

املى صادق ميخائيل

رسالة دكتوراة بعنوان

مسرح العرائس كاسلوب لاكساب أطفال الرياض بعض المفاهيم الأساسية - دراسة تجريبية  
معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس 1996 م

أسماء محمد حميدة

رسالة ماجستير بعنوان

برنامج ارشادي لتحسين السلوك الانفاقي للمصروف الشخصي لدى طلاب المرحلة الاعدادية  
كلية التربية النوعية - قسم الاقتصاد المنزلي - جامعة عين شمس 1997 م

## الاختبار المصور لقياس السلوك الاستهلاكي

الاختبار المصور لقياس السلوك الاستهلاكي لطفل الروضة

( إعداد إملى صادق ، أسماء محمد ) .

تم إعداد الاختبار لقياس مدى اكتساب الطفل للسلوك الاستهلاكي الرشيد

في صورة بطاقات مصورة ، تقدم للطفل البطاقة المناسبة مصحوبة بتقديم السؤال وعلى الطفل تحديد البطاقة الصحيحة ، ثم أخضعتها الباحثة للتجربة على عينة قوامها ٣٢ طفل وطفلة وذلك لتحديد الأسئلة التي فهمها الأطفال ويجيبون عنها باختيار البطاقة المناسبة.

وقد استعانت كل من ( إملى صادق وأسماء محمد ) في إعداد الاختبار بالاتي:-

- مسح المجال والإلمام بالأدوات التي استخدمت لتحقيق هذا الهدف ومحاولة الاستفادة منها بما يتماشى مع ظروف الطفل والمرحلة العمرية .  
- صمم الاختبار وفقا لأسلوب القياس بالأهداف السلوكية والمرتبطة بالسلوك الاستهلاكي للطفل.

### تعليمات الاختبار وتصحيحه:-

تم تطبيق الاختبار بصورة جماعية مع توضيح الصورة الموجودة في كل بطاقة من بطاقات الاختبار وشرح التعليمات لكيفية اختيار إحدى الصورتين ثم تقديم السؤال وعلى كل طفل تحديد البطاقة الصحيحة بوضع علامة بالقلم الرصاص عليها حيث يتكون الاختبار من (١٨) بطاقة وكل بطاقة بها صورتين وأسفلهم السؤال الموجه للطفل .

- عند إختيار الطفل للصورة الصحيحة يحصل على درجة واحدة
- وعند اختياره للصورة الخاطئة يحصل على ( صفر )
- مجموع درجات الاختبار الكلية هي ( ١٨ ) درجة

### الخصائص السيكومترية للاختبار .

ثبات المقياس المصور للمفاهيم الاقتصادية :-

(إعداد إملى صادق، أسماء محمد)

تم التحقق من ثبات المقياس عن طريق :-

١ - طريقة إعادة الاختبار :

قامت الباحثتان بتطبيق الاختبار على مجموعة من الأطفال عددهم ٣٢ طفلاً وطفلة وليسو من أفراد عينه البحث الأصلية ، ثم أعيد الاختبار على نفس مجموعة الأطفال بعد مضي فترة زمنية مدتها ٢١ يوماً بعد التطبيق الأول ، وتم حساب معامل الارتباط بين درجات التطبيق الأول ودرجات التطبيق الثاني فكان ( ٠,٨٨ ) وبذلك يعد معامل الارتباط عالياً ، مما يعطي مؤشراً لثبات الاختبار وهذه الطريقة تعتمد على قوة الاستجابات الفردية أكثر مما تعتمد على قياس سرعة الاستجابات .

٢ - طريقة التجزئة النصفية :-

قامت الباحثتان بحساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية باستخدام معادلة ( جتمان ) وقد حصلت الباحثتان على معامل ثبات قدرة ٠,٨٦

٣ - طريقة سبيرمان - براون :-

قامت الباحثتان بحساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية باستخدام معادلة سبيرمان - براون وقد حصلت الباحثتان على معامل ثبات قدره ( ٠,٨٩ ) .

## صدق الاختبار المصور للمفاهيم الاقتصادية

( إعداد أملي صادق وأسماء محمد )

### **الصدق المنطقي :-**

قامت الباحثتان لإثبات صدق الاختبار باستخدام الصدق المنطقي والذي يقصد به ( تمثيل الاختبار للمجال الذي يقيسه ) أي أن المفردات التي يحتويها الاختبار تمثل المحتوي ومن ثم عليه اعتبار مفردات الاختبار صادقة منطقياً بعد عرضها على السادة المحكمين وموافقهم عليها.

### **استخدام الصدق الإحصائي :**

قامت الباحثتان بحساب الصدق باستخدام أسلوب الصدق الإحصائي الذي يعتمد في قياسه على حساب الجذر التربيعي لمعامل ثبات الاختبار ، وبذلك يكون معامل الصدق الذاتي ٠,٩٤ ، وبذلك حصلت الباحثتان على معامل صدق الاختبار وقدره ٠,٩٤

### **صدق المقياس في البحث الحالي :-**

قامت الباحثة بالتحقيق من صدق الاختبار وذلك باستخدام صدق المحكمين بعرضه علي لجنة من المحكمين لتقرير مدى صلاحيته لقياس الهدف المراد قياسه ، وتم عرضة على ثلاثة عشرة محكما من الأساتذة المتخصصين

### **ثبات المقياس :-**

وقامت الباحثة الحالية لقياس الثبات بتطبيق المقياس على عينة مكونة من ثلاثين طفل وطفلة ملتحقين بروضة ( نفيسة الحصري ) بالفيوم ، وذلك باستخدام التطبيق وإعادة تطبيقه واستخدام معامل الارتباط ، حيث طبقت على عينة من الأطفال قوامها ( ٣٢ ) طفل وطفلة وتم إعادة التطبيق مرة أخرى بعد ١٥ يوم على نفس مجموعة الأطفال ، وتم حساب معامل الارتباط بين درجات التطبيق الأول ودرجات التطبيق الثاني وكان معامل ثبات قدرة ٠,٨٦ ، وبذلك يعد معامل الارتباط عاليا مما يؤكد ثبات الاختبار ،

- طريقة بيرسون :-

قامت الباحثة الحالية بحساب الثبات للاختبار باستخدام معادلة (بيرسون) بعد التطبيق وإعادة التطبيق على نفس المجموعة باستخدام القانون التالي :

$$r = \frac{(S \times V) - (S \times V)}{N}$$

$$\sqrt{\frac{(N \times S^2 - (S \times V)^2) \times (N \times V^2 - (V \times S)^2)}{N}}$$

حيث N = عدد الأفراد.

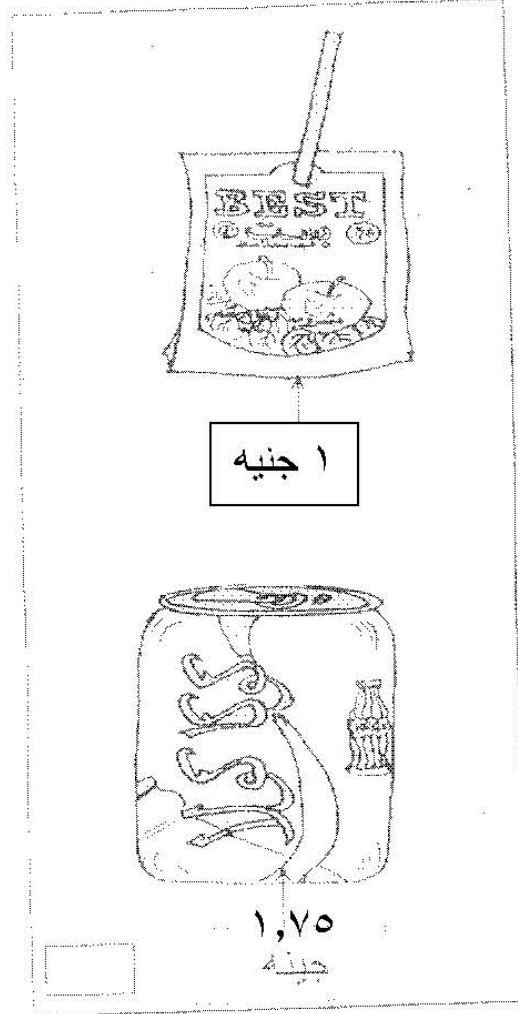
مج س = مجموع درجات الأطفال على الاختبار (التطبيق الأول)

مج ص = مجموع درجات الأطفال على الاختبار (التطبيق الثاني)

فكان معامل الارتباط بين التطبيق الأول للاختبار ، والتطبيق الثاني له

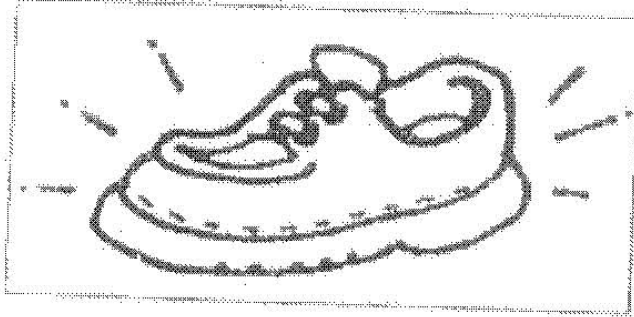
٠,٨٦ وهو دال عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على أن الاختبار يتميز بالثبات.

## بطاقة رقم (1)



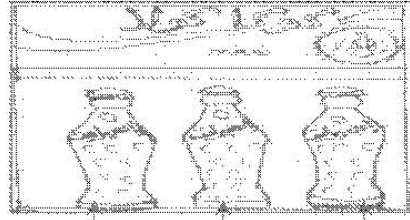
- أنت ذهبت في رحلة مع أصدقائك و تريد أن تشرب مشربة ساخنة معك خمسون قرشا .
- ضع علامة (✓) على الصورة التي قيمتها تساوي ما معك من نقود .

بطاقة رقم (٧)



ضع علامة (✓) على الصورة الذي في الصورة وأنت مش محتاج  
لها ولكن نفسك فيها

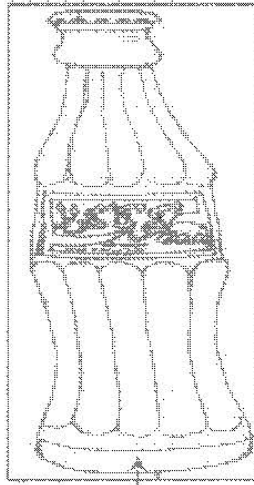
### بطاقة رقم (٣)



اجنيه

اجنيه

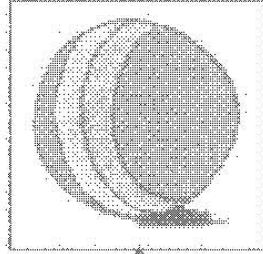
اجنيه



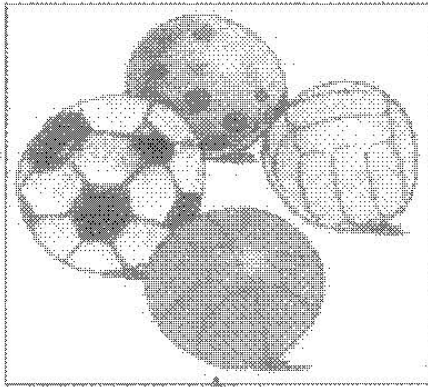
٣ جنيه

- عندك خمسة أشخاص وأعطتك ماما ١٥٠ قرشا لتشتري كوكاكولا.
- ضع علامة (✓) على الصورة المعروضة وتكفي الطلب.

## بطاقة رقم (٤)



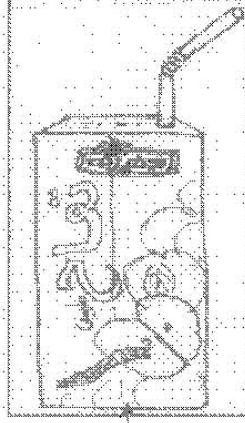
٢ جنيه



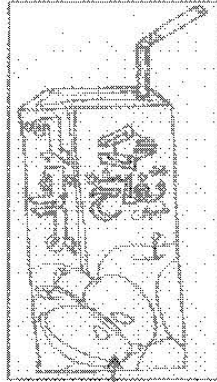
٤ جنيه

معك ٢ جنيه ضع علامة (✓) على الشيء الذي تقدر تشتريه .

## بطاقة رقم (٥)



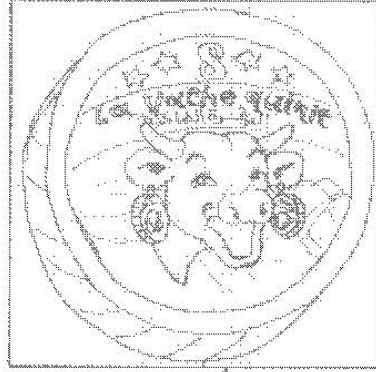
أجنبيه



١,٢٥

- أنت تحب العصائر بكل أنواعها ومعك جنبيه ضع علامة (✓) على اختيارك الذي يكفي ما معك من نقود.

## بطاقة رقم (٦)



٢ جنيه



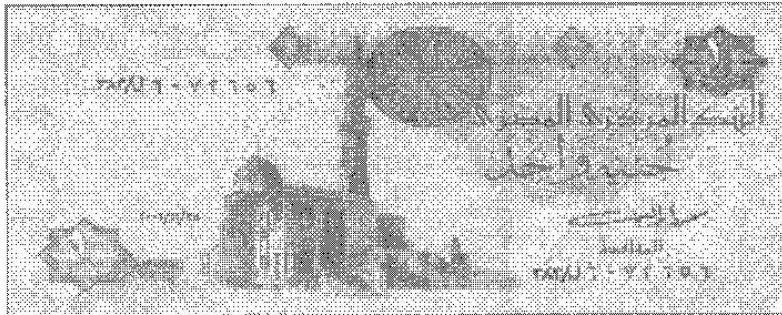
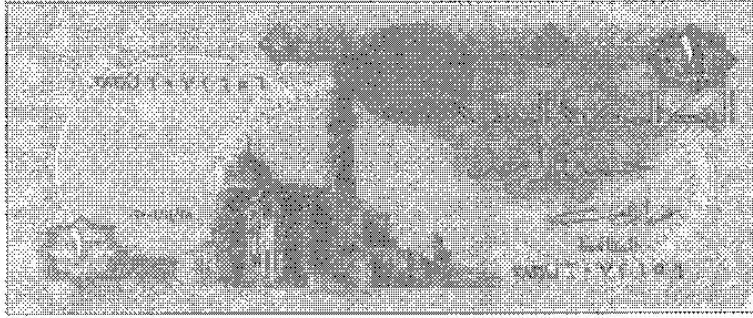
٢ جنيه

أنت بتحب الجبنة المثلثات بكل أنواعها ومعك أربعة جنيهات ، يا ترى تشتري واحدة فقط أو تشتري كلهم .

لا

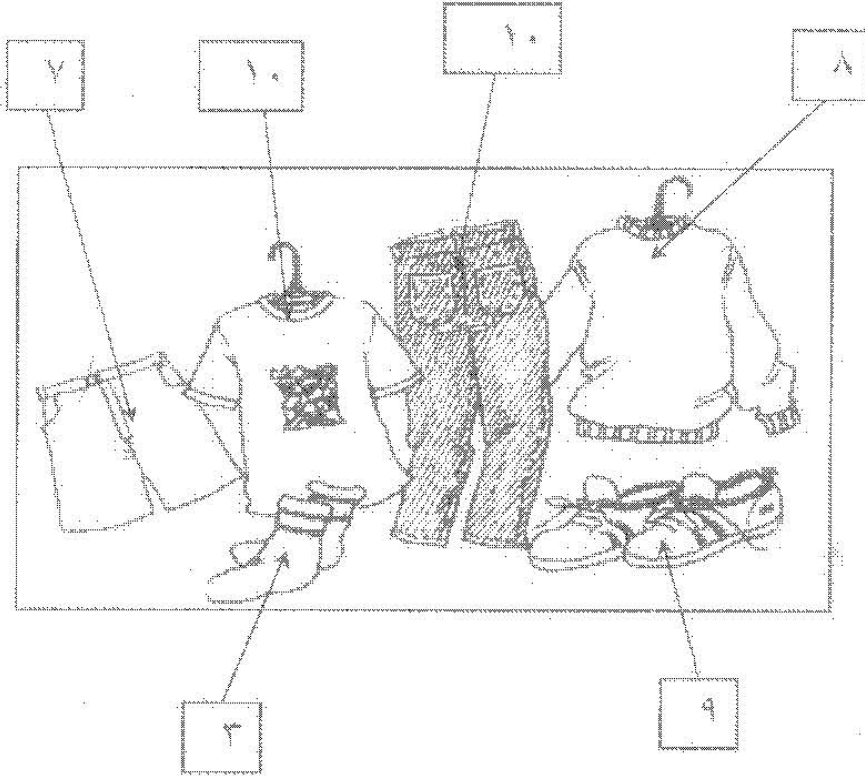
نعم

## بطاقة رقم (٧)



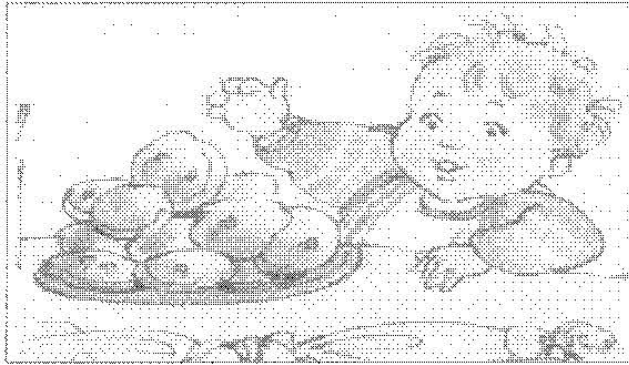
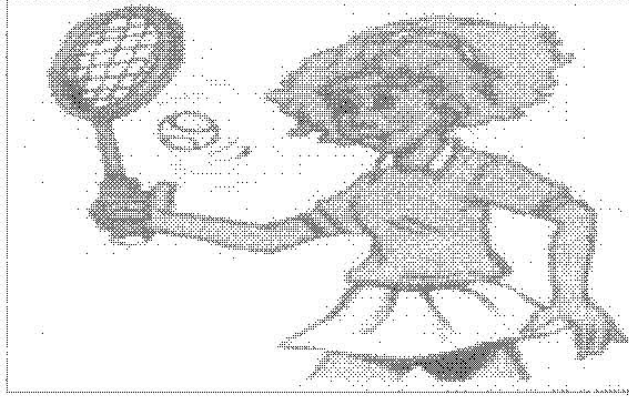
- ضع علامة (٧) على الصورة التي تستطيع أن تشتري بها الحاجة التي أنت بتحبها .

## بطاقة رقم (٨)



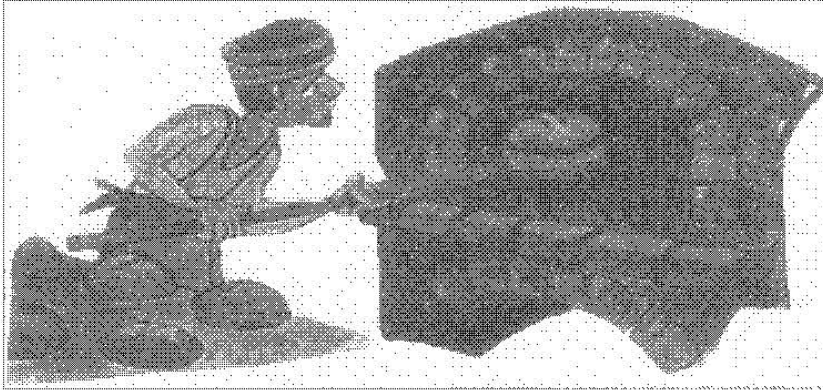
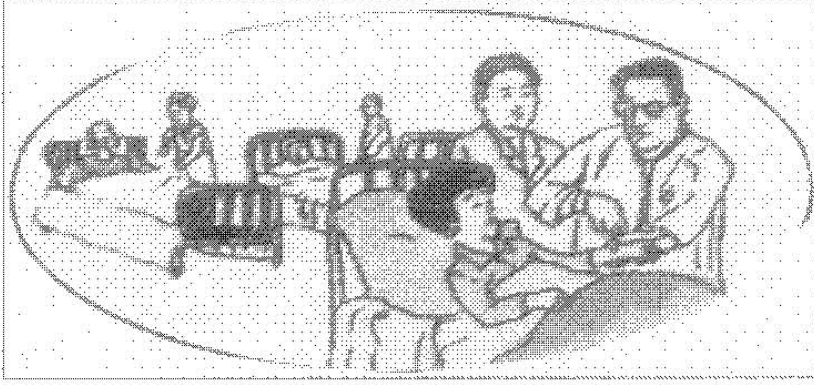
- معك ثلاث جزيئات إختار الحاجة التي قيمتها تساوي ما معك من نقود.

## بطاقة رقم (٩)



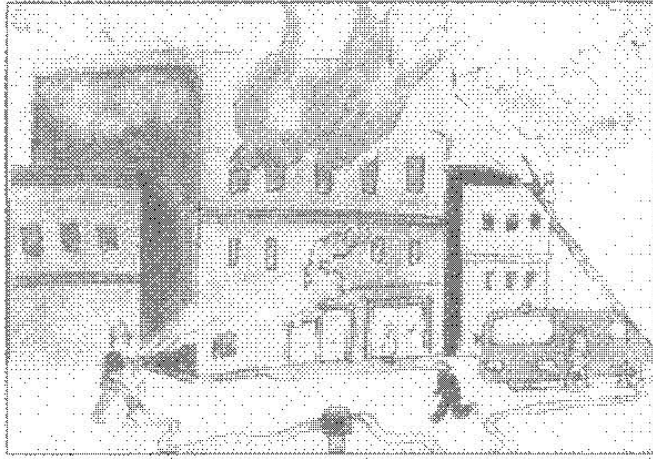
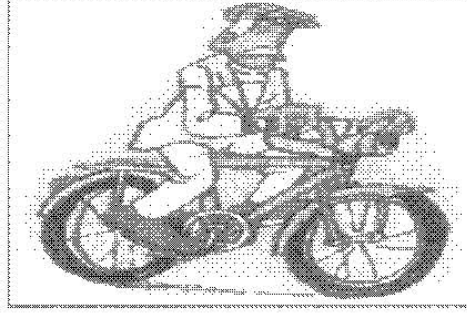
• ضع علامة (✓) على صورة الشخص المستهلك.

## بطاقة رقم (١٠)



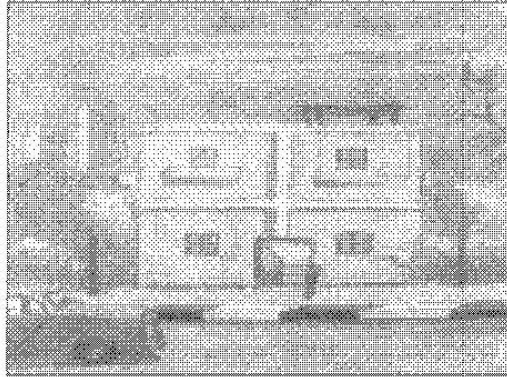
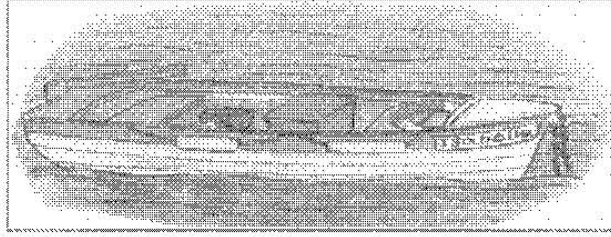
• ضع علامة (✓) على صورة الشخص المنتج .

## بطاقة رقم (٢١)



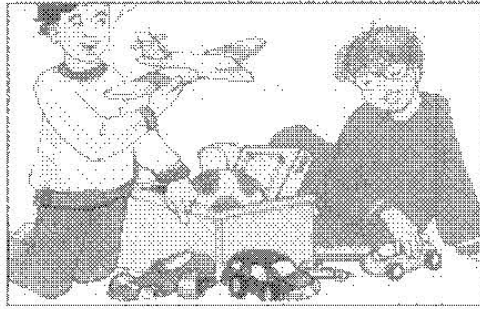
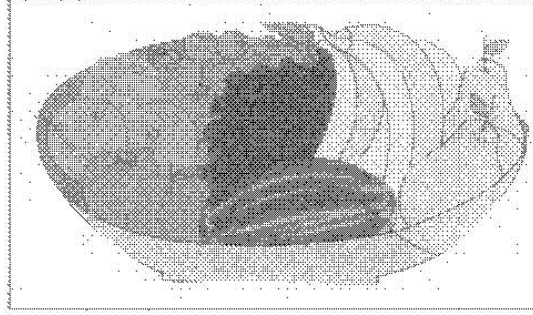
• ضع علامة (✓) على الصورة التي بها الشخص يقدم خدمة :

بطاقة رقم (١٢)



• ضع علامة (✓) على الحاجة التي الأسرة بتحتاج لها أكثر.

بطاقة رقم (١٣)

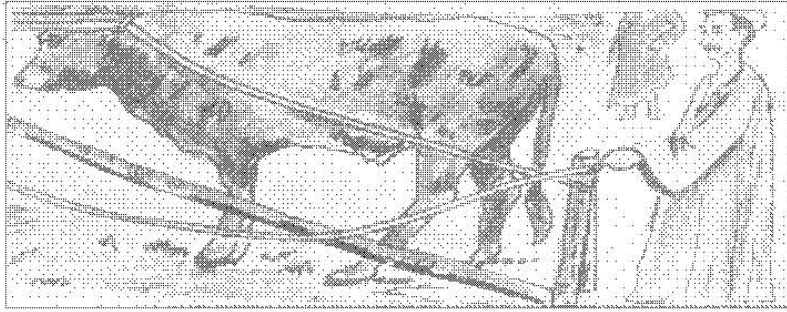


• ضع علامة (✓) على أكثر شيء أنت محتاج إليه .

## بطاقة رقم (١٤)



الأرض



البقرة

• تقدر تقول لي ايه مصدر الطبيعي اللي يعطينا الزرع ؟

البقرة

الأرض



## بطاقة رقم (١٥)

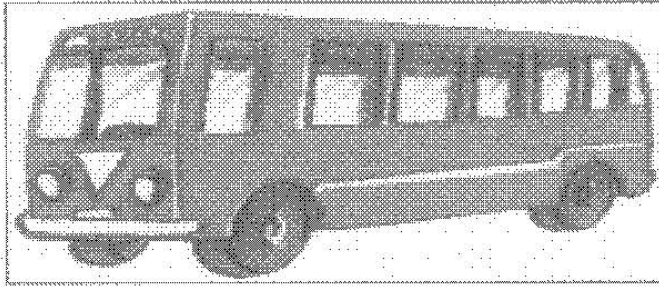
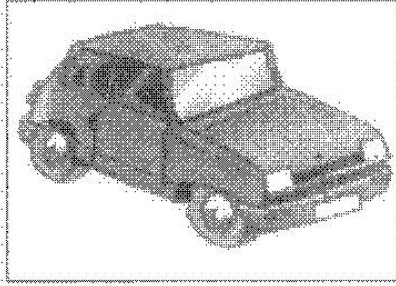


- في الصورة التي أمامك الولد يسقي الورد والعصافير بتغني.  
هل العصافير محتاجة للعصافير أم الماء؟

الماء

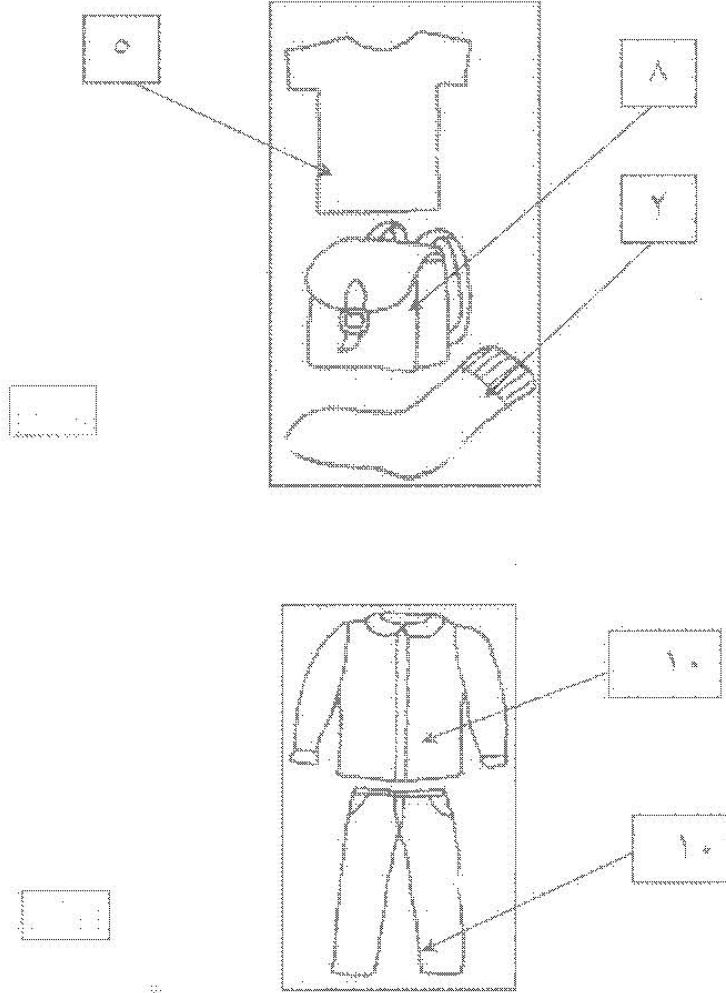
العصافير

## بطاقة رقم (١٦)



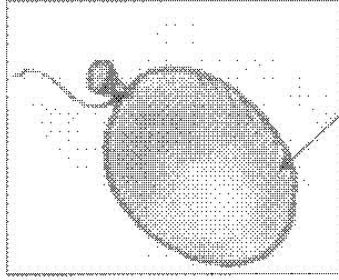
• معلمة فصلك تريد أن تأخذك وأصدقائك في الفصل لرحلة إلى حديقة الحيوان . ضع علامة (✓) على وسيلة المواصلات التي ستحتاجونها.

## بطاقة رقم (١٧)



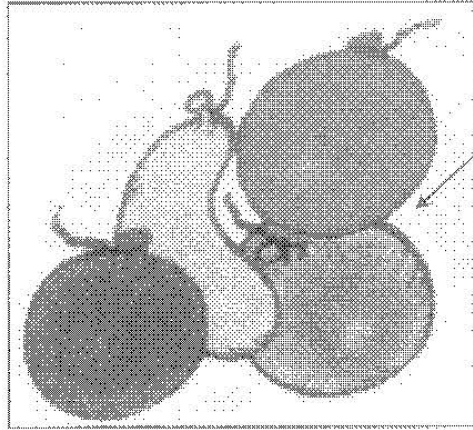
• عند دخولك للمدرسة أرشدت شراء ملابس للمدرسة ومعك مبلغ ١٥ جنيه. ضع علامة (✓) على الصورة التي تكلفه ما فيها يساوي ما معك .

## بطاقة رقم (١٨)



١

١



٢

٢

• معك جنينان ايه الحاجة اللي تقدر تشتريها ويتبقى معك  
فلوس.