



استخدام الإنترنت في التعليم

استخدام الانترنت في التعليم

❖ في بداية التسعينات بدأ استخدام شبكة الإنترنت كعنصر أول للأعمال التجارية. وازداد عدد مستخدمي هذه الخدمة إلى أكثر من 600 مليون مستخدم لهذه الشبكة، وأكثر من 200 مليون مستخدم للبريد الإلكتروني فقط لعام 2004م.

❖ لم يكن المجال التعليمي بمنأى عن التغيير الجذري والذي أحدثه دخول الإنترنت في معظم مجالات الحياة إن لم نقل كلها.

الانترنت:

هي شبكة واسعة توصل آلاف الشبكات المنتشرة في أنحاء العالم.

عوامل رئيسية لاستخدام الإنترنت في التعليم



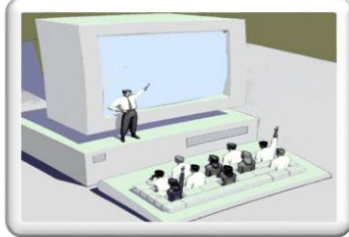
1 مثال واقعي لقدرة الحصول على المعلومات من مختلف أنحاء العالم



2 تساعد على التعلم التعاوني الجماعي

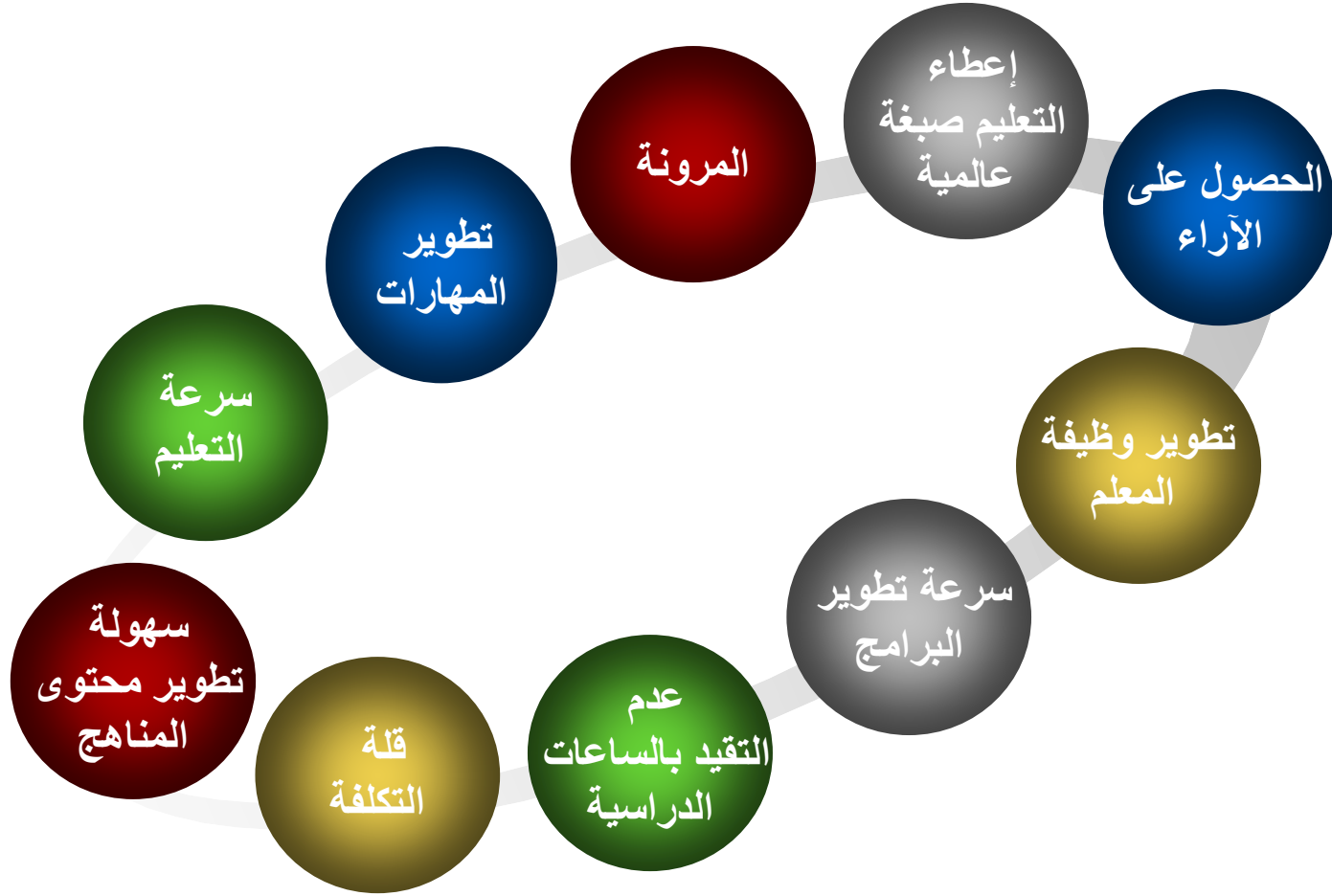


3 الاتصال بالعالم بأسرع وقت وبأقل تكلفة



4 توفير أكثر من طريقة في التدريس

إيجابياتها



استخدامات الإنترنت بالتعليم

كيف يمكن أن يستخدم الانترنت في التعليم؟



- ❖ البريد الإلكتروني.
- ❖ القوائم البريدية.
- ❖ مجموعات الأخبار.
- ❖ برامج المحادثة.
- ❖ الشبكة العنكبوتية (WWW)



استخدامات الإنترنت في التعليم



أولا : البريد الإلكتروني:

هو تبادل الرسائل والوثائق باستخدام الحاسب.

(رمز البلد.المجال.مزود الخدمة@اسم المستخدم)

يستخدم البريد
الإلكتروني
كوسيط

بين المعلم والمتعلم وبين أعضاء
هيئة التدريس والمدرسة أو الشؤون الإدارية

للاتصال بالمتخصصين من مختلف دول العالم
و مساعدة المتعلمين على الاتصال بالمتخصصين

للاتصال بين الجامعات في المستقبل

للاتصال بين الشؤون الإدارية بالوزارة
وأعضاء هيئة التدريس والمتعلمين وغيرهم.



القوائم البريدية:

تتكون من عناوين بريدية تحتوي على عنوان بريدي واحد يقوم بتحويل جميع الرسائل المرسلة إليه إلى كل عنوان في القائمة.



تطبيقاتها في التعليم

- مجموعة لتبادل الآراء ووجهات النظر لطلاب المادة الواحدة.
- إرسال الواجبات المنزلية للطلاب.
- تأسيس قائمة بالمعلمين على جميع المستويات العربية والإسلامية وعلى مستوى الدولة.
- ربط منسوبي إدارات التعليم في قوائم لتبادل وجهات النظر في تطوير العملية التربوية.

يتبع استخدامات الانترنت في التعليم

نظام مجموعات الأخبار:

❖ هي الأماكن التي يجتمع فيها الناس لتبادل الآراء أو الأفكار أو تعليق الإعلانات العامة أو البحث على المساعدة وتطلق عليها شركة (CompuServe) اسم منتديات (forums)



تطبيقاتها في التعليم:

- تسجيل المعلمين والطلاب في مجموعات الأخبار العالمية للاستفادة من المتخصصين.
- وضع منتديات عامة للمتعلمين لتبادل وجهات النظر.
- إجراء اتصال بين المتعلمين مع مجموعة متخصصة على المستوى العالمي.
- إجراء حوار بين طلاب كلية ما وكلية أخرى حول موضوع معين.
- إمكانية التحاور بين جميع طلاب مدارس وجامعات وكليات المملكة المسجلين لتبادل الخبرات العلمية.



يتبع استخدامات الإنترنت في التعليم

برامج المحادثة:

هو برنامج يشكل محطة خيالية في الإنترنت تجمع المستخدمين من أنحاء العالم للتحدث كتابة وصوتا كما أنه بالإمكان أن ترى الصورة عن طريق استخدام كاميرا فيديو.



استخدام برامج المحادثة في التعليم:

• بث المحاضرات من مقر ما إلى أي مكان في العالم.
• تستخدم في التعليم عن البعد.

• تستخدم لحل مشكلة نقص الأساتذة واستضافة عالم أو أستاذ في أي مكان في العالم.

• إمكانية عقد الاجتماعات بين المديرين والمشرفين وعقد اجتماعات بين المتعلمين وزملائهم في مختلف أنحاء العالم.

• عقد الدورات العلمية عبر الإنترنت.
• عرض بعض التجارب العلمية.





الشبكة العنكبوتية:

هي مركز معلومات منتشر عالميا لوثائق متصلة ببعضها بواسطة ما يسمى (Hypertext Links) وكل وثيقة من هذه الوثائق تسمى صفحة (Home Page) وتحتوي هذه الصفحة على خاصية الربط (Hypertext) بعدد من الصفحات الأخرى التي تكون عادة على شكل جمل مضاءة أو صور أو رموز أو أشكال .

تطبيقات الشبكة العنكبوتية في التعليم:

• وضع مناهج التعليم على الويب (المنهج الانترنتي)

• وضع دروس خصوصية للمتعلمين على الويب
ودروس نموذجية.

• الإفادة من الدروس الموجودة على المواقع.
• تصميم موقع خاص بجهاز الإشراف، الإدارة، المعلمين في
الوزارة

• وضع دروس حركية في الموقع ودروس للتعلم الذاتي.
• التدريب على وضع بعض التمارين الرياضية وغيرها.



من الخدمات التي يقدمها الإنترنت

❖ محركات الأبحاث :

❖ تعد أحد الخدمات التي تقدمها الشبكة العنكبوتية ومحركات البحث وهي عبارة عن قاعدة بيانات وأرشيف ضخم لمجموعة كبيرة من المواقع تتيح إمكانية البحث فيها بطرق متعددة.

❖ ومنها ما هو عربي مثل (كنوز- نسيج- عيون) وإنجليزي مثل (– google-Go yahoo) وخاصة (بموضوع معين) مثل التربوية، الإسلامية، علمية، طبية.



عوائق تقف أمام استخدام الانترنت في التعليم



•التكلفة المادية

الحل : الاتصال المباشر عبر الأقمار الصناعية

•المشكلات الفنية

الحل :الإتصال المباشر عبر الأقمار الصناعية والخبرة المكتسبة

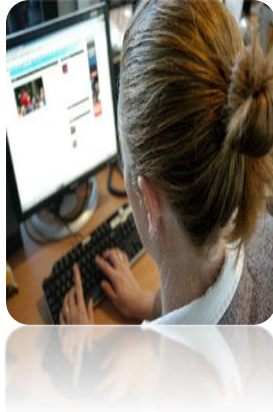
•اتجاهات المعلمين نحو استخدام التقنية

الحل : (الإدراك) بإدراك أعضاء هيئة التدريس والمعلمين لأهمية هذه التقنية ليتغير الاتجاه السلبي اتجاهها.

•اللغة

الحل:توجيه المعلمين والشركات والمؤسسات العربية لتأسيس مواقع عربية تحتوي على جميع البيانات .

يتبع عوائق تقف أمام استخدام الانترنت في التعليم



• الدخول إلى الأماكن الممنوعة

الحل: توجيه المستخدمين وتوعيتهم واستخدام الحواجز النارية (Fire wall)

• كثرة أدوات (مراكز البحث)

• الشك في موثوقية المعلومة

الحل: على الباحثين والمستخدمين للشبكة أن يتحروا الدقة والصراحة والحكم على الموجود قبل اعتماده في البحث.

• بطء الاتصال بالانترنت

• **الحل:** باستخدام موصلات ومستقبلات حديثة عبر الأقمار الصناعية يساعد في تخطي المشكلة كما أن الأبحاث التي تجرى لمعالجة هذه النقطة سوف تكشف الكثير من الحلول إن شاء الله.