال صفحة دائرة الرعاية العلمية على الفيسبوك وقناة الدائرة على التلكرام بالاضافة الى رابط الاختبارات سيكون موضح التوقيت في حال وجود اختبار جديد.

١٠- هل يتطلب ان اشارك بالاسم الصحيح ويتم ادخال المعلومات الصحيحة؟

هذا الموضوع اختياري لكل شخص اذا كانت الرغبة فقط المشاركة لايتطلب ذلك ولكن اذا كانت الرغبة الاستمرار بالبرامج والدخول بقاعدة البيانات الخاصة بالمشاركات فهذا ضروري ان يكون الدخول لكل اختبار بنفس الاسم والبريد الالكتروني لمعرفة عدد المحاولات والدرجات لكل محاولة وبالتالي امكانية المشاركة بالمرحلة الثانية.

١١- كيف اعرف الدرجة الحاصل عليها والاجابة الخاصة بي والاجابات الصحيحة؟

ستكون الاجابات متاحة مع انتهاء الاختبار ويمكن الحصول على النتيجة مباشرة عند الاجابة.

١٢- كيف يمكن المساعدة ودعم هذا البرنامج؟

يمكن المساعدة من خلال اعلام الاخرين بالبرنامج وتوسيع مشاركتهم بالاضافة الى تزويدنا باي سؤال او موقع او كتاب مفيد بهذا الخصوص او اي سؤال يحمل افكار جديدة غير مطروحة تعتقدون مهم لتضمينه بالاختبارات القادمة وارسالها على صفحة دائرتنا على الفيسبوك او بالبريد الالكتروني [swd@moys.gov.iq](mailto:swd@moys.gov.iq)