



وزارة التربية والتعليم العالي

مديرية التربية و التعليم - شمال غزة

قسم الإشراف التربوي

أولمبياد الألعاب التربوية الصغيرة للمرحلة الأساسية الدنيا



2020 – 2019

مشرف التربية الرياضية

أحمد فارس صالح



لعبة (1) فكر وألعب

الأهداف:-

- 1- تنمية المهارات الحسابية.
- 2- رياضي ترفيهي.
- 3- التعاون
- 4- تنمية العناصر البدنية .

الأدوات: -

- 1- أقماع عدد (12).
- 2- شريط لاصق.
- 3- أطواق عدد (6).
- 4- فرشاة جمباز.
- 5- كرات طائرة عدد (6)

شرح اللعبة: -

*يقف الطلاب بشكل قاطرة عند سماع الصافرة , ينطلق الطالب الأول إلى سلة الكرات حيث يوجد على الكرات معادلات حسابية ($\times/+/-$) يقوم الطالب بالتوجه إلى مكان إشارة المعادلة الموجودة على الكرة , و إذا (-) يقوم بفتح وضم على الأطواق , وإذا (+) يقوم بعمل الزكزاك بين الأقماع , وإذا (\times) يقوم بالدحرجة على فرشاة الجمباز, ومن ثم يجري للأمام إلى الخط المرسوم بينه وبين اللاعب زميله ويرمي الكرة له ويقوم الطالب الآخر بلقف الكرة , ومن ثم إسقاط القمع حسب الإجابة الصحيحة المطابقة للمعادلة الموجودة على الكرة , بحيث الطالب الذي أوصل الكرة يتوجه مقابل الطالب زميله في حالة لم يسقط القمع يعيد له الكرة حتى يسقطه , وبعد إسقاط القمع يقوم الطالب الذي أسقط القمع بالجرى إلى زملائه ولمس يد اللاعب الأول لينطلق والطالب الذي أوصل الكرة يحل محل الطالب الذي أسقط الكرة.



شروط اللعبة: -

- 1- يجب أن يتوجه الطالب حسب المعادلة الموجودة على الكرة.
- 2- يجب إسقاط القمع بنفس ناتج المعادلة الموجودة على الكرة.
- 3- عدم تخطي أي محطة.
- 4 - التزام الطالب بالدرجة أو الزكراك دون تخطي أي قمع أو الوثب داخل الأطواق دون ترك أي طوق.

قانون اللعبة: -

الفريق الذي ينجز في أقل زمن ممكن هو الفائز.

*ملحوظة :-

في حالة وقوع قمع ليس بنفس نتيجة المعادلة الموجودة على الكرة يعيد التكرار حتى يسقط القمع الصحيح

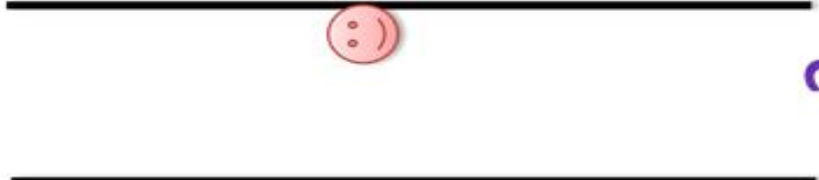


أقسام موجود

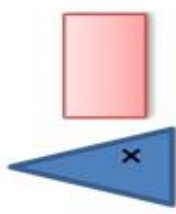
عليها نتائج

المعادلات

الحسابية



3م



خط البداية

الطلاب



سلة كرات مطبوع

على الكرة معادلة

حسابية



لعبة (2) وطني فلسطين.

الأهداف :-

- 1- معرفة أنواع الرياضات.
- 2- رياضي ترفيهي.
- 3- التعاون.
- 4- تنمية العناصر البدنية.
- 5- معرفة مدن و قرى و مخيمات فلسطينية.

الأدوات :-

- 1- أقماع عدد (12) .
- 2- بطاقات مكتوب عليها أسماء و أنواع الرياضة.
- 3- أطواق عدد (6) .
- 4- أدوات رياضية متنوعة.

* شرح اللعبة: يقف الطلاب على شكل قاطرة عند خط البداية, وعند سماع صافرة البداية ينطلق الطلاب الذين في المقدمة إلى صندوق البطاقات , حيث يختار الطالب بطاقة, و البطاقة تحمل اسم لعبة و على الطالب التوجه إلى أداة اللعبة الموجودة في الطوق ثم يأخذ القمع المكتوب عليه اسم قرية أو مخيم أو مدينة فلسطينية ليتوجه إلى مكان الأقماع الأخرى, ليضع القمع أمام الاختيار الصحيح إما مخيم أو قرية أو مدينة ثم يعود ليلمس يد زميله وهكذا.

شروط اللعبة:

- 1- يجب وضع البطاقة حسب اللعبة.
- 2- يجب وضع القمع الأول أمام القمع الصحيح.

قانون اللعبة :-

الفريق الذي ينجز في أقل زمن ممكن هو الفائز

*ملحوظة :- في حال وقوع خطأ يمكن للحكم تنبيه الطالب أنه أخطأ ويصلح الخطأ

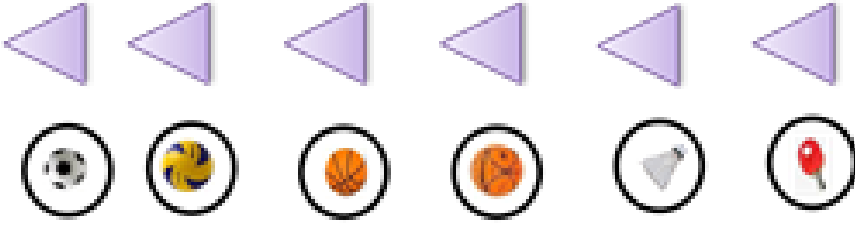


أقمار مكتوب عليها

مخيم / مدينة / قرية



أطواق يوجد داخلها أدوات رياضية



أقمار مكتوب عليهم
اسم مخيم أو قرية أو
مدينة



صندوق يحتوي
على بطاقات مكتوب
عليها أسماء ألعاب
رياضية



خط البداية

لعبة رقم (3) اعرف المعنى.

الأهداف:-

1- معرفة كلمات باللغة الإنجليزية.

2- رياضي ترفيهي.

3- التعاون.

4- تنمية العناصر البدنية .

الأدوات:

1- أقماع عدد (17) .

2- كرة سلة

شرح اللعبة:

*يقف الطلاب على شكل قاطرة عند خط البداية و عند سماع صافرة البداية ينطلق الطلاب الذين في المقدمة و بيدهم كرة السلة و يعملون تنطيط بالكرة و الجري بين الأقماع (زكزاك) ثم ينتقلون إلى الأقماع الأولى عليها كلمات باللغة الإنجليزية , وعلى الطالب وضع القمع على أملم القمع المقابل بنفس المعنى باللغة العربية ثم يعود إلى قاطرته و يسلم الكرة لزميله و هكذا .

شروط اللعبة:

1- يجب عمل التنطيط و الزكزاك دون تعدي عن أي قمع.

2- يجب وضع القمع الأول أمام القمع الصحيح.

قانون اللعبة: -

الفريق الذي ينجز في أقل زمن ممكن هو الفائز.

*ملحوظة :-

في حال وقوع خطأ يمكن للحكم تنبيه الطالب أنه أخطأ و يصحح الخطأ .



أقسام مكتوب

المعنى

بالعربي



أقسام مكتوب

عليها باللغة

الإنجليزية



أقسام



خط البداية

الطلاب



لعبة (4) الأرض لنا

الأهداف:-

- 1- معرفة تكوين جملة.
- 2- رياضي ترفيهي.
- 3- التعاون.
- 4- تنمية العناصر البدنية .
- 5- تعلم الجري بالكرة في كرة القدم..

الأدوات:

- 1- أقماع عدد(15) .
- 2- كرة قدم.
- 3- أطواق.

شرح اللعبة:

*يقف الطلاب على شكل قاطرة عند خط البداية , و عند سماع صافرة البداية ينطلق الطلاب الذين في المقدمة و يقومون بالجري بكِرة القدم على شكل مثلث ثم يحملون الكرة و يتوجهون إلى الأقماع , مكتوب على كل قمع كلمة من جملة (الأرض لنا و القدس عاصمة فلسطين الأبدية) , و يتم اختيار قمع و وضعه في طوق و يعود كل طالب ليسلم الكرة لزميله حتى يتم تشكيل تلك الكلمة من 6 لاعبين .

شروط اللعبة:

- 1- يجب الجري بالكرة.
- 2- يجب تشكيل الجملة بشكل صحيح.

قانون اللعبة: -

الفريق الذي ينجز في أقل زمن ممكن هو الفائز.

*ملحوظة :-

في حال وقوع خطأ يمكن للحكم تنبيه الطالب أنه أخطأ.



أطواق لترتيب
الأقمار، لتكوين
الجملة الصحيحة



أقمار مكتوب عليها كلمات



أقمار

خط البداية

الطلاب



لعبة (5) علم فلسطين

الأهداف:

- 1- معرفة ترتيب ألوان علم فلسطين.
- 2- رياضي ترفيهي.
- 3- التعاون.
- 4- تنمية العناصر البدنية .

الأدوات:

- 1- أقماع عدد(6) .
- 2- فرشاة و أطواق لعمل نفق.
- 3- لوح للصق علم فلسطين.

شرح اللعبة:

*يقف الطلاب على شكل قاطرة عند خط البداية , وعند سماع صافرة البداية ينطلق الطالب الذي في المقدمة ويقوم بالوثب فوق الحواجز أو الأقماع ثم الدول النفق , ثم أخذ لون من الصندوق و الذهاب لوضعه على اللوح و يعود ليلمس يد زميله و هكذا حتى يتم ترتيب علم فلسطين بالشكل الصحيح.

شروط اللعبة:

- 1- يجب على الطالب الوثب بالطريقة التي تناسبه.
- 2- يجب تشكيل علم فلسطين بالشكل الصحيح.

قانون اللعبة:

الفريق الذي ينجز في أقل زمن ممكن هو الفائز.

*ملحوظة :

في حال وقوع خطأ يمكن للحكم تنبيه الطالب أنه أخطأ.





خط البداية

الطلاب

خارج



فلسطين

ألوان علم

صندوق فيه



فلسطين عليها

تشكيل علم

اللوحة التي سيتم

آحاد , عشرات , مئات .

الأهداف:

1- تعلم الترتيب التصاعدي للآحاد و العشرات و المئات .

2- رياضي ترفيهي .

3- التعاون .

4- تنمية العناصر البدنية .

الأدوات:

1- أطواق (7) .

2- أقماع (6) .

شرح اللعبة:

*يقف الطلاب على شكل قاطرة عند خط البداية , و عند سماع صافرة البداية ينطلق الطالب الذي في المقدمة ويقوم بلبس الطوق الأول و يقوم باختيار عدد مكتوب على القمع و يعود ليلمس الزميل , وعلى الفريق ترتيب الأعداد من الآحاد حتى المئات بشكل هرمي .

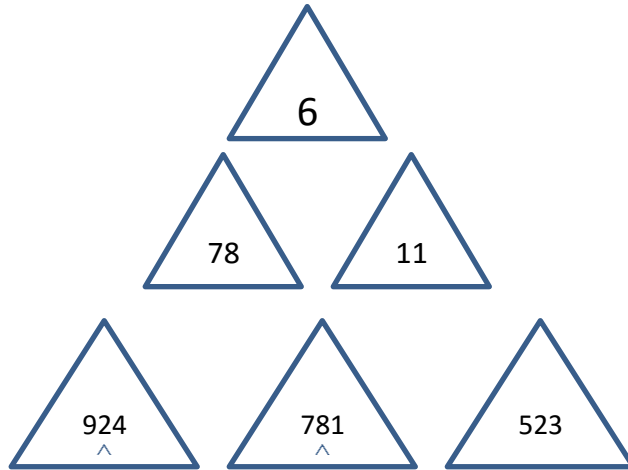
شروط اللعبة:

1- يجب على الطالب لبس الطوق .

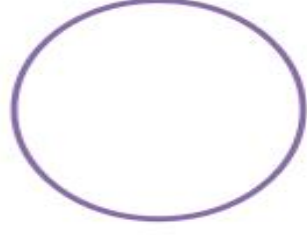
2- يجب تشكيل الهرم بشكل متسلسل بالترتيب والأرقام تصاعدياً .

قانون اللعبة: الفريق الذي ينجز في أقل زمن ممكن هو الفائز .

*ملحوظة : في حال وقوع خطأ يمكن للحكم تنبيه الطالب أنه أخطأ .



مكان ترتيب الأقماع



أقماع مكتوب عليها

أعداد

أطواق



خط البداية

الطلاب





الألعاب التربوية الصغيرة استمارة احتساب النتيجة الفردية

م	المدرسة	الزمن	الترتيب	ملحوظات
.1				
.2				
.3				
.4				
.5				
.6				
.7				
.8				
.9				
.10				
.11				
.12				
.13				
.14				
.15				
.16				
.17				





الألعاب التربوية الصغيرة
استمارة احتساب النتيجة الجماعية

م	المدرسة	لعبة 1	لعبة 2	لعبة 3	لعبة 4	لعبة 5	لعبة 6	المجموع	الترتيب	ملحوظات
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										



كيفية احتساب النتيجة النهائية:

1. الفريق الذي يحصل على أقل زمن ممكن في مجموع الألعاب الستة يعتبر هو الفائز.
2. اذا تعادل فريقان في نفس الزمن يفوز بالنتيجة من فاز بأكثر عدد من الألعاب.
3. اذا استمرت العقدة يفوز بالنتيجة من فاز بآخر لعبة من الألعاب الستة.
4. اذا استمرت العقدة يفوز بالنتيجة من فاز باللعبة قبل الاخيرة من الألعاب الستة وهكذا.

