

أخلاقيات البحث العلمي

في
العلوم الإنسانية والتربوية والاجتماعية

إعداد

الأستاذ الدكتور

سعيد جاسم الاسدي

أستاذ فلسفة التربية والدراسات الاجتماعية

هوية الكتاب

اسم الكتاب: أخلاقيات البحث العلمي
في العلوم الإنسانية والتربوية والاجتماعية
المؤلف: أ.د. سعيد جاسم الأسدي
الكمية: ١٠٠٠ نسخة
الناشر: مؤسسة وارث الثقافية
الطبعة: الثانية - ٢٠٠٨ م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق
ببغداد ٦٦١ لسنة ٢٠٠٨ م

جميع الحقوق محفوظة

لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب أو اختزال مادته
بأي طريقة سواء كانت الكترونية أو ميكانيكية أو
بالتصوير أو بالتسجيل المرئي والمسموع والحاسوبي
وغيرها إلا بإذن خطي من

مؤسسة وارث الثقافية

مؤسسة وارث الثقافية

العراق - البصرة

Tel: 613500

Mobile: 07805482211

www.corp-warith.org

Email: Wraith_est@yahoo.com

Wraith_est@hotmail.com

تصميم الغلاف: علي السلطان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَانَكَ

لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا

إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

صدق الله العلي العظيم

المحتويات

القراءة الأولى:

القراءة الثانية:

:

-

-

-

:

:

القراءة الثالثة:

:

:

-

-

-

-

-

-

-

:

:

الْقِرَاءَةُ السَّادِسَةُ:

الْقِرَاءَةُ السَّابِعَةُ:

-
:

القراءة الثامنة:

-
-
-
-
-
-
-
-
-

القراءة التاسعة:

-
-
-
-
-

القراءة الأخيرة:

-
-
-
-
-

المصادر

-
-

وننا في البدء كلمة

.

.

)

(

.

—

—

.

.

"

"

"

"

.

•

•••

•

مقدمة الطبعة الثانية

مؤسسة وارث الثقافية
البيصرة، كانون الأول / ٢٠٠٨

القراءة الأولى
قراءة أخلاقية عامة في أساسيات البحث العلمي

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

:

:

.

.

· :

·

· :

· :

· ·

· :

·

·

·

·

()

·

()

):

·(

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

.

.

.

.

:

.

.

.

.

..

()

.

..

.

.

.

)

(

.

..
:

المصدر الأول:
:

:

:

.

.

:

:

:

:

.

:

:

.

(...) :

المصدر الثاني:

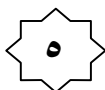
...

...

:

)

(



:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

:

..

-

-

-

-

-
-
-
-

()

.

()

..

..

:

.

.

.

...

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

..

(وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ)

القراءة الثانية
الصفات والخصائص العلمية والأخلاقية والاجتماعية
للباحثين العلميين

أولاً: مقدمة عامة: البحث العلمي وأهميته في حياتنا..

..

.

.

..

..

..

البحث العلمي والنمو الاقتصادي

..

البحث العلمي والتقدم التقني

البحث العلمي والتنمية الاجتماعية

ثانياً: خصائص البحث العلمي:

(data collector) ()

:

:

:

.

..

.

..

.

:

:

:

..

: :

()

.

(Reductive)

.

.

..

.

: :

.

..

:

:

:

:

.

Generalization

.

.

المشكلة الأخلاقية في البحث

()

()

:

ثالثاً: الصفات والخصائص والقدرات العلمية للباحث:

أولاً:

ثانياً:

:

ثالثاً:

:

رابعاً:

:

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

..

..

.

:

خامساً:

:

.

.

.

.

.

.

.

..

سادساً:

:

()

..

..

:

/

/

سابعاً:

:

: ..

اختبارات المقياس				رقم السؤال
لا ادري	غير موافق	موافق	موافق جداً	
				١
				٢

ثامناً:

:

:

١. قدرات الباحث وإمكاناته وتتمثل في:

-

-

-

-

-

٢. موضوع البحث: ينبغي أن يتصف موضوع البحث بالخصائص الآتية:

-

-

-

-

٣. الظروف والمطالب الاجتماعية:

-

-

-

.. ..

٤. المصاعب التي تواجه الباحث:

.. :

. :

..

. :

..

.

.

..

.

.

.

.

.

..

.

...

.

.

.

.

٥. الصفات والخصائص الاجتماعية للباحث أو لجامع المعلومات:

..

()

.

.

.

..

.

()

:

.

.

.

()

.

.

()

..

()

.

.

.

.

.

.

.

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

..

..

.. ()

القراءة الثالثة

العلاقة بين الباحث الميداني وأفراد المجتمع
وكيف يتم خلق التفاعل الاجتماعي والقيمي بين الاثنين

أولاً : أهمية الدراسات الاجتماعية

)

(

)

(

..(

)

ثانياً: التفاعل الاجتماعي وأجواء العامة
:

:

..

.

:

.

.

.

.

.

.

.

.

كيف يحدث التفاعل؟

.

)

.(

العوامل المؤثرة في التفاعل

.

:

.

.

.

.

.

.

.

.

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

قياس التفاعل

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

أنواع التفاعل

:

أولاً: مباشراً أو غير مباشر:

.

:

ثانياً: بناءً أو هداماً:

.

ثالثاً: فردياً أو جماعياً:

.

رابعاً: دائماً أو مؤقتاً:

.

()

خامساً: تلقائياً أو عرضياً:

:

لماذا نهتم بمعرفة التفاعل؟

:

.

.

.

.

.

:

.

.

.

:

أثر الاتصال في عملية التفاعل الاجتماعي

أولاً: المرسل:

ثانياً: الرسالة:

ثالثاً: الوسيلة:

()

()

رابعاً: المستقبل:

أنواع الاتصال

:

أولاً: الاتصال المباشر والاتصال غير المباشر:

المباشر:

غير المباشر:

...

ثانياً : الاتصال الطوعي والاتصال الإلزامي:

ثالثاً:الاتصال الفردي والاتصال الجماعي:

وسائل الاتصال :

:

...

...

...

...

...

...

...

دور الاتصال في عملية التفاعل

()

ثالثاً: أخلاقيات العلاقة الاجتماعية بين الباحث ومجتمع البحث

مفهوم العلاقة الاجتماعية :

كيف تنشأ العلاقة الاجتماعية ؟

.
:
. .
... .
.. .
.. :

لماذا يجب أن يعرف الباحث الاجتماعي العلاقة وأهميتها واتجاهاتها في عمله الميداني؟

Data Collector

()

:

()

كيف تؤثر شخصية الباحث الميداني في قيام العلاقات؟

:

. شخصية الباحث:

..

. ثقافة الباحث العامة:

. الخبرات الخاصة:

:

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

رابعاً : الموقف القيمي والأخلاقي للباحث العامل في مراكز البحوث والدراسات

(*Ethics*)

(*Mores*)

(*Morals*)

(*Ethos*)

()

(*Morals*)

(*Ethics*)

(*Morals*)

:

.

:

..

()

.

.

أخلاقيات المهنة

..

.

ما طبيعة الأخلاق التي ينبغي أن يتحلى بها أصحاب المهنة؟

()

)

(

()

الضمير المهني:

الصدق:

():

الأمانة:

تحمل المسؤولية:

القدرة على النقد الذاتي:

خلاصة:

:

أولاً : قيم السلوك المهني للباحث أو جامع المعلومات

:

(

)

ثانياً : القيم الاجتماعية للباحث الجامع للمعلومات

ثالثاً: القيم النفسية للباحث الجامع للمعلومات

القراءة الرابعة
الأجواء الأخلاقية في العمل الإداري
ودورها في تحقيق أهداف مراكز البحث والدراسات

:

الإدارة - المفهوم والفلسفة:

..

.

.

..

.

.

..
()
(Encyclopedia the Social Science)

)

.(
()
(Fredrick Taylor)
)
(

:

)

.(

الوظائف الإدارية

المدير الإداري

Manager

:

President -

Administrator -

Director -

Supervisor -

Manager

القائد الإداري

:

.() .

.

.() .

.() .

.() .

.() .

القائد الإداري كمدير فعال:

:

.

.

.

/

المدرء والعاملون والعلاقات الإنسانية

:

العلاقات الإنسانية في بيئة العمل الإداري

:

قيم العمل الميداني

-

.

-

.

.

-

:

.

.

.

:

.

.

:

.

.

:

.

..

.

.

.

القراءة الخامسة
تصنيفات البحوث التربوية والاجتماعية

()

أولا : البحث التاريخي

خطوات البحث التاريخي:

()
()
:

١ - اختيار موضوع البحث:

٢ - جمع البيانات:

()

()

)

.(

)

(

٣ - التحقق من صدق البيانات المجمعة (نقد البيانات):

()

٤ - تفسير البيانات:

٥ - كتابة تقرير البحث:

ثانياً: البحث الوصفي

:

أنواع البحوث الوصفية

١ - الدراسات المسحية:

.

:

.

.

.

.

)

.(

٢ - دراسة العلاقات المتبادلة:

:

دراسة الحالة:

()

()

()

الدراسة المقارنة السببية:

()

)

()

.(

()

()

دراسة الارتباط:

()

()

()

()

دراسة النمو:

)

() (

نواحي القصور أو الضعف في البحوث الوصفية:



ثالثاً : البحث التجريبي

()

()
()

:

أنواع البحوث التجريبية:

()
()

:

.

:

:

()

:

.

.

.

()

.

.

.

.

.

.

()

.

.

()

.
:
()
()
()
()
()
()
()
()

التصميم الأول:

()

()

التصميم الثاني:

()

()

()

التصميم الثالث:

:

.

.

.

.

.

.

.

.

خطوات البحث الإجرائي

:

اختيار مشكلة البحث

..

.

)

.(

تحديد مشكلة البحث

:

اقتراح الحلول (وضع الفرضيات)

:

جمع المعلومات

()

:

()

*
*
*
*

تنظيم البيانات وتحليلها

)

)

(

(

.

استخلاص النتائج

)

.(

اتخاذ القرار

:

التنفيذ

(...)

)

المتابعة

كتابة التقرير النهائي للبحث

القسم الأول:

القسم الثاني:

القسم الثالث:

القسم الرابع:

القسم الخامس:

القراءة السادسة
الأخلاقيات الأساسية لتصميم وبناء مخطط البحث

:

.

.

.

-

-

-

.

.

.

عناصر مخطط البحث:

اختيار عنوان البحث:

:

() :

: /) :

.(

.

.

: ()

-
-
-
-
-
-

)

(..... ..

مشكلة البحث:

.

.

...

:

:

.

:

.

.

:

.

.

:

.

.

.

.

:

...

.

.

:

.

.

:

- .
- () .
- .
- .

صياغة مشكلة البحث:

:

.

.

.

.

مراجعة المصادر من خلال استخدام المكتبة:

.

:

أولاً: كيفية قراءة المصادر:

:

.

:

.

.

.

.

.

.

.

تحديد أهداف البحث:

...

:

صياغة فرضيات البحث:

)

.(

)

.() (

:

:

.

:

.

.

.

.

:

.

.

.

.

.

.

.

.

طرق صياغة الفرضيات

Directional

Hypothesis

:

.

:

No directional Hypothesis

.

Hypothesis Null

.

.

.

.

:

:

.

.

تعريف المصطلحات:

(Operational)

). ...

.(

افتراضات البحث:

Assumption

محددات الدراسة:

.Limitations

طريقة الدراسة وإجراءاتها:

المراجع:

ملاحق مخطط البحث:

القراءة السابعة
أخلاقيات تصميم وتطبيق أدوات البحث

أولاً: الاستبيان
مفهومه:

أنواع الاستبيان

تصميم الاستبيان

خطوات تقييم الاستمارة

:

:

:

طرق بناء الاستبيان

:

:

:

صدق الاستبيان

الوثبات

ثانيا : المقابلة

القواعد الأساسية للمقابلة
تحديد جو المقابلة

:

- .
- .
- .
- .

- تحديد أفراد المقابلة:

- تحديد جو المقابلة:

- طريقة توجيه الأسئلة:

- ضمان الحصول على الأجوبة الصحيحة:

- كيفية ثبات صحة المعلومات:

- تسجيل المقابلة:

أنواع المقابلات وتصنيفها

:

.()

.()

· :

· : ()

· : ()

· : ()

()

· :

:

:

·

:

:

:

·

مزايا المقابلة

عيوب المقابلة

القراءة الثامنة

أخلاقيات اختيار العينات في البحوث التربوية والاجتماعية

(Sample)

%

%
()

...

()

()

....

()

:

:

.()

:

.()

:

حجم العينة: _____

(%)

_____ :
_____ :

_____ () :
_____ :

_____ :
_____ :

_____ :
_____ :

_____ :
_____ :

_____ :
_____ :

.

:

العينات العشوائية (الاحتمالية): _____

...

:

()

.

.

.

.

.

.

.

.

:

:

:

.

-

()

.()

()

_____ :

:

= _____

()

:

)

.(

: _____ .

. () () .

()

.

...

()

:

× _____

= × _____ =

()

$$\cdot \quad = \quad -$$

$$:$$

$$\times \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\cdot \quad = \quad \times \quad \underline{\hspace{2cm}} =$$

%

%

:

:
:
:
:

()

:

$$\times \quad \frac{\quad \times \quad}{\quad \times \quad}$$

:

$$= \quad \times \quad \frac{\quad \times \quad}{\quad \times \quad}$$

$$(\times) \quad (\times) \quad (\times)$$

$$= \quad \times \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \times \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{aligned} & (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) \\ & \vdots \\ = & \quad \times \frac{\quad}{(\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad)} \times \frac{\quad}{\quad} \end{aligned}$$

.

⋮ _____ .

.

.

.

⋮ _____ .

.

⋮

.

.

-

-

اختيار وتطبيق أداة جمع البيانات: _____

()

العينات الغير العشوائية:

_____:

_____:

:

: _____ :

() ()

()

()

(Frequency)

()

()

()



()

.

()

() ()

.

..

..

...

.

: _____ :

:

.

-

.

-

. -
.() -
) -
.
: _____ :
()
ETS test (TIP) (*Tests in Print*)
(*Educational Testing Service*) *collection*

()

:

-

-

-

() : _____ :

:

Reliability : ____ .

.

.

:

()

..

.

:

: _____ *

-

-

.

: _____ *

.

()

:

.

-

.

-

.

-

()

.

:

: _____ *

-

.

-

.

.

-

:

-

-

$$\frac{x}{+} =$$

+

:

=

$$= \frac{x}{+}$$

+

$$: \underline{\hspace{2cm}}^*$$

.

.

-

:

$$\underline{K(SD) 2 - X (K - X) =}$$

$$(SD2) (K-1)$$

$$= K :$$

$$= SD$$

$$= X$$

$$\begin{aligned} & \quad \quad \quad (\quad) \\ : & \quad \quad \quad () \quad \quad \quad () \\ & \quad \quad \quad \frac{(\quad - \quad) - (\quad) \times}{(\quad - \quad) (\quad)} \\ & \quad \quad \quad \frac{\quad \times \quad - \quad \times}{\quad \times} = \\ & \quad \quad \quad = \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \end{aligned}$$

.

: .

()

.

.

:

: .
()

()

:

.

.
:
_____ .
(Factor) .

()
(Saturation)
() .
() :
_____ .

() .
()
() .
() :
_____ .

()

() : () ()
· () -
· () -
· -
() ()
·
: _____
·
:
· -
· -
· -
() ()
·
·
· ()
·
: _____ :
:
:

*

..

.

()

*

. ..

*

()

.

..

.

:

*

.

*

...

.

:

*

...

()

.

.

:

:

-

.

:

-

:

-

.

:

-

..

:

-

.

.

القراءة الثامنة
أخلاقيات عرض النتائج وتفسيرها وكتابة الاستنتاجات
والتوصيات والمقترحات

- عرض النتائج وتفسيرها

.

.

.

.

.

...

.

.

...

.

...

.

)

.(

:

:

.

:

.

- :

-

.

-

.

-

-

.

.

:

) : () .

.(

.....

- :

-

-

-

-

() .

·
·
()
:
·
...)
..
) (..) (...)
(..) (..)
:
...
) (.....
·
·
·
)
..
.(

.....

)

.(
)

.(

..(

- الاستنتاجات : -

- تحقيق أهداف البحث أو التحقق من فرضياته : -

- التوصيات: -

(

)

... ():

- المقترحات: -

- ملخص البحث: -

()

القراءة الأخيرة

: الأسلوب في الكتابة

بعض متطلبات الأسلوب

.

.

.

.

:

-

.

.

:

()

()

()

()

.

.

.

.

.

:

..

.

.

.

(..):

:

(.)

()

.

(..) :

) . . . :

.(
) . . :

.(

كتابة المراجع والمصادر :

ترتيب المراجع

()

:

:

()

-

-

Torrance 1963 a - Torrance – 1963 b

- :

- .

كتابة اسم المؤلف

:

:

()

()

()

()

Anonymous

Anonymous

–

–

كتابة الكتب

italics

–

Capital

.()

for

.(*Turban 1967*)

and to

–

:

Englewood – Cliffs. N.J. (New Jersey)

:

:

McGraw – Hill

McGraw –Hill Company

–

edited

in

italics

(Eds .) (Ed .) ()

italics

Sherif, M. Group influences upon the formation of Norms and attitudes. In Maccaby, Eleanor, E. Newcomb, T.M, & Hartley, E.L. (Eds.) Readings in social psychology. (3rded.) New York: Holt, Rinehart & Winston, 1958, 219-232.

Vol .

(2nd ed .)

1

Lochren, H. R. Collected works. London: Oxford Univer. Press, 1938, 40 vols.

الدوريات

:

. *italics*

. *italics*

. (ABA 1957 , pp, 57 – 60)

المواد الغير منشورة

:

:

Soliman. A. M. A studu of the relationships between

*Social class, social mobility, and vocational goals of
High school seniors. Unpublished doctoral diascrtation.*

Univer. Of Minnesota Minneapolis, minn, 1967.

Soliman. A.M. Women's, vocational in psychology 1942 – 1966 .

Paper read st Midwest . Psychol. Iass . Convention, Chicago.

Personal communication _____ -

Personal communication

in Press)

_____ -

.(

: in Press

Sellback. J.A. Rorschach indicators of anxiety J. consult. Psychol.in Press.

كتابة المراجع في النص

(APA,1957)

) (Soliman, 1967) () :

.(-

.. (1954) :

-

Torrance &) :

-

.. (Allioti, 1965

.. () :

: .. () :

The study previously cited (Sears et al,1957.)

-

:

A recent study (C.L. Jones) (19 54) has shown, hut A.G. Jones(1956) sugges ted ..

footnote

الاستشهاد *Quotation*

-

..

-

.()

-

()

-

-

الجداول

.Capital

:

.

.

.

-

.

.

-

.

.

.

Head note

-

.

.

-

.

. (A,1957,pp.30-40)

-

.

المصادر الأجنبية

- 1 – Anqbile | T.M: *Psyc hological Researcy | uphe classroom | Issues | Or educak ors 1982*
- 2 – Babbie | E.R. : *Theractice of social Research .Belmont co Wadsworth Pub. Co 1969*
- 3 – Best | T. W. *Researchiu Education | 3rd. Ed .J Englewood Cliffs | U. J. Practice Hall 1966*
- 4 – Cohenl. : *Researcu Methodsin Education | London | Croom Helm | 1980*
- 5 –Green | E. T.: *Measurement of tluman Behavior | Asress Press | New York. 1952*
- 6 – Kelsa Rsk: *Scale of Profession. In England | Walles 1981*
- 7 – Kerliuger. F. N: *Fonndation of Behavioral Research New York | Rinehartand Wiuston | 1973*
- 8 – Turney | B. L. and Robb: *Yesearch in Education. Hinsdale | ILL | the Dryden Press | 1971*