

معجم

# علم نفس النسم



الدكتور

نبيل عبد الفتاح حافظ

معجم

علم نفس النمو

\* حافظ ، نبيل عبد الفتاح .

\* معجم علم نفس النمو

\* نبيل عبد الفتاح حافظ .

\* ط 1. - القاهرة : عالم الكتب؛ 2011 م

\* 208 ص؛ 24 سم

\* تدمك : 1-796-232-977 \* رقم الإيداع : 2010/17977

1- علم النفس الارتقائي - معاجم

155.703

أ - العنوان

## عالم الكتب

\* المكتبة :

\* الإدارة :

38 ش عبد الخالق ثروت - القاهرة

16 شارع جواد حسنى - القاهرة

تليفون: 23926401 - 23959534

تليفون : 23924626

ص . ب 66 محمد فريد

فاكس : 0020223939027

الرمز البريدى : 11518

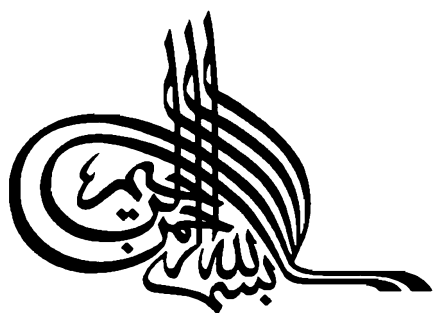
www.alamalkotob.com -- info@alamalkotob.com

# معجم علم نفس النمو

الدكتور  
نبيل عبد الفتاح حافظ  
قسم الصحة النفسية  
كلية التربية - جامعة عين شمس

عالم الكتب







## **الإهداء**

إلى أستاذتى الفاضلة الأستاذة الدكتورة

**هدى برادة فى رحاب الله**

التي كرسـت حياتها العلمية والتربوية

لرعاية الإنسان سويًا ومضطربًا ومعوّقًا.

**نبيل حافظ**



## مقدمة

يتناول هذا المعجم نمو الإنسان منذ الإخصاب وحتى الشيخوخة؛ مرورًا بمراحل الطفولة والمراهقة والشباب والرشد من النواحي الجسمية والعقلية المعرفية والانفعالية أو الوجدانية والاجتماعية.

وإنى لآمل أن ينتفع به الوالدان والمعلمون والأخصائيون النفسيون والاجتماعيون والأطباء والمستولون سواء في هيئات الدولة أو مؤسسات المجتمع المدني.

وعلى الله قصد السبيل،،،

**د. نبيل حافظ**

قسم الصحة النفسية  
تربية عين شمس



---

# (A)

---

## **Absrtraction**

**التجريد :**

\* استخلاص خصائص المدركات لوضعها في فئة وإطلاق لفظ لغوي أو أكثر عليها وهي إحدى مراحل النمو اللغوي عند الطفل.

## **Abstract Mapping:**

**الخريطة المجردة**

\* قدرة الراشد على إدراك العلاقة بين هويته المجردة والأشخاص الآخرين وبناء النسق المجرد الخاص به.

## **Abstract Thinking:**

**التفكير المجرد**

\* نوع من التفكير تتكون في سياقه الأفكار منفصلة عن الأشياء والأحداث والأشخاص في العالم الواقعي، وغالبا ما يبدأ في نهاية الطفولة ويستمر بعد ذلك.

## **Acceleration:**

**تسارع النمو**

\* ويقصد به زيادة معدل النضج الجسمي (الوظيفي / العضوي) والنفسي للأطفال والمراهقين أمكن ملاحظته في المائة والخمسين سنة الماضية بفعل التطور الحضاري وما ترتب عليه من رعاية صحية وتربوية للناشئة، الأمر الذي خلق أمام الوالدين والمربين مطالب نهائية لا قبل ولا عهد لهم بها.

## **Acceleration Strategy:**

## **إستراتيجية الإسراع**

\* هي إستراتيجية تقوم على أن الطالب المتفوق يسير في العملية التعليمية بمعدل أسرع من الطالب العادي، لهذا يمكن اختصار سنوات الدراسة بحيث يمكن للطالب المتفوق أن ينتهي من دراسته في فترة أقل من المدة المقررة من خلال تزويده بخبرات تنمي قدراته العقلية فيعبر عنها ولا يحس بالملل حينما يدرس المقررات العادية.

## **Acceptance:**

## **التقبل**

\* تقبل الطفل من جانب أحد والديه أو كليهما دون شروط.

## **Accommodation:**

## **المواءمة**

\* في نظرية بياجيه هي عملية تكييف أساليب التفكير القائمة، وإعادة تشغيل الصيغ الإجمالية العامة له من أجل الاستحواذ على معلومات أو أفكار أو أشياء جديدة. أو هي تلك العملية التي يعيد بها الطفل تشكيل نسقه العقلي المعرفي، لكي يفهم العالم المحيط به، لكي يتفق مع خبراته الجديدة.

## **Acculturation:**

## **التطبيع الثقافي**

\* إنتقال الأنماط الثقافية للمجتمع من جيل إلى جيل، وإلى المجتمعات الأخرى أو أبنائها أثناء تواجدهم في المجتمع.

## **Accumulative Reports:**

## **تقارير تراكمية**

\* تقارير دورية عن النمو الجسمي والعقلي المعرفي خاصة التحصيلي والانفعالي والاجتماعي للأطفال والمراهقين والشباب في معاهد التعليم غالبا ما تتمثل في بطاقات ترصد فيها المعلومات بمعرفة المختصين في التربية.

## **Achievement Motivation:**

## **دافع الإنجاز**

\* حاجة داخلية تستحث الفرد نحو الاستقلال النفسي والاقتصادي والإتقان والتعامل الفعال مع البيئة.

**نمط إنجازي الوجهة** **Achievment Oriented Type:**

\* حسب دوفان وأدلسون (١٩٦٦) نمط من الفتيات تتعلق بأهداف مهنية ذكرية يتطلعن إلى تحقيقها عن طريق العمل أو الزواج.

**الشخصية الإنجازية** **Achieving Personality:**

\* الشخصية التي تهتم بارتقاء المستوى التحصيلي في الدراسة أو بكم ونوع الأداء في العلم.

**عدم نمو الغضروف أو اللاتصنع الغضروفي أو القماءة** **Achondroplasia:**

\* فشل في النمو الطبيعي للغضروف بسبب القزامة لدى الكثير من الحيوانات وعند الكائنات البشرية يمثل النمط الأكثر شيوعاً للشذوذ الخلقي لنمط العظام، حيث نجد الأفراد - عادة تكون رؤوسهم كبيرة وأعجازهم طويلة وأطرافهم قصيرة، وتعد صورة من صور القزامة تنشأ عن صبغي سائد تنمو فيها العظام المشتقة من الغضاريف بمعدل أقل ويتميز أفرادها بالإضافة إلى ما سبق بانخفاض نسبة الذكاء والتخلف العقلي.

**حب الشباب** **Acne:**

\* مرض التهابي يتضمن وجود غدد زيتية وتجاويف شعر في الجلد ويسبب طفح البثور.

**خصائص مكتسبة** **Acquired Characteristics:**

\* خصائص يتم تعلمها من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد.

**تضخم الأطراف** **Acromegaly:**

\* حالة تضخم في العظام الصغيرة لليدين والقدم والدماغ والأنف والبروزات في الجبهة والفلك السفلي ينتجها تلف خلايا الفص الأمامي للغدة النخامية يؤدي إلى زيادة إفرازها بعد اندماج الغدد الصنوبرية.

**Adaptability:** القدرة على التكيف

\* قدرة الطفل على التواء مع الظروف البيئية التي ينمو داخلها ويشبع حاجاته.

**Adaptation:** التكيف

\* في نظرية بياجيه يتمثل في العمليات العقلية التي يمد بها الناس تفكيرهم ويعدلونه، وهم يفعلون هذا بأسلوبين: التمثيل والمواءمة.

**Addison's Disease:** مرض اديسون

\* مرض ينتج عن ضمور أو التهاب القشرة في الغدة الكظرية يتميز صاحبه بالضعف العام والفتور ونقص الوزن وإنهاك العضلات والاكنتاب والقلق وتغير المزاج.

**Adhesivness of the libido:** تثبيت الليبدو

\* في نظرية فرويد تمثل قدرة الليبدو المتفاوتة على التثبيت على الموضوع أو على المرحلة (من مراحل تطوره) ويمثل هذا نوعاً من تثبيت النمو ويعد نوعاً من الجمود النفسي في رأي يونج.

**Adipocyte Hypothesis:** فرض الشحم

\* النظرية التي تقول أن السنة الأولى أو الثانية قد تكون فترة حرجة في حياة الطفل الرضيع؛ حيث تؤثر التغذية في عدد خلايا الشحم التي تتكون.

**Adjustment:** توافق

\* حالة من الإنسجام يستشعرها الفرد مع نفسه ومع الآخرين تعبر عن السواء النفسي له في حياته الشخصية (توافق شخصي) وفي حياته البيئية (توافق اجتماعي) وفي حياته الدراسية (توافق تربوي) وفي حياته العملية (توافق مهني).

**Adolescence:** المراهقة

\* الفترة التي تمتد من بدء البلوغ إلى النضج، وتنتهي قانوناً في سن الرشد (٢١ سنة) أي أنها تعني الانتقال التدريجي من الطفولة إلى الرشد حيث يدل الفعل اللاتيني المشتق من المصطلح Adolescence على هذا.

### Adolescent crush:

### تعلق المراهق بالكبار

\* يقصد به ولع المراهق بالكبار (والدين ومعلمين) فيقدم لهم حبه وإعجابه حتى يحظى بحبهم وإعجابهم فيحصل بالأمان.

### Adrenal Cortex:

### لحاء الكظر

\* جزء من الغدة الكظرية ينتج - بالإضافة إلى وظائف أخرى - مقادير قليلة من الهرمونات الذكرية والأنثوية.

### Adrenal Gland:

### الغدة الكظرية

\* وتقع فوق الكليتين وتتألف من جزئين: خارجي هي القشرة ويفرز هرمون الأندروجين الذي يسهم في تنظيم النمو الجنسي، وداخلي هو اللبالب يفرز الأدرينالين الذي ينظم ضربات القلب وحركات الرئتين ويؤثر في التفكير والوجدان والنزوع وإنطلاق طاقات الفرد.

### Adult:

### الراشد

\* من تقع سنه بين العشرين والستين من العمر.

### Adulthood:

### الرشد

\* المرحلة العمرية التي تقع بين نهاية المراهقة وبداية الشيخوخة.

### Affective phantasies:

### تخيلات وجدانية

\* تخيلات تطرأ على ذهن طفل الحضانة ( ٢ - ٥ أو ٦ سنوات) مشبعة بالإنفعال الخاص بالمواقف المرتبطة به بما يضم من أشخاص وأشياء لها تأثير خاص على الطفل.

### Affiliation Motivation:

### دافع الانتساب أو التواد

\* حاجة داخلية تستحث الفرد نحو تكوين علاقات إنسانية أكثر مودة ويسرا من الآخرين في البيئة التي يعيش فيها (الأسرة / المدرسة / الحي أو الجيرة أو العمل)

## Afterbirth:

## المشيمة أو الحبل السري

\* هي الأغشية العظيمة للجنين التي تسلم بعد مولده في المرحلة الثالثة والأخيرة للمخاض.

## Age:

## العمر

\* مرحلة نوعية محددة الزمن نسبيا للنمو الجسمي والعقلي المعرفي والانفعالي والاجتماعي والجنسي وتتميز بمجموعة متكاملة من التغيرات البنائية والوظيفية تسفر عن خصائص معينة لدى الفرد بفعل العوامل الفردية والبيئية المحددة لمسار نموه. وعادة ما يحدد العمر بصورة متباينة في ضوء مبدأ الفروق الفردية مراحل النمو من الطفولة إلى الشيخوخة.

## Age differentiation Hypothesis:

## فرض التمايز المرتبط بالعمر

\* فرض يرى أن القدرات العقلية للفرد تكون غير متمايزة أثناء الطفولة بينما تتمايز أثناء المراهقة ثم تتكامل وترابط أثناء الرشد.

## Age Norms:

## معايير العمر

\* مصطلح أدخله على علم نفس النمو العالم الأمريكي أر نولد جيزل (١٨٨٠ - ١٩٦١) يشير فيها إلى المستوى العادي أو المتوسط لنمو الفرد في سن أو مرحلة عمرية معينة في أحد مظاهر النمو ومن أمثله العمر العقلي / العمر العظمي / العمر الاجتماعي).

## Aging:

## التعمير / الشيخوخة

\* المرحلة العمرية التي تقع بين الستين والوفاة

## Albinism:

## المهق

\* نقص نوعي إنزيمي يؤدي إلى إبيضاض الجلد والشعر وعدم وجود الصبغ فيهما وفي العينين والإصابة بعلمي الألوان.

**Alienation:**

**الاغتراب**

\* إنعزال الفرد عن ذاته وعن المجتمع

**Allantosis:**

\* الغشاء الرابع الذي يؤلف الحبل السري والأوعية الدموية في المشيمة.

**Allele:**

**السلالة**

\* الحالة التي يمكن أن يتميز بها المورث، فمثلا قد يحتوي المورث على معلومات تشير إلى لون العين، وهنا تصبح ألوان العين التي يمكن تسجيلها بالقوة بواسطة المورث هي سلالتها الكامنة، بينما يصبح لون العين الذي يمكن تسجيله بالفعل بواسطة المورث هو السلالة التي يتميز بها.

**Allo - erotism:**

**شبقية غيرية**

\* نشاط جنسي يجد إشباعه بفضل موضوع خارجي ويمثل أساس الجنسية الغيرية.

**Alzheimer:**

**مرض الزهايمر**

\* خلل في الخلايا العصبية للمسنين اكتشفه عالم الأعصاب الألماني الزهايمر من أعراضه فقدان الذاكرة وفقدان القدرة على استخدام اللغة والتدهور في التوجه المكاني الزماني والاضطراب الانفعالي والسلوكي.

**Ambivalence:**

**التناقض الوجداني**

\* حب الطفل لأمه وكرهه لها إذا لم تتم عملية الفطام بطريقة سوية.

**Amnion:**

**الكيس الأميني**

\* كيس مصنوع من غشاء رقيق ومملوء بالسائل يحيط بالجنين.

**Amniotic Cavity:**

**التجويف النخطي**

\* تجويف يتكون داخل المضغة أو البويضة الملقحة.

## التحليل الأميني المصغر

### Amniocentesis:

\* إجراء يستخدم بعد إنقضاء ١٤ أسبوعا على الحمل، تؤخذ فيه عينة من السائل الأمني المحيط بالجنين يتم تنميتها في مزرعة معملية ثم تحلل ميكروسكوبيا لمعرفة الخصائص الوراثية والأيضية للجنين ونوعه ومظاهر الشذوذ في الكروموزومات (الصبغيات).

## الامينيتامين

### Amphetamine:

\* عقار يؤثر في الجهاز العصبي المركزي يدخل الارتياح، ثبتت فعاليته في علاج النوم الذي لا يقاوم (النوم) لدى الراشدين والنشاط الزائد عند الأطفال.

### Anaclitic Deppression:

\* نوع من الاضطراب النفسي يصيب الطفل إذا حرم من أمه.

## توحد أو تميمص اتكالي

### Anaclitic Identification:

\* توحد ينتج عن خوف الطفل من فقدان حب أول شخص يعني به (الأم) وفي نظرية التحليل النفسي هو توحد البنات مع أمهاتهن، وذلك في العام الثاني أو الثالث حين تخاف البنت من فقدان حب أمها فتتوحد معها وتراعي في تصرفاتها رغبات الأم واتجاهاتها ومستويات الأخلاقية.

## المركب الشرجي

### Anal Complex:

\* مركب يرتبط في نظر موراى - مشاركا فرويد رأيه - بالإخراج والتدريب عليه.

## مركب النبذ الشرجي

### Anal Rejection Complex:

\* صاحبه في رأي موراى ينشغل بالتبرز ويتمتع بالفكاهة الشرجية ويهتم بالصلصال والطين والمواد اللاصقة وعادة ما يكون قدرا غير منظم وتتخذ أنشطته شكلا عدوانيا تدميريا.

## **Anal Retention Complex:**

## **مركب الاحتفاظ الشرجي**

\* صاحبه في رأى موراي لديه ميول قوية لاختزان الأشياء والخوف من التعرض للسرقة والعناد والسلبية وحاجة قوية للنظام والنظافة.

## **Anal Stage:**

## **المرحلة الشرجية**

\* في نظرية فرويد هي مرحلة النمو الجنسي النفسي المصاحبة لمرحلة المشي، وخلالها يتلقى الطفل اللذة من استشارة فتحة الشرج ويعطي الكثير من إنتباهه لعملية الإخراج.

## **Analitic Classification:**

## **التصنيف التحليلي**

\* تصنيف يرتكز على الخصائص الطبيعية المشتركة، ويمثل أحد مظاهر النمو العقلي المعرفي في الطفولة المتأخرة (٦ - ١٢ سنة) حسب نظرية بياجيه.

## **Analogy:**

## **التماثل**

\* نوع من التفكير في مرحلة ما قبل المدرسة يقوم على المماثلة الجزئية بين الأشياء.

## **Analysis of Children:**

## **تحليل الطفل**

\* يرى فرويد أن تحليل الطفل وعلاجه أمر يختلف عن تحليل الراشد وعلاجه نظرا لأن الطفل لم يتكون لديه بعد الأنا الأعلى ويلعب لديه الطرح أو التحويل دورا مختلفا طالما أن والديه مازالا على قيد الحياة وأن المقاومات الداخلية تحل محلها غالبا الصعاب الخارجية فضلا عن أنه ليس في وسعه القيام بعملية التداعي الحر.

## **An Epigenetic Approach:**

## **منحى أو نظرية التخلق المتعاقب**

\* نظرية تقول بأن الجنين يتكون وفق سلسلة من التشكيلات المتعاقبة وفي ضوءها يؤمن إريسكون أن الفرد في نموه يمر بمراحل متتالية بفضل تفتح وتطور إمكانات شخصيته في تفاعلها مع المجتمع.

## Androgen:

## الأندروجين

\* مجموعة أو فئة من الهرمونات الجنسية الذكرية تتضمن التسترون.

## Androgyny:

## الخنوثة

\* الحالة أو الخاصية التي يمتلك الفرد بمقتضاها خصائص الذكورة والأنوثة.

## Androsperm:

## الحيوان المنوي الذكري

\* حيوان منوي يحمل الصبغى ص، وإذا استطاع مثل هذا الحيوان المنوي أن يخترق البويضة فإن الحمل يتم في طفل ذكر.

## Animism:

## الإحيائية

\* الاعتقاد بأن كل الأشياء حية وتمتع بالوعي والشعور والقصد والنية ويتمثل هذا في إضفاء صفات الحياة على الأشياء غير الحية، كأن نعتقد على سبيل المثال - أن الصخرة أو الدمية كائن حي له مشاعر، ويعد هذا أحد مراحل نمو العلية لدى الطفل.

## A, Not B Phenomenon:

## ظاهرة (أ) وليس (ب)

\* عدم قدرة الطفل حتى سن ١٢ شهرا على تتبع حركة شئ حينما يخبأ تحت (أ) أولا، ثم يوضع بعدئذ تحت (ب)، أثناء مراقبة الطفل له، فيبحث الطفل عنه تحت (أ).

## Anorexia Nervosa:

## عصاب فقدان الشهية

\* اضطراب شديد يؤدي إلى أن يقلل الفرد - خاصة البنت المراهقة - بدرجة كبيرة من الأكل ويفقد ٢٥٪ أو أكثر من وزنه الأصلي، ويكون لدى البنت خوف شديد من أن تصبح بدينة، كما أنها تحس بالسمنة حتى إذا أصابها الهزال.

## Anoxia:

## نقص أوكسجين الأنسجة

\* نقص أوكسجين الأنسجة بدرجة من الحدة والديمومة تجعل المخ أو أجزاء منه تصاب إصابة مستديمة تعوق نموه وقيامه بوظائفه مما قد يؤدي إلى التخلف العقلي (قصور النمو المعرفي والانفعالي والاجتماعي).

## Answers at Random:

## إجابات عشوائية

\* تعبير أطلقه بياجيه على إجابات الطفل على أسئلة المختبر حينما يكون متعباً أو غير مهتم.

## Anti - bodies:

## أجسام مضادة

\* جسيمات مشتقة من الأم تنتقل إلى جنينها عن طريق المشيمة وتؤدي إلى تخلفه العقلي أو وفاته وترمز في هذه الحالة إلى وجود العامل الريزيس في الدم.

## Antifemine Type:

## نمط مضاد للأنوثة

\* حسب دوفان وأديسون (١٩٦٦) نمط من الفتيات لا يرغبن في الزواج أو يحجمن عنه.

## Antigens:

## مواد مضادة

\* مواد يدخلها الجنين ذو العامل الريزيس في الجهاز الدوري للأم عن طريق المشيمة تترتب عليها قيام دم الأم بصنع أجسام مضادة تعود إلى الجهاز الدوري للجنين فتدمر كرات الدم الحمراء ويحدث إضطراب في توزيع الأوكسجين وإجهاض أو وفاة أو تخلف عقلي.

## Antimetabolites:

## مضادات التمثيل الغذائي

\* مركبات كيميائية تحول دون حدوث التمثيل الغذائي.

## Apgar Score:

## درجة أيجار

\* مقياس للنمو الجسمي للوليد يتدرج من صفر إلى ١٠، ويختص بإعطاء درجات لدقات قلب الطفل وجهد التنفس وتوتر العضلات وتهيج المنعكسات واللون، وذلك بإعطائها درجات ١، ٢، ٣ أو تقديرات ضعيف / متوسط / جيد.

## Aphasia:

## فقدان النطق

\* عدم قدرة الطفل على التعبير باللفظ عما يدور بخلد.

## Artificialism:

## الاصطناعية

\* الاعتقاد بأن كل شئ في الأرض وفي السماء من صنع شخص أو كائن مقدس خلق الأشياء في شكل كائنات بشرية.

## Artificial Embryonation:

## الحمل الصناعي

\* أسلوب صناعي يسترد بموجه الجنين من الأم البديلة إلى رحم الأم الأصلية، وقد استخدمت هذه العملية بنجاح من الماشية لسنوات عديدة وربما تستخدم بعدئذ من البشر.

## Artificial Insemination:

## التلقيح الصناعي

\* أسلوب يتم بموجه إدخال الحيوان المنوي للزوج أو المانح عن طريق الحقن وليس عن طريق الاتصال الجنسي.

## Asceticism:

## الزهد

\* حيلة دفاعية قالت بها أنا فرويد بمقتضاها يرتاب المراهق في جدوي الحياة الغريزية، ويعتمد إلى تقييد نشاط الأنا في مجالات حية تتصل بالغذاء والملبس والنشاط غير الجنسي.

## Asexual Age:

## سن اللاجنس

\* سن العزوف عن الممارسة الجنسية.

## Assimilation:

## التمثيل

\* في نظرية بياجيه هي عملية تكييف المعلومات والمدرجات - بعد إستيعابها - لتتناسب طرق التفكير أو الصيغ الإجمالية العامة أو الخطط الإنتهاجية القائمة.

## Associability:

## الإرتباطية

\* وهي عملية تدل على أنه إذا إرتبطت ثلاث عمليات عقلية مع بعضها فليس هناك مانع من أن تبدأ بأي عمليتين أولاً: مثلاً :  $(2 + 3) + 4 = 2 + (3 + 4)$  وتعد في نظر بياجيه أحد ركائز نمو التفكير المنطقي عند الطفل.

**اللعب المشترك** **Associated Play:**

\* هو لعب يشترك فيه الأطفال دون تقسيم اللعب ودون قواعد ودون وجود قائد أو مشرف سواء منهم أو من الكبار.

**الذكاء الإرتباطي** **Associative Intelligence:**

\* نسق منخفض أو متدن من أنساق الذكاء يستخدم في إكتساب المعرفة عن طريق التذكر.

**اللعب الإرتباطي أو الثنائي** **Associative Play:**

\* أحد أشكال اللعب الاجتماعي يتحدث فيه طفلان ويلعبان معا ولكن كليهما له أهدافه الخاصة ولا يتعاونان مع بعضهما.

**الخط المقارب** **Asympotote:**

\* خط مستقيم يقترب فيه المنحني ولكنه لا يلتقي به أبدا ويلتقي به في مالا نهاية وقد إستخدمه ثرستون لتمثيل النمو العقلي المعرفي من الطفولة إلى الرشد.

**الضمور** **Atrophy:**

\* تحلل البني العضوية ويستخدم المصطلح في علم النفس بمعنى إضمحلال بعض الوظائف العقلية نتيجة لنقص الممارسة أو بسبب ضغوط غير مواتية أو نتيجة لصدمة (إجهاد انفعالي طويل أو صراع أو إحباط أو إدمان العقاقير والمسكرات). وهو يدل على قصور النمو.

**تعلق** **Attachment:**

\* يشير إلى إلتصاق البويضة الملقحة في جدار الرحم.

**تواصل** **Attachment:**

\* صلة حميمة وثيقة ومستمرة بين شخصين تقاسما الكثير من الخبرات ومن أمثلتها الصلة التي تربط الأطفال من سن ستة شهور أو أكثر بالديهم.

## سلوك التعلق أو الارتباط

### Attachment:

\* ميل الطفل إلى أن ينشد ويحاول الاحتفاظ بعلاقة جسدية حميمة مع شخص آخر وبصفة خاصة الأم.

## أب مجامل

### Attentive Parent:

\* والد يراعي مشاعر أبنائه ويحترم ذواتهم.

## والدان متسلطان

### Authoritarian Parents:

\* الوالدان اللذان يضعان لأطفالهما قواعد صارمة للسلوك، ويهملان حاجاتهم، ويفرضان تلك القواعد بالقوة - عليهم.

## الوالدان الحازمان

### Authoritative Parents:

\* هما الوالدان الحازمان المحبان لأطفالهما اللذان يضعان لهم قواعد السلوك التي يتعين أن يتبعوها وينقلها لهم، وهي قواعد تأخذ في الاعتبار حاجات الأبناء ومطالب الوالدين.

## التوحد، (الذاتوية) التفكير الإجتراري

### Autism:

\* التفكير اللا واقعي، وهي تفكير غير لفظي وغير شعوري وغير هادف لا يعبر عنه مباشرة باللغة وإنما بالصور الذهنية وبالخيالات والأحلام.

## المرحلة التوحدية، المرحلة الإجترارية

### Autistic Stage:

\* المرحلة الأولى من مراحل نمو الذات وتمييزها في نظر لوفنجر (١٩٦٦) وفيه يستشعر الطفل بأحاسيس غامضة في علاقته بنفسه وبالبيئة المحيطة به قوامها مشاعر مفردة داخلية وبقع ضوئية وهمهمات صوتية حوالية.

## طريقة السيرة الذاتية

### Auto - biography Method:

\* دراسة نمو الفرد من خلال تتبع سيرته الذاتية كما كتبها بنفسه.

## **Auto - erotism:**

## **شبقية ذاتية**

\* صفة للسلوك الجنسي الطفلي المبكر حيث يتم الحصول على الإشباع الجنسي من خلال الاستعانة بالجسد دون موضوع خارجي ومن ثم يشكل أساس الاستمنااء.

## **Automatic Umfolding:**

## **التفتح الذاتي**

\* نمو تفتح الاستعدادات الطبيعية في واقع الطفل دون تدريب.

## **Autonomy Versus Sham and Doubt**

## **الإحساس بالاستقلال في مقابل الخجل والشك**

\* المرحلة الثانية من مراحل النمو النفسي الاجتماعي في نظر إريكسون وتقع ما بين سنة ١٨ شهرا و ٣ سنوات يؤدي إتباع الحزم والتسامح والتشجيع إلى قيام الطفل بأداء بعض الأعمال بنفسه ويؤدي إتباع أساليب الحماية الزائدة والإستبداد إلى بذور بذور التبعية والخجل والشك في شخصية الطفل.

## **Auto - stimulation Theory:**

## **نظرية الاستثارة الذاتية**

\* نظرية تفترض أن غلبة نوم الرمة لدي الأطفال تنبع من حاجتهم للإستثارة اللحائية لكي يستمر نموهم العصبي بالإضافة إلى حاجتهم للنوم، ونوم الرمة يسمح بإشباع كلتا الحاجتين.

## **Autosomal Dominant Inheritance: وراثة الصبغي العادي السائد**

\* أحد أنماط الوراثة بموجبه أحد زوجي المورثات يجعل الفرد يكتسب خاصية ما، ويكون هذا المورث سائدا على المورث الآخر في الزوج الذي ينتمي إليه.

## **Autosomal Recessive Inheritance: وراثة الصبغي العادي المتنحي**

\* أحد أنماط الوراثة بموجبه يمتلك الفرد خاصية ما فقط إذا كان لديه مورثان خاصان به أحدهما ينحدر من الأم والآخر ينحدر من الأب، ومثل هذا المورث يظهر في هذه الحالة، ويصبح متنحيا (لا يظهر) إذا لم يكن له نظير مماثل.

**Autosome:****الصبغي العادي**

\* صبغي غير الصبغي الجنسي (المحدد للجنس) وفي النوع الإنساني هو صبغي النوع.

**Autostimulation:****الاستثارة الذاتية**

\* الفكرة التي مؤداها أن النوم النشط غير المنتظم والنوم المقترن بحركات العين السريعة ينشطان ويدربان الأجزاء العليا من مخ الطفل الرضيع.

**Average Life Span:****متوسط الحياة**

\* متوسط حياة الإنسان على ظهر كوكب الأرض.

**Awkward Movements:****الحركات غير الدقيقة**

\* من علامات النمو الحركي نتيجة عدم التوازن بفعل طفرة النمو حيث يزداد طول الجذع بشكل مفاجئ وقد لا تلاحقه باقي أجزاء الجسم في نموها والأطراف.

---

# (B)

---

## Babbling:

## المنغاة

\* ترديدات ممتدة أو مستمرة لمركبات من الحروف الساكنة والمتحركة تبدأ حين يكون الطفل في حوالي الشهر الرابع من عمره وتمتد حتى الشهر الثامن أو التاسع، إنها اللعب الصوتي الذي يدرّب الجهاز العضلي الكلامي ويجعل الأطفال الرضع يمارسون أو يتمكنون من إخراج الأصوات.

## Babbling Phase:

## مرحلة المنغاة

\* في النصف الثاني من العام الأول لحياة الطفل يقوم بإصدار أصوات شبه كلامية بطريقة منظمة ويربط بينها ويرددها ويكررها.

## Babinski Respose:

## استجابة بابينسكي

\* فعل منعكس تنفرج بموجبه أصابع القدمين كالمروحة حينما يضرب الطفل الأرض بوسط أخمص قدمه.

## Baby Biography:

## سيرة الطفل

\* دراسة تتبعية كان يقوم بها كبار العلماء لنمو سلوك أبنائهم مثل داروين وبستالوتري في القرن التاسع عشر.

## Babyhood:

## سنوات المهد

\* من الميلاد حتى سن الثانية من العمر.

## Basal age:

## عمر قاعدي

\* أعلى مستوى عمري يجتاز المفحوص عنده كل الاختبارات الفرعية التي يتألف منها اختبار ذكاء معين، أو أي اختبار يقيس مستويات معينه لسمة ما.

## Basic Disposition:

## الاستعداد الأساسي

\* شعور الأطفال الجيد بكفاءة أجسامهم وصدق مشاعر الآخرين نحوهم حين يلهون مع الآخرين وبصفة خاصة والديهم ويعد هذا إرهاصا بالتنميط الجنسي.

## Basic Trust:

## الثقة الأساسية

\* مصطلح إستخدمه إريكسون يصف به الحل الناجح الذي يحدث في المرحلة الأولى من مراحل النمو الثنائي في نظريته عن النمو النفسي - الاجتماعي وتستغرق العام الأول من عمر الإنسان حيث يشعر الطفل أن عالمه الذي يعيش فيه جدير بالثقة حين تلبي أمه حاجاته ولا تشعره بالحرمان.

## Becoming:

## الصيرورة

\* من أهم المفاهيم النهائية لعلم النفس الوجودي لدي بوس (١٩٠٣) فوجود الإنسان لديه ليس ثابتا، وإنما يخضع دائما لعملية صيرورة تفضي به إلى تحقيق وجوده والتسامي به وخلق شئ جديد وإلا أصبح شخصا غير نام أو معاقا.

## Behavior genetics:

## الأصول الوراثية للسلوك

\* الأصول الوراثية لسلوك الفرد التي ترجع إلى نشاط الغدد والجهاز العصبي.

## Bereavement:

## حرمان أو فقدان

\* فقدان صديق أو قريب عن طريق الوفاة غالبا ما يتسبب عنه مجموعة من الاستجابات أو ردود الأفعال المصاحبة مثل البكاء والاكتئاب واضطراب النوم.

## أسرة مزدوجة اللغة

### Bilingual Family:

\* أسرة يتكلم أفرادها لغتين، وهذه قد تعوق النمو اللغوي لأطفالها.

## ياقوتين الصفراء

### Bilirubin:

\* حالة تنتج عن تحطم الخلية الدموية - التي لم يتم تمثيلها بما فيه الكفاية - فتتسبب حالة من اليرقان ينتج عنها اصفرار جلد الطفل وبياض عينيه.

## موجهات أو دلائل العينين

### Binocul Cues:

\* دلائل لإدراك العمق تنتج حين تبصر العينان منظرا من زوايا مختلفة قليلا، وغالبا ما يكتسب الطفل هذا في نهاية العام الأول.

## قانون النشوء الحيوي

### Biogenic law:

\* قانون وضعه عالما الطبيعة الألمانيان فريتز مولر وارنست هايكل يري أن النمو الفردي لعقل الطفل يمثل صورة معادة للمراحل الرئيسية للتطور البيولوجي والتطور الثقافي للإنسان.

## طريقة تسجيل الحياة اليومية

### Biographical Method

\* وهي طريقة تقوم على تسجيل الأحداث والتطورات في حياة الطفل والمراهق وغالبا ما يطبقها بعض الآباء على أبنائهم مثلما فعل كل من داروين وبستالوتزي ومن ثم فهي تتعلق بدراسة نمو الفرد من خلال تتبع سيرته كما كتبها آخرون عنه.

## قلق الميلاد

### Birth anxiety:

\* في نظر فرويد يشكل الميلاد خبرة القلق الأولى لأنه ينطوي على الانفصال عن الأم فضلا عن كونه يشكل موقفا خطرا يستشعر في ثناياه الطفل خبرة عقلية قوامها الاستشارة الشديدة التي تنطوي على إحساس بالألم لا يمكن السيطرة عليه بالتفريغ.

## الترتيب الميلادي

### Birth order:

\* ترتيب الطفل بين أخوته بكل ما يحمله من استجابات متبادلة بينهم واستجابات من الوالدين تجاههم.

## Birth Space:

## الفارق الميلاي

\* الفترة الزمنية التي تفصل بين ميلاد الطفل وميلاد من يكبره و / أو من يصغره.

## Birth Trauma:

## صدقة الميلاد

\* هي في نظر رانك صدمة الإحساس بالقلق الأولى التي يستشعرها الطفل حين يولد وينفصل عن رحم أمه الذي كان يمثل بالنسبة له جنة عدن لا يجوع فيها ولا يعري حيث يلقي به إلى دنيا محفوفة بالمخاطر لن ينال عيشه فيها إلا كذا. وعلي منوال هذا القلق الأولى يستشعر الفرد - في مراحل نموه - القلق كلما انفصل عن وضع معين إعتاده واطمأن إليه وقد سبقه إليها فرويد.

## Bisexuality:

## ثنائية جنسية

\* الفكرة التي مؤداها أن كل كائن إنساني لديه استعدادات جنسية جبلية ذكورية وأنثوية في آن معا، وهي تتواجد في الصراعات التي يتعرض لها الشخص كيمياء يضطلع بדרه الجنسي الخاص. ومثل هذه الاستعدادات لها أساس بيولوجي حيث توجد لدى كل جنس أجهزة تناسلية تؤهله للقيام بدوره وأخري ضامرة تمثل الجنس الآخر.

## Bit:

## وحدة معلومات

\* في نظرية تجهيز المعلومات هي جزء من المعلومات يمكن الاحتفاظ به في الذاكرة قصيرة المدى مع عدد معين من الأجزاء الأخرى، ويمكن للراشدين الاحتفاظ بسبعة أجزاء في ذاكرتهم قصيرة المدى، بينما يستطيع أطفال السابعة الاحتفاظ بخمسة وأطفال الخامسة بأربعة والأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة باثنين أو بثلاثة.

## Bladder Control:

## ضبط التبول

\* عملية تحدث في غضون العامين الأولين نتيجة النضج والتدريب.

## كيس الجرثومة

### Blastocyst:

\* جسم كروي مجوف مملئ بالسائل، جداره عبارة عن خلية واحدة سمكية بالإضافة إلى كوم من الخلايا الكبيرة في أحد الجوانب تؤلف الكيس الجنيني.

## فترة الإخصاب

### Blastosy - tperiod:

\* فترة تمتد لمدة خمسة عشر يوما تلقح أثنائها البويضة بالحيوان المنوي في قناة فالوب وتظل ملتصقة بها قبل أن تنتقل إلى جدار الرحم.

## الكرة الجرثومية

### Blastula:

\* حين تدخل التوتة (البويضة الملقحة) في تجويف الرحم تتحول إلى كرة من حيث الشكل الخارجي داخلها فراغ ويتزايد عدد خلاياها ما بين ٥٠ و ٦٠ خلية.

## صورة الجسم

### Body - Image:

\* صورة ذاتية يكونها الفرد عن مظهره الجسمي تتكون بفعل الملاحظات الماضية والحاضرة للذات وملاحظة الفرد لاستجابات الآخرين تجاهه. وهذه الصورة تقابل بالقبول أو الرفض بالاستحسان أو الاستهجان وتلعب دورا هاما في تكوين مفهومه عن نفسه وتوافقه النفسي من عدمه.

## الارتباط

### Bonding:

\* تكوين صلة طويلة وممتدة تجاه الآخرين مثل تلك التي يكونها الطفل خاصة عقب الولادة مباشرة مع الأم أو بديلها.

## ظاهرة الحد الفاصل

### Borderline Phenomenon:

\* إضطراب علاقة الطفل بأمه مما يجعله يتأرجح في إضطرابه النفسي بين العصاب والذهان

## نمط صبياني

### Boyish Type:

\* حسب دوفان وأدسون (١٩٦٦) نمط من الفتيات يفضلن أن يكن أولادا ويتمتعن بالإنخراط في الرياضات العنيفة ويملن إلى عصيان الوالدين والتمرد عليهن.

## **Breech Delivery:**

## **الولادة بالموخرة / الوضع بالمقعدة**

\* عملية الوضع التي يولد بمقتضاها قدما الطفل ومؤخرته أولا وليس برأسه، ومن الطبيعي أن يكون مثل هذا الوضع مبررا لإجراء عملية ولادة قيصرية لأنه يشكل خطورة على الأم أثناء عملية الولادة.

## **Briquet's Syndrome:**

## **زملة بريكيه**

\* أعراض جسمية يعاني منها المسنون بصفة خاصة مثل الإحساس بالصداع والتعب والغثيان والإغماء ومشكلات الجهازين الهضمي والتناسلي، ومثل هذه الأعراض تعكس قلقا واكتئابا وأعراضا إنتحارية. ومثل هذه الأعراض تتطلب له حق الرعاية.

## **Broken Family:**

## **أسرة متصدعة أو منقسمة الحري**

\* أسرة مفككة نتيجة الشجار الدائم أو الانفصال أو الهجر أو الطلاق أو غياب أحد الوالدين أو كليهما أو سجن أحدهما أو كليهما.

---

# (C)

---

## Canalisation:

## تكوين القنوات أو المص

\* في نظرية المنظر الطبيعي لكونراد وأدنجستون تشير إلى وقاية عميقة الغور لبعض السمات الموروثة ضد "رياح" البيئة التي تحاول أن تجتثها.

## Captive wife:

## الزوجة الأسيرة

\* الزوجة الصغيرة أو الزوجة في وسط العمر التي تشعر بالعزلة داخل أسرتها وتود شغل وقت فراغها في دراسة أو عمل خارج المنزل.

## Career Orientation:

## التوجيه المهني

\* توجيه الفرد نحو مهنة تتفق مع قدراته وميوله وسمات شخصيته وظروفه الخاصة وإعداده التربوية أو التدريبي ويتم هذا - غالبًا - في مرحلة الرشد.

## Case Grammar:

## قواعد الحالات

\* مجموعة من القواعد تصف حديث الأطفال المبكر وتحدد العلاقات بين الحالات والمفاهيم العامة والتراكيب العميقة، وقد وضع هذه القواعد تارز فليمور.

## Case study:

## دراسة الحالة

\* دراسة متعمقة لحالة فرد في وضعه الراهن وفي تاريخه النهائي في الماضي الذي أفضى إلى ذلك الوضع.

## Castration:

## خصاء

\* إزالة خصايا الذكر أن مبايض الأنثى عن طريق الجراحة أو تدمير وظائفها عن طريق الإشعاع أو الطفيليات أو العدوي أو العقاقير مما يغير الوظيفة الهرمونية للفرد أما الوظيفة السلوكية فيمكن علاجها نفسياً.

## Castration Anxiety:

## قلق الخصاء

\* قلق يعاني منه الأطفال من الجنسين في مرحلة ما قبل المدرسة يرمز إلى العقاب من جانب الأب لابنه حينما يتعلق بأمه، ومن جانب الأم لابنتها حينما تتعلق بأبيها، ويحل هذا القلق بالبعد عن الوالد المخالف في الجنس والتوحد مع الوالد المماثل.

## Castration Complex:

## مركب / عقدة الخصاء

\* في رأي فرويد عقدة يستشعرها الطفل في المرحلة الأوديبية حيث يخشى الطفل الذكر الخصاء كعقاب من جانب الأب لميوله الجنسية نحو أمه، بينما تنظر الطفلة الأنثى إلى الخصاء، كظلم وقع عليها تذكره وتحاول تعويضه أو إنكاره وتحسد عليه الذكر وفي رأي موارى هو مركب يعبر عن الخوف من العقاب من قبل الوالدين والكبار وهو يشارك فرويد رأيه في حدوثه أثناء المرحلة القضيبية.

## Catch up growth:

## نمو سريع

\* نمو جسمي سريع لطفل رضيع عقب الشهور الخمسة الأولى لولادته حين كان حجمه ضئيلاً في رحم أمه أو بسبب نقص سوء تغذية من جانب أمه، كما ينطبق هذا على الطفل الذي إستعاد صحته عقب مرض أو سوء تغذية.

## Causative Method:

## الطريقة السببية

\* وتتصل بمعرفة العوامل التي تفسر نمو ظاهرة معينة مثل التحصيل الدراسي كالذكاء أو المستوى الاجتماعي الاقتصادي وغيرها وهي إحدى طرق المنهج الوصفي وغالباً ما يعبر عنها بمعادلة إنحدار (تنبؤية) ومن ثم فهي دراسة نمو السلوك في ضوء العوامل الفردية والبيئية التي تلعب دوراً في إطراد مسيرته.

## Cellular Environment:

## البيئة الخلوية

\* التكوين الخلوي للجنين الذي يتفاعل مع البيئة البيولوجية (الرحم) أثناء الحمل ثم بعد الولادة مع كل من البيئة الجغرافية والبيئة الاجتماعية ويسهمون جميعاً في تحديد مسار نمو الفرد.

## Centring:

## التمركز

\* خاصية للتفكير الحدسي في مرحلة ما قبل المدرسة (٢- ٦ سنوات) تجعل الطفل في نظرية بياجية يستجيب لأحد الجوانب الإدراكية للمثير دون الانتباه إلى سائر الجوانب.

## Cephalo Caudal Organisation:

## الاتجاه أو التنظيم الرأسي الذنبى

\* هو ذلك الميل للنمو الحركي الذي يبدأ بالرأس ثم يتقدم نحو الإعجاز الدنيا.

## Cephalocaudal Development:

## النمو الرأسي الذنبى

\* أحد أنماط النمو الجسمي والنمو الحركي يطرد من الرأس إلى القدمين وهو لدي الكائنات البشرية يعقب مرحلة الحمل ويمتد طوال الطفولة.

## Cervix:

## عنق الرحم

\* الفتحة الصغيرة جداً الخارجية أو المنخفضة للرحم التي تطل على المهبل.

## Cesarean Section:

## العمليات القيصرية

\* أسلوب جراحي بموجه يتم إخراج الجنين عن طريق شق جدار البطن والرحم بدلاً من خروجه من خلال قناة الولادة وتستخدم هذه الطريقة إذا كانت عظام الرحم صغيرة ولا تساعد على إتمام الولادة الطبيعية.

## Child - bed Fever:

## حمى النفاس

\* حالة غير عادية تنتج عن إصابة الجزء المشيمي بعدوى عقب الوضع.

## Child Abuse:

## إنتهاك الطفل / ضرار الطفل - سوء معاملة الطفل

\* سوء المعاملة الواضحة أو الإهمال البين للأطفال؛ تتطلب القوانين العامة والمحلية لكي تثبت تقاريراً من الأطباء وأخصائي العيادات والمستشفيات والمعلمين والأخصائيين الاجتماعيين وضباط الشرطة والمحققين وغيرهم من المختصين وهو يتحدد حسب القانون بأنه الضرر الجسدي أو العقلي أو الإتهاك الجنسي أو الإهمال أو سوء المعاملة لطفل تحت سن ١٨ سنة من جانب شخص يعد مسؤولاً عن رعايته.

## Childhood:

## الطفولة

\* من الميلاد حتى الثانية عشر أو الثالثة عشر من العمر

## Childlessness:

## عدم الإنجاب

\* عدم إنجاب أطفال لأسباب إرادية أو رغم إرادة الزوجين.

## Chondroblasts:

## الغضاريف

\* خلايا تتكون داخل الطبقة الوسطى للجنين.

## Chorion:

## المشيمة

\* الأغشية الخارجية المحيطة بالجنين النامي.

## Chromosome:

## الصبغي أو ناقل الصفات الوراثية

\* بناء دقيق (ميكروسكوبي) من الخيوط تشكل خطوط الموروثات أي أنها ناقلات الصفات الوراثية الموجودة في نواة كل خلية.

## Chronological Age:

## العمر الزمني

\* عمر الفرد بالسنين والشهور والأيام.

**Chronological Localisation:**      **التحديد الزمني لمواضع الأعضاء والحواس**

\* ويعبر عن نضج الأعضاء والحواس الذي يشكل الأساس الذي يقوم عليه تكوين العادات كما يرى كوفكا ويحدث هذا في سنوات المهد.

**Cilia:**      **شعيرات دقيقة**

\* شعيرات داخل قناة فالوب تدفع البويضة الملقحة إلى الرحم.

**Circular Reaction:**      **رد الفعل الدائري**

\* في نظرية بياجيه هو فعل يتكرر لأنه يدخل السرور على الطفل في سنوات المهد (العامين الأولين)، علمًا بأنه ليس فعلًا أصليًا يسبب رد فعل.

**Class Extention:**      **ما صدق الفئة**

\* القدرة على إعداد قائمة بالعناصر التي يمكن أن تتضمنها الفئة وهي من العمليات العيانية.

**Class Inclusion:**      **التضمن الغلوي**

\* في نظرية بياجيه هي القدرة على اعتبار شئ أو مدرك متممًا - بشكل متآن - إلى عدد من الأصناف أكبر منه وأعم وتعد هذه عملية عيانية.

**Class Intension:**      **مفهوم الفئة**

\* القدرة على تحديد الفئة من حيث خصائصها وهي من العمليات العيانية

**Class Multiplication:**      **تعدد أو ضرب الفئات**

\* عملية عقلية معرفية عيانية تتيح تصنيف الأشياء والأحداث إستنادًا إلى أكثر من خاصية في آن واحد، خاصة إذا ما أسفر عن أنساق من مصفوفات الفئات.

**Classification:**      **تصنيف**

\* عملية توزيع الأشياء أو المدركات في مجموعات منفصلة وفق محك أو أكثر، وهي تبدأ مع الطفل في سنوات المرحلة الأولى (٦ - ١٢ سنة).

## Classificatory Development:

## نمو التصنيف

\* نمو قدرة الطفل على تقسيم الأشياء إستنادا إلى خاصية أو أكثر معتمداً على عمليتي التجريد (استخلاص الخصائص) والتعميم (تطبيق الخاصية على الأشياء المرتبطة بها) بالإضافة إلى قدرته على الإلمام بعلاقة الجزء بالكل.

## Claustral Complex:

## المركب الصومعي

\* في رأي موارى مركب يعبر عن نمط من الشخصية يحن صاحبه إلى العودة إلى الرحم ومثل هذا الشخص غالباً ما يكون سلبياً إتكالياً موجهاً نحو الماضي ومقاوماً للجددة والتغيير ميالاً للعزلة.

## Climacteric Age:

## سن اليأس

\* السن الذي يتوقف فيه إفراز البويضات عن المرأة في سن الخمسين تقريباً.

## Clinical Method:

## المنهج الكلينيكي

\* منهج إتبعه عالم النفس السويسري بياجيه في دراسة النمو العقلي المعرفي للطفل يستند إلى الملاحظة المنظمة لسلوك الطفل وقيامه باختبارات أدائية وإجراء الحوار معه، كما إتبعه علماء التحليل النفسي في دراسة النمو الانفعالي والاجتماعي معتمدين على الرسم والاختبارات واللعب بصفة أساسية.

## Clique:

## الرفقة الحميمة

\* تعبير أطلقته هيرلوك على جماعات المراهقين.

## Closure:

## الغلق

\* في نظرية بياجيه أي عمليتين يمكن الربط بينهما لتكوين عملية ثالثة مثل (٢ + ٣ = ٥) وتعتبر إحدى ركائز تكوين التفكير المنطقي عند الطفل ونموه.

## Co - Dominant Traits:

## الصفات المتلازمة

\* الخصائص التي قد تظهر متآنية في الفرد مختلف اللقاح.

### **Cognitive Development:**

### **النمو العقلي المعرفي**

\* نمو القدرات (كالذكاء) والعمليات (كالتذكر) والأساليب المعرفية (الاستقلال أو الاعتماد على المجال) والخبرات (التحصيل الدراسي) طوال حياة الفرد.

### **Cognitive Investment:**

### **الاستثمار المعرفي**

\* مقدرة الراشد على التعامل مع الأمور العقلية والتفكير القائم على الرؤية والاهتمام بالإنجاز الشخصي.

### **Cognitive Map:**

### **الخريطة المعرفية**

\* مصطلح صاغه تولمان ليشير إلى خريطة نظرية أو نمط تشكل في عقل الفرد لحل مشكلات كالمتاهة مثلاً.

### **Collective Monologues:**

### **حوارات جماعية**

\* تعبير يباحه الذي يشير إلى المحادثة الجارية بين اثنين من الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة يتحدثان وفقاً لدور كل منهما، ولكنها في الواقع لا ينصتان أو يستجيبان لبعضهما.

### **Colostrum:**

### **اللبان**

\* سائل أصفر غني بالبروتين يفرزه الثديان قبل أيام قليلة من ولادة الطفل وعقب يومين أو أربعة من ميلاده. ويسبق إفراز اللبن ويحتوي على كثير من الأجسام المضادة التي تمد المولود حديثاً بمناعة أولية ضد أي عدوى.

### **Combinational Thinking:**

### **التفكير التجميعي**

\* أحد أشكال التفكير التجريدي إبان المراهقة ويقوم على تركيب بعض العناصر (مثل الكيميائية) في مركبات جديدة.

## **Communication Theory of Attachment:** نظرية الاتصال الخاصة بالارتباط

\* نظرية وضعها ت.ج. ريباور تقرر أن الارتباط وقلق الغربة وقلق الانفصال يحدث حينما يكون الطفل الرضيع نسقا غير لفظي (جسدي) من الاتصال مع أشخاص آخرين، فتربطه بهم رابطة وثيقة، ثم يهدد باحتمال فقدان ذلك النسق من الاتصال بدخول شخص غريب أو غياب الشخص المرتبط به.

## **Competitive inhibition** الكف التنافسي

\* تماثل هرمونات الذكورة وهرمونات الأنوثة لدى الفرد من حيث تركيبها الكيميائي مما يؤدي إلى تعطلها وتنافسها للإتحاد بأنزيم معين.

## **Complete Deprivation:** الحرمان الكلي

\* حرمان الطفل من ذويه وإيداعه في مؤسسة إيوائية.

## **Complex Approach to Man:** المنهج المركب لفهم الإنسان

\* منهج لدراسة التشكيل النفسي الفردي المتكامل للإنسان في كل مراحل نموه صاغه عالم النفس الروسي بوريس أنا نيف وفيه يميز النمو النفسي الوجودي للوظائف النفسية الفسيولوجية (تميز الإنسان بوصفه فردًا) وتشكل نمو ونشاط الفرد (تميز الإنسان بوصفه ذاتا فاعلة) وسير حياة الفرد (تميز الإنسان كشخصية).

## **Concept of Duration:** مفهوم الديمومة

\* نمو فترة الإحساس بالزمن حين يربط الطفل مرور الوقت بأنشطته اليومية.

## **Conception:** الحمل / الإخصاب

\* تكوين العلاقة الحية باتحاد البويضة مع الحيوان المنوي، وتعد هذه الخطوة الأولى في نمو الكائن البشري الجديد لأنها تؤدي إلى حدوث الحمل.

## **Concordance:** الاتفاق

\* مصطلح يعبر في الدراسات الوراثية للتوائم عن تشابهها في صفة أو أكثر عن التشخيص.

## Concrete Operations:

## العمليات العيانية

\* في نظرية بياجيه هي العمليات أو القدرات العقلية التي تتوافر لدى الأطفال من سن ٧ - ١١ سنة، وتتيح لهم التفكير المنطقي في المدركات أو الأشياء المادية والملموسة والعلاقات القائمة بينهما، وتشمل العمليات العيانية عمليات ثبات المفهوم والمعكوسية والتسلسل والتصنيف، ولا تتجاوزها إلى العمليات المجردة.

## Concrete Thinking:

## التفكير العياني

\* التفكير الذي يتقيد بالأفكار المرتبطة بالأشياء والأحداث التي تنتمي للواقع المادي الذي يلمسه الطفل ويدركه بحواسه.

## Conflicted role Play:

## لعب الأدوار المتصادمة

\* أسلوب تقترحه شتدن (١٩٤٥) لمساعدة الأطفال المتسلطين على فهم وتحليل مواقف اللعب التي تحفل بالصدام بين اللاعبين وتسلب أحدهم على الآخر لكي يرى سوء ذلك الفعل ويتخلص من نزعة التسلبية.

## Confluence Theory:

## نظرية الارتباط العقلي

\* نظرية تتناول النمو العقلي للطفل تفترض أنه يركز على الخصائص العقلية العامة للبيت الذي ينتمي إليه، التي تنبع من المستويات العقلية لكل من الأخوة والوالدين.

## Conformist Stage:

## مرحلة الامتثال

\* المرحلة الرابعة من مراحل نمو الذات وتمايزها التي قال بها لوفنجر (١٩٦٦) وفيها يشرع الفرد في إستدخال قواعد السلوك الذي يقوم على التبادلية بينه وبين الآخرين في إطار الجماعه الصغيرة التي ينتمي إليها، والتي قد تعادي الجماعات الأخرى.

## Conformity:

## المسايرة

\* إتباع الطفل والمراهق بصفة خاصة والراشد والمسن أيضًا لقواعد السلوك في مجتمعه.

## **Congenital Acromicria:**

## **الأكروميكاريا الخلقية**

\* حالة من قصور النمو نتيجة وجود صبغي زائد (رقم ٢١) وبعض الحالات يكون - ١١ ويفصح عن نفسه بالملامح المنغولية ويكون المخ أقل من المتوسط حجماً أو وزناً ويتسم الطفل بالتخلف العقلي المتوسط أو الشديد.

## **Congenital Traits: صفات خلّقية**

\* صفات غير موروثية أو مكتسبة ترجع لعوامل تكوينية أو مرضية أثناء الحمل.

## **Connative Learning:**

## **التعلم الفطري أو المتضمن**

\* جهد الطفل الذاتي المستمر لربط المفاهيم اللغوية بالمفاهيم التي تشتق من العالم المحيط به وكذلك من نفسه وهو تعبر أطلقه ألكند.

## **Connecting Stalk:**

## **المعلق أو الساق الموصلة**

\* ساق تعلق الكرة الجرثومية (العلاقة) بالغشاء المشيمي.

## **Conn's Syndrome:**

## **متلازمة كون**

\* مرض ينتج عن زيادة إفراز قشرة الغدة الكظرية لهرمون الألدوستيرون مما يسبب الزيادة الشديدة لضغط الدم وإفراز البوتاسيوم في البول مما يؤدي إلى نقصه في الدم الأمر الذي يترتب عليه ضعف العضلات وأحياناً شللها.

## **Consanguinity:**

## **قرباة الدم**

\* حالة الارتباط بالدم أو الإنحدار من أحد الأسلاف، وتضطلع دراسات قرباة الدم بفحص درجة العلاقة بين أعضاء الأسرة الذين لهم نفس السمة أو نفس الإضطراب.

## **Conscientions Stage:**

## **مرحلة الضمير الحي**

\* المرحلة الخامسة من مراحل نمو الذات وتمايزها التي قال بها لو يفنجر (١٩٦٦) يتم أثناءها إستدخال قواعد السلوك ويصبح تقييم التصرف الفردي نابعا من داخل الذات أكثر مما هو صادر من الأوامر والتواهي الخارجية.

## Conservation:

## ثبات المفهوم

\* قدرة الطفل على أن يعرف أن جوهر خصائص الشيء لا تتغير قيمتها بمجرد تغير إحدى هذه الخصائص، مثلاً وزن شيء ما يظل ثابتاً حتى إذا حدث تغير في شكله أو هيئته وهي في نظرية بياجيه - القدرة على الإقرار بأن الخصائص الهامة لمقدار معين من المادة مثل عددها، حجمها وزنها - تظل في ذهن الطفل - ثابتة رغم التغيرات التي تطرأ على الشكل أو الطول أو الموضع.

## Conservation of Liquid:

## ثبات مفهوم السائل

\* إلمام الطفل أن صب مقدار من السائل من إناء في إناء آخر يختلف عن في الشكل لا يغير من مقداره ويحدث هذا إبان الطفولة المبكرة ٢ - ٦ سنة.

## Conservation of Volume:

## ثبات مفهوم الحجم

\* إدراك الطفل لمقدار السائل المزاج في إناء ما، ويظهر في نحو الحادية عشر الثانية عشر.

## Conservation of Weight:

## ثبات مفهوم الوزن

\* إلمام الطفل أن تغيير شكل شيء ما لا يغير من وزنه ويحدث هذا إبان الطفولة المبكرة من ٢ - ٦ سنة.

## Consolidation:

## البلورة

\* تعبير أطلقه بياجيه على تحدد العمليات العقلية في المرحلة الصورية بعد سنة ١١ سنة.

## Consolidation of personality:

## مرحلة تماسك الشخصية

\* تقع بين نهاية العام الثاني وبداية العام الثالث حيي يدرك الطفل أمه كموضوع مستقل له وجود إنفعالي داخله.

## **Constitutional Determinants:**

## **محددات جبلية**

\* تشمل عند موراي بنية الجسم الفيزيكية الكلية ونمطه وقوته ولون بشرته ونواحي قصوره ومدى مسايرة الجسم للنمط الثقافي السائد في البيئة الاجتماعية مما قد يرسم للشخص مسار حياته ومنطلق إنجازاته وهي في هذا قد تخضع للجنس أو النوع والسن.

## **Constitutional Individuality:**

## **الفردية التكوينية**

\* حسب جيزل هي الطابع الخاص للفرد عن آثار المورثات التي تعمل في دائرة حياتية محددة ذاتيًا.

## **Constructive (Creative) Imagination: (الإبداعي)**

\* قدرة طفل المدرسة الابتدائية على تركيب أو إبداع صور لا توجد في عالم الواقع (مثل أحلام اليقظة) الممعة في التحرر من قيود الزمان والمكان.

## **Constructive Play:**

## **اللعب البنائي**

\* ويحدث حتى الخامسة أو السادسة من العمر.

## **Content Analysis:**

## **تحليل المحتوى**

\* أسلوب لدراسة المادة المكتوبة بدأ من الإعلام وأصبح يستخدم في مجالات عديدة من بينها السير والسر الذاتية واليوميات والإنتاج الفني والعلمي والأدبي التي تصور نمو شخصيات الأفراد.

## **Continuous Education:**

## **التربية المستمرة**

\* التعلم المستمر حتى بعد الانتهاء من سنوات الدراسة الرسمية.

## **Continuous Growth:**

## **نمط النمو المتصل**

\* يقصد به النمو الهادئ من الطفولة إلى المراهقة بسبب الخلية الوراثية والتكوينية السليمة وللمؤثرات البيئية الهادئة المترنة.

## **Controlled Scribble Stage:** مرحلة الشخبطة المضبوطة

\* وتتميز بقيام طفل ما قبل المدرسة بالكتابة العشوائية بصورة أكثر تحديداً حيث يقوم برسم دوائر أو أشكال مائلة منحرفة.

## **Convade:** مقارض الرجل أثناء ولادة الزوجة

\* أحد الطقوس الموجودة في الثقافات المنتشرة في أجزاء كثيرة من العالم يلزم بموجه الرجل فراشه حينما هم زوجته بوضع وليدها.

## **Convention Morality:** مستوى الأخلاق المتفقة مع العرف والقانون

\* المرحلة الثانية من مراحل النمو الخلقي التي صاغها أو إقترحها كولبرج وبمقتضاه يرتكز الحكم التقويمي على السلوك بكونه صواباً أو خطأ على مدى مساهمته للقواعد الأخلاقية، والمدى الذي يحمي به أو يهدد النظام الاجتماعي.

## **Conventional Moral Reasoning:** الإستدلال الخلقي المتمشي مع التقاليد

\* هو المستوى المتوسط للاستدلال الخلقي الذي اقترحه كولبرج حيث نجد أن مساهمة المعايير الاجتماعية ومراعاة القانون والنظام لذاتها تمثل القيم الخلقية ذات الأولوية بالنسبة للطفل.

## **Conventional Morality Level :** مستوى الأخلاق التقليدية

\* حسبما يرى كولبرج هو مستوى الأداء الحسن والمحافظة على النظام الاجتماعي القائم.

## **Cooperative or Gqngised Play:** لعب تعاوني أو منظم

\* لعب الطفل في جماعة منظمة (فريق رياضي) مثلاً وفق قواعد محددة لتحقيق هذه.

## **Co - operative Play:** اللعب التعاوني

\* اللعب الذي يشترك فيه طفلان أو أكثر من الأهداف، ويتقاسمان الدور وهو شكل من الألعاب أصعب من الذي يمارسه الكثير من الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة.

**Coos:**

**الهديل**

\* أصوات يأتي بها الطفل فيما بين الأسبوع الرابع والأسبوع السادس من عمره.

**Correlative Method:**

**الطريقة الارتباطية**

\* دراسة العلاقة بين متغيرين مثل العلاقة بين نسبة الكالسيوم في غذاء الطفل ونمو العظام والأسنان وهي إحدى طرق المنهج الوصفي وغالبًا ما يعبر عنها بمعامل الارتباط.

**Cretinism:**

**التقصاع أو القزامة**

\* حالة تنشأ عن قصور حاد في إفراز الغدة الدرقية يتميز صاحبها بما يشبه القزامة والتخلف العقلي. وقد تبدأ في مرحلة ما قبل الميلاد أو خلال الطفولة المبكرة.

**Critical Age:**

**العمر الحرج**

\* العمر الذي تحدده ثقافة المجتمع وتوقع فيه أن يتقن الفرد مهمة معينة.

**Critical Body Weight:**

**الوزن الحرج للجسم**

وزن بنت صغيرة مقداره حوالي مائة رطل عنده طبقًا لإحدى النظريات تقوم عملية الأيض باستشارة التغيرات التي تؤدي إلى حدوث البلوغ.

**Critical Period:**

**الفترة الحرجة**

\* فترة من الزمن ينبغي أن تحدث أثناءها تغيرات جسمية وعقلية معينة إذا أريد للنمو أن يطرد بصورة طبيعية، وخلالها يكون الفرد معرضًا لبعض الأحداث الضارة وللبعض الآثار الطبية وتعد مرحلة نهائية ذات بداية ونهاية.

**Cross - Cultural Study:**

**دراسة حضارية مقارنة**

\* دراسة تقارن سلوك الفرد الجسدي / العقلي المعرفي / الانفعالي أو الاجتماعي من حيث نشأته ونموه وسوائه ومرضه حسب إنتماه لدول ذات ثقافات متباينة، أو من حيث إنتماه لجماعات ذات ثقافات فرعية مثل الإقليم (ريف / حضر) أو الطبقة الاجتماعية أو المهنة أو الدين أو الأصول العرقية.

## التربية المخالفة

### Cross - Fostering:

\* تعرض الطفل عن طريق والديه بالتبني لظروف مختلفة إختلافًا كبيرًا عن تلك التي كان يمكن أن يتعرض لها من والديه الطبيعيين.

## دراسة مستعرضة

### Cross - Sectional Study:

\* إحدى طرق دراسة النمو تتم فيه المقارنة في وقت واحد بين مجموعات من مختلف الأعمار متشابهة في بعض الجوانب مثل المستوى التعليمي، الوضع الاجتماعي الاقتصادي، نسبة الذكور إلى الإناث وذلك في أحد جوانب السلوك المطلوب دراسة نموه.

## العبور

### Crossing - Over:

\* تبادل أجزاء من جداول الصبغيات المتماثلة التي انفصلت عند نفس المستوى أثناء عملية الانفصال المنصف.

## الطريقة المستعرضة / الطولية Cross - Sectional/Longitudinal Method

\* تصميم تجريبي يوفق بين الطريقتين الطولية والمستعرضة، حيث نجد دراستين طوليتين أو أكثر تتمان في وقت واحد، أحدهما مع المجموعة الأكبر سنا، حينما تجري المقاييس مع الأصغر سنا، وتجري الأخرى مع المجموعة الأصغر سنا حينما تجري المقاييس مع الأكبر سنا.

## الجمهرة

### Crowd:

\* جماعة من المراهقين حسب تعبير هيرلوك.

## ولادة الرأس

### Crowning:

\* أثناء عملية الولادة يظهر رأس الجنين وعادة ما يكون وجهه تجاه ظهر الأم.

## الصياح

### Crying:

\* أول صوت يصدر عن الطفل يشكل إرهابات اللغة لديه.

## **Cultunits:**

## **وحدة الحضارة**

\* مجموعة من الناس لهم حضارة أو ثقافة معينة تحدد أسلوب حياتهم يعيشون في مكان معين في وضع معين في زمان معين.

## **Cultural Diffusion:**

## **الانتشار الحضاري**

\* انتقال أنماط الثقافة من مجتمع لآخر مؤثرة في سلوك أفرادها.

## **Cultural Disadvantage:**

## **حرمان ثقافي**

\* تدني المستوى الثقافي للأسرة والبيئة المحيطة بها مما يعوق النمو العقلي المعرفي للأبناء غالبًا.

## **Cultural Enrichment:**

## **الإثراء الثقافي**

\* يقصد به برامج الاستشارة التربوية التي تقدح زناد الاستعدادات العقلية فتنتقل بها من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل في شكل قدرات عقلية تمكن الفرد من التعلم المستمر والتوافق مع البيئة وتطويرها.

## **Cultural Environment:**

## **البيئة الثقافية**

\* العادات والعرف والتقاليد والقوانين والأديان والنظم المرعية وقوالب السلوك التي تشكل أسلوب العمل في الأسرة والمدرسة ودار العبادة وجماعة الأقران ووسائل الإعلام والمؤسسات الحكومية والأهلية المنوطة بتوجيه نمو الفرد.

## **Cultural Patterns:**

## **أنماط ثقافية**

\* في رأي روث بندكت هي أساليب السلوك المميزة المرتبطة بإشباع حاجة أو أداء وظيفة اجتماعية وهي تختلف من مجتمع لآخر وفي المجتمع الواحد من عصر لآخر، كما تختلف في المجتمع الواحد حسب الثقافة الفرعية للأسرة والحي والطبقة والدين.

## **Cultural Relativity:**

## **النسبية الثقافية**

\* إختلاف مسار وشكل نمو السلوك الإنساني حسب ثقافة مجتمع ما في زمن معين.

## **Cultural Specificitems:**

## **فقرات الحضارة**

\* أشكال حضارية لمسار وشكل نمو السلوك الإنساني حسب ثقافة مجتمع ما في زمن معين.

## **Cumulative Learning Model:**

## **نموذج التعلم التراكمي**

\* نموذج تعلم يرى أن النمو والتعلم المؤدي إليه يتوقف أساسا على ربط كيانات تعليم سبق إكتسابها واسترجاعها، وكذلك على إمكاناتها في تحويل التعلم.

## **Curiosity:**

## **حب الاستطلاع**

\* نزعة للبحث أو الملاحظة وجمع المعلومات تظهر تلقائيًا عند الأطفال الصغار وتعد صورة أولوية لدافع التعلم ومن أشكالها توجيه الأسئلة للكبار وفحص الأشياء عن طريق الحواس؟

## **Cushing's Disease:**

## **مرض كوشنج**

\* أحد أمراض إختلال الغدة الكظرية ينتج عنه ضعف في العضلات الهيكلية ووجود بدانة وظهور علامات مرض السكر وحدوث ضعف جنسي عند الذكور والإناث.

## **Cycle of Poverty:**

## **دورة الفقر**

\* نظرية تؤكد أن آثار إنخفاض المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة في نمو الأطفال تنتقل سلبًا من جيل إلى جيل

---

# (D)

---

**Darwinian Reflex:**

**منعكس داروين**

\* منعكس يشير إلى عملية القبض لدى الطفل الصغير.

**Day Dreams:**

**أحلام اليقظة**

\* تخيل الفرد تحقيق آماله وطموحاته التي تحول ظروفه الخاصة دون تحقيقها وعادة ما تشيع أثناء المراهقة.

**Decalage:**

**الفارق (الرأسي والأفقي)**

\* يقصد به بياجيه الفروق الرأسية بين مراحل النمو في اكتساب المفاهيم العلمية والفروق الأفقية المتعلقة بالاكتساب المتتابع لمفاهيم عملية تدخل في نطاق مرحلة نهائية واحدة.

**Decentration:**

**اللاتركز**

\* في نظرية بياجيه هي القدرة أو العملية التي تتيح التركيز على أكثر من بعد مثل الطول والارتفاع في آن، وهو عملية عيانية.

## **Deffered Imitation:**

## **تقليد مرجأ**

\* مصطلح إستخدمه بياجيه يشير إلى قدرة الطفل ما بين سن ١٨ - ٢٤ شهرا على أن يحاكي أفعال شخص سبق له أن شاهدها.

## **Delinquency:**

## **الجناح**

\* سلوك يأتي به حدث يخرج به على القوانين أو القيم المرعية في المجتمع، وهو سلوك يغطي مدي واسعا من الأفعال يتراوح ما بين الجرائم الخطيرة مثل القتل إلى أفعال مثل التغيب عن البيت أو الهرب من المدرسة أو الاتصال الجنسي غير المشروع.

## **Delirium:**

## **خبل الشيخوخة**

\* أعراض جسمية من أمثلتها الحمى وإرتعاش العضلات وسرعة دقات القلب والعرق وإرتفاع ضغط الدم يصاحبها أعراض نفسية مثل القلق البالغ والتوهم والخداع والخلط وتذبذب مستوي الوعي والخلل المعرفي.

## **Democratic Parents:**

## **الوالدان الديمقراطيان**

\* الوالدان اللذان يتقبلان تصرفات أطفالهما، ولكنهما في نفس الوقت يضعان الحدود لتلك التصرفات، ويكفلان بيئة منظمة يتمتع الطفل داخلها بحرية الاختيار.

## **Deoxyribonucleic Acid (DNA):**

## **حامض الدنا**

\* مادة كيميائية معقدة تختلف جزئياتها في تكوين المورثات، ولديها القدرة على إستنساخ ذاتها.

## **Deprivation:**

## **الحرمان**

\* إنخفاض مستوي الاستثارة وفرص التعلم بصورة كبيرة عن المستوي العادي.

## Deprivation Dwarfism:

## قزامة الحرمان

\* نمو معوق ينتج عن التعرض للضغط أو التوتر الشديد.

## Descriptive Method:

## المنهج الوصفي

\* المنهج الذي يصف مظاهر النمو الجسمي / العقلي المعرفي / الانفعالي والاجتماعي كما يتضح في سلوك الفرد، ويدرس العلاقات القائمة بين كل مظهر والمتغيرات المرتبطة به مثل العلاقة بين النمو الجسمي والتغذية.

## Detachment:

## الإنفصال

\* نمو السلوك الاستقلالي عند الطفل عندما يطمئن لوجود أحد الراشدين بالقرب منه ليساعده عند اللزوم.

## Deteriotation Quotient:

## نسبة التدهور

\* نسبة إقترحها وكسلر لقياس التدهور في العمليات المعرفية مع التقدم في السن بقياس الفرق بين العمليات التي لا تتدهور والعمليات التي تتدهور بالفعل وفق المعادلة التالية:

درجة عدم التدهور - درجة التدهور  $\times 100$  / درجة عدم التدهور

## Development:

## النمو أو الإرتقاء

\* التغيرات شبه الدائمة المطردة التي تطرأ على الفرد في النواحي الجسمية والعقلية المعرفية والانفعالية والاجتماعية التي تنتج عن النضج والتعليم، ولا تحدثها حالات التعب أو الحوادث أو المرض أو الوقوع تحت تأثير مخدر.

## Developmental Age:

## العمر النمائي

\* مقياس للنمو يستند إلى وحدات العمر أو مكافئ العمر، ويعني - بعبارة أخرى - المقياس المتوسط للنضج كما أشتق من نتائج تطبيق الاختبارات العديدة في مجالات نمائية مختلفة.

## **Developmental Approach:**

## **المنهج النمائي**

\* هو منحنى لدراسة العمليات النفسية يستكشف نموها بدلا من أن يدرس نضج وظائفها.

## **Developmental Catchup:**

## **الملاحقة النمائية**

\* عملية تنظيم ذاتي في سير المراحل النمائية بمعنى أن الكائن البشري يستطيع بسرعة أن يعوض ما فاتته من نماء في حياته إذا تحسنت الظروف وزالت العوامل المعطلة للنمو مثل الضعف العام أو سوء التغذية.

## **Developmental Continuity:**

## **المتصل النمائي**

\* نمو يتضمن تغيرات في العملية النفسية لا ينطوي على أي تغيرات أساسية في التنظيمات التي تكمن وراء العملية.

## **Developmental Course:**

## **نسق أو مسار النمو**

\* خط نمائي يحدد إطراد مراحل النمو في أي مظهر من مظاهره.

## **Developmental Discontinuity:**

## **الفاصل النمائي**

\* نمو ينطوي على تغيرات أساسية في التنظيمات الكامنة وراء الوظائف الخاصة بالعمليات النفسية.

## **Developmental Lag:**

## **الفجوة النمائية**

\* ويقصد به التخلف في النمو عن مرحلة يفترض أن يكون الفرد قد وصل إليها بحكم عمره الزمني مثل التأخر في البلوغ في الفترة ما بين ١٣ - ١٩ سنة.

## **Developmental Norms:**

## **معايير النمو**

\* مستويات محددة للنمو في كل مرحلة عمرية يتحدد في ضوءها السواء أو العادية والتأخر والتقدم أو التفوق في النمو.

## **Developmental Potentials:**

## **الإمكانات النمائية**

\* ومن أمثلتها العوامل الوراثية والجبليّة أو الخلقيّة أو الولاديّة.

## **Developmental Psychology:**

## **علم نفس النمو**

\* أحد فروع علم النفس يدرس نمو الفرد من حيث خصائص كل مرحلة وعوامل النمو الفردية والبيئية والمناهج التي تتبع في الدراسة والقوانين والنظريات التي تفسرها ذلك النمو.

## **Developmental Quotient:**

## **النسبة النمائية**

\* هي العمر النهائي أو المقياس البديل للنمو المشتق من العمر الزمني ويعرف اختصاراً بالأحرف D.Q.

## **Developmental Readiness:**

## **الاستعداد النمائي**

\* يقصد به عند بلوم (١٩٥٢) حالة تهيؤ لدي الفرد للنمو في مجال معين.

## **Developmental Scale:**

## **مقياس النمو**

\* تقارير لمعدلات أو نماذج السلوك التي تمثل مراحل عمرية تبني على أساس المعلومات التي تم جمعها من ملاحظة ودراسة مجموعات كبيرة من الناس، وغالبا ما تكون في إطار ثقافة معينة.

## **Developmental Schedules (Scales):**

## **قوائم النمو**

\* إقترحها عالم النفس الأمريكي جيزل لوصف مسار في نمو الإنسان.

## **Developmental Stages:**

## **مراحل النمو**

\* فترات محددة في مسيرة نمو الفرد لها خصائصها المميزة عما قبلها وبعدها مثل الطفولة والمراهقة والرشد والشيخوخة.

## **Developmental Status:**

## **الحالة النمائية**

\* المستوي النهائي الذي وصله الفرد في مرحلة ما في أحد مظاهر النمو الجسمي / العقلي المعرفي / الانفعالي / الاجتماعي / الجنسي.

## Developmental Tasks:

## مهام أو مطالب النمو

\* مصطلح أدخله عالم النفس الأمريكي روبرت ج هاري ها فجهور ست ( ١٩٥٣، ١٩٧٢) يشير إلى الإنجازات النموذجية للنمو في فترات أو مراحل العمر المختلفة في الجوانب الجسمية والعقلية المعرفية والانفعالية والاجتماعية، وكل إنجاز مرتب على ما قبله ويتوقف عليه ما بعده من إنجازات.

## Diad:

## (المثنى) الجماعة الثنائية

\* جماعة من الأصدقاء المراهقين قوامها فردان.

## Diethy Istibestol (DES):

## هرمون

\* هرمون كان يوصف من قبل للنساء الحوامل لمنع الإجهاض، وقد وجد أنه يسبب الشذوذ والمرض للأعضاء التناسلية لأطفالهن عندما يصلون مرحلة المراهقة.

## Differential Environment Theory:

## نظرية البيئة الفارقة

\* نظرية حول النمو العقلي للطفل تعتقد أنه يعتمد على مقدار الاهتمام الذي يلقاه من والديه وهو أمر يتأثر بعدد الأطفال في الأسرة.

## Differential Method:

## الطريقة الفارقة

\* مثلما نقارن نمو مجموعتين أو أكثر في نمو أحد مظاهر الشخصية كالطول أو الحكم الخلقي وهو إحدى طرق المنهج الوصفي ويعبر عنها رياضيا بتحليل التباين واختبار (ت).

## Differential Method:

## الطريقة التمايزية

\* طريقة قياس النمو التي تتبع الاختبارات المقننة مثل اختبارات الذكاء والقدرات والميول والشخصية... الخ.

## Differentiation:

## التمييز

\* تمييز الطفل للأشياء والمدركات التي كانت في الأصل مختلطة ومعممة وهي إحدى مراحل النمو اللغوي.

## **Differentiation Stage:**

## **مرحلة التمييز**

\* إحدى مراحل نمو الشخصية تقع بين الشهر الخامس والشهر التاسع يقل فيها الاعتماد الكلي على الأم كلما تقدم الطفل في عملية الحبو والقدرة على الحركة حيث يشرع في تمييز ذاته عن غيرها من خلال سلوك الاستكشاف البصري واللمسي للأم والبيئة.

## **The Diffentiated Stage:**

## **المرحلة المتميزة**

\* المرحلة الثانية من مراحل نمو الشخصية عند عالم النفس الأمريكي ميرفي (١٩٠٦ - ١٩٧٣) وفيها تنمو لدى الطفل نتيجة التنشئة الاجتماعية سلوكيات أو إستجابات متميزة أو متخصصة بعضها يلقي القبول والتعزيز (ثواب) فيرسخ وبعضها يلقي الرفض والكف (عقاب) فيضرب عنه صفحا ويتلاشى.

## **Difficult Child:**

## **الطفل صعب الإرضاء**

\* طفل مشكل لا يعيش في سلاسة ونظام ويصعب عليه التكيف مع المواقف الجديدة.

## **Difficult Children:**

## **الأطفال المشكلون**

\* فئة من الأطفال وصفتهم ستيل تشيس وألكسندر توماس بأن لديهم صعوبات في التكيف مع المواقف الجديدة، كما يظهر إتجاهات سلبية وسلوكا فوضويا غير منظم في تلك المواقف.

## **Directionality:**

## **الإتجاهية**

\* يقصد بها نمو عملية الإسقاط الإدراكي على الفراغ الخارجي فتتناول حسب إقليدس جوانب: اليمين واليسار، والأعلى والأسفل والأمام والخلف.

## **Discipline:**

## **الضبط والربط**

\* أسلوب يتبع في التحكم في سلوك الآخرين من جانب سلطة فرد أعلى خاصة مع الأطفال والتشكيلات النظامية (العسكرية).

\* التفرقة بين مدلولات الكلمات عند الطفل.

### مرحلة زوال الوهم

### The Disenchantment Phase:

\* حيث يزول وهم المتقاعد عن العمل من توقع الإحساس بالراحة وشغل وقت فراغه في الاستمتاع بحياته وهواياته التي حرم منها بسبب ضغوط العمل والتزاماته.

### نظرية فك الارتباط

### Disengagement Theory:

\* تقوم هذه النظرية على أن المتقاعد يفك علاقاته مع أنشطة المجتمع ومع الآخرين المرتبطين به نتيجة تدهور قدراته الجسمية والعقلية فيبحث المجتمع عن آخرين يجددون شبابهم.

### التوائم المتأخية

### Dizygotic Twins:

\* طفلان يولدان معا نتيجة إخصاب بويضتين في وقت واحد بحيوانين منويين، وعادة ما تختلف الصفات الوراثية لهذين التوأمين مثلما تختلف صفات الأخوة.

### السيطرة

### Dominance:

\* كف أحد الوالدين أو كليهما لسلوك طفله وتوجيهه والرقابة عليه.

### الصفات السائدة

### Dominant Traits:

\* \* الصفات التي تظهر في كل الأنماط الموروثة المتجانسة مختلفة الخلايا.

### القسم الجانبي الخارجي

### Dorso Lateral:

\* القسم الذي ينمو منه النسيج العضلي أو اللحم في الجنين.

### السلم الحلزوني المزدوج

### Doublehelix:

\* سلم لويية حلزونية مزدوجة يبلغ عددها بضع مئات في المورث الواحد تشكل الأسس البروتينية لجزيي D.N.A.

## Double Sandard:

## المعيار المزدوج

\* التعامل مع موقف في ضوء حكمين متناقضين مما يعوق النمو الخلقي للطفل والمراهق.

## Down's Syndrome:

## متلازمة داون

\* إضطراب ينشأ عن زيادة الصبغي ٢١، والطفل الذي يتأثر بهذا يكون متخلفا عقليا وله عدد من الصفات الجسمية المميزة، إذ تبدو عينه مائلة منحدره ولسانه كبيرا غليظا وجمجمته قصيرة عريضة وأنفه فطساء صغيرة.

## Dramatic Impersonation:

## قتيل الشخصيات

\* نوع من اللعب يمارسه الطفل في سنوات المهد (العامين الأولين).

## Dramatic Play:

## اللعب الدرامي

\* لعب ينخرط فيه أطفال مرحلة ما قبل المدرسة، ويقومون فيه بعدة أدوار ويخرجون سيناريو لذلك.

## Dropout:

## التسرب

\* إنقطاع التلميذ عن الإنتظام في الدراسة خاصة في المرحلة الأولى.

## Duchus Arlerious:

## الميل (القناة) الشرياني

\* جزؤ من الجهاز الدوري للجنين يسمح للدم بالمرور إلى الرئتين.

## Ductless Glands:

## الغدد اللاقنوية أو الصماء

\* ويتجه إفرازها في الدم مباشرة مثل الغدة النخامية والدرقية وجارات الدرقية والبنكرياس والغدد التناسلية وتلعب دورا هاما في النمو الجسمي والجنسي والانفعالي والعقلي والمعرفي لارتباطها بالجهاز العصبي المستقل.

## Dwarfism:

## القماءة

\* قصور في نمو الطفل يرجع إلى عدم الإفراز الكافي للغدة الدرقية.

\* عملية الاقتراب من الموت التي يمر بها الطفل، وعادة ما تتضمن خمس إستجابات متتابعة طبقا لما تقول به اليزابيث كوبلر روس وهي: الإنكار، الغضب، الاكتئاب، المساومة ثم القبول.

---

# (E)

---

## Early Adolescence:

## المراهقة المبكرة

\* مرحلة تقع بين ١٢ - ١٥ سنة تنضج خلالها الغدد التناسلية عند كلا الجنسين، وتنمو الخصائص الجنسية الثانوية، وهي تتسم بالجنسية المثلية والرجسية أو عشق الذات وفي نهايتها يتطلع المراهق إلى تكوين علاقة مودة مع الجنس الآخر بعد أن كانت توجهاته نحو نفس الجنس بدرجة أكبر. ويدرك الصغار أنهم - في النهاية - سوف يفارقون والديهم بتكوين جماعات الأقران التي تمهد للعمل والزواج وتكوين أسرة.

## Early adulthood:

## الرشد المبكر

\* الفترة التي تمتد من سن الرشد القانوني (٢١ سنة) حتى سن الأربعين وفي رأي بعض العلماء من ٢١ - ٢٥ سنة.

## Early Childhood:

## الطفولة المبكرة

\* من سن الثانية على سن الخامسة أو السادسة من العمر.

**Early maturer:** المراهق المبكر

\* هو الصغير الذي يتعرض للتغيرات الجسمية للمراهقة قبل عام أو عامين من غالبية رفاقه في السن.

**Early Maturity:** النضج المبكر

\* نمو الأعضاء والوظائف الجسمية لدى بعض الأطفال في سن مبكر تكون له - في الغالب - تأثيرات مختلفة على شخصيات الأولاد والبنات.

**Early old - age:** الكهولة

\* المرحلة العمرية ٥١ - ٦٥ سنة

**Easy Child:** الطفل المريح

\* الطفل الذي تنتظم حياته في سر، ويستجيب بسهولة للمواقف الجديدة.

**Easy Children:** الأطفال الأسوياء

\* فئة من الأطفال وصفتهم شيلا تشيس وألكندر توماس بأنهم يتعاملون في المواقف بإيجابية كما يؤدون وظائفهم الحيوية بشكل منتظم.

**Ectoderm:** الطبقة الخارجية

\* إحدى الطبقات الثلاث للبويضة الملقحة التي تظهر في نهاية الشهر الأول من حياة الجنين وينمو منها الجلد وأعضاء الحس والجهاز العصبي.

**Ectomorphic type:** النمط النحيل

\* نمط للنمو الجسمي قال به شيلدون (١٩٤٠) يتصف صاحبه بالنحافة والرقه والجلد الفضفاض نسيًا.

**Editic activity:** النشاط التجسدي

\* نشاط يغلب على السلوك التخيلي للطفل في مرحلة ما قبل المدرسة.

## **Editic images:**

## **صورة مثلية**

\* صور متخيلة يكونها طفل الحضانة (٢ - ٥ أو ٦ سنوات) تطابق صور أشخاص أو أشياء أو مواقف يدركها حسياً.

## **Educability:**

## **القابلية للتعلم**

\* ويقصد بها المقدرات والاستعدادات الفطرية للتعلم والنمو.

## **Education:**

## **التربية**

\* في نظر فرويد جهد يستهدف قهر مبدأ اللذة ليحل محله مبدأ الواقع لدى الفرد في مختلف مراحل نموه.

## **Educational Aims:**

## **الأهداف التربوية**

\* غايات تستهدف الأسرة والمدرسة والمجتمع عموماً تحقيقها في نمو الناشئة وهي مستمدة من ثقافة المجتمع وأهدافه.

## **Ego:**

## **الأنا**

\* في نظرية فرويد هو الجزء الواعي المهيمن من الشخصية، التي يعمل وفق مبدأ الواقع ويتخذ القرار واضعاً القيود على الهي آخذاً في إعتباره تعاليم الأنا الأعلى.

## **Ego - Centrism:**

## **التمركز حول الذات**

\* عدم القدرة على أخذ وجهة نظر الآخرين في الاعتبار، وهي حالة تصبغ التفكير في مرحلة الطفولة المبكرة وتلون.

## **Ego - Ideal:**

## **مثل الأنا**

\* إحساس داخلي يدور حول ما يطمح الفرد إلى تحقيقه.

## **Ego identity:**

## **إحراز هوية الذات**

\* عملية لها مظهران: الأول يتمركز على العالم الداخلي لفرد ويتمثل في معرفته بوحدة ذاته واستمرارها بعد مراحل النمو، ويشمل ذلك معرفته لذاته وتقبلها، أما الثاني فيتمركز حول العالم الخارجي ويتمثل في معرفة الشخص وتقمصه لمثل عليها وأنماط جوهرية في ثقافته التي يعيش فيها.

## الكلام المركز حول الذات

## Egocentric Speech:

\* حديث الطفل إلى نفسه دون الاتصال مع رفاق سنه.

## مركب الإنطلاق

## Egression Complex:

\* في رأي موراي يتركز حول الخوف من الإختناق والحبس وصاحبه يفضل الأماكن المفتوحة والهواء الطلق والحركة وإلغاء التقييد والحاجة القوية للاستقلال الذاتي.

## شيخ في الثمانين

## Eighty years old:

\* تعبير يطلق على المسنين الذين يتأثرون نسبياً بالتقاعد عن العمل أو شيب الشعر ولا يفتحون للخبرة ويفقدون الأمل في العطاء في الحياة.

## شاب في الثمانين

## Eighty years young:

\* تعبير يطلق على المسنين الذين لا يتأثرون نسبياً بالتقاعد عن العمل أو شيب الشعر لأن كلهم أمل في الاستمرار في العطاء في الحياة.

## التقدم في السن

## Elderly:

\* تعبير يطلق على الشيخوخة.

## نزل المسنين

## Eldest Hostel:

\* مشروع تربوي بدأ في الولايات المتحدة ١٩٧٥ لتنمية القدرات العقلية المعرفية للمسنين (الستين وما فوقها) وتعريضهم لأفكار جديدة.

## عقدة إلكترا

## Electra - Complex:

\* المقابل الأنثوي لعقدة أوديب في نظرية التحليل النفسي، فإثناء المرحلة القضيبية في حوالي الرابعة من العمر تكن البنات الصغار ميلاً شبقياً نحو الأب، وتكن شعوراً معادياً نحو الأم، وعادة ما تكبت هذه المشاعر بدرجة ما وتتوحد البنات مع أمها.

## **Eliminative Mode:**

## **أسلوب إستبعادي**

\* نزعَة الطفل الرضيع نحو لفظ اللبن أو أي سائل توضع في فمه على سبيل العبث أو لأنه لا يستسغها.

## **Elliptic Character:**

## **الطابع التلفيقي**

\* يقصد به كما يرى فالون عدم قدرة الطفل الصغير على تكوين عبارات سليمة لغوية متسقة منطقيًا.

## **Embryo:**

## **الجنين الخلوي**

\* يمثل هذا في الكائنات البشرية نمو الجنين من أسبوعين إلى ثمانية أسابيع عقب الإخصاب، وخلال هذه الفترة تتكون بنى أو هياكل الجسم الرئيسية والأجهزة العضوية الأساسية.

## **Embryology:**

## **علم الأجنة**

\* العلم الذي يدرس نمو الفرد من البويضة المخصبة إلى الميلاد.

## **Embryonic Stage:**

## **مرحلة الجنين الخلوي**

\* فترة تمتد من الأسبوع الثاني إلى الأسبوع الثامن بعد الإخصاب وخلالها تتمايز أعضاء الجنين، وتفتح صفاته التشريحية الأولية.

## **Emotional Dependency:**

## **الإتكالية الإنفعالية**

\* الميل أو النزعة نحو الحصول على الحب والقبول والاتصال الجسدي بالآخرين.

## **Emotional Development:**

## **النمو الانفعالي**

\* النمو في دوافع السلوك والانفعالات المختلفة.

## **Empathy:**

## **التقمص العاطفي**

\* عملية تشير - في نظر سوليفان - إلى التفاعل بين الطفل والأم.

**Empty nest:**

**طور العش الخالي**

\* مرحلة في الحياة الزوجية تعقب زواج وعمل الأبناء واستقلالهم عن والديهم.

**Emyonic Disk:**

**القرص الجنيني**

\* الخلايا الأكبر المكونة في أحد جوانب كيس الخلية الملقحة (الجرثومة) أو (البويضة) التي تستحيل جنيناً خلوياً فيها بعد، ثم تتحول إلى جنين ناشئ.

**Enboilement:**

**الإحتواء**

\* مصطلح في علم الوراثة يشير إلى التغطية المفترضة لنسيج الطفل الصغير سابق التكوين، ويشير هذا إلى النظرية التي تقول إن بذور الأجيال اللاحقة تنغلق كل واحدة منها داخل الأخرى في الخلية الجرثومية لأحد الأبوين.

**Endocrine glands:**

**الغدد الصماء أو داخلية الإفراز**

\* غدد يتجه إفرازها إلى الدم وتلعب دوراً هاماً في مختلف مظاهر النمو.

**Endoderm:**

**الطبقة الداخلية**

\* أعمق الطبقات الثلاث للبويضة الملقحة الخاصة بالجنين الخلوي التي تتمايز في نهاية الشهر الول وتنمو منها الأعضاء الداخلية بالأجهزة الهضمية والنفسية والمعدية والقلب والرئتين والبنكرياس والكبد والغدد اللعابية.

**Endogenous Smile:**

**ابتسامة داخلية المنشأ**

\* ابتسامة تلقائية يأتي بها الطفل الرضيع النائم أو النعسان خلال الأسبوعين الأولين من حياته، وهي تأتي حينما يسترخي الطفل عقب إستثارة عصبية فسيولوجية داخلية.

**Endogens:**

**الأندروجين**

\* هرمونات الذكورة.

## Endomorphic type:

## النمط البدني

\* نمط للنمو الجسمي قال به شيلدون (١٩٤٠) يتصف صاحبه بالبدانة والإمتلاء وعرض الجذع نسبياً وضآلة نمو الأطراف العليا والدنيا بالنسبة لبنية البدن.

## Engagment:

## دموج / تنكيس

\* عملية تنكيس رأس الجنين في الجزء الأسفل من عنق الرحم أيام قلائل قبل ميلاد الطفل.

## Engram:

## أثر الخبرة الماضية

\* أثر الذكريات في نمو الفرد العقلي المعرفي والانفعالي والاجتماعي.

## Enrichment:

## إثراء

\* إتاحة مجموعة من الفرص التربوية التي تستحث النمو خاصة العقلي إلى مستوى معين.

## Enrichment Strategies:

## إستراتيجيات الإثراء

\* يقصد بها أساليب إختبار وتنظيم المعارف الملائمة لتنمية التفوق والإبداع والرعاية الدائمين للمتفوقين عقلياً، وتشمل عملية الإثراء: المعارف والأنشطة وأساليب التقويم التي يقوم بها المعلم لإثارة الدافعية والتشجيع على التعلم الفردي والدراسة المستقبلية وتنمية المهارات العقلية العليا كما أنها تتضمن العزل عن الطلاب العاديين وتسمح للمتفوقين بمتابعة دراستهم بعمق أكثر من زملائهم العاديين.

## Enuresis:

## القبول اللا إرادي

\* القدرة على ضبط المثانة باستمرار، ويعتبر مرضاً جسيماً أو إضطراباً نفسياً إذا استمر بعد الثالثة من العمر، عقب تمكن الطفل من ضبط عمليتي الإخراج.

## Environment:

## البيئة

\* العوامل الخارجية التي تؤثر في نمو الكائن الحي.

## Environmental docility:

## الطواعية البيئية

\* إفتراض مؤداه أنه مع نقص الكفاءة العقلية المعرفية تزداد أهمية العوامل المؤثرة من البيئة الخارجية في تحديد سلوك المسنين، ومن ثم يمكن استغلالها في تحسين هذا السلوك.

## Environmental Factors:

## العوامل البيئية

\* عوامل النمو التي ترجع إلى التنشئة الاجتماعية المقصودة وغير المقصودة في الأسرة والمدرسة وسائل الإعلام وجماعات الأقران ودور العبادة وسائر مؤسسات المجتمع.

## Epigenetic principle:

## مبدأ الخلق الجرثومي

\* مبدأ يقول إن نمو الكائنات الحياة في الرحم يخضع لخطة معينة.

## Epiphyseal Ossification Centers:

## مراكز التعظم المشوشة

\* غضروف أو حالة تعظيم تتموضع عند نقاط إتصال بعض العظام في وقت مبكر من حياة الطفل، وتتحول إلى عظمة حينما ينمو الطفل. والتغير أو التعظم الخاص بهذه المراكز بعد مؤشراً على النمو الجسمي.

## Episiotomy:

## شق الفوهة الفرجية

\* شق صغير يجريه الطبيب في الفرج يسمح بإتمام عملية الولادة ويخيطه بعدها مباشرة.

## Equilibration:

## التوازن

\* في نظرية بياجيه هو عملية استعادة الانسجام بين العالم ونظرة الفرد إليه، ويعد الدافع الرئيسي المسئول عن النمو المعرفي.

## Equilibration theory:

## نظرية التوازن

\* نظرية تتضمن وجهة بياجيه ومعاونه (١٩٥٠) التي ترى أن البناء المنطقي لا يوجد - أصلاً - في تفكير الطفل وإنما ينمو كدالة لعملية داخلية (توازن) معتمدة على النشاط والخبرة، حيث يقوم بتنسيق مفاهيمه في إطار عملية إعادة تنظيم داخل عقله تتيح له ملء الفجوات في المعارف القائمة.

## Equilibrium Principle:

## مبدأ الاتزان

\* في رأي أدولف (١٩٤٥) أن ما يقرب من ألف وظيفة عضوية على الأقل كل منها يؤدي دوره بثبات وإتقان على نحو متوازن لحفظ جسم الإنسان ونموه ومساعدته على القيام بدوره في الوسط الذي يعيش فيه.

## Erythoblastosis:

## الحمراروية

\* حالة تشير إلى وجود أجسام مضادة في دم الحامل تقضي على خلايا الدم الحمراء لدى الجنين والتي تحمل الأوكسجين، وهي بهذا تؤدي إلى وفاته قبل الولادة أو بعدها أو إلى تخلفه العقلي إذا عاش.

## Estrogene:

## الإستروجين

\* الهرمون الأنثوي الذي يستثير نمو الخصائص الجنسية الثانوية لدى الأنثى مثلها يحافظ على الوظائف الإنسالية الأولية للجسم.

## Ethological Theory of Attachment:

## النظرية الأثولوجية للإرتباط

\* نظرية تفترض أن نمو الإرتباط بالآخرين لدى كل الكائنات الحية والأنواع بحسبانه ظاهرة طبيعية وتلقائية له قيمة حيوية كما أنه يتدعم باستثارة طاقة من البيئة.

## Eugenics:

## علم تحسين النسل

\* علم يهتم بتحسين النوع البشري من خلال التربية الإنتقالية أو عملية الاستيلاء الإنتقالي.

## Evolution:

## تطور

\* إطاراد مراحل النمو بحيث تنبثق المرحلة اللاحقة من المرحلة السابقة.

## Evolution Theory:

## نظرية التطور

\* نظرية تذهب إلى حدوث تطورات إنتقالية في الكائنات الحية عبر فترات طويلة من الزمن.

## Exchange:

## التبادل

\* تبادل يحدث في جزئيات حامض DNA يؤدي إلى حدوث شفرة وراثية جديدة، داخل النطفة تكون خليطاً من الإسهام الوراثي لكل من الوالدين لكنه لا يتطابق تماماً مع ما لدى أي منهما.

## Exocrine glands:

## الغدد القنوية أو خارجية الإفراز

\* الغدد التي تتجه إفرازاتها نحو السطح الخارجى للجسم مثل الغدد اللعابية في الفم؛ والدمعية في العين والعرقية فوق الجلد.

## Exogenous Smile:

## الابتسامة خارجية المنشأ

\* ابتسامة يأتي بها الطفل الرضيع تبدأ حوالي الشهر الأول من العمر، وهو يأتي بها استجابة لشيء ما في العالم الخارجي مثل هزة رأس لشخص يتحدث بصوت عال.

## Experimental and Control groups:

## المجموعات التجريبية والضابطة

\* تصنيف المفحوصين الذين ندرس نموهم وفق المنهج التجريبي الذي يدرس تأثير متغير مستقل (برنامج إرشادي للنمو الخلقي) في متغير تابع (مستوى النمو الخلقي) على مجموعتين إحداهما تخضع للبرنامج (المجموعة التجريبية) والأخرى لا تخضع له (المجموعة الضابطة).

## Experimentation:

## التجريب

\* دراسة تأثير متغير مستقل (التغذية المتوازنة) في متغير تابع (النمو المتكامل للطفل).

## Exploratory Play:

## اللعب الاستكشافي

\* اللعب الذي يكون فيه الأطفال على دراية فعلية بدمية ما ، ويعرفون ما تستطيع أن تفعله، وفي غماره نجدهم يقومون بحركات متكررة ويكتشفون ما يمكنهم فعله بها.

## Expressive Role:

## الدور التعبيري

\* وفقاً لما يقوله تالكوت بارسوتر عالم الاجتماع الشهير هو دور الأم في النسيج الاجتماعي للأسرة، حيث نجدها لكي تسير قيام أسرتها بوظائفها تعبر عن مشاعرها الوجدانية تجاه أفرادها، وتدعم الجميع وتساندهم، وتغدق على زوجها وأطفالها حباً غير مشروط.

## Extended Family:

## الأسرة الممتدة

\* أسرة تضم إلى جانب الزوجين والأبناء الأعمام والعمات والجدين.

## Extensive Friendship Pattern:

## نمط الصداقة الممتد أو المتسع

\* أحد الأساليب الاجتماعية لأطفال المدارس في إقامة الصداقات، حيث نجد التلميذ يوزع إهتماماته على عدد من زملائه، ولا يقتصر فقط على زميل حميم واحد.

## External Morality:

## الأخلاق خارجية المصدر

\* في نظرية بياجيه هي دستور الأخلاق الذي يعمل به أطفال المدارس، والذي يستمد أصوله من خارجهم، حيث أنهم يطيعون القواعد لأنهم يعتقدون أنها وضعت بمعرفة ذوي السلطة، وأنهم سوف يعاقبون إن لم يطيعونها.

## Ethology:

## الايثولوجيا

\* دراسة الكائنات الحية في بيئاتها الطبيعية.

## The emergence of self - image:

## بزوغ صورة الذات

\* المرحلة الخامسة من مراحل نمو الشخصية في نظر ألبورت وتقع بين الرابعة والسادسة حيث يشرع الطفل حين تقارن أفعاله بتوقعات الكبار وموافقاتهم ورفضهم لبعضها وبصفة خاصة الوالدان مما يسهم في تكوين الضمير الذي يضبط سلوكه ويشكل ركيزة لنموه الخلقي.

## **The emergence of the self as a Rational copier**

### **ظور الذات المنطقية العاقلة**

\* حيث ينمو التفكير المنطقي ليواجه به الطفل المشكلات الحياتية ويساعده على ذلك تعلم القراءة والكتابة والحساب والمفاهيم العملية والاجتماعية والدينية والخلقية ويمثل هذا في نظر ألبورت المرحلة السادسة في نمو الشخصية وتقع بين ٤ - ٦ سنوات.

## **The emergence of propriate striving self**

### **مرحلة بزوغ الذات المتميزة المكافحة**

\* وتمثل في نظر ألبورت المرحلة السابعة في نمو الشخصية وتقع في مرحلة المراهقة حيث يشرع الفرد في التطلع إلى تكوين وتبني أهداف قصيرة وأخرى بعيدة المدى ويتطلع بالجهد إلى تحقيقها.

## **The emergence of self as a knower: مرحلة بزوغ الذات العارفة:**

\* وتمثل في نظر ألبورت ختام مراحل نمو الشخصية وتقع في مرحلة الرشد حيث تتكامل الشخصية وتؤدي أدوارها المنوطة بها في المجتمع.

---

# (F)

---

**الإخفاق في الازدهار أو النمو** **Failure to thrive:**

\* رغبة الطفل في تحقيق أو اكتساب الطول والوزن والسلوك المتوقع منه دون أن يكون لديه المقومات العضوية الظاهرة، وعادة ما ينشأ هذا عن إهمال عاطفي أو عدم إهتمام من جانب الوالدين.

**مرحلة الصورة الأسطورية** **Fairy tale stage:**

\* إحدى مراحل النمو الديني عند الطفل تسود فيها الأفكار والمعتقدات الخيالية أو الوهمية حسبها يري هارمي (١٩٤٤).

**قناة فالوب** **Fallupian Tube:**

\* أي من زوجي القناتين اللتين تدفعان البويضة من المبيض إلى الرحم، ولها عند فتحها العليا إمتداد قمعي الشكل للقبض على البويضة، وفي قناة فالوب يحدث الإخصاب.

**الأسرة** **Family:**

\* وحدة اجتماعية تتكون بفضل عقد الزواج بين الرجل والمرأة من أجل تحقيق المودة والرحمة بينهما وتسيير معيشتها المشتركة وإنجاب الأولاد وتربيتهم.

## Family History:

## التاريخ الأسري

\* وسيلة لمعرفة تأثير الصفات المنحدرة من الوالدين والأسلاف إلى الأبناء والأحفاد في تحديد مسار نموهم وخصائصه.

## Family of origin:

## أسرة المنشأ

\* الأسرة التي ينشأ فيها الراشد ويقضي في حناياها طفولته ومراهقته وشبابه.

## Family therapy:

## علاج عائلي

\* علاج جماعي يتضمن أفراد عائلة واحدة.

## Fast growers:

## سراع النمو

\* الأطفال الأسرع نمواً من أقرانهم ذوي المعدل العادي أو الشائع.

## Father Complex:

## عقدة الأبوة

\* يستعمل فرويد هذا المصطلح للدلالة على أحد الأبعاد الرئيسية لعقدة أوديب أي العلاقة المتجاذبة مع الوالدين.

## Favoritism:

## المحابة

\* تفضيل أحد الوالدين أو كليهما لأحد الأطفال على حساب أخوته.

## Fear of Success:

## الخوف من النجاح

\* خوف بعض النساء من أن النجاح سوف يؤدي إلى وصمهن بعدم الأنوثة، ومن ثم يمكن رفضهن من قبل المجتمع.

## Feral children:

## الأطفال المتوحشون

\* أطفال وجدوا ضالين - في أغلب الأحيان - في الغابات، ويقال أن الحيوانات قد قامت بتربيتهم منذ الطفولة فنشأوا وهم أقر إلى الحيوانات منهم إلى الإنسان وتتخذ هذه الحالات كدليل على أثر الوراثة مثل طفل غابة أفيرون الذي وجد في فرنسا ١٧٩٩ وحاول إيتارد تربيته تربية إنسانية ولم يحقق نجاحاً كبيراً.

**Fertilisation:**

**الإخصاب / التلقيح**

\* إخصاب البويضة بالحيوان المنوي ويحدث في قناة فالوب.

**Fertility:**

**الخصوبة**

\* القدرة على إنجاب النسل.

**Fertility motivation:**

**دافع الخصوبة**

\* دافع الإنجاب لدى الراشدين.

**Fetal alcohol Syndrome** **العرض الكحولي الجنيني / متلازمة الجنين الكحولي**

\* حالة خلقية لدى الأطفال ذوي الرضع الذين أمهاتهم يسرفن في تعاطي الخمر أثناء الحمل، حيث نجدهم ذوي رؤوس صغيرة وعيون واسعة الحدقة وأنف مفلطح وفك مرتفع غير نام وهم متخلفون في نموهم العقلي والحركي.

**Fetal Stage:**

**مرحلة الجنين المكتمل**

\* الفترة التي تمتد من الأسبوع الثامن عقب الإخصاب وحتى الولادة، وخلالها يكبر الجنين وتبدأ أعضاؤه وعضلاته في أداء وظائفها.

**Fetology:**

**علم الأجنة**

\* فرع جديد من فروع الطب يعالج مشاكل الجنين قبل الولادة.

**Fetus:**

**الجنين المكتمل**

\* الطفل النامي الذي لم يولد بعد، الذي يمتد عمره من الأسبوع الثامن تقريبا بعد الإخصاب وحتى الولادة.

**Fibroblast:**

**خلية الألياف**

\* من الخلايا التي تتشكل داخل الطبقة الوسطى للجنين

**Fixation:**

**التثبيت**

\* يقصد به - عند فرويد - عدم إطراد مراحل النمو النفسي الجنسي.

## **Follicle - Stimulating Hormone:**

## **الهرمون الجنسي**

\* هرمون تنتجه الغدة النخامية يستثير مبيضي الأنثى لكي ينتج الأستروجين، وهو هرمون جنسي أنثوي، كما يستثير نمو خصيتي الذكر فتنتجان الحيوانات المنوية.

## **Fontanelle:**

## **اليافوخ**

\* منطقة لينة على قمة رأس الوليد حيث تلتحم العظام مع بعضها البعض لتشكل غطاء كاملا للجمجمة أكثر صلابة ويتم ذلك فيما بين التسعة شهور الولي والعام الأول من حياة الرضيع.

## **Formal operations:**

## **العمليات الشكلية**

\* فين نظرية بياجيه تمثل القدرات العقلية التي يفترض أن المراهق قد إكتسبها، وعن طريقها يستطيع الفرد أن يفكر تفكيراً منطقياً حول المجردات، وأن يتأمل ويتصور كيف سيكون المستقبل، وكيف يمكن أن يكون، وتتضمن العمليات الشكلية التفكير الفرضي الاستدلالي والاستقرائي والتأملي ومنطق القضايا والعلاقات القائمة بينهما وتقدم العمليات المعرفية التي تسمح للأفراد أن يفكروا في الحقائق الملموسة والحقائق الممكنة والمجردات. وغالبا ما يبدأ إكتسابها ابتداء من سن الحادية عشر.

## **Formal Discipline:**

## **التدريب الشكلي**

\* أسلوب إقترحه أفلاطون لتدريب الملكات الثلاثة: العقل عن طريق المنطق والرياضيات والموسيقى لخلق فئة الحكام أو الحكماء والروح عن طريق التربية الرياضية والعسكرية لخلق فئة الجنود والشهوة عن طريق الغذاء والنوم والراحة لخلق فئة العمال والفلاحين.

## **Foundlings Home:**

## **دار اللقطاء**

\* هي دار إيواء ورعاية للأطفال غير الشرعيين.

## **Frame of reference:**

## **الإطار المرجعي**

\* مجموعة القيم والمعايير والقواعد والمعتقدات والأفكار التي يقيم الفرد في ضوءها سلوكه وسلوك الآخرين.

## **Fraternal Twins (Dizgotic):**

## **التوائم المتأخية**

\* توأمان يتم إخصابهما عن طريق تلقيح بويضتين منفصلين عن بعضهما بأكثر من حيوان منوي.

## **Free Play:**

## **اللعب الحر**

\* لعب لا يواجهه ولا يسيطر عليه قائد الجماعة أو المدرس أو المعالج النفسي الذي يستخدم اللعب ومن أدواته اللعب بالعرائس والدمي والأثاث المنزلي المصغر.

## **Frigidity:**

## **البرود الجنسي**

\* عزوف المرأة عن ممارسة الجنس وفتور الدافع الجنسي لديها.

## **Frohlich 's Syndrome:**

## **زملة أو متلازمة فروليخ**

\* نسبة إلى عالم الأعصاب النمساوي فروليخ (١٨٧٧ - ١٩٥٣) حيث إكتشف أن النقص في إفراز الغدة النخامية منذ الطفولة يؤدي إلى إعاقة نمو الطفل حيث يكون متصفا بالغباء أو التخلف العقلي الواضح وصغر الأعضاء التناسلية واختزان الدهون في الجسم كله.

## **Frustration:**

## **الإحباط**

\* الفشل في إشباع دافع ما والألم النفسي المصاحب لذلك.

## **Full - term Baby:**

## **المولود المكتمل**

\* طفل يولد في الفترة الطبيعية التي تتراوح بين ٢٥٩ - ٢٩٣ يوما تعقب يومًا لآخر فترة حيض للمرأة.

## **Functional age:**

## **العمر الوظيفي**

\* العمر الذي يتهياً فيه أي عضو في جسم الإنسان لأن ينمو كاستجابة للتدريب والمران.

## Functional Assimilation:

## التمثل الوظيفي

\* هو تكرار أفعال أو استخدام متكرر لمعلومات إكتسبت لتوها، ومن الواضح أن هذا يشكل جهدا لممارسة تلك المهارات ويساعد على نموها فتسهم في نمو سلوك التكيف لدى الطفل.

## Functional Locational Classification: التصنيف الوظيفي الموضعي

\* تصنيف يركز على الحقيقة التي مؤداها أن الأشياء أو الأحداث التي تشترك في موضع ما يكون لها خاصية مشتركة مثل الطير والسنجاب تتشابه مع بعضها البعض لأنها جميعا تعيش على الشجر ويحدث هذا في الطفولة المبكرة ٢ - ٦ سنة.

## Functional Play:

## اللعب الوظيفي

\* المرحلة الأولى من مراحل نمو اللعب عند بياجيه ويقابل المرحلة الحس - حركية (في النمو العقلي المعرفي) وفيما يحدث اللعب كإستجابة للأنشطة المفضلة والحاجة للحركة والنشاط وليس بفرص التعلم أو لأستكشاف.

---

# (G)

---

## Game of illusion:

## لعب التوهم

شكل شائع للعب في الطفولة المبكرة يضيف خلاله الطفل الحياة وخصائص غير واقعية على لعبه.

## Games - less Play:

## اللعب دون قواعد

\* وهي المرحلة التالية لنمو اللعب عند الطفل في رأي بياجيه وتبدأ في حوالي السابعة أو الثامنة حيث يستطيع الطفل أن يمارس ألعاباً لقواعد وكيف حلولة وفقاً لها.

## Games Play:

## مرحلة اللعب المنظم

\* المرحلة الثالثة من مراحل نمو اللعب عند الطفل وتستغرق الطفولة المتأخرة ( ٦ - ١٢ سنة) ويتسم اللعب بالجماعية والواقعية ووجود قواعد منظمة له.

## Gamete:

## المشيح

\* خلية جرثومية ناضجة من أحد الجنسين: الحيوان المنوي أو البويضة، تمتلك صبغياً واحداً من كل زوج خلال عملية الانقسام المنصف، وهي قادرة على الاتحاد مع مشيح آخر من الجنس الآخر فتشكل فرداً جديداً

**Gang:**

**شلة الأطفال**

\* جماعة من الأطفال يلعبون سويا

**Gene:**

**الصفة الموروثة - الموروث**

\* الوحدة الأساسية لانتقال الصفات الوراثية، وهي تشكل جزء من حامض DNA على شريحة خطية فوق الصبغي

**Gene expression:**

**البيان الوراثي - ظهور الوراثية**

\* ظهور الصفات الوراثية الذي يعتمد على تأثيرها في بعضها البعض وعلى تأثير العوامل البيئية عليها.

**General Hormone:**

**هرمون عام**

\* هرمون يمتد تأثيره إلى كل أو معظم خلايا الجسم مثل هرمون النمو الذي تفرزه الغدة النخامية

**Generalization:**

**التعميم**

\* تطبيق اللفظ الذي يشير إلى خصائص مدرك معين على الأشياء أو الأشخاص أو المواقف التي تدل عليه، وهو أحد مراحل النمو اللغوي عند الطفل

**Generation gap:**

**فجوة الأجيال**

\* الفارق في التفكير والتصور بين الوالدين والأبناء

**Generational continuity:**

**إتصال أو استمرارية الأجيال**

\* يقصد بها تأثير علاقة الخلف بالسلف في التعامل خاصة في السلوك الوالدي حيث يقلد الطفل أباه حين يصبح أبا مثلاً

**Genera - vity v.s. self - absorption** الإنتاجية في مقابل الاستغراق في الذات

\* وتمثل المرحلة السابعة من مراحل النمو الاجتماعي في نظر إريكسون وتقابل مرحلة الرشد من سن ٢٥ سنة إلى ٦٠ سنة وفيها قد يتمتع الفرد بالقدرة على الإنتاج في مجال العمل والزواج والأبوة أو يتردى في حماة الجذب والانكفاء على الذات والاستغراق في أحلام لا تتحقق

## **Genetic balance:**

## **التوازن الوراثي**

\* يقصد به أن أي صفة موروثية إنما هي حصيلة التكوين الوراثي كله في تفاعله مع بيئة معينة

## **Genetic counseling:**

## **الإرشاد الوراثي**

\* أحد فروع الإرشاد الطبي الذي يقدم للمقدمين على الزواج - بعد فحصهما - معلومات خاصة باحتمالات وراثية أطفالهما خصائص مرضية وراثية معينة، معتمدًا في هذا على دراسة تكوين صبغيات أحد الوالدين أو كليهما لكي يساعدتهما على اتخاذ قرار الزواج وقرار الإنجاب

## **Genetic determinants:**

## **محددات وراثية**

\* الصفات الموروثة التي تنتقل من الوالدين والأسلاف إلى الأبناء والأحفاد التي تلعب دورا هاما في تحديد مسارات نموهم

## **Genetic epistemology:**

## **نظرية المعرفة التكوينية**

\* مصطلح أدخله بياجيه يشير فيه إلى أن نمو النشاط المعرفي للفرد يسير سيرا مطردًا في اتجاه المنطق الحديث؛ أي أنه يشير إلى نمو منطق التفكير

## **Genetic hypothesis of smiling:**

## **فرض وراثية الابتسام**

\* فرض مؤداه أن الابتسامة خاصة موروثية لدى الطفل الرضيع

## **Genetic methods:**

## **الطرق التتبعية**

\* الطرق التي يتتبع بها الباحث نمو الفرد في أحد مظاهره الجسمية أو العقلية المعرفية أو الانفعالية والاجتماعية من الطفولة إلى المراهقة مثلاً

## **Genetic psychology:**

## **على النفس التكويني**

\* فرع علم نفس النمو الذي يدرس تكون الكائن الحي ونموه

## **Genetic sequence:**

## **التسلسل التكويني**

\* نمو تسلسل الأحداث الزمنية لدى طفل الخامسة مثل ساعات النوم والاستيقاظ والذهاب للمدرسة وتناول الطعام... الخ

## **The Genetic study of large groups: الدراسة التطورية لمجموعات كبيرة**

\* وهي دراسة تعتمد على دراسة مسار النمو مع اختلاف البيانات

## **Genetics: علم الوراثة**

\* فرع من العلوم يعني بدراسة انتقال الخصائص أو الصفات الوراثية عبر الأجيال

## **Genital love: الحب التناسلي**

\* شكل الحب الذي ينتهي إليه الشخص عند تمام النمو بنفس الجنس

## **Genital period: المرحلة التناسلية**

\* في رأي فرويد هي آخر مرحلة من مراحل النمو النفسي الجنسي، التي يصبح أثنائها الأفراد قادرين على تكوين علاقات جنسية غيرية ناضجة

## **Genital stage: المرحلة التناسلية**

\* في نظرية فرويد هي المرحلة الأخيرة من مراحل النمو الجنسي النفسي حيث يكون الفرد أثناءها في استطاعته أن يكون علاقاته جنسية ناضجة مع الجنس الآخر

## **Genotype: النمط الوراثي**

\* هي التكوين الوراثي للفرد الذي يمثل جماع المورثات المنحدرة من خليتي الوالدين وتسجل شفرته في صبغيات الفرد والمورثات تكون موجودة في كل خلية من خلايا الفرد والتي تبدأ بالخلية الملقحة

## **Genosperm: الحيوان المنوي المحدد للجنس**

\* حيوان منوي يخترق البويضة؛ إذا كان يحمل الصبغي (س) يتم الحمل في أنثى وإذا كان يحمل الصبغي (ص) يتم الحمل في ذكر

## **Gentle birth:**

## **الولادة الناعمة**

\* طريقة لولادة الطفل تتيح للمولود الجديد استقبلاً دافئاً مرحباً به في العالم، اخترعها فريدريك ليبوير، حيث تحفت الأضواء وتهدأ الأصوات، ثم يوضع الطفل في الحال فوق بطن الأم ثم ينقل إلى حمام دافئ

## **Gereopsychology:**

## **علم نفس المسنين**

\* هو الدراسة العلمية للفروق النهائية بين المسنين والراشدين

## **Germ cells:**

## **الخلايا الأصلية**

\* عوامل كامنة تسهم في تحديد معالم النمو الجسمي والعقلي المعرفي والانفعالي والاجتماعي

## **German measles:**

## **الحصبة الألمانية**

\* مرض يصيب الراشد وينتج عنه طفح جلدي خفيف وارتفاع في درجة الحرارة ولكن إذا أصاب المرأة الحامل أثناء الأسبوع الرابع للحمل أصيب جنينها بعاة باحتمالات قد تصل إلى ٥٠٪ وتزداد المخاطر إذا كانت العدوى في الأسبوع الثامن عشر

## **Germinal stage:**

## **المرحلة الجرثومية**

\* الفترة الممتدة من الإخصاب حتى حوالي اليوم الرابع عشرة حينما يلتصق الجنين متعدد الخلايا بقوة في جدار الرحم

## **Gerontology:**

## **علم الشيخوخة**

\* الدراسة التي تستهدف العمليات والأسباب التي تؤدي إلى شيخوخة الكائنات الحية وما إذا كان من الممكن إخضاع هذه العمليات لسيطرة الإنسان من حيث مظاهرها ومطالبها النمائية وحاجاتها الصحية والتربوية والإرشادية والاجتماعية

## **Gestation:**

## **الحمل**

\* الفترة الإجمالية للمرحلة الجنينية التي تحسب من اليوم الأول لآخر شهور فترة الحيض حتى الولادة، وتبلغ في المتوسط ٢٨٠ يوماً أو ٤٠ أسبوعاً أو تسعة أشهر

## **Gigantism:**

## **العملقة**

\* حالة نمو غير عادي في الطفولة والمراهقة تنتج عن زيادة إفراز هرمون النمو بدرجة كبيرة من الفص الأمامي للغدة النخامية لوجود أورام بها

## **Glandular gland:**

## **الغدد التناسلية**

\* هما الخصيتان عند الرجل وتفرزان الحيوانات المنوية المسئولة عن تكاثر الإنسان والخصائص الجنسية الثانوية كخشونة الصوت وشعر اللحية، والمبيضان عن الأنثى وتفرزان البويضات التي تتحد مع الحيوان المنوي لتكوين الجنين وكذلك الخصائص الأنثوية مثل نعومة الصوت وبروز الثديين وعرض الحوض.

## **The Global stage:**

## **المرحلة الكلية العامة**

\* المرحلة الأولى من مراحل نمو الشخصية عند عالم النفس لأمريكي ميرفي (١٩٠٦ - ١٩٧٣) وفيها تكون الطاقة العامة الموجهة لسلوك الطفل موزعة على يديه ورجليه وسائر أعضائه الجسمية فيأتي باستجابة كلية إزاء أي قيد يتعرض له

## **Comperts curve:**

## **منحنى جومبيترت**

\* منحنى ظهر في الأصل في الإحصاء الحيوي لتمثيل توقع الحياة في سن معين ولكن يستخدم بعد ذلك في تهذيب المنحنيات التي تصور نتائج بحوث النمو.

## **Gonads:**

## **الغدد التناسلية**

\* تلك الأعضاء التي تنتج الخلايا الجنسية التناسلية أو الخلايا الجرثومية (الأمشاج) وهي عند الأنثى المبيضان، وعند الذكر الخصيتان، كما تنتج الخلايا التناسلية - أيضًا - الهرمونات الجنسية.

## **Goodness of fit:**

## **حسن الملاءمة**

\* الانسجام بين الفرد والوضع الذي يوجد فيه أو بين النموذج والمادة العلمية، ويقصد به هنا الانسجام بين مزاج الطفل وطابعه العام وتوقعات وأهداف وقيم الوالدين .

## **Graafian follicle:**

## **حويسة جراف**

\* حويصلة عبارة عن تجويف يشبه الكيس في المبيض حيث تنمو البويضة (خلية التناسل الأنثوية) وتنضج وهي تنسب إلى العام الهولندي ريجنز جراف (١٦٤١ / ١٦٧٣).

## **Gradual localization:**

## **التخصيص الموضوعي التدريجي**

\* يقصد به نمو ونضج أجزاء الجهاز العصبي لتوجيه وظائف الإحساس والحركة يقصد به والدية الجدود رجلا ونساء بغية تحقيق التكيف بين الكائن الحي الإنساني والبيئة .

## **Graves disease:**

## **مرض جريفز**

\* مرض ينتج عنه تضخم الغدة الدرقية وزيادة نشاطها وسرعة عملية الأيض والقلق والتقلبات المزاجية والقابلية للاستثارة ويسمى أيضًا مرض جريفز نسبة إلى الطبيب الألماني (١٧٨٨ - ١٨٥٤).

## **Grand Parenting:**

## **الوالدية الكبرى**

\* يقصد به والدية الجدود رجلا ونساء .

## **Groupings:**

## **التجميعات**

\* عملية تشيع في مرحلة الطفولة الوسطى والمتأخرة مثل الفئات التي تعتمد على التصنيف والعلاقات التي تعتمد على الترتيب حسبها أشار بياجيه.

## **Growth:**

## **نمو**

\* الزيادة الإضافية في مقدار الخاصية أو الصفة السلوكية.

## **Growth curve:**

## **منحنى النمو**

\* عبارة عن تمثيل بياني للنمو النسبي للفرد أو السكان خلال فترات متتابعة متشابهة في طولها.

## **Growth spurt:**

## **طفرة النمو**

\* تسارع في النمو يحدث قبل البلوغ مباشرة، وتحدث الطفرة لدى البنات بين الثامنة والنصف والحادية عشر، بينما تحدث لدى الأولاد بين العاشرة والنصف والرابعة عشر والنصف.

## **Growth therapies:**

## **أساليب العلاج النمائي**

\* أساليب العلاج العامة التي تستهدف مساعدة الفرد في الوصول إلى الحد الأقصى لتحقيق الذات

## **Growth - readiness model:**

## **نموذج إستعداد النمو**

\* نموذج إقترن بأسماء علماء نفس أمثال ستانلي هول (١٩٢١) وأرنولد جيزل (١٩٢٨) ويقرر أن أنماط نمو منظمة معينة لابد أن تظهر قبل أن يستطيع التعلم الإسهام بفاعلية في نمو الفرد، فأنماط الأداء الحركي يسبقها الاستعداد الناتج عن النضج

## **Gurgle:**

## **القرقرة**

\* أصوات يأتي بها الرضيع فيما بين الأسبوع الرابع والأسبوع السادس

---

# (H)

---

**Habituation:** **التعويد**

\* تعود الطفل على الإستجابة الإنعكاسية عند تكرار نفس المثير.

**Habituation:** **التعويد**

\* طريقة لاختبار ذاكرة الطفل الصغير تتم بتحديد المدة التي يستغرقها لكي يعتاد مثيراً أنفق وقتاً قليلاً في النظر إليه.

**Halving:** **التنصيف**

\* عملية إختزال أو إنتقال الصبغيات المنحدرة إلى الأبناء من الخلية الذكرية الخاصة بالأب والخلية الأنثوية الخاصة بالأم.

**Hebephrenia:** **فصام المراهقة**

\* سلوك ذهاني يتميز صاحبه بالاستجابات الشاذة البلهاء وغالبا ما يكون مصحوبا بالهلوسة والهذاء.

**He - man:** **تطرف الذكورة**

\* نمو مفرط في بنية الذكر ناتج عن زيادة إفراز الأدرينالين.

## **Hemophilia:**

## **مرض الغريق**

\* أحد أمراض الدم الموروثة لدى الذكر، وينقل عن طريق الأم، والمريض، يتأخر لديه التجلط، والنزيف الناتج عن أقل الإصابات يصعب التحكم فيه.

## **Heridity:**

## **الوراثة**

\* عملية إنتقال الصفات من الوالدين والأسلاف والنوع إلى الأبناء والأحفاد.

## **Hero Worship:**

## **عبادة البطل**

\* يقصد بها تعلق المراهق بأشخاص من نفس الجنس كمثال يحتذي مثل معلم أو أحد نجوم الرياضة أو الفن يقلدهم ويعتمد عليهم، بشرط عدم فقدانه لاستقلالته خاصة عندما يحس بالثقة في نفسه وقد قالت به المحللة النفسية جولسن (١٩٥٢).

## **Hetro - sexual Attitude:**

## **إتجاه الجنسية الغيرية**

\* الإتجاه الجنسي الذي يتبلور لدى المراهق نحو الجنس الآخر من سن الخامسة عشر.

## **Hetrozygous:**

## **متباين الأزواج**

\* صفة للسمة حيث نجدها ذات زوج من الموروثات قوامه مورث سائد والآخر مورث متنحى ومن ثم يعبر كلاهما عن خاصية وراثية مختلفة.

## **Hidden Curriculum:**

## **المنهج الخفي**

\* هو المنهج غير المخطط الذي يؤثر في سلوكيات الطالب بجوار المنهج المعلن وذلك من خلال أنشطة البيئة المدرسية التي يعيشها الطلاب أو المؤثرات الخارجية الأخرى سواء أكان بوعي منه أو بغير وعى ويساهم في تنمية بعض الإتجاهات والقيم التي قد تتعارض أو تتفق مع ما يقدمه المنهج المعلن.

## **Histogenic Factor:**

## **عامل يتعلق بنشأة الأنسجة**

\* العوامل التي تحدث أثناء الحمل (مثل الإصابة بالحصبة الألمانية) أو أثناء الولادة مثل إصابة الرأس أو الأمراض والحوادث التي تصيب الطفل في سنه الأولى وتؤثر سلبا على نموه.

## Historical method:

## المنهج التاريخي

\* طريقة لبحث إتجاه النمو - في أي مظهر من مظاهره - عبر الأجيال كأن ندرس نمو أطوال الناس بسبب التقدم في الطب والاهتمام بالرياضة البدنية ونشرها.

## Holophrase:

## كلمة جملة / الكلمة الجملة

\* جملة منطوقة مكونة من كلمة واحدة يخرجها الأطفال ما بين ١٢ - ١٨ شهرا يمزج فيها الطفل بين الحركة والتنغيم لكي تقوم بدور الجملة التامة.

## Homeostasis:

## التوازن الحيوي

\* إحتفاظ الجسم بحالة من الإتزان لوظائفه الحيوية الداخلية مما يساعد على الصحة والنمو المطرد.

## Homeostasis equilibrium:

## التوازن الهوميوستازي أو الحيوي

\* نوع من التكيف الجسمي للطفل الوليد مع البيئة الجديدة

## Homeostatic inbalance:

## عدم التوازن الهوميوستازي أو الحيوي

\* مصطلح يشير إلى تدهور آليات التوازن الحيوي من التقدم في السن من أبرز أعراضه إنخفاض مستوي السكر في الدم ودرجة حرارة الجسم ومعدل نشاط القلب وضغط الدم وحين يصبح تحقيق هذا التوازن مستحيلا تحدث الوفاة.

## Homologous Chromosoms:

## صبغيان متشابهان

\* زوج من الصبغيات متشابهة بصورة عامة في الحجم والشكل، أحدهما ينحدر من أحد الوالدين (الأب) والثاني من الوالد الآخر (الأم).

## Homo sexuality:

## الجنسية المثلية

\* أحد سمات مرحلة المراهقة المبكرة، غالبا ما بين ١٢ - ١٥ سنة، حيث يعتمد المراهق - لشكه في قدراته الجنسية - إلى أن يسقط صورة مثالية على شخص آخر

من نفس جنسه، ثم يشرع بعد ذلك - في التوحد معها وسرعان ما يرتد الإسقاط ويتراجع فيما بعد، وذلك عندما يحقق المراهق ثقته في نفسه باعتباره ممثلاً لجنسه أو نموذجاً له. ويعد هذا الطور النهائي خطوة في عملية ممتدة لاكتشاف الذات عندما يفتن المراهق بأشياء غير واقعية أثيرة لديه وتعد صورة من صور الانحراف الجنسي تتضمن عشق الذات والتعلق بنفس الجنس والافتتان بشخصيات متميزة في المجتمع من نفس الجنس.

### **Homozygous: متماثل الأزواج**

\* صفة للسمة حيث نجدها ذات زوج من الموروثات قوامه إما مورثن سائدين أو مورثن متنحين وهما يعبران عن خصائص وراثية متماثلة.

### **Horisontal Decalage: الفارق الأفقي**

\* هو في نظرية بياجيه الفكرة التي مؤداها أن القدرات المتشابهة اللازمة لثبات مفاهيم الكم المختلفة لا تنمو سوياً، بمعنى أن أطفال المدارس لا يكتسبون في نفس الوقت وهو يمثل - من ثم - الفارق النهائي داخل الإطار الزمني لمرحلة نهائية معينة فمثلاً الطفل - في النمو الحركي - يكتسب مهارات الحبو ثم المشي في سنوات المهد (العامين الأولين).

### **Hormone: الهرمون**

\* هو إفراز الغدد الصماء التي تسهم في نمو الفرد بمختلف مظاهره وهي كلمة يونانية الأصل معناها مشير للنشاط أو منشط.

### **Hospice care: تكيّة المسنين**

\* حركة بدأتها الطببة البريطانية سيسلي سوندرز ١٩٦٧م تقوم على إنشاء نزل لرعاية المسن الذي يعاني من مرض الموت حيث تقدم للمريض بيئة متحررة من الألم وأمنة إنفعالياً في جو إنفعالي دافئ وحميم، ويسمح بزيارته طوال اليوم خاصة أبناءه لرعايته، كما يسمح له بإحضار أشياءه الأثيرة لديه.

## **Hospitalism:**

## **مرض الحرمان من الأمومة**

\* تعبير أطلقه سبيتز (١٩٤٦) على الاضطراب النفسي الناتج عن حرمان الطفل من الأم وإيداعه في مؤسسة مما يصيبه بالحزن والانفعالات السلبية والخمول ونقص الوزن وقلة الرغبة في النوم والطعام.

## **Hospitation or anaclitic Deprivation:**

## **الحرمان من السند**

\* تعبير أطلقه سبيتز على حرمان الطفل الصغير من الكبار خاصة الوالدين مما يسهم في إعاقة نموه الجسمي والحسي والانفعالي.

## **Hot - from - the - fire creativity:**

## **الابتكارية النائرة**

\* ظاهرة تحدث في الرشد المبكر حين يكون العمل الإبداعي لدى الراشد (٢٠ - ٤٠) حادا وعنيفا وشديدا وتلقائيا.

## **Huntington's Chorea:**

## **كوريا هينجتون**

\* مرض وراثي يتميز بحركات لا إرادية وبالحلبل له صورتان إحداهما في الطفولة والأخرى في البلوغ إكتشفه عالم الأعصاب الأمريكي جورج هتنتجتون (١٨٥٠ - ١٩٦٠)

## **Hydrocephalus:**

## **الاستسقاء الدماغى**

\* زيادة غير طبيعية في مقدار سائل النخاع الشوكي داخل الجمجمة، ويحدث ذلك أثناء سنوات المهد مسببا تمدد البطين النخاعي وكبر حجم الجمجمة وبصفة خاصة الجبهة أو مقدمة الرأس وضمور المخ، ويترتب على هذه الحالة تخلف النمو العقلي المعرفي وما يستتبعه من تخلف النمو الانفعالي والاجتماعي.

## **Hypothyroidism:**

## **مرض نقص إفراز هرمون جارات الدرقية**

\* مرض قد يرجع إلى إصابة أو إستئصال إحدى الغدد فيؤدى هذا إلى نقصان الكالسيوم في الدم مما يؤدى إلى زيادة النشاط العضلي العصبي وصعوبة التنفس.

## Hyperactivity:

## النشاط الزائد

\* إضطراب لا يستطيع الطفل معه أن يظل ثابتاً أو ينتبه في المواقف التي تتطلب ذلك، ومن الأعراض الأخرى: الشرود والاندفاعية في السلوك دون روية وقلة تحمل الإحباط، والقابلية للإستثارة الانفعالية، كما توجد مشكلات في التعلم والإنصات للآخرين وإنجاز المهام والتعامل مع الأقران / القزامة الناتجة عن قصور إفراز الغدة النخامية وتكون غير قادرة على إفراز هرمون النمو الكافي، ويكون فيها نمو عظام الفرد والنمو الجنسي غير مكتملين ومن الأعراض الأخرى النوم والخلجل.

## Hypermasculine:

## مفرط في الذكورة

\* طفل يتسم بالعدوانية الزائدة وتجنب الأنشطة الخاصة بالإناث.

## Hypertrophy:

## تضخم (نمو) المخ

\* المرحلة الثالثة بعد السنة الأولى من نمو حجم المخ إلى ما يقرب من حجمه عند الراشدين بنهاية السنة الثانية من عمر الوليد.

## Hypochondria:

## توهم المرض

\* عصاب سيكوسوماتي يصيب المسن بدرجة كبيرة بالقياس إلى المراحل العمرية السابقة له ويعد هذا نوعاً من الاستعطاف الخائب للحصول على الرعاية ولإعفاء نفسه من الكثير من مسؤولياته الاجتماعية.

## Hypophyseal Cachexia:

## هزال فشل إفراز الغدة النخامية

\* حالة هزال شديد نتيجة الفشل الكامل لوظائف الغدة النخامية يؤدي إلى ضمور الفرد وتساقط الشعر والأسنان وفقدان الشهية وقصور الوظائف الجنسية

## Hypopituitaty Dwarfism:

## قصور إفراز الغدة النخامية

\* وهي الحالة التي تكون فيها الغدة النخامية غير قادرة على إفراز الهرمون الكافي ويكون فيها نمو عظام الفرد والنمو الجنسي غير مكتملين ومن الأعراض الأخرى النوم فلخلجل.

## Hypophysis:

## الغدة النخامية

\* وتنقسم إلى قسمين قسم غدي Adenophysis ويسمي الفص الأمامي وهو مسئول عن تنظيم النمو وقسم عصبي neurophysis يسمى الفص الخلفي Posterior Lobe يعمل على إفراز هرمون مضاد لإفراز البول فينظم كمية الماء في جسم الإنسان وهرمون الأوكسيتوسين يعمل على تسهيل إفراز الدم للرضيع من ثدي الأم وقد يسهم في خصوبة البويضة خلال دخول الحيوانات المنوية إلى المهبل كما قد يسهل عملية الوضع.

## Hypothalamus:

## المهاد التحتي

\* جزء من المخ من بين وظائفه حساب مستوى الهرمونات الجنسية في الجسم، فيستثير نشاط الغدة النخامية حينما يكون مستوى الهرمونات الجنسية تحت المستوى الحرج، وهي الغدة التي سيثير نضجها عملية البلوغ ويدفع بها قدما.

## Hypothetical Deductive Reasoning: الاستدلال الفرضي الاستنباطي

\* إستدلال تتولد عن طريقه الفروض حول الطرق الممكنة التي ترتبط بها.

## Hypothetico - deductive Thinking: التفكير الغرضي الاستنباطي

\* في نظرية بياجيه هو القدرة التي تأخذ في اعتبارها ما يمكن أن يكون، وماذا يمكن أن يحدث إذا، ويعتبر هذا من قبيل العمليات الشكلية أو المجردة. وعادة ما يكتسبها الطفل ابتداء من سن الحادية عشر.

---

# (I)

---

## **Icarus complex:**

## **مركب إيكاروس**

\* يعبر في نظر موراي عما أسماه المركب التبولي وهو نسبة إلى شخص أسطوري يدعي إيكاروس طار قريبا من الشمس رغم تحذير والده وكان يضع جناحين صناعيين من الشمع فذابا وخر صريعا.

## **Iconic representation:**

## **التمثل بالصور**

\* في نظرية جيروم برونر يشير إلى الصورة العقلية التي يكونها أطفال مرحلة ما قبل المدرسة لما يرونه، حيث نجد الأطفال يكونون الصور ويتعاملون معها.

## **Id:**

## **الهي**

\* تمثل في نظرية فرويد الجانب اللاشعوري عند الشخص الذي يتألف من الدوافع ويحكمه مبدأ اللذة، والهي يوجد عند الميلاد، وينشد ما يشبع الدوافع ويحققها في الحال.

## **Ideational development:**

منو ذهني

\* نمو عقلي معرفي تكلم عنه كوفكا يعدو النمو الحسي - حركي إلى إعمال العقل الذي ينمو بالنضج والاكساب (التعلم) حيث تتقدم الصورة الفيزيقية للأشياء وينمو الإدراك الحسي لها.

## **Identical Twins: (monozygotic):**

توائم متماثلة

\* توأمان ينتج نموها عن نمط غير عادي من الانقسام الخلوي حيث تنقسم الخلية الملقحة إلى خليتين مستقلتين متماثلتين في نفس الخصائص الوراثية.

## **Identification:**

التوحد أو التقمص

\* عملية يكتسب - بمقتضاها - الطفل أو المراهق أو الفرد عموما الصفات الشخصية لفرد آخر وغالبا ما تتم بطريقة أولية.

## **Identification with the Aggressor:**

التوحد مع المعتدي

\* توحد يستثيره خوف الطفل - في الغالب - من العقاب، يستند إلى إعتقاده بأن. تشبهه بالمعتدي سوف يخفف وطأة العقوبة الواقعة عليه أو مقدارها.

## **Identity:**

الهوية

\* ويقصد بها كينونة الفرد التي تفصله عن الآخرين

## **Identity achievement:**

اكتساب أو إحراز الهوية

\* في نظر مارشال فنت من الراشدين تعرضت لأزمات شخصية وتوصلت إلى قرار بشأن حل إلزاما بموقف معين مما ينم عن شخصية متزنة مستقلة.

## **Identity acbievment Vs Identity Diffuion:**

تعلم الهوية مقابل اضطراب الهوية

\* وهي المرحلة الخامسة من مراحل النمو الاجتماعي في نظر إريكسون وتمثل المراهقة من ١٣ - ١٩ أو ٢٠ سنة وفيها يكتسب المراهق شخصيته ويلعب دوره أو يضطرب نفسيا أو يلجأ إلى التمر والعصيان على سلطة الكبار.

## **Identity constancy:**

## **ثبات الهوية**

\* قدرة الطفل على أن يعرف أن هوية حيوان ما أو شخص ما لا تتغير حتى إذا تغيرت جوانب المظهر الجسدي له، وغالبا ما يكتسب الطفل ذلك بين الثالثة والسادسة من العمر.

## **Identity Crisis:**

## **أزمة الهوية**

\* في نظرية دورة الحياة لإريكسون تشير إلى الأزمة الجوهرية لدى المراهق، وهي تمثل الحاجة الملحة إلى فهم الذات وتحديد الذات.

## **Identity diffusion:**

## **شروع الهوية**

\* فئة من الراشدين ليس لديها التزام واضح في حياتها وتتسم بدرجة عالية من القلق حسبما يرى مارشا.

## **Identity foreclosure:**

## **رهن الهوية**

\* فئة من الراشدين تستسلم لرغبات الآخرين الهامين في حياتهم مثل الوالدين والرؤساء ومن ثم ليست لديهم القدرة على إتخاذ قرارات مستقلة في حياتهم حسبما يرى مارشا.

## **Identity moratorium:**

## **تأجيل الهوية**

\* فئة من الراشدين لديها التزام خلقي معين ولا تستطيع إتخاذ قرارات مستقلة في حياتهم حسبما يرى مارشا.

## **Identity statuses:**

## **مكانات الهوية أو أوضاعها**

\* طرق حل أزمة الهوية إبان الرشد حيث يجد الفرد نفسه إزاء أزمة يود حلها في ضوء التزامه بمبادئ معينة إرتضاها لنفسه في حياته.

## **Idiographic Studies:**

## **الدراسة الكلينيكية أو الفردية**

\* دراسة تتبعية للوصول إلى رسم لنمو الفرد معتمدا على دراسة الحال.

## **Imaginary audience:**

## **المستمع الخيالي**

\* تصور المراهق لرد فعل الآخرين تجاه مظهره وتصرفاته.

## **Imaginary Companion:**

## **صديق أو رفيق متخيل**

\* إنسان أو حيوان أو موضوع وهمي يخلقه الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة (من سنة الثانية إلى الخامسة) ويعطي الطفل لهذا الرفيق الخيالي أسماء ويتحدث معه ويشاركه مشاعره ويلعب معه وقد يستخدمه ككبش فداء لأعماله الخاطئة.

## **Imitatem:**

## **التقليد**

تكرار سلوك يأتي به فردًا آخر وعند بياجيه مجرد شكل من أشكال المواءمة وعموما هو الطريقة التي بها تنتقل أنماط السلوك - بما تحويه من ثقافة - من الوالدين والمربين إلى الأبناء والتلاميذ ليتحولوا من كائنات حية إلى كائنات اجتماعية.

## **Imminent justice:**

## **عدالة فورية**

\* العقاب الذي ينزل - فورا - بالطفل إذا ارتكب خطأ وهو تعبير بياجيه.

## **Implantation:**

## **إنزراع**

\* إنغراس أو إلتصاق البويضة الملحقة بجدار الرحم.

## **Impotence:**

## **العنة الجنسية**

\* عدم قدرة العضو الذكري على إتمام الفعل الجنسي أو الإحتفاظ بالانتصاب مدة كافية حتى يتم الإشباع وغالبا ما يكون نفسي المنشأ وقد يأخذ شكل القذف المبكر للحيوان المنوي أو عدم الاهتمام بممارسة الجنس أو القدرة على ممارسته مع البغايا فقط.

## **Imprinting:**

## **النقش**

\* الاكتساب السريع للاستجابة خلال الفترة الحرجة للنمو وتتميز بها الطيور بصفة خاصة.

## **Impulsiveness:**

## **الاندفاعية**

\* أسلوب يقوم على الانتقاء السريع للإستجابة أو الرد الفوري على السؤال دون روية مما يفضي بالطفل إلى الوقوع في الخطأ، وهو أحد الأساليب المعرفية التي حددها جيروم كاجان.

## **Impulsive ridden stage:**

## **مرحلة النزوة والاندفاع**

\* المرحلة الثانية من مراحل نمو الذات وتمايزها التي قال بها لويفنجر (١٩٦٦) وتقع بين الثالثة والسادسة وفيها تستبد بالطفل نزوة الاندفاع نحو ما ومن يشبع دوافعه، والامتناع عما يسبب له ألماً أو ضرراً أو يوقع عليه عقاباً.

## **Inbetween Child:**

## **طفل أوسط**

\* طفل يسبقه في الترتيب الميلاي من هم أكبر منه ويليه من هم أصغر منه.

## **Incest:**

## **جماع المحارم**

\* يعبر عن العلاقات الجنسية بين أقارب الدم تمتد أصوله إلى التابو (التحريم) داخل الجماعات البدائية وتنطوي عقدة أوديب على تخیلات جنسية محامية.

## **Incongruity:**

## **التناقض**

\* خاصية تعبر عن كون الفرد غير منسجم أو غير متسق مع الآخرين أو مضطرب الطبع وهي تدفع الأطفال الصغار إلى بذل الجهد العقلي والضحك، وتشكل أسس الألغاز والنكات في الطفولة الوسطي (٦ - ٩ سنوات).

## **Incorporation:**

## **إدماج**

\* في نظر فرويد وعلماء التحليل النفسي له ثلاث معان: الحصول على اللذة من خلال إدخال موضوع ما داخل الذات وتدمير هذا الموضوع وتمثل صفات هذا الموضوع من خلال الاحتفاظ به داخل الذات ومن ثم يرتبط بغرائز الحياة (الجنس) والموت (العدوان) ويبدأ بالمرحلة الفمية.

## **Incorporative Mode:**

## **أسلوب إدماجي**

\* إستقبال الطفل الرضيع للعناصر الغذائية ودمجها في كيانه العضوي.

## Index case:

## حالة قياسية

\* فرد يتضح من إحدى الدراسات الخاصة بالوراثة أن يحمل نموذج الصفة أو الاضطراب الذي يهتم به الباحث.

## Individual Delinquency:

## الانحراف الفردي

\* إنحراف يتسم به الأشخاص غير القادرين على التكيف مع مطالب المجتمع والعلاقات القائمة داخله، ومثل هؤلاء الأشخاص لم يتم تطبيعهم اجتماعيا بشكل جيد.

## Individual differences:

## الفروق الفردية

\* الفروق في النمو التي ترجع إلى البيئة والوراثة.

## Individualistic stage:

## المرحلة الفردية

\* إحدى مراحل النمو الديني التي اقترحها هامرس (١٩٤٤) وفيها يبدأ الطفل في اختيار العناصر التي ترضي حاجاته وبواعثه من الدين، أي ينتقي العناصر الدينية التي تشبع حاجاته الفردية.

## Induction:

## الحث

\* أسلوب لتنمية ودفع النمو الخلقي.

## Inductive Discipline:

## الضبط العقلاني

\* طريقة لضبط وتوجيه سلوك الأطفال من خلال مناقشة تصرفاتهم معهم خاصة تصرفاتهم السيئة، بدلا من فرض الرأي عليهم أو حرمانهم من الحب.

## Inductive thinking:

## تفكير إستقرائي

\* يتمثل في القدرة على الانتقال العقلاني من الجزء إلى الكل ومن الخصوصيات إلى العموميات ومن المفرد إلى العام تفصح عن ذاتها في عملية شكلية أو مجردة غالبا ما يستطيع الأطفال القيام بها ابتداء من سن الحادية عشر.

## Indulgence:

## اللين أو التساهل

\* فرط سماح الوالد للطفل بأن يسلك كما يحلو له.

## **الإحساس بالكفاية في مقابل الشعور بالنقص Industry Vs Inferiority:**

\* المرحلة الرابعة من مراحل النمو الاجتماعي التي قال بها إريكسون وتقابل سنوات المدرسة الابتدائية وفيها إما يتقن الطفل مهارات القراءة والكتابة والحساب والمفاهيم العلمية والاجتماعية و إما يفشل فيحس بالنقص كما هو الحال عند المتخلفين عقليا مثلاً.

## **المهد Infancy:**

\* المرحلة الأولى من مراحل النمو بعد الولادة وتمتد من الميلاد حتى نهاية العام الثاني.

## **نسيان الطفولة Infantile Amnesia:**

\* نسيان النشاط الجنسي لدي الطفل حين تحل عقدة أوديب أثناء الطفولة المتأخرة من ٦ - ١٢ سنة.

## **التوحد الطفولي / الذاتية / فصام الطفولة Infantile autism:**

\* أحد أساليب السلوك الذهاني تظهر على الأطفال تحت سن العاشرة من أعراضه المميّزة صعوبة الاتصال اللغوي وعدم الرغبة في الاتصال بالأشخاص والرغبة في الحفاظ على الأمر الواقع.

## **عصاب طفلي Infantile neurosis:**

\* اضطراب نفسي يرجع إلى اضطراب علاقة الطفل بأمه.

## **ذهان طفلي Infantile Psychosis:**

\* اضطراب يشير لعجز الطفل عن التوافق مع الأم قد يؤثر في النمو الحركي واللغوي ونمو الذات.

## **الجنسية الطفلية Infantile sexuality:**

\* المشاعر والنزعات الجنسية التي توجد لدي الفرد إذا لم تحل عقدة أوديب ولم يحدث إعلاء للدافع الجنسي بحيث يتجه نحو الجنسية الغيرية للراشدين.

## **Infantile Zoophobia:**

## **الخوف المرضي من الحيوانات**

\* خوف الطفل من الحيوانات - لأسباب عديدة - بعد أن كان يألفها ويتعايش معها ولا يحس بالفارق بينه وبينها.

## **Inferior genetic makeup:**

## **التكوين الوراثي المنحط**

\* وهو في نظر جنسن (١٩٦٦ - ١٩٦٧) يشير إلى تدني التكوين الوراثي للطفل تبعاً للون والطبقة الاجتماعية.

## **Infralogical Operations:**

## **عمليات دون المنطقية**

\* عمليات تتناول علاقات الموضع والمسافة وعلاقات الجزء بالكل وتعد من قبيل العمليات المحسوسة التي تشيع في الطفولة الوسطي والمتأخرة (٦١٢ سنة).

## **Inherent dynamic morphology:**

## **التكوين الوراثي الدينامي**

\* وهو تكوين يرجع إلى خليط من العوامل الوراثية المرتبطة بالجنس البشري والأسرة.

## **Inherited characteristics:**

## **خصائص موروثية**

\* خصائص تنتقل للأبناء والأحفاد من الوالدين والأسلاف.

## **Initiative versus guilt:**

## **الإحساس بالمبادأة في مقابل الذنب**

\* المرحلة الثالثة في النمو النفسي الاجتماعي في نظر أريكسون وتقع بين سن ٣ - ٦ سنوات وهي مرحلة تطبيع اجتماعي تفضي بالطفل إلى التأثير الفعال في البيئة أو القصور والإحساس بالذنب.

## **Innate characteristics:**

## **خصائص خلقية أو ولادية**

\* إستعدادات وراثية تظهرها عوامل البيئة والاكتساب.

## **Insecure Attachment:**

## **الارتباط غير الأمن**

\* إرتباط يميز الأطفال الرضع الذين يضطربون ويقلقون حينما يتهدد هم خطر فقدان الاتصال بالشخص المرتبطين به.

## **Instinctual Maturation:**

## **النضج الغريزي**

\* يقصد به - في نظر فرويد - التغيرات التي تعترى غريزتي الجنس والعدوان في فترة السنوات الخمس الأولى، والتي ترجع في نظره - إلى عوامل وراثية أكثر منها بيئية.

## **Instrumental competence:**

## **الكفاية الأدائية**

\* كفاءة الفرد والطفل في أداء ما يناط به من أعمال بحيث يعتمد على نفسه بدرجة أكبر.

## **Instrumental Dependence:**

## **الانكالية الوسيلية**

\* الاعتماد على الآخرين من أجل الحصول على مساعدتهم لتحقيق بعض الأهداف مثل الحصول على المأكل والمسكن... وهلم جرا.

## **Instrumental role:**

## **الدور الوسيلي أو الادائي**

\* وفقا لما يقوله عالم الاجتماع الأمريكي تالكوت بارسوتر هو الدور المتميز الذي يقوم به الأدب داخل الشبكة الاجتماعية للأسرة، حيث يحضر إلى أسرته معايير المجتمع، ومن خلال ضبط السلوك وإشباع المطالب وإسباغ الحب يجعل أطفاله يتخففون من الاعتماد على أهمهم.

## **Instrumental training:**

## **التدريب التعليمي أو المرشد**

\* تدريب يتم وفق أسس معينة يستهدف غرس سلوكيات معينة في الأطفال.

## **In support complex:**

## **مركب الخوف من فقدان النفس**

\* يعبر في رأي موراي عن القلق من عدم توافر العون وصاحبه يعبر عنه عادة في الخوف من الأماكن المفتوحة والسقوط والغرق والزلازل والنار وافتقاد المساعدة الأسرية.

## The integrated stage:

## المرحلة المتكاملة

\* هي المرحلة الثالثة والأخيرة من مراحل نمو الشخصية لدى عالم النفس الأمريكي ميرفي (١٩٠٦ - ١٩٧٣) وفيها يتم توافق وتأزر وتنظيم الاستجابات المتخصصة النوعية للفرد في كل موحد ومنتظم بحيث يمكن التنبؤ - مسبقا - بسلوك الفرد بناء على ما تكون لديه من عادات تميزه عن غيره.

## Integration:

## التكامل

\* دمج المنعكسات أو التصورات المتفرقة المفصلة في وحدة كلية تمثل مدركا أو فئة ينطبق عليه لفظ أو أكثر وتعد إحدى مراحل النمو اللغوي عن الطفل.

## Integrity versus despair:

## الإحساس بالتكامل في مقابل اليأس

\* وهي المرحلة الثامنة والأخيرة في النمو النفسي الاجتماعي للفرد في نظر إريكسون وتمتد من سنوات التقاعد حتى نهاية الحياة وتعد تنويعا لعمله طوال مسيرة عمره فنجد إحساسا بالامتلاء والتكامل إذا كان منتجاً أو اليأس والقنوط إذا لم يحقق ما كان يصبو إليه.

## Intellectual Egocentrism:

## التمركز العقلي حول الذات

\* تركز المراهق حول ذاته مما يباعد بينه وبين الآخرين خاصة الراشدين ويعد هذا لونا من النرجسية ورد فعل لأزمة الهوية الثانية.

## Intellectual Realism:

## الواقعية العقلية

\* أسلوب أطفال مرحلة ما قبل المدرسة في الرسم، حيث يضع الطفل في رسمه كل شيء موجود، وليس ما يراه من منظور معين.

## Intellectualisation:

## التعقل

\* حيلة دفاعية لاشبكية قالت بها أنا فرويد تتضح أو تعبر عن نفسها في صورة نزعة أو ميل للابتعاد عن الاهتمامات المادية والانصراف عنها إلى الاهتمامات المجردة الأكثر أمنا.

## معامل الذكاء أو نسبة الذكاء Intelligence Quotient (I.Q):

\* أصلاً هو ذكاء الفرد كما يتحدد بالعمر العقلي وكما يقاس باختبار مقنن مقسوماً على العمر الزمني ومضروباً في ١٠٠، والآن توجد نسبة الذكاء الانحرافية التي تتحدد بالانحراف المعياري لتوزيع درجات العمر العقلي في مستوى عمري معين والانحراف المعياري لدرجة الفرد عن المتوسط الحسابي لهذا التوزيع.

## نمط الصداقة الحميم Intensive Friendship pattern:

\* الطريقة التي تقيم بها تلميذة المدرسة ذات النزعة أو القدرة الاجتماعية صداقة مع فتاة صغيرة أخرى، وهما في قمة صداقتهما تعبران عن مشاعرهما العميقة وتتقاسمان الكثير من الخبرات والتخيلات والأحلام.

## الاتجاه التفاعلي Interactional Approach:

\* إتجاه في البحث يدرس نمو الفرد في سياق التفاعل بين خصائصه (الموروثة والمولود بها) والظروف البيئية للتنشئة في الأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام ودار العبادة وجماعة الأقران والمنشآت الترويحية والمنظمات الاجتماعية والحكومية في إطار النمط الثقافي السائد.

## النظرية التفاعلية Interactional Theory:

\* نظرية تعتقد أن النمو العقلي للطفل يعتمد على جنس الطفل وجنس إخوته وكذلك على عدد الأخوة والفروق العمرية بينهم.

## التفاعلية Interactionism:

\* وجهة النظر التي تذهب إلى أن النمو محصلة التفاعل بين إستعدادات الفرد التي قوامها العوامل الوراثية وتاريخه التطوري وحالته الراهنة والعوامل البيئية متمثلة في الأفراد الآخرين والنظم الاجتماعية والإرث الثقافي.

## العلاقة التواصلية بين الأجيال Intergenerational relationship:

\* العلاقة بين الأجيال المختلفة داخل الأسرة، مثل العلاقة بين الوالدين وأطفالهم الصغار أو بين الأبناء الراشدين ووالديهم.

## Intermediate Expression:

## التعبير المتوسط

\* خاصية تظهر في مكان ما بين الخصائص الموجودة في زوج من الموروثات مختلف الأقسام.

## Internal (Autonomous) Morality: الأخلاق داخلية أو ذاتية المنشأ

\* في نظرية بياجيه تمثل هذه المرحلة أكثر أشكال الاستدلال الخلقي تقدماً ونضجاً وفيها يقر الفرد أن القواعد الخلقية تصاغ من خلال إستدلاله الشخصي ومناقشاته من الأقران دون فرض من الكبار أو سلطات أعلى.

## Internalisation:

## الإستدخال

\* عملية إمتصاص العادات والتقاليد والأعراف وقواعد السلوك الخلقي والديني والاجتماعي في ثنانيا عملية التطبيع الاجتماعي.

## Interpropositional Logic:

## منطق العلاقات بين القضايا

\* القدرة على الحكم على حقيقة العلاقة المنطقية بين القضايا، وتعد من العمليات الشكلية التي تنمو وتظهر لدي الأطفال بعد الحادية عشر.

## Intervention Programs:

## برامج التدخل

\* يقصد بها برامج إستشارة النمو خاصة من المعوقين وهي برامج تربوية يحسن أن تبدأ مع المهد.

## Interview Technique:

## أسلوب المقابلة

\* لقاء بين باحث ومفحوص أو أكثر بقصد دراسة حالته ومعرفة درجة نموه وسوائه النفسي يتم خلاله ملاحظة سلوك أو تطبيق اختبار أو دراسة حالة أو توجيه وإرشاد نفسي أو تربوي أو مهني أو اجتماعي.

## Intimacy:

## الألفة

\* قدرة الفرد على التشارك مع الآخرين عن طريق التخلي عن بعض هويته.

## **Intimacy versus Isolation:**

\* في نظرية إريكسون حول دورة الحياة تمثل المرحلة السادسة والتحدي الرئيسي في بداية الرشد وفيها يربط الفرد نفسه بشخص آخر أو يكابد الإحساس بالوحدة.

## **Introjection:**

**الإستدماج**

\* إمتصاص قيم مفترضة وليست متبناة.

## **Intuitive Thinking:**

**التفكير الحدسي**

\* في نظرية بياجيه يمثل التفكير في مرحلة ما قبل العمليات وما قبل المنطق لدي الأطفال من حوالي الرابعة إلى السادسة أو السابعة من العمر.

## **Invariance:**

**الثبات**

\* يشير - في نظر بياجيه - إلى قدرة الطفل على إدراك بقاء كم الشيء أو مقداره مهما تغير شكله أو هيأته.

## **Inversion:**

**العكس**

\* في نظرية بياجيه هي القدرة على الارتداد بالتفكير في شيء مدرك - تغيرت خصائصه المادية بفعل ما - إلى حالته الأصلية، وبهذه الطريقة يتم التحقق من هويته، ويعد هذا من قبيل العمليات العيانية التي يمارسها الطفل بين السادسة أو السابعة والحادية عشر من العمر.

## **Invisble Playmate:**

**رفيق اللعب الخفي**

\* صديق أو رفيق غير موجود يتخيل الطفل أنه يلعب ويلهو معه.

## **Irrevesibility:**

**عدم القدرة على عكس السلوك**

\* عدم قدرة الطفل في التفكير في الكيفية التي توصل بها إلى الحالة التي وجد نفسه فيها أو عدم القدرة على إعادة تتبع الخطوات السابقة، ويمثل هذا نوعاً من التخطيط في التفكير إبان مرحلة ما قبل العمليات في نظر بياجيه.

## Isels of Langerhans:

## جزر لانجر هانز

\* مجموعة من الخلايا مرتبطة بالبنكرياس إكتشفها العالم الألماني بول لانجر هانز ١٩٦٩م تلعب دورا هاما في تنظيم إفراز السكر في الدم بكل ما يصاحبه من أعراض سوية أو مرضية.

## Isolation Room:

## حجرة العزل

\* حجرة ملاحظة إستخدمها عالم النفس الأمريكي جيزل لدراسة سلوك الطفل بحيث لا يري المفحوص القائم بالملاحظة.

---

# (J)

---

**Jacob Creutzfeldt disease:** مرض جاكوب كرتزفولت

\* مرض يصيب المسن بين ٥٥ - ٧٥ سنة إكتشفه العالمان جاكوب وكرتزفولت من أعراضه حدوث خرف عنيف سريع مصحوب بتشنجات عضلية وتحولات شديدة نحو البطء في النشاط والحركة.

**Jumping:** القفز

\* تحرك المورثات مع موضع إلى آخر داخل الصبغيات يؤدي إلى تعديل آثار صبغيات أخرى.

**Juvenile Delinquency:** إنحراف الأحداث

\* نشاط غير قانوني غالبا ما ينخرط فيه أشخاص لا يعتبرون من الوجهة القانونية راشدون، وغالبا ما يكونون تحت سن ١٨ سنة.

**Juvenile Era:** طور الصبي أو الحدث

\* وهو طور نمائي عند سوليفان يقابل مرحلة الكمون لدى فرويد تقريبا؛ وهي مرحلة يدخل الطفل أثنائها - في نظام اجتماعي بسيط يجمعه مع رفاق سنه؛

وتبدو العلاقة مع الأقران في هذا الطور علاقة تبادلية قائمة على الأخذ والعطاء؛ وتحتل حاجة الفرد لأن يكون لديه صديق مفضل من نفس الجنس أهمية خاصة آنذاك.

### **مقابلة أو مجاورة Juxtaposition:**

\* شكل من أشكال التفكير المتسلسل يضع بمقتضاه طفل مرحلة ما المدرسة فكرة أو حدثا إلى جوار الآخر دون الإهتمام بالسبب والنتيجة.

---

# (K)

---

## زملة أو متلازمة كلينفلتر

### Klinefelter Syndrome:

\* اضطراب لدى الذكور يجعل صبغيا من النوع س الخصيتين صغيرتين عند البلوغ ويعطل الاتزان الهرموني وقد يسبب العقم ويعوق النمو في الصدر، وفي كثير من الحالات المصابون به يكونون متخلفين عقليا، وغالبا ما تظهر لديهم مشكلات شخصية ونفسية كثيرة.

## البلاجرا وسوء التغذية

### Kwashiorker:

\* سوء تغذية حاد لدى الأطفال ما بين الثانية والرابعة من العمر، وهم الأطفال الذين يتألف غذاؤهم - في الغالب - من المواد الكربوهيدائية (النشويات والسكريات) مع قليل جدًا من البروتين، ومن أعراض هذه الحالة إنتفاخ المعدة والوجه والرجلين والضعف العام (الأنيميا) وضعف الشعر الذي يتغير لونه واعتلال الجلد.

---

# (L)

---

## Labour:

## المخاض

العملية التي يدفع بها الجنين خارج الرحم، وتحدث خلال فترة تمتد بين بضعة ساعات وبضع أسابيع بعد عملية التخفف.

## Laming:

## السفعة

\* تغير جلدي يحدث عند المسنين يتمثل في ظهور بقع سوداء على الجلد.

## Language acquisition Device:

## جهاز اكتساب اللغة

\* حسب وجهة نظر ناعوم تشومسكي هو الاستعداد الفطري لمخ الطفل لامتصاص أنساق الحديث وفهم العلاقات الأساسية بين الكلمات وتجميع الأفكار بطرق لا شعورية حول قواعد اللغة.

## Language play:

## اللعب اللغوي

\* هو نوع من اللعب الاجتماعي لكبار الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة تتحول بمقتضاه المحادثة العرضية بينهم إلى لعب بالكلمات خاصة بالإيقاعات والكلمات الفارغة المكتسبة حديثاً.

**Lanugo:** زغب الجنين

\* شعر ناعم دقيق يغطي جسم الجنين خلال الشهرين الخامس والسادس من مرحلة النمو السابقة للميلاد، وقد يبقى بعضه على أجزاء من جسم الطفل حديث الولادة بعد أسابيع قليلة من مولده.

**Laparoscopy:** تنظير البطن

\* العملية الجراحية التي بواسطتها تستعاد البويضات الناضجة من الرحم بغرض الإخصاب.

**Late - oldage:** الشيخوخة المتأخرة

\* من سن ٦٦ حتى الوفاة.

**Late Adolescence:** المراهقة المتأخرة

\* المرحلة الثانية من المراهقة وخلاها يكتسب الفتیان قدرًا من الاستقلال ويصبحون أكثر توافقًا مع التغيرات الجسمية المصاحبة للبلوغ ويشرعون في التخطيط للدخول في مرحلة الرشد ورسم خطط المستقبل.

**Late adulthood:** الرشد المتأخر

\* المرحلة العمرية من ٤٠ - ٦٠ أو ٦٥ سنة.

**Late Childhood** الطفولة المتأخرة

\* من سن ٩ - ١٢ سنة.

**Late Maturer:** المراهق المتأخر في النمو

\* صبي صغير يمر بالتغيرات الجسمية للمراهقة بعد عام أو أكثر من غالبية أقرانه.

**Latency period:** فترة الكمون

\* في نظرية فرويد حول النمو الجنسي النفسي هي السنوات التي تمتد من السابعة إلى الحادية عشر وخلاها يكون لدى الطفل القليل من الميول أو الاهتمامات الجنسية نظرا لأنه قام بقمع الرغبات الجنسية السابقة واتبع تعاليم الثقافة السائدة بعد حل عقدة أوديب وعقدة إلكترا.

## Laterity:

## الجانبية

\* قدرة الطفل على تمييز الجانب الأيمن من الجانب الأيسر في إتجاهه ونشاطه.

## Launching period:

## مرحلة إستقلال الأبناء

\* المرحلة التي يستقل فيها الأبناء عن الأسرة لكي يعيشوا حياتهم الخاصة وهي في الدول الأوروبية والأمريكية تبدأ في مرحلة المراهقة بينما في مجتمعتنا تبدأ في الرشد حالمًا يشغل الفرد وظيفة ويكون أسرة جديدة خاصة به.

## Laws of Universal Application:

## قوانين التطبيق العامة

\* وتشير إلى ما يعتقده جيزل من أن كل جوانب النمو الإنساني - بما فيها الجانب النفسي - تسير وفق قوانين عامة بيولوجية، وأن دور العوامل البيئية هي الدعم والتحديد والتكيف أو المواءمة.

## Learned Helplessness:

## العجز المتعلم

\* إتجاه لدى الأفراد يجعلهم لا يستطيعون تخطي الفشل ويميلون إلى تثبيته.

## Learning:

## التعلم

\* تغير في السلوك يؤدي إلى نموه المطرد ينتج عن التدريب والممارسة وليس المرض أو التعب أو الحوادث.

## Leech - Like Laucunae:

## برك الدماء

\* دماء تحيط بالعلقة (البويضة الملحقة الملتصقة بجدار الرحم) وتغذيها بالإضافة إلى غذائها من إفرازات الغدد الرحمية وعدد ١٥ ألف عدة.

## Lenear Measurement:

## القياس الخطي

\* يقصد به قياس نمو الطفل.

## Level of Aspiration:

## مستوى الطموح

\* مصطلح صاغه كيرت ليفين (١٨٩٠ - ١٩٤٧) وهو المستوى الذي يتطلع الفرد إلى تحقيقه أو يعتقد أنه قادر على تحقيقه عبر مسيرة نموه في كل مهمة يتطلع إلى إنجازها أو هدف يود الوصول إليه.

## **Leyding Cells:**

## **الخلايا الإنسانية**

\* تلك الخلايا الموجودة في خصيتي الذكر التي تنتج التسترون (الهرموني الذكري).

## **Librated Conviction:**

## **إقناع مقدر**

\* تعبير أطلقه بياجي على إجابة الطفل على أسئلة الباحث بعد تفكير.

## **Life Cycle:**

## **دورة الحياة**

\* مفهوم إريك أريكسون عن مراحل نمو الفرد الخمسة من الطفولة إلى المراهقة وتضم مراحل سنوات المهد والطفولة المبكرة والطفولة المتأخرة.

## **Life History:**

## **تاريخ الحالة**

\* تسجيل الحوادث التي وقعت في حياة الأطفال بشكل متسلسل يومًا بعد يوم.

## **Life - Long Education:**

## **التربية مدى الحياة**

\* إكتساب الخبرات التربوية بمعرفة الفرد طالما ظل حيًا يرزق.

## **Life - Path:**

## **مسار الحياة**

\* تصور لدورة حياة الإنسان باعتبارها تمثل منحنى بدايته ضعف الصبا (الطفولة والمراهقة) ونهايته وهن الشيخوخة وواسطة العقد فيه قوة الرشد.

## **Life Span:**

## **مدى الحياة**

\* تغيرات سلوكية تعتمد - في جوهرها - على النضج والتعلم تحدث باستمرار في جميع مراحل العمر.

## **Lifereview:**

## **مراجعة الحياة**

\* خبرة موجبة يقوم بها الفرد - خاصة بعد التقدم في السن - تؤدي إلى إحداث التكامل في الشخصية عن طريق استعراض الخبرات الماضية وتقويم ما بها من إنجازات وإخفاقات.

## Lightening:

## التخفف

\* الوضع الخاص الذي يتخذه الجنين - قبل ولادته بأيام أو أسابيع - حيث تكون رأسه إلى أسفل ورجلاه (قدماه) إلى أعلى.

## Linguistic Development:

## النمو اللغوي

\* ويشمل نمو الاتصال اللفظي وغير اللفظي بين الفرد والآخرين ونمو التعبير الشفاهي والمكتوب ونمو الفهم.

## Local Hormone:

## هرمون موضعي

\* هرمون يقتصر تأثيره على المحيط الذي أفرز فيه مباشرة.

## Locomotion:

## الإمساك والتحرك

\* قيام الطفل بالإمساك بالأشياء وجذبها وتحريكها في سنوات المهد.

## Locus of Control:

## مركز التحكم

\* الطريقة التي يعزو بها الأطفال - بصورة عامة - أفعالهم، فقد يلقون بتبعثها على أنفسهم أو يرجعونها إلى قوى خارجية تتجاوز نطاق سيطرتهم.

## Long - term Underachievement:

## تأخر دراسي طويل الأمد

\* تأخر دراسي يرتبط بتحصيل التلميذ على مدى فترة زمنية طويلة الأمد.

## Longevity:

## طول العمر

\* المدى العمري لحياة الفرد وهو دالة لمجموعة من العوامل الفردية (الاستعداد الوراثي / العادات الصحية والاجتماعية) والعوامل البيئية (ما يلقاه من رعاية مجتمعية صحية وتربوية واجتماعية وأمانية).

## Longitudinal Study:

## الطريقة الطولية

\* أسلوب بحث في علم نفس النمو تتم فيه دراسة نفس المجموعة من الأطفال أو المراهقين الراشدين عبر فترة محددة ممتدة من الزمن لبيان التغيرات التي تطرأ عليهم (في الجانب الجسمي / العقلي المعرفي / الانفعالي / الاجتماعي) مع التقدم في العمر.

### **Lorain type of Dwarfism:**

### **نظ لورين للمقزامة**

\* حالة من قصور النمو الجسمي نتيجة نقص إفرازات هرمون الفص الأمامي للغدة النخامية قد يرجع إلى سمة وراثية، وأصحابه لا يعانون من التخلف العقلي ولكنهم لا يمرون بمرحلة البلوغ لأن الغدة النخامية لا تفرز كميات كافية من الهرمون المنشط للغدد الجنسية.

### **Low birth weight infants:**

### **نقص وزن الطفل لسوء التغذية**

\* نقص وزن الطفل رغم اكتمال مدة الحمل بسبب سوء تغذية الأم، ويكون وزنهم أقل من ٥.٥ رطلا.

### **Local Hormone:**

### **هرمون موضعي**

\* هرمون يقتصر تأثيره على المحيط الذي أفرز فيه مباشرة.

### **Luteinising Hormone:**

### **الهرمون الليوطيني**

\* هرمون تنتجه الغدة النخامية ينظم إنتاج الأستروجين عند الأنثى والتسترون عند الذكر.

---

# (M)

---

## Magico phenomenistic Causality

### العلية السحرية الظاهريّة أو العلية التلفيقية

\* في نظرية بياجيه هي الربط الخاطئ من جانب الطفل الصغير بين فعل غير ملائم وغاية مرغوبة الأمر الذي يبدو سحرياً أمام الطفل، لأنه في الواقع لا يفهم العلاقة بين الوسائل والغايات.

## Mainstreaming:

### الدمج

\* أسلوب في تربية الأطفال المعوقين مع أقرانهم العاديين بقدر الإمكان في فصول عادية بدلاً من الفصول الخاصة.

## Make - believe play:

### لعب إيهامي

\* نمط من اللعب يسود في الغالب الطفولة المبكرة (٢-٩ سنة) يتخيل فيه الطفل نفسه يسبغ أدواراً معينة على الأشياء المحيطة به فالكُرسي سيارة والعصا حصان وقد يفرغ عليها عدوانيته المكبوتة كأن يضرب لعبته عوضاً عن ضرب راشد لا يجزؤ على فعل ذلك معه.

**Male gamete:**

**الخلية الذكرية**

\* يقصد بها الحيوان المنوي.

**Marasmus:**

**الهزال التدريجي**

\* سوء تغذية حاد يعاني منه الأطفال الرضع تحت سن سنة المحرومون من البروتينات والسعرات الحرارية الضرورية، فنجدهم لا يزيد وزنهم ويكادون لا ينمون وتضوى عضلاتهم ويتناهم الهزال.

**Marital companionship:**

**الرفقة الزوجية**

\* تعني من الناحية النفسية الرعاية والتعلق الإنفعالي والثقة والالتزام والتشارك في الميول.

**Masturbation:**

**العادة السرية أو الإستمناء**

\* الحصول على اللذة الجنسية عن طريق اللعب بالعضو التناسلي، وغالبًا ما يحدث هذا عند المراهقين.

**Matched group method:**

**طريقة المجموعات المتزاوجة**

\* طريقة تعتمد على مجموعات ضابطة وتجريبية لدراسة الأثر النسبي للنضج والتعلم.

**Maternal deprivation:**

**الحرمان من الأم**

\* يقصد به حرمان الطفل من أمه حتى ولو كانت موجودة معه تحت سقف واحد حين تكون الأم غير قادرة على منح الطفل الحب والرعاية مما يؤثر في نموه.

**Maturation:**

**النضج**

\* اكتساب ونمو المهارات لدى الأطفال العاديين من خلال النمو الفسيولوجي الذي قد يرجع أساسًا إلى النمو العصبي - أكثر من رجوعه إلى التعلم وعندها ترتقي الأجهزة العصبية والعضلية والهرمونية للجسم.

## **Mature personality:**

## **الشخصية الناضجة**

\* تعبير صاغه ألبورت (١٨٩٧ - ١٩٦٧) يقصد به تلك الشخصية التي يمتلك صاحبها القدرة على الامتداد بالذات، الذي يعني الإنخراط والاستمتاع بأنشطة عديدة تستهدف إشباع حاجات عديدة متنوعة وليست قليلة تقليدية، وهو يتطلع للغد ويخطط للمستقبل ويملاً نفسه الأمل ويرتبط إرتباطاً حانياً بالآخرين ويتمتع بالأمن الانفعالي ويتقبل ذاته ويتسم بالتوجه الواقعي فيما يتعلق بنظرته لنفسه وللعالَم الخارجي ويتسم بروح المرح الثاقبة ولديه فلسفة واضحة متماسكة في الحياة.

## **Maximum life span:**

## **الحد الأقصى للحياة**

\* الحد الأعلى لحياة الإنسان، ويقال إن الإنسان - من الناحية البيولوجية - يمكن أن يعيش نظرياً - ٢٠٠ عاماً.

## **Meiosis:**

## **الإنقسام المنصف**

\* عملية إنقسام خلوي تنفرد به الخلايا المشيجية بمقتضاه يحتفظ كل حيوان منوي أو بويضة بثلاثة وعشرين صبغياً منفرداً، بدلاً من إتحداهما في ثلاثة وعشرين زوجاً.

## **Menarche:**

## **أول الدورة الشهرية أو بدء الطمث**

\* بدء الحيض أو الطمث لدى الأنثى.

## **Menopause:**

## **سن اليأس أو الطهر**

\* نهاية الدورة الشهرية عند النساء، وعادة ما تكون بين الخامسة والأربعين والخامسة والخمسين.

وهي مرحلة في عمر المرأة يتوقف عندها الحيض تماماً ويتناقص أثنائها بشكل حاد إفراز الأستروجين والبروجستيرون بل يكاد يختفي أفرازهما تماماً في الدم.

## **Mental age:**

## **العمر العقلي**

\* عمر الجماعة المعيارية الذي يحدد مستوى أداء الفرد على أحد إختبارات الذكاء أو القدرات العقلية.

### **Mental combinations:**

### **المركبات العقلية**

\* في نظرية بياجية هي تصور وابتداع أو ابتكار مسارات أو سياقات الفعل في الذهن قبل الخروج به إلى حيز التنفيذ وهي قدرة تكتسب بين سن ١٨ - ١٤ شهرًا.

### **Mental development:**

### **النمو العقلي المعرفي**

\* التغيرات التي تطرأ على العمليات العقلية كالإنتباه والإدراك والتفكير والتذكر والقدرات العقلية كالذكاء والقدرات الخاصة والتحصيل الدراسي وإكتساب الخبرات التربوية.

### **Mental inertia:**

### **قصور عقلي**

\* مرحلة نجد فيها تفكير الطفل يتسم بالإضمار والتلفيق ويبعد عن المنطق السليم حسب ما يرى فانون.

### **Mes - oderm:**

### **الطبقة الوسطى**

\* إحدى الطبقات الجرثومية الثلاث الأولية التي تكون الجنين، ومنها تنمو عضلات الهيكل العظمي والكلى والجهاز الدوري.

### **Mesomorphe type:**

### **النمط المفتول**

\* نمط للنمو الجسمي قال به شيلدون (١٩٤٠) يتصف صاحبه بالعضلات المفتولة والجسم الملفوف والعظم المنبسط السميك.

### **Messenchyme:**

### **النسيج المتوسط**

\* خلايا غضروفية تظهر في نحو الأسبوع السادس للحمل.

### **Metabolism:**

### **عملية الأيض**

\* عملية التمثيل الغذائي التي تتم متأثرة ببعض الهرمونات العصبية وهي مركبات حيوية تسهل التفاعلات الكيميائية للمواد الغذائية وهي العملية التي يستفيد بها الجسم من المواد الغذائية بالإستعانة بالأجهزة الهضمية والغدد.

## **Metamorphosis:**

## **التحول أو الإنسلاخ**

\* مرحلة تغيرات كمية وكيفية في مجرى نمو الكائنات الحية.

## **Method of co-twin control:**

## **طريقة ضبط التوائم المتحددة**

\* طريقة إستخدامها جيزل (١٩٣٩) لمعرفة الأهمية النسبية للنضج والتعلم في نمو الطفل.

## **Method of individual diagnosis:**

## **طريقة التشخيص الفردي**

\* طريقة إتبعها فرويد لتشخيص مظاهر الاضطراب في نمو شخصية الفرد في صورة تتبع مظاهر نموه منذ طفولته الباكرة حتى حالة المراهقة وما بعدها وما إعتورها من انحرافات عن جادة الصواب.

## **Method of isolation:**

## **طريقة العزل**

\* دراسة نمو الصغير بعيداً عن الكبار وقد طبقت على الحيوان أكثر من الإنسان لاعتبارات عملية وإنسانية.

## **Meylinization:**

## **تكوين النخاع**

\* نمو طبقة وسادة دهنية حول ألياف عصبية معينة، وهذه العملية تمكن الجهاز العصبي للطفل من أن ينقل النبضات العصبية التي تضبط الكثير من إستجاباته الحركية.

## **Mid - life transition:**

## **المرحلة الانتقالية في أواسط العمر**

\* فترة تبدأ في حوالي الأربعين من العمر، عادة ما تتضمن أمرين: إعادة فحص عميق لاختيارات الماضي، ومواجهة وحل المشكلات النفسية الخاصة بالدخول في النصف الأخير من العمر، وتعد فترة من الإضطراب الإنفعالي.

## **Midcareer shift:**

## **تغيير المهنة**

\* تغيير المهنة في وسط العمر بتلقي تعليم أو تدريب جديد إستعداداً للإلحاق بمهنة أفضل، أو مجرد تغيير المهنة بسبب تغير الميول المهنية أو تهيؤ فرص جديدة للعمل سواء كانت اقتصادية أو اجتماعية أو سياسية.

**Middle adulthood:**

**الرشد الأوسط**

\* المرحلة العمرية من ٢٥ - ٤٠ سنة.

**Middle - age:**

**مرحلة أواسط العمر**

\* من سن ٢٥ حتى سن الأربعين أو الخمسين.

**Middle childhood:**

**الطفولة الوسطى**

\* من سن ٦ - ٩ سنوات.

**Middlence:**

**أزمة وسط العمر**

\* إضطراب في حياة الراشد (٢٠ - ٤٠ سنة) حيث يحاول نهاية هذه المرحلة العمرية مراجعة إنجازاته وتقويمها وبلورة هويته بناء على ذلك.

**Milk Teeth:**

**الأسنان اللبنية**

\* عشرون سنة تنشق من لثة الطفل الصغير في نحو السنة الثانية من العمر، ثم تحل محلها الأسنان الدائمة التي تشرع في الظهور ابتداء من سن السادسة.

**Miniature adult:**

**الراشد الصغير**

\* النظرة الخاطئة من جانب الكبار إلى الطفل ومعاملته باعتباره يعقل في سلوكه كالراشد مما يحرمه من أن يعيش ويستمتع بطفولته.

**Minimum Distance principle (M.D.P.):**

**مبدأ الأخذ بالأقرب**

\* وفقاً لما تقوله كارول تشومسكي هي نزعة الأطفال إلى اختبار الفاعل من مصدر أقرب اسم إليه، مثل اختبار محمد بدلاً من فاطمة في الجملة التي تقول: فاطمة وعدت محمد أن تزيل العشب الضار من الحديقة.

**Mitosis:**

**الانقسام الفتيلي (انقسام الخلية غير المباشر)**

\* هي عملية الإنقسام الخلوي العادية بمقتضاها تنتظر الصبغيات وتتضاعف داخل النواة ثم تنفصل مع مفردة من كل خلية مضاعفة، وتذهب مع إحدى الخليتين المتولدتين المتكونتين خلال إنقسام السيتوبلازم.

## Menstruation:

## الدورة الشهرية

\* من علامات النمو الجنسي عند الإناث حينما ينضج المبيضان ويفرزان البويضات مرة كل ٢٨ يومًا التي تواجه أحد احتمالين: إما تخصب أو تنفجر وتتحول إلى دم الحيض الذي يسيل نحو خمسة أيام.

## Momentary playmatehship:

## الصدقة العابرة

\* صداقة سريعة غير متطورة بين أطفال الحضانة يكتسب في ثناياها الصديق قيمة مما يمتلكه أشياء، أو لمجرد معيشته بالقرب من باقي أصدقائه، وهو تقدير استدمه روبرت سليمان.

## Mongolism:

## المنغولية

\* أو متلازمة داون، فئة من فئات التخلف العقلي في النمو من أبرز أعراضه الظاهرة سمات الوجه المغولي.

## Monozygotic twins:

## التوائم المتماثلة

\* مولودان نميا من بويضة واحدة مخصبة ولهما نفس النمط الوراثي.

## Moral judgment:

## حكم خلقي

\* تصور تقويمي لموقف حياتي يستهدي فيه الفرد بمعايير السلوك الذاتية التي استمدتها من ثقافة مجتمعه في ثنايا عملية التنشئة الاجتماعية أو بمصالحه الذاتية، ومن درسه دراسة نهائية وثقافية، بياجيه وبالدوين وهير ودور كايم وميدوكولبرج.

## Moral Realism:

## الواقعية الأخلاقية

\* مرحلة من مراحل نمو الحكم الخلقي التي إفترضها جان بياجيه، وهي تقابل مرحلة الطفولة الوسطى (٩ - ١٢ سنة)، وتستند إلى أن قواعد السلوك صارمة لا يمكن تغييرها، وبوجود نزعة نحو تقويم الأفعال بالصواب أو الخطأ على أساس نتائجها وليس على أساس نوايا الطفل، وينظر إلى العقاب باعتباره أمرًا لا مفر منه للسلوك السلبي أو غير المقبول، وثمة ميل لفرض العقاب للزجر أو الردع أكثر من للتأويل أو التذهيب.

## **Moral subjectivism:**

## **الذاتية الأخلاقية**

\* مرحلة من مراحل نمو الحكم الخلقى التي إفترضها جان بياجيه، وهي تميز الأطفال والراشدين، حيث ينظر إلى قواعد السلوك باعتبارها ذاتية وقابلة للتغيير، والأحكام الخلقية على السلوك تأخذ في اعتبارها كلا من نتيجة الفعل ونية الفاعل، والعقاب يوقع باعتباره يستهدف التهذيب أكثر من الترهيب.

## **Moratorium:**

## **طور تأجيل الرشد**

\* مصطلح يطلق على مرحلة الشباب حينما يؤجل الفرد إستقلاله الوظيفي والاجتماعي ليستكمل تعليمه الجامعي.

## **Moro - reflex:**

## **منعكس مورو**

\* الاستجابة الإنعكاسية العادية للطفل حديث الولادة لصوت عال أو لهبوط مفاجئ للرأس أو الرقبة فيدفع بذراعيه ورجليه ويدور برأسه ثم يأتي بذراعيه في وسط جسمه بطريقة تشنجية.

## **Morphological age:**

## **العمر الهيكلي**

\* ويتعلق بقياس معدل نمو الطول والوزن في كل سن لنرى هل هو متوسط أو بطيء أو سريع في نموه.

## **Morphology:**

## **علم البنية**

\* العلم الذي يدرس نمو وتطور بني الكائنات الحية ومن بينها الإنسان.

## **Morula:**

## **طور التوتة**

\* طور تأخذ فيه البويضة الملقحة المؤلفة من ١٦ خلية شكل ثمرة التوتة وهي تنتقل من قناة فالوب في المبيض وتوجه إلى الرحم تدفعها الشعيرات الدقيقة الموجودة بقناة فالوب.

## **Mother - child care:**

## **برامج رعاية الأمومة والطفولة**

\* برامج توجه لرعاية الأمهات والأطفال - خاصة المنتمين للطبقات الاجتماعية والاقتصادية الدنيا - بمعرفة الجهات الحكومية والأهلية التطوعية.

## **Motherese:**

## **أنشودة الأم**

\* صيغة للحديث مع الطفل الرضيع تمثل شكل اللغة الخاصة التي يستخدمها الكبار، حينما يتحدثون إلى الأطفال الرضع وعادة ما يكون الصوت عاليًا، ولكن له مدى مبالغ فيه من النبرات، وعادة ما ينتقي الكبار عبارات بسيطة لها مقاطع لا معنى لها يرددونها في شكل أغنية.

## **Mothergames:**

## **ألعاب الأم**

\* ألعاب بسيطة يجذب إليها الطفل منذ الصف الثاني من العام الأول.

## **Motor development:**

## **النمو الحركي**

\* التغيرات التي تطرأ على حركات الطفل والمراهق وزحفه ووقوفه ومشيه وقفزه وجريه والمهارات الحركية المختلفة ومهارات اللعب.

## **Motor - milestone:**

## **المعلم أو المؤثر الحركي**

\* واحد من سلسلة القدرات الحركية المكتسبة بواسطة الطفل البشري خلال العامين الأولين من حياته حينما يكتسب السيطرة على حركات رأسه وأطرافه.

## **Multi - infarct dementia:**

## **خرف الإحتشاء المتعدد**

\* مرض إنسداد وتصلب الأوعية الدموية المخية يصيب ما بين ٢٠ و ٣٠٪ من المسنين في الغرب ومن أعراضه الشعور بالدوار والصداع وبعض الهلوسات.

## **Multiple Attachment:**

## **الارتباط المتعددة**

\* ميل الطفل الذي يرتبط بأحد الأفراد إلى تكوين إرتباطات مع أشخاص متعددين.

## **Multiple classification:**

## **التصنيف متعدد الأبعاد (التصنيف بالضرب)**

\* هو التصنيف المتأني للأشياء إستنادًا إلى وجهين أو أكثر من أوجه الشبه بينها.

## **Multiple seriation:**

## **الترتيب أو التسلسل المتأني**

\* هو ترتيب عدد من الأشياء في سلسلة طبقًا لأسلوبين أو أكثر للتكميم تتباين وفقًا لها.

## التوائم الأخوية أو متعددة المشيج

### Multizygotice twins:

\* توأم يتكون حين يفرز مبيضا الأم بويضتين أو أكثر لكل منهما نمطها الوراثي الخاص ثم تخصب هذه النطفة الأنثوية بحيوانات منوية مختلفة فينتج عن ذلك جنينان أو أكثر لكل منها نمطقة الوراثي الخاص.

## الطفرة النمائية

### Mutation:

\* صبغي أو موروث نما بطريقة غير طبيعية.

## الميلين أو الغمد النخاعي

### Myelin:

\* مادة ناعمة بيضاء دهنية إلى حد ما تغطي المحور العصبي للخلية العصبية فتعزلها وتزيد سرعة النبضات عبرها.

## عضلات الهيكل

### Myotome:

\* عضلات تكسو عظام الجنين بعد إنقضاء الأسبوع السابع أو الثامن من الحمل.

## مرض الميكوديا

### Myxoedema:

\* مرض يحدث في الراشدين خاصة النساء نتيجة ضمور الغدة الدرقية من أعراضه قصور النشاط العقلي / ضعف العضلات / جفاف الجلد وإزدياد وزن الجسم بسبب تناقص التمثيل الغذائي.

---

# (N)

---

## Natural Childbirth:

## الميلاد الطبيعي للطفل

\* نظام لتخفيف الألم أثناء الولادة والمخاض ومن أجل التخدير العام بتهيئة الوالدين للعملية، حيث يعطون تعليمات حول آليات المخاض والولادة وتمارين لتقوية عضلات بطن الأم وتشجيعها على التنفس المناسب أثناء المخاض.

## Natural Experiment:

## تجربة طبيعية

\* أحد أساليب البحث تعرض بمقتضاه مجموعة من المفحوصين أثناء حياتهم العملية لموقف معين ثم يقارنون بمجموعة مشابهة للمجموعة الأولى في كل شيء، ولكنها لا تتعرض لما تعرضت له المجموعة الأولى ويستخدم هذا الأسلوب في دراسة الأطفال والمراهقين.

## Natural Selection:

## انتخاب طبيعي

\* عملية تطورية يتم خلالها بقاء السمات التي تساعد الكائن الحي على التكيف وبالتالي استمرارها من جيل لآخر بينما تندثر السمات التي لا تساعد على هذا وغالبًا ما تلخص العملية في عبارة البقاء للأصلح.

**Natural setting observation:** الملاحظة في الوضع الطبيعي

\* ملاحظة سلوك الطفل أو المراهق دون أن يدري حتى يأتي السلوك على سجيته دون تكلف فيعبر عن واقع نموه المرحلي.

**Natural setting research:** بحوث الأوضاع الطبيعية

\* هو البحث الذي تتم فيه ملاحظة السلوك في البيئة التي يحدث فيها حتى يكون المفحوص على سجيته دون تكلف فتصور الملاحظة حقيقة سلوكه.

**Nature:** الطبيعة

\* في علم نفس النمو هي العوامل الوراثية والفسولوجية التي يمكن أن تؤثر في نمو الفرد.

**Nature and Nurture:** الطبع والتطبع

\* مصطلح يعبر عن دور الوراثة والبيئة في نمو الشخصية.

**Nature versus nurture:** الفطرة أم الخبرة

\* نقاش تاريخي تركز حول الأهمية النسبية لكل من الوراثة (الفطرة) والبيئة (الخبرة) في تحديد أنماط النمو الإنساني.

**Need for adjnatment:** الحاجة إلى التوافق

\* حاجة المراهق إلى التوافق مع الآخرين فلا يسبب لهم مشكلات أو يسببوا له مشكلات فيحس بالأمن النفسى.

**Need for affection:** الحاجة للحب

\* حاجة الطفل والمراهق والراشد والمسن إلى أن يحبوا ويكونوا محبوبين من الآخرين.

**Need to belong:** الحاجة إلى الانتماء

\* حاجة المراهق الاجتماعية إلى الانتماء إلى جماعات تشبع الدافع الاجتماعي لديه لعل أهمها جماعة الأقران.

## **Need for Control:**

## **الحاجة إلى الضبط**

\* حاجة الفرد خاصة الطفل إلى ضبط سلوكه المنطلق حتى لا يجرد عن جادة الصواب.

## **Need for Freedom:**

## **الحاجة للحرية**

\* حاجة الفرد إلى حرية التصرف ليكون مسئولاً عنها.

## **Need for independence:**

## **الحاجة إلى الاستقلال**

\* حاجة المراهق إلى إثبات وجوده وتحرره من سيطرة الكبار ويمثل هذا أزمة الهوية الثانية لعدم تقدير الكبار أهم إشباع هذه الحاجة.

## **Need for recognition:**

## **الحاجة للتقدير**

\* حاجة الفرد في مراحل نموه إلى تقدير جهده في الدراسة والعمل والحياة عمومًا.

## **Need for security:**

## **الحاجة للأمن**

\* حاجة الطفل إلى الإطمئنان إلى معيشته في كنف والديه وأسرته ويمتد هذا للمرافق فيما يتعلق بمستقبل تعليمه وعمله وللراشد فيما يتعلق بحياته وأسرته.

## **Need for success:**

## **الحاجة للنجاح**

\* حاجة الفرد إلى النجاح فيما يؤديه من أعمال ليزداد ثقته بنفسه.

## **Need for value:**

## **الحاجة إلى القيم**

\* حاجة المراهق إلى الالتزام بالقيم الخلقية والبيئية ولكن الإنخراط في الإشباع تحت وطأة النزعة المثالية قد يتأدى به إلى التطرف في الاستجابة.

## **Negative behavior:**

## **السلوك السلبي**

\* ميل الطفل فيما بين الثانية والثالثة من العمر إلى عدم الاندماج في الجماعات والاستجابة بفاعلية للمثيرات حوالیه.

## Negative Fixation:

## التثبيت السلبي

\* يقصد بها الاستجابات التي تتكرر ويصاحبها العقاب وتثير القلق لدى الطفل.

## Negative Identity:

## الهوية السلبية

\* إحدى صور الشخصية نلجأ فيه إلى أساليب مدمرة من السلوك، خاصة من أولئك الذين ييأسون من اتخاذ أسلوب إيجابي في الحياة، وهي في المراهقة تتضمن الجناح والانتفاء للعصابات.

## Negativism:

## السلبية أو الخلفة

\* خاصية من خصائص الشخصية تبرز بشكل طبيعي وتظهر لدى الأطفال بين الثانية والثالثة من العمر في ثانيا سعيهم لتحقيق الاستقلالية لأنفسهم عن والديهم، اللذين يبذلان الجهد لتنشئتهم اجتماعياً وتقويم سلوكهم.

## Neghberhood games:

## ألعاب الجيرة

\* نوع من الألعاب الجماعية في مرحلة ما قبل المدرسة.

## Neonatology:

## طب الأطفال الرضع

\* تخصص جديد في الطب موجه نحو الرعاية الصحية للطفل الرضيع أثناء فترة الميلاد.

## Neuroglia:

## لحمة النسيج العصبي أو الموثق العصبي

\* نسيج دقيق متشعب ضام يملأ الفراغات بين النيرونات أو الخلايا العصبية فيدعمها ويربطها ببعضها البعض.

## Neuron:

## الخلية العصبية

\* خلية عصبية مفردة.

## النمط المحايد

### Neutral type:

\* حسب دجوفان وأدلسون (١٩٦٦) هو نمط من الفتيات يبدن موقفًا محايدًا تجاه الميول والاهتمامات الذكورية والأنثوية على حد سواء، وهن مرتبطات بأسرهن حريصات على طاعة أحكامها وأوامرها ونواهيها.

## طفل حديث الولادة

### New-born Child:

\* طفل مولود مزود بأجهزة الإستقبال الحسي الخمسة ووسائل الحركة من عضلات وغدد تهى له التعامل مع البيئتين الجغرافية والاجتماعية.

## الوحش النبيل

### Noble savage:

\* مفهوم صاغ مصطلحه روسو مؤداه أن الطفل (٢ - ١٢ سنة) بعد أن تسيطر عليه المشاعر الحيوانية باللذة والألم يتعلم القراءة والكتابة والحساب وتنمو لديه القوة الجسمية والنشاط الحركي وتخزين المعلومات ويكتسب المثل الخلقية من خلال التنشئة الاجتماعية.

## المعيار

### Norm:

\* قيمة مفردة أو مجموعة من القيم يشكل المعدل أو المتوسط أو المستوى الثابت تجريبيًا للأداء على اختبار معين ف يظل ظروف محددة.

## مرحلة الإنسحاب السوي

### Normal Autistic phase:

\* وهي تستغرق الأسابيع الأربعة الأولى بعد عملية الولادة البيولوجية ولا يميز الطفل خلالها بين ذاته وبين الأم ويستغرق في عالمه الخاص ذي الطابع الفسيولوجي أكثر من الطابع السيكلولوجي.

## المدى الإعتدالي

### Normal range:

\* نقطة وسطي أو متوسط نظري نستطيع أن نحدد عندها معالم النمو العادي ومن يتأخرون عنه أو يسبقونه.

## الهرم العادي

### Normal senility:

\* التدهور في النمو بمختلف مظاهر في مرحلة الشيخوخة الذي يأخذ صورة عادية.

## Normality:

## السوية

\* مفهوم نهائي كلينيكي يعني القدرة على التعامل مع الصراعات والإشباع المقبول للحاجات وتحقيق مطالب النمو والحل البناء المبكر للمشكلات.

## Normative data:

## المادة المعيارية

\* إحصاءات وصفية تشير إلى الخصائص العادية للأطفال في أعمار مختلفة، كما توضح مدى تباين تلك الخصائص داخل فئة عمرية معينة.

## Nostalgia:

## الحنين للماضي

\* شعور بنتاب غالباً - المسن يأسف فيه على الماضي الجميل الذي فات إذا كان الحاضر غير مرضي والمستقبل لا يبشر بكبير أصل.

## Nucleolus:

## النواة

\* كتلة داكنة تحتوي على الصبغيات وهي أبنية حيوية على هيئة شريط أو خيط تنقل المورثات إلى الجنين.

## Nucleolus Family:

## الأسرة النواة

\* الأسرة التي تضم الراشد وزوجته وأولاده.

## Null-operation:

## العملية الصفرية

\* عملية عقلية تتعلق بالربط بين إحدى العمليات والعملية العكسية لها مثل  $(2 - 2 = 0)$ ، وتعد في نظريه بياجيه أحد ركائز نمو التفكير المنطقي عند الطفل.

## Number conservation:

## ثبات مفهوم العدد

\* إلمام الطفل بمفهوم العدد والمفاهيم الفرعية المكونة له ويتم ذلك عادة في مرحلتي الطفولة المبكرة (2-6 سنوات) والمتأخرة (6-12 سنة).

## Nursery Period:

## مرحلة أو فترة الحضانة

\* فترة الالتحاق بالمدرسة السابقة للمرحلة الابتدائية.

## **Nursery School:**

## **مدرسة حضانة**

\* مدرسة تقدم خبرات تربوية قيمة للأطفال ما بين سن الثالثة والخامسة وتمهد للمدرس الابتدائية.

## **Nurturant models:**

## **النماذج المربية**

\* نماذج الوالدين الذين يكن لهم أبناءهم بالحب فيتوحدون معهم بسهولة.

## **Nurture:**

## **التربية**

\* في علم نفس النمو هو العوامل البيئية التي يمكن أن تؤثر في نمو الفرد.

---

# (O)

---

## Object Permanence:

## بقاء الشيء

\* مصطلح استخدمه بياجيه يشير إلى فهم الطفل لاستمرار الشيء في البقاء حتى لو بعد عن بصره أو اختفى عن رؤيته، وهو فهم ينمو تدريجيًا ما بين الشهر السادس والشهر الثامن عشر من العمر.

## Object-Relations Theory:

## نظرية العلاقة بالموضوع

\* نظرية ترى شخصية الفرد تنمو في ثنايا تفاعله مع الآخرين.

## Objective Morality:

## الأخلاق الموضوعية

\* في نظرية بياجيه هي الأخلاق التي يحكم في ثناياها الطفل في سن الثمانية على الفعل تبعًا لنتائجه التي يمكن إدراكها من الخارج.

## Observation method:

## طريقة الملاحظة

\* مشاهدة مظاهر النمو كما تبدو في الواقع

## Observation technique:

## طريقة الملاحظة

\* مثل تتبع نمو طفل أو مراقب في الناحية الجسمية كالبلوغ أو ما يرتبط به من خصائص جنسية ثانوية أو غير ذلك من نواحي نمو الشخصية وهي إحدى طرق المنهج الوصفي ويمكن التعبير عنها رياضياً بأساليب إحصائية متعددة.

## Oedipus complex:

## عقدة أوديب

\* في نظرية التحليل النفسي تتمثل في تخيل يشيع لدى الأطفال الذكور ما بين الرابعة والخامسة من العمر مؤداه أن لديهم الرغبة في الاستحواذ على الأم، ويصاحب هذا الخوف من عقاب الأب لهم على مثل هذا التخیل، وتفترض النظرية أن حل هذا الصراع مرهون بعملية التوحد مع الأب. ويسمىها فرويد المرحلة القضيبية.

## Old-old person:

## الشخص الطاعن في السن

\* شخص عادة ما يكون في الخامسة والسبعين، وتبدو عليه إمارات التدهور الجسمي والعقلي والإنسحاب من الحياة الفعالة الإيجابية.

## On Looker Behavior:

## سلوك المتفرج

\* أحد أشكال اللعب يقضي الطفل معظم أوقاته في مشاهدة الآخرين وهم يلعبون وهو يتحدث معهم ولكنه لا يشاركهم لعبهم.

## One-Way assistance:

## مساعدة من جانب واحد

\* مصطلح إستخدمه روبرت سليمان يشير إلى الصداقات التي تتم في مرحلة ما قبل المدرسة يفهم خلالها الأطفال أن المشاعر والنوايا أو النزعات تربط بين الأصدقاء رغم أنهم يأخذون في اعتبارهم حاجاتهم الخاصة.

## Ontogenic Functions:

## الوظائف التطورية الفردية

\* هي الوظائف المميزة للفرد مثل السياحة وركوب الدراجة والتدريب فيها شرط للنمو.

## Ontogeny:

## علم الكائن الحي

\* علم دراسة الكائن الحي كفرد.

## Oocyte:

## البويضة غير الناضجة

\* بويضة غير ناضجة.

## Open Class:

## الفصل المفتوح

\* فصل دراسي يكون فيه استخدام المكان واختيار الأنشطة تتسم بالمرونة، كما أن القرارات المتصلة بتنفيذ الأنشطة غالبًا ما يتخذها الأطفال أنفسهم فرادي وفي مجموعات صغيرة.

## Open Word:

## كلمة مفتوحة

\* فئة من الكلمات تضمها إحدى قواعد اللغة التي تحدد الجمل ذات الكلمتين التي يستخدمها الأطفال مبكرًا، ومثل هذه الكلمات ضمن الفئة المقترحة يمكن أن يتبدل موضعها وأحيانًا ما تستخدمان على إنفراد، وهي كلمات عديدة تضاف بسرعة إلى الذخيرة اللغوية للأطفال.

## Open-class Words:

## كلمات مفتوحة النوع

\* كلمات تستخدم في مرحلة إكتساب اللغة التي تميز باستخدام جمل ثنائية الكلمات، وهذا النوع من الكلمات لا يدخل في إعداد الكلمات المحورية، لأنها على النقيض من ذلك النوع الأخير يمكن أن تستخدم إما في الموضع الأول أو الثاني من الجملة، ويمكن أن تربط في شكل جملة.

## Operation:

## العملية

\* في نظرية بياجيه تتمثل في التناول والتحويل المنطقي والأساسي للمعلومات.

## Operations of Operations:

## عمليات العمليات

\* يقصد بها في نظرية بياجيه العمليات الشكلية أو الصورية أو المجردة التي تنمو عند الطفل بعد سن الحادية عشر، وفيها ينتقل تفكيره من مستوى منطق الفئات والعلاقات إلى مستوى منطق القضايا.

## المرحلة الإنتهازية

### Opportunistic Stage:

\* المرحلة الثالثة لنمو الذات وتمايزها التي قال بها لويفنجر (١٩٦٦) وفيها يميز الطفل بين ما يريده الآخرون، ورغم أنه ثمة قواعد للسلوك إلا أن الأخلاق نفعية خالصة.

## مرحلة النمو الإختيارية

### Optional Period:

\* اسم يطلق على طور الشباب الذي يقع تقريباً - بانتهاء المراهقة قرب الثامنة عشر وينتهي ببداية الرشد في سن الخامسة والعشرين حينما يتهيأ الفرد للإنخراط في العمل ويشرع في تكوين أسرة حينما تسمح ظروفه بهذا.

## مركب العدوان الفمي

### Oral aggression Complex:

\* مركب يشمل - في رأي موراي - السلوك المتضمن في البصق والصياح والتناقض الوجداني بصورة عامة نحو أشكال السلطة.

## المركب الفمي

### Oral Complex:

\* في رأي موراي مركب يرتبط بخبرات التغذية المبكرة ويشتق منه ثلاثة مركبات هي: مركب العطف الفمي ومركب العدوان الفمي ومركب الرفض الفمي.

## أسلوب اقتحامي فمي

### Oral Intrusive mode:

\* نزعة الطفل الرضيع نحو التشبث بحلمة ثدي أمه والضغط برأسه ورقبته عليه كما لو كان يغوص فيه.

## المرحلة الفمية

### Oral phase:

\* في نظرية فرويد هي مرحلة النمو النفسي التي تمتد من الميلاد حتى الشهر الخامس عشر وخلالها يكون فم الرضيع هو مصدر التغذية والعيش والإحساس باللذة.

## **Oral rejection Complex:**

## **مركب النبذ الفمي**

\* ويكشف عن نفسه في رأي موراي بالبصق والتقيؤ وضم الشفتين بإحكام والتأتأة والخوف من العدوى الفمية وفقدان الشهية ونفور من العلاقات الإنكالية.

## **Oral Succorance Complex:**

## **مركب تلقي العطف الفمي**

\* مركب يتضمن - في رأي موراي - نشاطاً فمياً مع ميول سلبية وإنكالية ويعبر عن نفسه في المص والأكل والتقييل والرغبة في التعلق بشخص عطف يسبغ عليه الرعاية.

## **Oral-spiratory-sensory stage:**

## **المرحلة الفمية التنفسية الحية**

\* يقصد بها المرحلة الفمية (من الميلاد إلى العامين) حيث يكون فم الطفل كمركز وحواسه جميعاً تستقبل الأم وتؤديها لكي يندمج الرضيع معها.

## **Organization:**

## **التنظيم**

\* مصطلح يقصد به بياجيه البناء المعرفي القائم لدى الفرد وقوامه وحدات معرفية مترابطة متكاملة تعلمها الفرد من البيئة وتمكنه من التكيف معها وهي عملية تتجلى في المزج بين المدركات والأفكار واستيعابها التي تستمر طوال حياة الفرد كإستراتيجية لتذكر المفاهيم وتجميعها في فئات أكبر.

## **Organogenesis:**

## **نشأة الأعضاء**

\* نشأة ونمو الأعضاء لدى الحيوانات والنباتات.

## **Orgasm:**

## **الإشباع الجنسي**

قمة النشوة التي يستشعرها الفرد حين يمارس السلوك الجنسي.

## **Orienting reflex:**

## **استجابة إنعكاسية موجهة**

\* إستجابة الطفل نحو المثير في العامين الأولين، وهي استجابة فورية.

## **Ossification:**

## **التعظم (التحول إلى عظم)**

\* عملية تكوين العظام حيث تكون البداية في صورة غضروف في مركز كل عظمة محتملة ثم تحل الخلايا العظمية محل الخلايا الغضروفية.

**Osteoarthritis:**

**التهاب عظمي مفصلي**

\* التهاب مفاصل يحدث في سن الشيخوخة.

**Osteoblasts:**

**العظام**

\* خلايا تتكون داخل الطبقة الوسطى للجنين.

**Ovaries:**

**المبيضان**

\* الأعضاء الجنسية لدى الأنثى التي تنتج الخلايا الجرثومية الأنثوية (البويضات) والهرمون الجنسي الأنثوي (الأستروجين).

**Ovary:**

**المبيض**

\* أو المبيضان وهما عضوان للتناسل خاصن بالأنثى يفرزان البويضات وفي إناث الفقريات يفرزان الهرمونات الجنسية.

**Overaccommodation:**

**الإفراط في المواءمة**

\* سلوك الراشد الصغير نحو بيئته الاجتماعية لكي يحقق أكبر قدر من الإنجازات الشخصية.

**Over-extension:**

**الإفراط في التعميم**

\* استخدام الأطفال التعميم من كلمة معينة للإشارة إلى عدة أشياء تشترك في خاصية معينة ولكن ثمة خصائص أخرى تختلف فيها مثل كلمة ماما للإشارة إلى ما يشاهدون من الناس.

**Overprotection:**

**الحماية الزائدة**

\* أسلوب لتربية الطفل يسبغ خلاله الوالدان ألوانًا من الرعاية تلبى كل حاجاته بصورة غالبًا ما تعوق نمو استقلال شخصيته.

**Ovulation:**

**التبويض**

\* إفراز البويضة الناضجة من المبيض إلى قناة فالوب، وهو ما يحدث مرة كل حوالي ثمانية وعشرون يومًا منذ البلوغ وحتى سن اليأس.

**Ovulation:**

**مرحلة الإباضة**

\* تمتد عند الأنثى من البلوغ حتى سن اليأس.

**Ovum:**

**البويضة**

\* المشيج الأثنوي أو الخلية البضاوية التي تنمو إلى طفل بعد إخصابها.

**Oxytocin:**

**الأوكوتسين**

\* هرمون يعجل بتجلط الدم بعد نزيف الولادة ويساعد الرحم على العودة إلى حجمه الطبيعي.

**Oxytocin:**

**هرمون الولادة**

\* هرمون يفرز مع هرمون آخر يرفع ضغط الدم بمعرفة الفص الأمامي للغدة النخامية فيستثير عضلات الرحم لكي تنكمش ممهدًا لعملية الولادة ويدفع الصدر لإفراز اللبن وكلا الهرمونين يمتزجان ويستخدمان في فن التوليد ليستحث عملية المخاض وللسيطرة على النزيف الذي يعقب الولادة.

---

# (P)

---

## Paired comparison:

## المقارنات الزوجية

\* أسلوب لاختبار ذاكرة الطفل الرضيع يتم بمقتضاه إظهار مثير جديد أمام الطفل إما جهة اليمين أو جهة اليسار، وبعدئذ يتم إظهار مثير آخر جديد في الجانب الآخر.

## Palmer grasp:

## قبضة راحة اليد

\* الاستجابة الإنعكاسية العادية أو الطبيعية للطفل المولود حديثاً، حينما يضغط على إصبع أو شيء رفيع داخل اليد، حيث نجد العضلات تنشئ وتضغط بشدة لدرجة أن العضلات الموجودة في الذراع العليا تنشئ أيضاً وببساطة يستطيع الطفل أن يعلق وزنه.

## Palmer reflex:

## منعكس القبض

\* منعكس قابض يستثار لدى الأطفال حديثي الولادة حينما يكون هناك ضغط على الكف.

## Parallel play:

## اللعب المتوازي

\* حيث يلعب الطفل بلعبه أمام زملائه أو أصدقائه الذين يلهون أيضًا بلعبهم ودون أن يتشاركوا في اللعب التي غالبًا ما تكون متماثلة، وأيضًا لعب يستخدم فيه طفلان جنبًا إلى جنب دمي متشابهة بطرق متشابهة ولكنها لا يرتبطان بأنشطة مشتركة.

## Paraphrenia:

## بارانويا الشيخوخة

\* نوع من البارانويا يظهر في المراحل المتأخرة من الحياة من أعراضه سيطرة الهلاوس والتوهيمات وقد يتطور إلى الصراع وتفكك الشخصية.

## Parathyroids:

## جارات الدرقية

\* تقع في الرقبة وتنظم نسبة الكالسيوم والفسفور في الدم مما يسهم في نمو العظام والنمو العقلي المعرفي، ويؤدي زيادة إفرازاتها إلى تشوه العظام، بينما يتسبب النقص في تقلص العضلات والصداع وآلام الأطراف ونوع من البلادة الإنفعالية أحيانًا والحساسية الانفعالية أحيانًا أخرى.

## Parenthood:

## الوالدية

\* نزعة الإنجاب ورعاية الأبناء لدى الراشد.

## Parent surrotage:

## الوالد البديل

\* نظرة المسن إلى من يرعونه من أطباء وممرضين وأبناء باعتبارهم بدائل لوالديه اللذين كانا يرعيانه صغيرًا، ويمثل هذا شكلاً من أشكال النكوص لمرحلة الطفولة بعد تقدمه في السن وعجزه عن رعاية نفسه كالصغار.

## Parental approval:

## الحاجة إلى رضا الوالدين

\* حاجة لدى الطفل تلعب دورًا هامًا في تطبيعته اجتماعيًا بيد أنها قد تعوق نمو استقلال شخصيته (ماهلر وآخرون: ١٩٧٩).

- Parental genes:** مورثات والدية  
\* الصفات التي تنحدر إلى الأبناء من الوالدين.
- Parental overprotection:** الحماية الوالدية الزائدة  
\* فرط تحكم الوالد في طفله بحيث لا يعتمد على نفسه.
- Parity:** الإنسالية  
\* عدد الأطفال الذين سبقت ولادتهم بواسطة الأم، والذين يمكن أن يؤثرُوا في مجرى نمو الجنين ومولده وسنوات مهده.
- Parkinson's disease:** مرض باركينسون  
\* إضطراب غني يصيب المسنين بعد الستين من أعراضه إرتعاش الأطراف وجفني العينين واللسان.
- Patellar Reflex:** منعكس الركبة  
\* منعكس تنتفض بموجبه الرجل السفلى حينما يستثار مباشرة الوتر تحت الكعب.
- Patent Ductus Arterious:** المليل الشرياني المفتوح  
\* حال عدم إلتئام المليل الشرياني عقب الميلاد، وينتج عنها أن يتلقى الوليد القدر الكافي من الأوكسجين.
- Pathogenic Family:** أسرة منجبة للمرض  
\* أسرة تسهم بحكم بنائها وظروفها الاقتصادية والاجتماعية في تهيئة المرض النفسي لأبنائها.
- Pathological senility:** اهرم المرضي  
\* التدهور في النمو في مرحلة الشيخوخة الذي يأخذ صورة حادة.
- Pediatrics:** طب الأطفال  
\* فرع الطب الذي يدرس طرق نمو وعلاج الأطفال من الأمراض ووقايتهم منها.

**Pedigree:** سلسلة النسب

\* أو الخط السلالي ويدرس أسلوب تتبع سلسلة النسب الوراثي بالبحث عن دليل وجود خاصية أو اضطراب معين لدى أفراد العائلة الحاليين أو الأوائل.

**Peer group:** جماعة الأقران

\* هي جماعة من الأطفال أو المراهقين أو الشباب بصفة خاصة تلعب دورًا هامًا في النمو الاجتماعي لكل منهم إلى جانب الأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام ودور العبادة، وتجمع بين أفرادها روابط وثيقة وتحكمها قواعد سلوك تنبثق من ثقافتها الفرعية وتعد وسيلة للتنشئة الاجتماعية والاستقلال عن عالم الكبار.

**Peer-culture:** ثقافة الأقران

\* ثقافة جماعة الأقران التي ينضم إليها المراهقون بما تنطوي عليه من قواعد للتعامل ومعايير للسلوك تختلف عما هو سائد لدى جماعات الراشدين.

**Peergroup influence:** تأثير جماعة الأقران

\* يحدث مع الأطفال حينما يتقدم بهم السن ويظهر واضحًا في فترة المراهقة والشباب.

**Perceived age:** العمر المدرك

\* العمر الذي يشعر فيه الفرد شعورًا ذاتيًا أنه بلغ مرحلة معينة مثل الرشد أو الشيخوخة.

**Perceptual Discrepancy Hypothesis:** فرض التفاوت الإدراكي

\* فرض وضعه جيروم كاجان مؤداه أن الأفراد يكون لديهم خوف طبيعي من الأشياء والأحداث التي تختلف اختلافًا كبيرًا عن الصيغ الإجمالية التي يحوزونها، وهي أشياء وأحداث تتسم بدرجة عالية من الجدة بالنسبة لهم، وهو أمر يثير القلق والخوف لدى الأطفال الرضع الذين يتراوح عمرهم بين الشهر السابع والشهر الثامن.

## **Perceptual motor match:**

## **التوافق الحركي الإدراكي**

\* نمو التنظيم الحركي ثم التنظيم الإدراكي بمعرفة الاتجاهات وجوانب المدرك الحسي والتعامل معه باللماسة.

## **Perceptual Recognition Hypothesis of Smiling:**

### **فرض التعرف الإدراكي الخاص بالابتسام**

\* فرض وضعه جيروم كاجان مؤداه أن الابتسام التي تصدر عن الطفل الرضيع مصدرها تعرفه على أشياء وأحداث ذات صيغ عامة سبق أن مرت بخبرته.

## **Period:**

### **فترة النمو**

\* مدى زمني يحدد نقطة البداية والنهاية - فرضياً أو نظرياً - لمرحلة نهائية معينة.

## **Period of Ovum:**

### **مرحلة البويضة**

\* هي فترة الأسبوعين الأولين من مرحلة ما قبل الميلاد التي تخصب أثنائها البويضة، ولكنها لا تكون قد إستقرت بعد في جدار الرحم.

## **Period of the Embryo:**

### **مرحلة الجنين الخلوي**

\* هي الفترة التي تقع تقريبا بين الأسبوع الأول والأسبوع السابع بعد الإخصاب، حينما تلتصق البويضة المخصبة أو المضغة بجدار الرحم وتتألف بيئة الرحم التي تنمو فيها من الحبل السري والمشيمة والكيس الأمنيوتي ثم تأخذ في التمايز.

## **Period of the Fetus:**

### **مرحلة الجنين المكتمل**

\* فترة النمو قبل الولادة التي تمتد من الأسبوع الثامن للحمل حتى الميلاد، وهي تتميز باستمرار نمو وتحسن التراكيب أو البني البيولوجية التي وضعت أسس تكوينها في مراحل سابقة.

## **Permanence of Objects:**

### **دوام الشيء**

\* اعتقاد الطفل باستمرار وجود الشيء حتى وإن كان خارج الرؤيا ويعبر عن إحدى صور ثبات المفهوم.

## Permissive Parents:

## الوالدان المتساهلان

\* هما الوالدان اللذان يمارسان قدرًا ضئيلاً من الضبط لسلوك أبنائهم، ولا يشترطان في فرض المطالب اللازمة لتضج ذلك السلوك ويمنحان أطفالهما أكبر قدر ممكن من الحرية ويسمحان لهم أن يفعلوا ما يريدون في إطار أقل قدر من القيود.

## Permissive society:

## مجتمع الإباحة والتحرر

\* مجتمع يتيح لأفراده خاصة الناشئة (أطفالاً ومراهقين وشباباً) حرية السلوك والحركة دون فرض قيود كثيرة ما دام لا يترتب عليه ضرر.

## Personal Data sheet:

## صحيفة معلومات شخصية

\* بيان به معلومات عامة وبيانات شخصية عن المفحوص.

## Personal Fable:

## الوهم الشخصي

\* مجموعة من المشاعر والأحاسيس الفريدة يحس المراهق أنه يمتلكها وأنها لا نظير لها لدى الآخرين.

## Personal Identity:

## الهوية الشخصية

\* طبقاً لما يقوله إيريك إريكسون هي إحساس الفرد بالرضا عن صفاته الجسمية والعقلية والإنفعالية، وإحساسه بوجود هدف أو غرض يسيره ويوجه سلوكه وبأن الآخرين ذوي الحيشة أو الأهمية يعترفون بوجوده، وشعور الفرد باستمرارية كينونته من الماضي إلى الحاضر ثم المستقبل.

## Personality:

## الشخصية

\* هي الأسلوب الثابت الفريد الذي يسلك به الفرد ويتعامل مع العالم، ومركب السمات الذي يميز الشخص عن الآخرين، والوعي بالكينونة في الماضي والحاضر والمستقبل الذي يفصل الكائن الإنساني عن الآخرين ويجعله مختلفاً عنهم تماماً.

## Personification:

## تشخيص الأشياء

\* ويقصد به إضفاء شخصية على الأشياء كالدمي والحديث معها ويحدث هذا قبل بلوغ الطفل الثالثة.

## **Perspective-taking test:**

## **اختبار المنظور**

\* أحد الأساليب التي كان يتبعها بياجيه التي تحدد ما إذا كان الأطفال يدركون أن الناس الآخرين لهم وجهات نظر مختلفة عما لديهم.

## **Phallic stage:**

## **المرحلة القضيبية**

\* في نظرية فرويد عن النمو النفسي الجنسي تشير إلى الفترة التي يستمد فيها طفل ما قبل المدرسة (٢-٦ سنة) اللذة من منطقة الأعضاء التناسلية فتصبح محل اهتمامه، وفي نظرية التحليل النفسي هي المرحلة الثالثة من مراحل النمو النفسي الجنسي وفيها تركز اهتمامات الأطفال في الحصول على اللذة الجنسية من العبث بالأعضاء التناسلية.

## **Phenomenalistic causality:**

## **العلية الظاهريّة**

\* علية تلفيقية نجدها لدى الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة (٢-٦ سنوات).

## **Phenyketonuria (PKU):**

## **الفينيكيتونور**

\* عجز موروث ناتج عن إنتاج أنزيمات الكبد الذي يساهم في عملية أيض الفينيل الأئين الذي تحتويه الأطعمة البروتينية، وزيادة الفينيل الأئين وحامض الفينيليروف في سوائل الجسم تحدث إصابة أو دمارًا في المخ وتسبب القلق أو عدم الاستقرار، وإعطاء الطفل غذاء خاصًا حتى السادسة سوف يقيه الكثير من التخلف العقلي أو التأخر العقلي إذا كان يعاني من مثل هذا النقص.

## **Phinomenalistic Causality:**

## **السببية الظاهرة**

\* تتجلى حين يخاف الطفل من صوت مرعب ثم يتخفى في غطاءه معتقدًا أن الغطاء أنقذه من الخوف.

## **Phocomelia:**

## **الفوكوميليا**

\* تشوه يصيب أطراف الطفل في الشهور الأولى بحيث يجعلها كأطراف عجل البحر.

**Phocomelia:** غيبة الأطراف أو مخ الأطراف

\* حالة القصر المفرط للأطراف بحيث تصبح القدمان واليدان قريبة من الجذع وهو تشوه رئيسي لدى الأطفال ينتج عن تعاطي أمهاتهن مسكن الثاليدوميد.

**Phonology:** علم الأصوات

\* الدراسة العلمية للنظام الصوتي للغة معينة وكيف تنمو.

**Phylogenetic motor skills:** المهارات الحركية الأصلية

\* مهارات حركية مثل المشي تعتمد - أساسًا - على النضج.

**Phylogenic Functions:** الوظائف النوعية

\* هي الوظائف العامة في الجنس البشري مثل الحبو / الزحف / الجلوس والوقوف ويكون التدريب فيها ذا فائدة قليلة.

**Phylogentic Inheritance:** الميراث العرقي

\* ويقصد به الصفات المتنقلة من السلاف إلى الأبناء والأحفاد.

**Phylogeny:** علم تاريخ الجنس

\* الدراسة العلمية لتطور الجنس أو الجماعة العرقية أو السلالية التي تتميز عن دراسة نمو الفرد.

**Phylogeny:** علم نشأة السلوك

\* علم نشأة السلوك ومظاهره عند النوع عامة.

**Physical culture:** الثقافة الفيزيائية

\* النواحي الطبيعية كالطرق والمباني والأدوات والأجهزة والمعدات التي يستخدمها الفرد في حياته اليومية.

**Physical Development:** النمو الجسمي

\* نمو نسبة الجسم وتركيبه والملامح العامة والطول والوزن والهيكل العظمي والتغيرات في النسب المختلفة لنمو الأعضاء.

## Physiological Development:

## النمو الفيسيولوجي

\* نمو الأجهزة الداخلية للجسم مثل الجهاز العصبي والهضمي والإخراجي واللمفاوي والكلامي وسائر الأعضاء مثل اليدين والقدمين والحواس إلخ، والغدد القنوية واللاقنوية (الصماء).

## Physiological overarousal:

## الإفراط في الإستثارة الفسيولوجية

\* مصطلح يشير إلى نقص أداء المسنين في التعلم بالقياس إلى أداء الراشدين الأصغر سنًا ومن أبرز أسبابه القلق والعصبية اللذين يتداخلان مع عملية التعلم.

## Pick's disease:

## مرض بك

\* نوع من الإضطرابات العضوية المعرفية اكتشفه الطبيب التشيكي بك ١٨٩٢م يصيب الذاكرة والحالة الوجدانية لدى المسنين.

## Pinal gland epiphysis:

## الغدة الصنوبرية

\* جسم صغير مخروطي الشكل تشبه الصنوبر ملتصقة بقاعدة المخ وجد أو رجح العلماء أنها ترتبط بالسلوك الطفلي وتعوق نمو النشاط الجنسي في الطفولة.

## Pituitary Cachexia:

## دنف / ضعف الغدة النخامية

\* حالة قصور في النمو نتيجة الفشل الكامل لوظائف الغدة النخامية تصيب الجنسين وتسمى أيضًا مرض سيموند.

## Pituitary gland:

## الغدة النخامية

\* المنظم الرئيسي لجهاز الغدد الصماء في جسم الإنسان، ومن بين وظائفه العديدة إستثارة النمو الجسمي ونشاط الغدة الكظرية ونمو الغدد التناسلية وإستثارة نشاطها.

## Pivot grammar:

## النحو المحوري

\* يشير إلى أسلوب الطفل في استخدام كلمة واحدة مع كلمات متعددة.

## Pivot-class Words:

## الكلمات المحورية

\* نوع من الكلمات يستخدم في مرحلة إكتساب اللغة التي تتميز باستخدام جمل من كلمتين، وهذا النوع من الكلمات صغير في العدد، ولا تستخدم مفردات ذلك النوع بنفس أسلوب نطق الجملة ذات الكلمتين، وإنما تستخدم إما كلمة أولى أو أخيرة في صورة جملة - كلمة، وليس في كلا الوضعين.

## Placenta:

## المشيمة

\* عضو على شكل الإسطوانة غني بالأوعية الدموية، من خلاله تتفاعل الدورة الدموية للجنين الناشئ ثم الجنين الخلوي مع الغذاء والدم الماء من جسم الأم إليه فيستمدّها ثم يخرج بعد ذلك فضلات الطعام.

## Planta Reflex:

## منعكس أخمص القدم

\* منعكس بواسطته تنقبض أصابع القدم حينما يحدث ضغط على الكعب.

## Play:

## اللعب

\* أي نشاط ليس له هدف مباشر وإنما ينطوي على استكشاف شيء أو إثبات سلوك ما.

## Play age:

## سن اللعب

\* في نظر إريكسون هي مرحلة ما قبل المدرسة حيث ينطلق الطفل نحو اللعب مع أقرانه وتجريب لعبه مدفوعًا بالمبادأة ولكنه قد يحبط من الكبار خاصة الوالدين بحجة تدريبه على قواعد السلوك مما قد يولد عنه الشعور بالإثم.

## Playmates:

## زملاء اللعب

\* جماعة الأقران التي يلعب أفرادها لعبًا منظمًا أو غير منظم.

## Play Therapy:

## العلاج باللعب

\* أسلوب علاجي يستخدم - في الغالب - مع الأطفال الذين يعانون من مشكلات إنفعالية حيث تتاح لهم فرص التعبير عن الخوف أو الكراهية أو العدوان أو غيرها من الإنفعالات من خلال أنشطة تستخدم فيها الدمى واللعب والمباريات ويرجع استخدامه إلى أن الأطفال يتسمون غالبًا بالخوف والخجل وعدم دقة التعبير أمام الكبار، وأيضًا هو أسلوب علاجي يستخدم - في الغالب - مع الأطفال حيث تتاح لهم فرصة التعبير عن أنفسهم في مواقف لعب خالية من القيود.

## Poly-genic characteristic:

## خاصية متعددة الأصول

\* خاصية تتيح عن الآثار المتساوية المتراكمة لعدة مورثات مثل لون الجلد، شكل الجسم، الذكاء والذاكرة.

## Ponderal measurement:

## القياس الوزني

\* قياس الوزن الكلي للجسم أو عضو منه ومعرفة الكمية المخزنة من الأنسجة الدهنية.

## Population genetics:

## الوراثة السكانية

\* وسيلة لدراسة تأثير وراثة الصفات بين جيلين (الآباء والأبناء مثلاً) في نمو الأبناء وانتشار صفات معينة بينهم خاصة الصفات الجسمية.

## Positive Fixation:

## تثبيت إيجابي

\* يقصد به ميل الطفل إلى تكرار الاستجابات التي تأتي له بالإحساس باللذة.

## Post Maturity:

## ما بعد النضج

\* تعبير توصف به مرحلة الشيخوخة.

## مستوى الأخلاق اللاحق للأخذ بالعرف والقانون Post-conventional morality

\* أعلى مراحل نمو الحكم الخلقي التي افترضها لورانس كولبرج، حيث تصدر الأحكام على السلوك بالإقرار بذاتية الأحكام القيمية الصادرة عن الفرد، والتي تركز على ما إذا كان السلوك يدعم أو يعوق العلاقات بين الأشخاص، وأيضًا حيث تركز الأحكام الخلقية فيه على السلوك بالصواب أو الخطأ وفقًا لعائد السلوك وهل هو إيجابي أم سلبي.

## الاستدلال الخلقي في مرحلة ما بعد التقاليد Postconventional reasoning

\* أعلى مستوى للاستدلال الخلقي عند كولبرج حيث نجد الشخص يختار ويتبع مبادئ عامة مدركًا أن بعض قوانين المجتمع يمكن كسرها أو الخروج عليها.

## Postnatal: فترة ما بعد الولادة

\* حالة الأم والطفل عقب الولادة

## Postterm Baby: مولود بعد الموعد

\* طفل يولد بعد ميعاد ميلاد الطفل العادي، أي بعد أكثر من ٢٩٣ يومًا بعد اليوم الأول الذي يعقب آخر دورة حيض للأم.

## Potentialities: إمكانات / وسع

\* المصادر الأصلية للنشاط النفسي الإنساني التي تنتقل من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل من خلال الاستثارة التربوية والنشيط البيئي.

## Practice Play: لعب الممارسة

\* ويواكب عند بياجيه المرحلة الحس - حركة للنمو العقلي المعرفي ( ٠ - ٢ سنة) حيث يلهو الطفل بما حوله مستخدماً حواسه وأعضاء جسمه خاصة رأسه ويديه ورجليه حتى يتحقق له التآزر الحركي وهي المرحلة الأولى في نمو اللعب عن الطفل.

## Practicing:

## مرحلة الممارسة

\* تقع بين الشهر التاسع والرابع عشر وفيها يتحرك الطفل بعيداً عن أمه ويعود إليها معاً يسهم في شعوره بذاتيته وحرية في التحرك في البيئة المنزلية (ماهلر وآخرون: ١٩٧٩).

## Pr-concept period:

## فترة ما قبل المفاهيم

\* فترة تقع بين عامين وأربع سنوات يعوز الطفل فيها استخدام المفاهيم وبصفة خاصة مفاهيم الفئة.

## Pre-adoles-cence:

## ما قبل المراهقة

\* مصطلح يطلق على الطفولة المتأخرة خاصة نهاية المرحلة حين تبدأ تباشير البلوغ وتظهر الخصائص الجنسية الثانوية عند الولد والبنت.

## Precocious puberty:

## البلوغ الفج أو المبكر

\* بلوغ مبكر يظهر بعوارضه الخارجية لدى الذكور في سن ٢ أو ٣ سنوات مثل النضج الجسمي واللحية الكثيفة والصوت العميق والتراكيب الجنسية المساعدة وغالباً ما يرجع هذا إلى أورام في الغدة الكظرية تجعلها تفرز كميات هائلة جداً من هرمون الذكورة بدلاً من أن يفرز هذا مع هرمون الذكورة في الظروف العادية للنضج.

## Pre-conventional Moral reasoning الاستدلال الخلقي لمرحلة ما قبل التقاليد

\* أول مستويات الاستدلال الخلقي عند كولبرج، حيث يستطيع الطفل معرفة القواعد لكي يتجنب العقاب، ولكي يؤمن لنفسه التعامل المتكافئ مع الآخرين.

## Pre-conventional morality مستوى الأخلاق السابق للأخذ بالعرف والقانون

\* مرحلة من مراحل نمو الحكم الخلقي افتراضها كولبرج حيث تتركز الأحكام الخلقية فيه على السلوك بالصواب أو الخطأ وفقاً لعائد السلوك وهل هو إيجابي أم سلبي.

**Predispositions:** استعدادات طبيعية

\* الصور الأولية للقدرات العقلية التي تقدر زنادها المؤثرات التربوية.

**Predispositions:** عوامل مهيلة

\* الخصائص الوراثية أو البيئية المميزة لفرد والتي تؤثر في نمو أساليب سلوكه.

**Pre-formation Approach:** منحى التخلق المسبق

\* رأي أو نظرية يؤمن بأن جميع أعضاء الجنين توجد وجودًا مسبقًا في الجرثومة (الخلية الملحقة).

**Pre-frindship stage:** مرحلة ما قبل الصداقة

\* في الطفولة المبكرة (٢ - ٥، ٦ سنة) حيث يكون الطفل متمركزًا حول ذاته منشغلًا بتطويرها قبل أن يستجيب بفهم لأفكار ومشاعر الأطفال الآخرين ويكون علاقة صداقة معهم.

**Prelanguage orgaisation:** تنظيم ما قبل اللغة

\* حسب لبر (١٩٣٥) يشير إلى نمو المفاهيم لدى الطفل الصغير في صورة مدركات حسية مستدخلة قبل أن يعبر عنها باللفظ اللغوي.

**Premature birth:** الولادة المبكرة

\* هي ولادة قبل الأوان غالبًا ما يوضع بعدها الوليد في حضانة لاستكمال نموه.

**Pre-moral Judgment:** مرحلة ما قبل الحكم الخلقي

\* مرحلة من مراحل نمو الحكم الخلقي افترضها جان بياجيه، وتتميز بعدم القدرة على إصدار الحكم الخلقي، ويعتقد أنها غالبًا ما تميز الأطفال قبل سن السادسة.

**Premoral level:** المستوى قبل الأخلاقي

\* مستوى أخلاقي يتحدد فيه سلوك الطفل - حسبما يرى كولبرج - بناء على الضغوط الخارجية التي تشمل التهديد بإنزال العقاب على المخطئ.

## Pre-natal Diagnosis:

## التشخيص قبل الولادي

\* تشخيص الصبغيات (ناقلات الصفات الوراثية) أو الأمراض أو غير ذلك من النقائص في الجنين النامي في رحم الأم.

## Prenatal Period:

## مرحلة ما قبل الميلاد

\* الفترة التي تسبق الميلاد وأثناءها يقبع الجنين داخل الرحم.

## Preoperational Period:

## مرحلة ما قبل العمليات

\* في نظرية بياجيه هي المرحلة الثانية من مراحل التفكير المنطقي وتستمر تقريباً من الثانية إلى السابعة من العمر، وفيها يشعر الطفل في استخدام الرموز العقلية وينخرط في اللعب الرمزي ويستخدم الكلمات، ولكن التفكير يظل - في طبيعته - متمركزاً حول الذات، حيث يركز الطفل على الحالات أو الظروف البارزة للأشياء والأحداث ويتجاهل غيرها، ولا يستطيع الطفل أن يستخدم عمليات التفكير، وليس في وسعه تناول المنطقي للمعلومات.

## Pre-retirement phase:

## مرحلة ما قبل التقاعد

\* تمتد من ٦٠ سنة حتى سن ٦٥ سنة في المجتمعات التي تحدد سن ٦٥ للتقاعد وهي تتميز بعدة تغيرات حادة منها، ارتفاع معدل الأمراض الجسمية والاضطرابات الوجدانية وإنخفاض مستوى الكفاءة الوظيفية، وإن كان الكثير يحاول الحفاظ على مستوى أدائه خاصة وأنه غالباً ما يشغل مركزاً قيادياً في عمله نتيجة خبرته الطويلة.

## Presbycusis:

## النقص السمعي

\* تدهور الجهاز السمعي في الشيخوخة شاملاً نقص الأصوات ذات التردد العالي ومعظم أصوات الكلام.

## Preschematic stage:

## المرحلة قبل التخطيطية

\* مرحلة في الرسم يقوم أثناءها طفل مرحلة ما قبل المدرسة برسم تصور لشيء مثل الرأس ثم يملأه بالعينين والأنف والفم ... إلخ.

## **Presenile Dementia:**

## **خرف ما قبل الشيخوخة**

\* مصطلح أطلق على مرض الزهيمر الذي يعكس خللاً في الخلايا العصبية من أعراضه فقدان الذاكرة والقدرة على التعبير اللغوي والتوجه المكاني الزماني باعتباره قد يحدث قبل مرحلة الشيخوخة، وإن كان يشبع أثناءها.

## **Pressure groups:**

## **جماعات الضغط**

\* الجماعات التي تستهدف تشكيل سلوك الفرد مثل المدرسة وجماعة الأقران بالإضافة إلى الأسرة ... إلخ.

## **Pretendplay:**

## **اللعب الإيهامي**

\* ألوان من اللعب تشيع بين أطفال مرحلة ما قبل المدرسة التي تقابل الطفولة المبكرة (٢-٦ سنة) حيث نجدهم يتخيلون قيادة سيارة بالجلوس على كرسي بالمقلوب أو امتطاء حصان بوضع عصا الجدين سيقانهم والسير بها، إلخ.

## **Preterm baby:**

## **مولود قبل الأوان**

\* طفل يولد قبل ميعاد ميلاد الطفل العادي، أي أقل من ٢٩٣ يومًا بعد اليوم الأول لإنهاء آخر دورة شهرية لدى الأم (بعد الإخصاب).

## **Precipitating factors:**

## **عوامل مرسبة**

\* مشيرات تنشأ عنها بالفعل أنماط السلوك.

## **Prima Para:**

## **الأم لأول مرة**

\* أم تلد أول مولود في حياتها.

## **Primary circular reactions:**

## **ردود الفعل الدائرية الأولية**

\* في نظرية بياجيه هي ردود الفعل الدائرية الأولية التي تطيل وتحسن وتعديل أفعال الطفل الحركية ومنعكساته البسيطة التي تبدأ حوالي الشهر الأول من العمر، وتسمى أولية لأنها تتضمن حركة الجسم فقط دون إعمال للذهن.

**Primary class addition:** الجمع الأولي للفئات

\* عملية عقلية معرفية عيانية تتيح للطفل أن يحلل أنساق التصنيف المتدرجة أو الهرمية وتحدث إبان الطفولة المتأخرة من ٢ - ٦ سنوات.

**Primary identification:** توحد / تقيص أولي

\* توحد الطفل مع أمه وأبيه قبل رسوخ التمييز بين الأنا والآخر.

**Primary sexual characteristics:** الخصائص الجنسية الأولية

\* هي تلك الأعضاء الموجودة لدى الفرد عند الميلاد، وتشمل عند الولد القضيب والبروستاتا والخصيتين والحوصلات المنوية، وعند البنت المبيضان والرحم والمهبل والبظر، وهي من علامات البلوغ والمراهقة.

**Primitive streak:** الخط البدائي

\* كتلة سميكة تنشأ عن نمو خلايا المضغة تفسح المجال لنشأة الطبقة الوسطى للجنين ثم المنخ والحبل الشوكي وكل الأعضاء والأعضاء الحسية والجلد.

**Primitive Streak:** الشريط الأولي

\* ويقوم بدور هام في تعلق البويضة الملقحة بالرحم حيث تتكون كتل من الخلايا.

**Problem child:** طفل مشكل

\* طفل يفتقر إلى التوافق مع نفسه ومع الآخرين.

**Proceedings:** مسار وقائع السلوك

\* في نظر موراي هي الوحدات الزمنية التي ينقسم إليها ماضي الفرد الذي نجد في ثناياها تفاعل الذات مع الذوات الأخرى وتفاعلها مع الموضوعات.

**Proform:** الصيغة المتقدمة

\* أحد جوانب اللغة يتم تعلمه في وقت متأخر كما هو الحال في استخدام: ماذا وما وأن والجمل المنفية وأسئلة الفاعل وتغيير الأفعال المساعدة.

## Progeria:

## زملة أعراض هاتشنسون

\* إضطراب نادر يظهر لأول مرة في الطفولة المتأخرة ومطلع المراهقة ومن أعراضه بطء شديد في النمو وتصلب عام للأوعية الدموية الرئيسية وخاصة الشريانين الأورطي والتاجي.

## Progesterone:

## البروجيسترون

\* هرمون جنسي لدى المرأة يؤدي نقصانه في أواخر الثلاثينيات وأوائل الأربعينيات إلى توقف الطمث والعجز عن الحمل.

## Prognosis:

## المآل

\* التنبؤ بصيرورة الفرد في ضوء شواهد حالته في الحاضر.

## Progressively subordinationg perception:

## الإدراك المتدرج

\* منحني تعلم الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة للعالم المحيط به في نظر بياجيه.

## Projective Identification:

## توحد إسقاطي

\* يقصد به إسقاط أجزاء معينة منفصلة أو منشقة عن الذات غير مقبولة على شخص آخر من ناحية، فضلاً عن فكرة التوحد مع نفس الشخص وتقمصه بهدف وهمي مؤداه أن هذا حري بالسيطرة عليه أو تجنب الانفصال عنه من ناحية أخرى

## Projective techniques:

## الأساليب الإسقاطية

\* أساليب تستخدم فيها بقع الخبر أو الصور أو الرسوم واللعب ويطلب من الفحوص سرد ما تشير أو ترمز إليه من دلالات تكشف عن مكنون ذاته، وهي تصلح بصفة خاصة - مع الأطفال نظراً لخرجه أو خوفه أو عدم قدرته على التعبير المباشر.

## Proliferation:

## عملية التنضية

\* نمو الخلايا والأعضاء التناسلية للأثنى بشكل متتال تحت تأثير مجموعة هرمونات الأستروجين أو هرمونات الأنوثة.

## Prosate gland:

## غدة البروستاتا

\* غدة تقع عند المثانة لدى الرجل يقال إن من وظائفها المساعدة على الإخصاب وهي تظل صغيرة نسبيًا في مرحلة الطفولة وتبدأ في النمو عند البلوغ ثم تصل إلى حجم ثابت تقريبًا في العشرين وحتى الأربعين أو الخمسين حين تبدأ في التدهور لدى بعض الرجال مع تناقص إفراز هرمون التسترون بواسطة الخصيتين.

## Proximodal Development:

## النمو المستعرض

\* نمط للنمو الجسمي والنمو الحركي يطرد من العمود الفقري إلى الأطراف لدى الكائنات الحية البشرية ممتدًا من مرحلة ما قبل الميلاد وخلال فترة الطفولة.

## Proximo-distal-organisation:

## الاتجاه الأفقي المستعرض

\* هو ذلك الميل الحركي الذي يبدأ بالجذع ثم يتقدم نحو أطراف الجسم.

## Pseudodialogue:

## الحوار المصطنع

\* محادثة تتم بين الأم وطفلها الصغير تتوقف خلالها الأم عن الكلام انتظارًا لاستجابة متخيلة من طفلها، وبهذا تعلم طفلها عملية القيام بالأدوار التي تم بها المحادثة.

## Pseudo-imitation:

## التقليد المصطنع أو الزائف

\* ويتمثل في قيام الأطفال في الشهر الرابع بتكرار سلوك فرد آخر، ويقتصر هذا السلوك على الحركات التي في حوزتهم وقاموا بها منذ وقت قصير، وهو تعبير استخدمه بياجيه.

## Psycho-analysis:

## التحليل النفسي

\* أسلوب فرويد في علاج المرضى النفسيين تتمثل في مساعدة الشخص المضطرب على استحضار صراعاته اللاشعورية وخبراته الماضية المكبوتة إلى حيز الوعي أو الشعور، وذلك من خلال التداعي الحر وتحليل الأحلام وتفسيرها، ويعد هذا نوعًا من دراسة النمو الفردي بطريقة استردادية.

## **طريقة الوقاية النفسية** **Psychoprophylactic method:**

\* طريقة لولادة الطفل تستند إلى نظرية إيفان بافلوف في المنعكسات الشرطية فمن خلال التدريب المكثف تعد الأم - التي تتوقع مولدًا - نفسها لكي تركز على السيطرة على تنفسها واسترخاء عضلاتها بحيث لا تعمل بطريقة معاكسة للانقباضات العضلية الطبيعية للمخاض ويساعدها زوجها على ذلك.

## **مراحل نفسية جنسية** **Psychosexual stages:**

\* تبعًا لنظرية فرويد في الشخصية تعتبر سلسلة من مراحل نمو الشخصية.

## **التعليق أو التوقف النفسي الاجتماعي** **Psycho-social moratorium:**

\* في نظرية إريكسون حول دورة الحياة هي فترة من العمر أثناء مرحلة المراهقة تخصص لترسيخ الهوية وللبحث عن دور وعمل واتجاه أو رؤية والإحساس بالترابط الاجتماعي وهو ما يتيح للمراهق أن يجد لنفسه مكانًا في مجتمع الراشدين.

## **البلوغ** **Puberty:**

\* هي الفترة التي ينضج خلالها الجهاز التناسلي وتنمو الخصائص الجنسية الثانوية.

## **سن الحلم** **Pubescence:**

\* فترة زمنية يعيشها الفرد على مدى عامين تقريبًا، وتقع قبل البلوغ، وهي فترة تنضج فيها وظائف التكاثر أو التناسل.

## **الغرضية** **Purposivism:**

\* حيث يعتقد الطفل - كما يرى إلكند (١٩٧٩) أن لكل شيء غرضًا وأن لكل ظاهرة أو حدث سببًا ولذا يلجأ لسؤال الكبار وهذه الظاهرة تشجع في الطفولة المبكرة (٦-١٢) في الغالب.

## **القصدية أو الغرضية** **Purposivism:**

\* خاصية لتفكير الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة (٢ - ٦ سنوات) حيث يعتقدون أن كل شيء صنعه الإنسان ولأجل الإنسان.

---

# (Q)

---

## Questioning:

## الاستجواب

\* أسلوب تميز به بياجيه في دراسة النمو العقلي يقوم على الحوار بين الفاحص والمفحوص.

## Questionnaire:

## الاستفتاء

\* مجموعة من الأسئلة توجه للمراهقين والشباب والراشدين والمسنين لأخذ رأيهم في موضوع يهمهم مثل ميول القراءة.

## Quickening:

## الركض

\* أول حركة داخل الرحم تحس بها الأم وعادة ما يحدث هذا بين الشهر الرابع والشهر الخامس للحمل.

---

# (R)

---

**R.H. incompatibility:**

**تناافر العامل الريزيس**

\* حالة توجد حينها يكون الجنين الذي يحمل عامل ريزيس سالب من الأم قد ورث عامل ريزيس سالب أيضًا من الأب، فتجد العامل الريزيسي في خلايا دم الجنين - من خلال النزيف - يدفع جهاز المناعة لدى الأم إلى إنتاج أجسام مضادة تعبر المشيمة وتدمر خلايا الدم الحمراء في الجنين، وهذا الخطر يهدد الأطفال اللاحقين في الولادة أكثر من الأطفال الأوائل، وقد أمكن علاج هذه الحالة الآن

**R.N.A. (Ribouncllic acid):**

**حامض الريبوفيف**

\* مادة كيميائية معقدة في وسعها أن تستخدم المعلومات الموجودة في جزئيات مادة الـ D.N.A لتجميع البروتينات.

**Rank order position:**

**الوضع المتدرج**

\* يقصد به وصف الأوضاع المتدرجة لنمو الأطفال في سمة ما كالأبتكارية.

## **نوم الرمة أو نوم حركات العين السريعة (R.E.M)**

\* هي حركات العين السريعة تحت الجفن المغلق أثناء نوم الطفل الرضيع غير المنتظم، كما أنها تمثل المرحلة التي تظهر أثناءها الأحلام لدى الراشدين. وتمثل نمطا من النوم يتميز بالنشاط السريع منخفض الفولت لجهاز المخ الكهربى.

## **Rapprochement: مرحلة التقرب**

\* وتقع بين الشهر الرابع والرابع والعشرين وفيها يكتشف فيها الطفل أنه فرد مستقل بعد فطامه.

## **Rapprochement crisis: أزمة العلاقة مع الأم**

\* إحساس الطفل بالتناقض الوجداني في علاقته بأمه إذا لم تتم عملية الفطام بطريقة سوية فيسعى للالتصاق بأمه ويتعد عنها، يكن لها الحب ويقدم على العدوان عليها (بالعض مثلاً بدلاً من التقييل).

## **Rate of living: معدل الحياة**

\* مفهوم توصل إليه عالم الأحياء الأمريكي بيرل مؤداه أن الشيخوخة تتوقف على إنفاق أو تراكم حدوث شيء ما غير عامل الزمن مثل إنقسام الخلايا أو فقدان المعلومات.

## **Rating scale: مقياس التقدير**

\* مقياس يعطي حكماً عن السلوك المدرك بالحواس الذي يعبر عن نمو الطفل.

## **Reaction range: مدى الاستجابة**

\* في نظرية إيرفنج جوستمان هو المدى الذي قد تتباين نده الأنماط الوراثية المتماثلة في صورة أنماط ظاهرة، والأنماط الوراثية غير المتماثلة قد تتحول إلى أنماط ظاهرة متشابهة وذلك من خلال الاستجابة للبيئة.

## **Readiness: الاستعداد**

\* وصول الكائن الحي (الإنسان) إلى مرحلة نهائية تهيؤه لتعلم أو اكتساب سلوك ما، وهي مجموعة خصائص الطفل أو التلميذ في الموقف التربوي التي تجعله أكثر احتمالاً.

## **Realistic stage:**

## **المرحلة الواقعية**

\* إحدى مراحل النمو الديني عند الطفل التي اقترحها هارمس (١٩٤٤) وفيها يرفض الطفل الخيالات المتصلة بالأمور الدينية ويعتق التأويلات القائمة على أساس الظواهر الطبيعية.

## **Reality adaptation:**

## **التكيف مع الواقع**

\* حيث نجد الطفل حين تنمو قدراته العقلية وتطرد عملية تطبيعته الاجتماعي يدع إخضاع سلوكه لمبدأ اللذة ويراعي مقتضيات الواقع الذي يعيش فيه في الأسرة والحي ودار الحضنة .... إلخ.

## **Recatipulation theory:**

## **نظرية التلخيص والاستعادة**

\* تصور - في نظرية ستانلي هول - التناوبات والتعاقبات التي تمر بالفرد وسلوكه أثناء المراهقة، وتعكس إعادة أو تكرار الأطوار الأكثر بدائية والأكثر تقدمًا التي مر بها الجنس البشري في نموه وتطوره كنوع.

## **Receptive Language:**

## **اللغة الحية أو المتلقاة**

\* تعبير أطلقه إلكند على اللغة التي يستقبلها الطفل من البيئة المحيطة به ويفهمها قبل أن يتمكن من التحدث بها.

## **Recessive traits:**

## **خاصية متنحية**

\* خاصية مورثة لا تظهر إلا في حالة غياب الصفة السائدة وتمثل صفات تظهر فقط حينها يكون زوج المورثات اللازم لظهور كل منها خلاياه متماثلة.

## **Reciprocal neuromotor interweaving**

## **مبدأ النماذج أو النتاج الحركي العصبي المتبادل**

\* مبدأ يحكم فترات الإتران وعدم الإتران في بالنمو الحركي للطفل وهو تعبير أطلقه جيزل على التوازنات النفس حركية للطفل في سنوات المهد (العامين الأولين).

## Reciprocity:

## التبادلية

\* في نظرية بياجيه معرفة الطفل أن بعدًا واحدًا للشيء مثل العرض يحل محل بعد آخر مثل الطول وهذا يدخل في عداد العمليات العيانية.

## Reduction division:

## الإنتقسام بالاختزال

\* حين يتم الفرد مرحلة النضج الجنسي وينتج عنها تكوين الخلايا الجنسية (البويضة في الأنثى والحيوان المنوي في الرجل) تنقسم الخلية التي تحتوي على ستة وأربعين صبغياً إلى خليتين في كل منهما ثلاثة وعشرون فقط مكونة خلية جنسية.

## Reflection:

## التأمل أو التفكير المتعمق

\* طريقة للتعلم في المدرسة تستند إلى قيام الطفل بوزن كل البدائل الممكنة قبل اختيار الإجابة عن السؤال، وقد قال بها جيروم كاجان.

## Reflective thinking:

## التفكير التأملي

\* في نظرية بياجيه هو القدرة على التفكير في التفكير، وتأمل الفرد لعملياته العقلية، والقدرة على أداء العمليات العقلية ويعد هذا من قبيل العمليات الشكلية أو المجردة.

## Reflex:

## السلوك المنعكس

\* إستجابة لا إرادية غير متعلمة من جانب الجسم للمثير الخارجي.

## Reflexes:

## الأفعال المنعكسة

\* هي استجابات محددة لمثيرات حية خاصة تظل ثابتة وتصدر بشكل آلي متكرر سريع مع تكرار حدوث المثير وتشيع في سنوات المهد (العاملين الأولين) ولدى الحيوان.

## Reflexive smile:

## الابتسامة الإنعكاسية

\* ابتسامة يأتي بها الرضيع كاستجابة للإحساس بالإرتياح.

## مهارات الاتصال المرجعية: Refrentioal Communication skills:

\* مهارات الاتصال اللغوي لدى الطفل التي يراعي فيها وجهة نظر المستمع إليه حسبما يرى بياحيه.

## الإنحدار: Regression:

\* ظاهرة اكتشافها جالتون تشير إلى أن الصفات الوراثية تميل إلى الاحتفاظ بالتوازن المتوسط بين الوالدين والأبناء.

## النكوص: Regression

\* سلوك يأتي به الفرد مماثل لسلوك يفترض أن يأتي به في مرحلة نهائية من العمر سابقة لسن الفرد، ويحدث هذا حينما يواجه بمواقف الضغط والتوتر.

## موروثات منظمة: Regulator genes:

\* موروثات تتحكم في المورثات البنيوية المنتجة للبروتين وتقوم بدور حاسم في تحديد النشاط العام للكائن الحي وتوقيت عمليات النمو، لعل من أشهرها في فترتي ما قبل الولادة والبلوغ.

## الوالدان الراضان اللامباليان: Rejecting and autonomous parents:

\* هما الوالدان اللذان يظهران القليل من الحب لأطفالهما، ولا يهتمان بمحاولة فرض أي نوع من الضبط السلوكي.

## الوالدان الراضان المسيطران: Rejecting controlling parents:

\* هما الوالدان اللذان يظهران القليل من الحب لأطفالهما، ولكنهما يصران على فرض السيطرة الصارمة عليهم.

## النماذج المنبوذة: Rejecting models:

\* نماذج الوالدين الذين لا يتقبلهم أبناؤهم ولا يشعرون تجاههم بالحب ومن لا يتوحدون معهم.

## Rejection:

## الرفض

\* عدم تقبل الطفل من جانب والديه أو كليهما.

## Relational addition (Transitivity):

## جمع العلاقات أو التعدي

\* عملية عقلية معرفية عيانية تسمح للطفل أن يحلل المراكز النسبية التي قد تمتلكها الأشياء أو الأحداث في سياق ما، وأن يعرف أن ثمة علاقات منطقية قائمة بين تلك المراكز، فمثلاً إذا كانت (أ) أصغر من (ب)، و(ب) أصغر من (ج)، فإن (أ) لابد أن تكون أصغر من (ج).

## Religious awakening:

## اليقظة الدينية

\* إحدى سمات مرحلة المراهقة تتجلى في الاهتمام الشديد المفاجئ بالدين والتمسك الحاد الحرفي بتعاليمه.

## Religious conversion:

## التحول الديني

\* ظاهرة افترضها استباربورك (١٩٤٤) مؤداها أن المراهقين قد يتحولون من التسامح إلى التطرف أو العكس وقد تتابهم يقظة دينية مفاجئة.

## Religious libration:

## التحرر الديني

\* فيما بين ١٢ - ١٥ سنة ينمو لدى الطفل نوع من التسامح الديني والتحرر الديني (عيسوي: ١٩٨٧) ويكون ذلك إبان دخوله مرحلة المراهقة.

## Remarriage:

## الزواج الثاني

زواج الرجل أو المرأة - مرة أخرى بعد موت أحد الزوجين أو الطلاق أو يدافع التعدد إذا كانت نظم المجتمع تسمح بذلك.

## The re-orientation phase:

## مرحلة إعادة التبصر

\* وفيها يعمد المتقاعد عن العمل إلى البحث عن بدائل للعمل واستطلاع مصادر جديدة للنشاط يشغل بها وقت فراغه ويستمتع في ثناياها بحياته.

## **Reproductive imagination:**

## **التخيل الاسترجاعي**

\* تفكير طفل المدرسة الابتدائية باستعادة صور حسية من عالم الواقع.

## **Refractory period:**

## **فترة المقاومة أو المعادة**

\* فترة قرب الستين يفتر فيها النشاط الجنسي لدى الرجل حيث قد تعاق اللذة وتقل الرغبة في المعادة ويحدث ببطء في المراحل الأساسية التي تشكل الفعل الجنسي.

## **Resocialisation:**

## **إعادة التطبيع الاجتماعي**

\* هي عملية التطبيع الاجتماعي التي يتعرض لها الراشدون وتختلف عن أو تتعارض مع المعلومات وطرق التفكير والمهارات والميول والاتجاهات والقيم والمعتقدات ونظم المعيشة التي سبق أن اكتسبوها.

## **Restoration of equilibrium:**

## **حفظ أو استعادة التوازن**

\* قدرة الكائن الحي الإنساني على إسترداد أو إستعادة توازنه الحيوي رغم التغيرات التي تحدث في البيئة المحيطة به.

## **Restraining effect:**

## **تجسيم الجنين**

\* وسيلة تمارس من خلالها الأم تأثيرها على الجنين الذي يشير نمطه الظاهري أنه ذو حجم كبير تستهدف جعله صغيراً بدرجة تكفي لنموه داخل رحم الأم صغير الحجم وتؤدي إلى خروجه منه عند الولادة بصورة سلسة.

## **Retentive mode:**

## **الأسلوب الاحتفاظي**

\* تردد الطفل في بلع الطعام المقدم له من الأم والاحتفاظ به في الفم بسبب إضطراب علاقته بها.

## **Retirement:**

## **التقاعد**

\* مرحلة يتوقف فيها المسن عن العمل بعد إحالته للمعاش وغالباً مت تراوح بين الستين والخامسة والستين. وهي حالة تقترن بتحلل من الالتزامات وبعض الاضطرابات الجسمية والنفسية لدى الشخص العادي.

## **Retrospective method:**

## **الطريقة الاستردادية**

\* مصطلح يطلق على السيرة الذاتية للفرد كأسلوب يسترجع به ذكرياته السابقة التي تلقى أضاء هامة على مراحل نمو شخصيته.

## **Retrospective method:**

## **المنهج الاسترجاعي أو الاستردادي**

\* ومن أمثلته المنهج الذي اتبعه فرويد في استرجاع الأحداث الماضية في مسيرة نمو الفرد لكي يلقي على مشكلات الحاضر.

## **Reverse role playing:**

## **لعب الأدوار المعكوس**

\* نوع من اللعب أو التمارين يستهدف مساعدة الطفل على تمثل الخبرات المفزعة أو الصادمة والتغلب عليها.

## **Reversibility:**

## **المعكوسة أو المقلوبة**

\* قدرة الطفل على تتبع الخطوات التي قطعها، لكي يحدد وصل إلى الحالة التي وجد نفسه عندها.

## **Reversibility:**

## **قابلية السلوك للانعكاس**

\* هو في نظرية بياجيه عملية عيانية تشير إلى إدراك الطفل أن معالجة موضوع ما يمكن عكسها بتطبيق نقيضها.

## **Rhesus monkey:**

## **القرد الريزايسي**

\* قرد أجرى عليه العلماء تجاربًا اكتشفوا عن طريقها مرضًا دمويًا رمزوا له بالرمز RH ومؤداه أن دم الأم إذا اختلفت فصيلته عن فصيلة دم جنينها فإن هذا غالبًا ما يؤدي إلى تخلفه العقلي أو وفاته.

## **Rickets:**

## **الكساح أو لين العظام**

\* قصور نمو العظام الناتج عن نقص الطعام أو أشعة الشمس أو كليهما ويتمثل في الظهر المقوس وعظام الحوض المشوهة والتأخر في تعلم المشي.

## **Ritalin:**

## **ريتالين**

\* عقار يعطى للأطفال ذوي النشاط الزائد فيمكنهم من التركيز مدة أطول على الأعمال المطلوبة منهم.

## **Ritualplay:**

## **لعب طقس**

\* مبادلات أو دورات لعب متكررة منغومة مع ترتيب مبالغ فيه وأنغام مشوهة وحركات عريضة.

## **Role adjustment:**

## **توافق الأدوار**

\* مقدرة الراشد - خاصة المرأة - على التوفيق بين أدائه لأدواره في المنزل والعمل.

## **Role behavior:**

## **سلوك الدور**

\* حسب بوهمان وولش (١٩٦٢) هو السلوك الذي يتعلمه الطفل في ثانيا عملية التنشئة الاجتماعية ويعدو مجرد تعلم النواحي المتصلة بعمليات التغذية والإخراج وضبط العدوان والاعتماد على النفس.

## **Role modeling:**

## **تشكيل الدور**

\* أسلوب يستهدف تحقيق النمو الجنسي عند الأطفال حينما يتوحدون مع الوالد من نفس الجنس.

## **Role playing:**

## **لعب الدور**

\* أسلوب تعليمي إرشادي يتضمن قيام الفرد بتمثيل دور معين بطريقة نموذجية تهدف إلى تعلم ذلك الدور أو إلى فهم أفضل لمشكلاته التي تستهدف حلها.

## **Role-confusion:**

## **اختلاط الأدوار**

\* تعبير أطلقه أريكسون على الاضطراب الذي يحدث للمراهق في غمار البحث عن هويته المستقلة عن الكبار والآخرين عموماً.

### **Romancing answers:**

### **إجابات خيالية أو رومانسية**

\* تعبير أطلقه بياجيه على الإجابات غير الواقعية الصادرة عن الطفل ردًا على أسئلة المختبر.

### **Rooting reflex:**

### **منعكس أصلي أو جذري**

\* استجابة الرضيع الإنعكاسية الطبيعية لصدر أمه حين تلامس خده فيدير رأسه ويشرع في المص.

### **Rubella (German measles):**

### **الحميراء أو الحصبة الألمانية**

\* شكل معتدل من الحصبة إذا التقطته امرأة أثناء المرحلة الجنينية من فترة حملها فإنها يمكن أن تسبب العمى والصمم وتشوهات القلب والتخلف العقلي لجنينها.

---

# (S)

---

**Schema:** **صيغة إجمالية عامة أو خطة إنتهاجية**  
\* وفقاً لما يقول بياجيه عبارة عن نسق منظم من الأفعال تشكل أسس التفكير لدى الطفل والمراهق.

**Schemata:** **الصيغ العامة**  
\* مجموع النسق التي تشكل أسس التفكير

**Schizophrenia:** **الفصام**  
\* أكثر أنواع الذهان (المرض العقلي) شيوعاً وأشدّها حدة، وغالبًا ما يظهر في مرحلة المراهقة وتتمثل أعراضه في الأفكار المختلطة والحديث المشوش والانفعالات السطحية غير الملائمة واهلوسات والهذات وفقدان الاتصال بالواقع.

**Scholastic retardation:** **التأخر الدراسي**  
\* إنخفاض المستوى التحصيلي للتلميذ دون المستوى العادي أو المتوسط بانحرافين معياريين سالبين لأسباب جسمية عقلية / جسمية / انفعالية / اجتماعية.

## Scribble stage:

## مرحلة الشخبطة

\* المرحلة السابقة لتعلم الكتابة في الطفولة المبكرة.

## Sculpted Creativity:

## الابتكارية الرصينة

\* وتحدث في وسط العمر ما بين (٤٠ - ٦٠ سنة) وتتميز بالبطء والمثابرة في العمل وتتطلب الخبرة وإعادة النظر والمراجعة والتأمل.

## Second incorporative mode:

## أسلوب إدماجي ثامي

\* حيث يضم الطفل الرضيع فكيه ويضغط باللثة ثم بالأسنان على حلمة الثدي لكي يلقمها ويرضع أو لمجرد الاحتفاظ بها.

## Second nature:

## الطبيعة الثانية

\* تعبير يطلق على خصائص السلوك المكتسب للفرد.

## Secondary circular reactions:

## ردود الفعل الدائرية الثانوية

\* نزعات أو ميول لدى الأطفال الرضع نحو التمسك بأفعال معينة، والحصول منها على نتائج مسلية أو سارة لهم، ثم تكرار تلك الأفعال وغالبًا ما يكون هنا في الشهر الرابع.

## Secondary sex characteristics:

## الخصائص الجنسية الثانوية

\* هي تلك المظاهر الجسمية التي تظهر نتيجة لزيادة مستويات الهرمونات الجنسية في الدم التي تعقب البلوغ، وتشمل ظهور الشعور في أماكن معينة من الجسم (تحت الإبطين وفوق الصدر والعانة) وتغير نبرات الصوت وبروز النهدين وهلم جرا.

## Secure Attachment:

## الارتباط الأيمن

\* الارتباط الذي يتميز به الأطفال الرضع الذين يقدرّون على ترك الشخص المرتبطين به بحثًا عن خبرات جديدة.

## **Selective social smiling:** **الابتسامة الاجتماعية الانتقائية**

\* ابتسامة يأتي بها الطفل بعد خمسة أو ستة شهور يميز بها بين الأشياء والأشخاص المألوفين وغير المألوفين.

## **Selerotome:** **القطاع الهيكلي**

\* قطاع في الجنين يشكل النسيج العظمي.

## **Self-Actualisation:** **تحقيق الذات**

\* يمثل قدرة الفرد على استغلال إمكاناته الشخصية والبيئية في إنجاز عمل ذي قيمة.

## **Self-actualised stage:** **مرحلة تحقيق الذات**

\* المرحلة السادسة والأخيرة من المراحل نمو الذات وتمايزها التي قال بها لوفينجر (١٩٩٦) وهي مرحلة تتم فيها الإحاطة بالصراعات الداخلية وبالواجبات المتصارعة وبالصراع بين الحاجات والواجبات وتقبل آراء وحلول الآخرين انطلاقاً من الاعتراف باستقلالهم الذاتي، وهو مصطلح رئيسي صاغه كل من وليم جيمس (١٨٤٢ - ١٩١٠) وكيرت جولد شتين (١٩٧٨ - ١٩٦٥) وماسلو (١٩٠٨ - ١٩٧٠) وهو يعني استغلال الفرد لإمكاناته الذاتية وظروفه البيئية في تنمية شخصيته بإنجاز شيء جديد ذي قيمة ينتمي إليه ويعد هذا تنويجاً لمراحل النمو والنضج وتحقيقاً للتوافق النفسي.

## **Self-awareness:** **الوعي بالذات**

\* وعي الفرد بذاته ابتداءً بأحاسيسه بجسمه ثم بالبيئة المحيطة به بما تضم من أشخاص (الأم) وأشياء (الثدي) ومواقف (الرضاعة).

## **Self-concept:** **مفهوم الذات**

\* الفكرة التي يكونها الفرد عن نفسه من خلال نظرته إلى ذاته ونظرة الآخرين إليه.

## **Self-consciousness:**

## **الوعي بالذات**

\* ملاحظة الفرد لذاته وفحصه لها وتقديره لإمكاناته مستقلة عن الآخرين.

## **Self-development:**

## **نمو الذات**

\* هو نمو الشخصية ككيونة مستقلة منذ الميلاد حتى الوفاة عبر مراحل الطفولة والمراهقة والرشد والشيخوخة.

## **Self-Development motive:**

## **دافع تنمية الذات**

\* رغبة الفرد في تحسين تعليمه العام أو الرغبة في إشباع الميل نحو موضوع معين أو هواية خاصة.

## **Self-Directed play:**

## **لعب موجه ذاتياً**

\* لعب يتحكم فيه الطفل قد يكون فردياً وقد يكون جماعياً.

## **Self-discipline:**

## **الحاجة إلى ضبط الذات**

\* حاجة المراهق إلى كبح جماح سلوكه الناتج عن فورة النمو الجسمي والعقلي المعرفي والانفعالي خاصة مع شدة الضغوط البيئية.

## **Self-esteem:**

## **تقدير الذات**

\* القيمة التي يسبغها الفرد على نفسه.

## **Self-image:**

## **صورة الذات**

\* الصورة التي يكونها الفرد عن نفسه في ضوء نظراته لفاعلياته الذاتية ونظرة الآخرين إليه، واستقرار وثبات الذات كما يتصورها أو يتخيلها صاحبها.

## **Self-Learning:**

## **التعلم الذاتي**

\* إضطلاع الفرد بمهمة تعليم نفسه بنفسه.

**Self-reference:**

**الإشارة للذات**

\* مرحلة في نمو وعي الطفل بذاته تبدأ في سن العامين.

**Self-report inventory:**

**تقرير ذاتي**

\* بيان يقدمه المفحوص عما يعتلج داخله من مشاعر وأحاسيس وخلجات وما يدور في ذهنه من أفكار وأوهام وما يطرأ في مخيلته من صور وخيالات.

**Self-report techniques:**

**أساليب التقرير الذاتي**

\* أسلوب يستدل به على ما بداخل الفرد من أفكار ومشاعر وأحاسيس وخيالات وأوهام وذكريات عن طريق الرد اللفظي الشفوي أو الكتابي.

**Self-Rightening Trend:**

**ترعة التصحيح الذاتي**

\* آلية تنظيمية ترقى بالنمو العادي أثناء مرحلة ما قبل الميلاد وتقضي على كل أومعظم الظروف غير الملائمة.

**Semi-clinical interview :**

**المقابلة شبه الكلينيكية**

\* طريقة كان يتبعها بياجيه في دراسة النمو العقلي المعرفي للطفل تعتمد على الحوار والاختبارات الأدائية والملاحظة المنظمة لسلوك الطفل.

**Seminal vesicle:**

**الحويصلة المنوية**

\* جيب على كلا جانبي الجهاز التناسلي للذكر يرتبط بالقناة المنوية ويفرز سائلا أمليل للبياض يختلط بالحيوان المنوي لكي يشكل نطفه.

**Senescence:**

**اهرم أو الشيخوخة**

\* تعبير يوصف به الفرد الطاعن في السن.

**Senile dementia:**

**خرف الشيخوخة**

\* ذهان يصيب المسنين من أعراضه هبوط الذاكرة ونقص مدة الانتباه وتدهور الذكاء ومعظم خصائص الشخصية وفقدان مهارات رعاية الذات من الناحية الجسمية (الأكل والإخراج وغيرهما).

## النمط الشيخوخي للقرامة

### Senile dwarfism:

\* نتيجة تلف الغدة النخامية في الطفولة بسبب المرض أو الورم أو الجلطة ينقص هرمون النمو ويتوقف إفرازات الهرمونات الحافزة للغدة الدرقية وللحاء الغدة الأدرينالية وللغدد الجنسية فلا تظهر الوظائف الجنسية ويعاني الطفل من فقدان الشهية وتضعف أنسجة الجسم ويتجمد الجلد ومن ثم يبدو الطفل كمسن في السبعين.

## ذهان الشيخوخة

### Senile psychosis:

\* مرض عقلي أبرز ملامحه ارتداد القدرات العقلية لدى المسنين إلى حالة اللاتمايز فيظهر العامل العام مرة أخرى على حساب تمايز القدرات المختلفة.

## الهرم

### Senility:

\* مرحلة تتميز بتحول المسن من الاستقلال إلى الاعتماد وتوقف التعلم وبالذات التعلم الذاتي وتكوين اتجاهات سلبية نحو الذات والآخرين والعمل والحياة بعامة بالإضافة إلى تدهور المخ.

## المسايرة المعقولة

### Sense of Conformity:

\* إحدى سمات النمو الاجتماعي الناضج الذي يجمع بين مسايرة النظم الاجتماعية مع التمتع بالقدرة على النقد والابتكار والعمل على تطوير الذات والمجتمع.

## الإحساس بالهوية

### Sense of identity:

\* إحساس الفرد بكيونته منفصلة عن كيونات الآخرين.

## الإحساس بتقدير الذات

### Sense of self-esteem:

\* تمثل في نظر ألبورت المرحلة الثالثة في نمو شخصية الطفل حيث يشرع في تناول الأشياء واللعب وقضاء حاجاته اليومية بنفسه معتمداً على ذاته ويحاول الاستقلال عن الكبار ومخالفتهم في الأوامر ويمثل هذا ما يمكن أن يطلق عليها أزمة الهوية الأولى وتقع في نحو الثالثة من العمر.

## الإحساس بامتداد الذات

### Sense of self-extension:

\* تمثل في نظر ألبورت المرحلة الرابعة من نمو شخصية الطفل حيث يوسع إحساسه بذاته ليشمل الأشياء المحيطة به كالدمية أو الأشخاص الذين يعيش معهم كالأب ويكون علاقة حميمة معهم ويكون هذا في حوالي الرابعة من العمر.

## الإحساس بهوية الذات

### Sense of self-identity:

\* في نظر ألبورت (١٩٥٥) تمثل المرحلة الثانية في نمو الشخصية حيث يدرك الطفل نفسه كشخصية متميزة في ثنايا إحساسه بملابسه وتفاعلاته مع الآخرين وتوافقه معهم ومن خلال الاسم الذي يطلقونه عليه ويحدث هذا في العالم الثاني من العمر.

## الإحساس بالذات الجسمية

### Sense of the Bodily me:

\* في نظر ألبورت (١٩٥٥) هي إحساس الطفل في عامة الأول بجسمه من حيث ما يريحه وما يؤلمه سواء في الجسم ككل أو في أعضائه الخارجية (كاليد) والداخلية (كالأحشاء).

## المواطن كبير المقام

### Senior citizen:

\* تعبير يطلق على المسن يتضمن معاني التكريم والتعظيم.

## الفترة الحساسة

### Sensitive period:

\* فترة من الزمن يفترض أثناءها أن الكائن الحي الصغير جدا يتهيأ لكي يتعلم سلوكاً مفيداً وفقاً لمبادئ القانون الحيوية.

## المرحلة الحس حركية

### Sensori-motor period:

\* في نظرية بياجيه هي فترة النمو العقلي المعرفي التي تبدأ منذ الميلاد وحتى الثانية من العمر تقريباً، وخلالها تكتسب المفرقة من خلال المدركات الحسية والمهارات الحركية؛ ويبدو الأطفال ذكاءهم من خلال الأفعال البارة وأساليبهم في تناول الأشياء.

## Sensory Development:

## النمو الحسي

\* نمو الحواس الخمس وما يرتبط بها من تحرك واتصال بالبيئة.

## Separation Anxiety:

## قلق الانفصال

\* القلق والصياح المصاحب له ونوبة الغضب التي تحدث حينما ينفصل الأطفال أو يتوقعون الانفصال عن شخص يرتبطون به.

## Separation and individuation phase: مرحلة تفرد الذات واستقلالها

\* في نظر ماهلر وآخرين (١٩٧٩) هي مرحلة نمو تبدأ بصورة غامضة من الشهر ٤ أو ٥ إلى الشهر ٣٠ أو ٣٦.

## Separation-individuation:

## الانفصال - التفرد

\* الانفصال عن الوالدين وينطوي على الاستقلال الوظيفي (أداء المهام دون الاعتماد على الوالدين) واستقلال الاتجاه (اعتناق قيم ومعتقدات خاصة) الاستقلال الانفعالي (التحرر من الارتباط بهما والاعتماد عليهما) والتحرر من الصراع النفسي الناتج عن القلق والإحساس بالذنب وبذلك يكون الفرد شخصية متميزة.

## Separation and individuation process الولادة النفسية (الغطام)

\* عملية نمو الذات لدى الطفل الرضيع واستقلالها عن الأم.

## Sequential Desing:

## التصميم التتابعي

\* مصطلح آخر لنفس نموذج التحليل التتابعي

## Sequentional analysis model:

## نموذج التحليل التتابعي

\* طريقة تجمع بين دراسة الأفراد من مختلف الأعمار (كما هو الحال في الدراسة المستعرضة) مع تتبعهم وإعادة ملاحظتهم واختبارهم بعد انقضاء فترات مختلفة من الزمن (كما هو الحال في الدراسة الطولية، طورها Schaie (١٩٦٥).

## **Sercular reactions:**

## **الاستجابات الدائرة**

\* تكرار الأفعال الانعكاسية المتنوعة التي تصدر عن الطفل الرضيع في الشهور الستة الأولى حسبما يرى بياجيه.

## **Seriation:**

## **السلسلة / التسلسل**

\* القدرة على ترتيب الأشياء تبعًا لمتصل كمي وفق محك معين، وهي عملية عيانية.

## **Set goal:**

## **الهدف المحدد**

\* درجة التقارب مع الأم التي يرنو إلى تحقيقها فل معين، وهي تتعدل حسب خبراته الماضية في التعامل معها.

## **Seular Trend:**

## **الاتجاه الشاذ**

\* نمط من أنماط النضج الجسمي يحدث مبكرًا يمثل في نمو أجيال أطول وأثقل وزنًا بالقياس إلى الأجيال المتعاقبة.

## **Sex (gender) Constancy:**

## **ثبات الجنس أو النوع**

\* أن يفهم الفرد أنه ليس في وسعه أن يغير جنسه أو نوعه حسب رغبته، وبمرور الوقت يكتسب الأطفال تدريجيًا فكرتهم حول ثبات الجنس الذي يتمتعون إليه استنادًا إلى معلوماتهم التثريبية التي لا تتغير.

## **Sex (gender) Identity:**

## **هوية الجنس (أو النوع)**

\* الإحساس المتأصل بعمق في الفرد بكونه ولدًا صغيرًا أو بنتًا صغيرة، رجلاً أو امرأة، وبعد سن الثالثة من الصعب جدًا أن تتغير الهوية الجنسية، وفي المراهقة تنمو المشاعر حول خبرات الفرد المتعلقة بكونه شخصًا ينتمي لجنس معين.

## **Sex development:**

## **النمو الجنسي**

\* ويقصد به البلوغ لدى الجنسين ونمو الخصائص الجنسية الثانوية والاتجاه نحو الجنس الآخر بعد التوحد مع الدور الجنسي.

**Sex education:** **تربية جنسية**

\* نوع من التربية يهتم بإعطاء الوالدين والمربين والأبناء المعلومات والاتجاهات والميول والقيم التي تشكل لديهم فكرة سليمة عن الجنس جسيماً ونفسياً واجتماعياً وممارسة سوية له حسب المرحلة العمرية التي يمر بها الفرد.

**Sex glands:** **الغدد الجنسية**

\* المبيضان عند الأنثى والخصيتان عند الذكر.

**Sex linked genes:** **الموروثات المرتبطة بالجنس**

\* مثل الصلع وعمى الألوان وعدم تجلد الدم عند حدوث جرح (الهوفيليا).

**Sex-linked genetic transmission:** **الانتقال الوراثي المرتبط بالجنس**

\* إنتقال الخصائص الوراثية بواسطة الصبغيات الجنسية.

**Sex play:** **اللعب الجنسي**

\* هو الطفل بأعضائه التناسلية ليستكشفها ويحصل على اللذة عن طريقها ويعد هذا لونا مفضلاً من الاستمناء.

**Sex preference:** **التفضيل الجنسي**

\* الميل إلى اختيار الذكور أو الإناث كشركاء من الجنس الآخر، وهو نمط من المشاعر أو الاستجابات يبدو أنه مغروس في الفرد قبل بداية النشاط الجنسي.

**Sex Typing:** **التنميط الجنسي**

\* ترسيخ سلوك دور جنسي مقبول اجتماعياً لدى الأطفال.

**Sexual Deviations:** **الانحرافات الجنسية**

\* كل صور ممارسة الجنس الحقيقية والرمزية خارج نطاق الزواج.

**Sexual Dysfunction:** **الشذوذ الجنسي**

\* كل أشكال الممارسات الجنسية التي يمارسها الراشدون خارج الزواج من أجل الحصول على الإشباع الجنسي مما يدل على قصور النمو الجنسي.

## **Sexual Identification:** التوحد مع الدور الجنسي

\* توحد الطفل مع السلوكيات الخاصة بنوعه أو جنسه بعد أن يدرك الفروق التشرّيجية والظاهرية بينه وبين الجنس المخالف، وتلعب البيئة الثقافية المحيطة دورها في هذا الصدد.

## **Sheehan's Syndrome:** زملة شيهان

\* زملة أعراض هزال تصيب النساء بعد الولادة نتيجة الفشل الكامل لوظائف الغدة النخامية.

## **Short gestation period infant:** طفل الولادة المتبصرة

\* الطفل الذي يولد قبل الأسبوع السابع والثلاثين من الحمل وغالبًا ما يكون ناقص الوزن ويوضع في حضانة لاستكمال نموه.

## **Short term longitudinal Approach:** المنحنى الطولي المختصر

\* طريقة تجمع بين مزايا الطريقة الطولية والطريقة المستعرضة في دراسة النمو، حيث يختار الباحث مجموعات من الأطفال من أعمار متداخلة ويقوم ببحثهم على فترات متكررة.

## **Sickle cell anemia:** الأنيميا المنجلية

\* نوع من فقر الدم المزمن يصاب به الجنين.

## **Sickle-cell Anemia:** أنيميا (ضعف عام) الخلية المنجلية

\* شذوذ موروث في الدم نجد فيه جزئيات هيموجلوبين المصابة تتبلور وتلتصق ببعضها لتشكل حزمًا طويلة من القضبان حينها ينخفض مستوى الأوكسجين، فنأخذ خلايا الدم الحمراء شكل المنجل مسببة إنسدادًا في طبقات الشعيرات الدموية فتؤدي إلى الحمى للصدر والبطن والمفاصل.

## **Sign:** العلامة أو الإشارة

\* في نظرية بياجيه هي مؤشر أكثر تجريدًا له معنى متفق عليه اجتماعيًا وأهم العلامات هي الكلمات.

**Significant others:**

**الآخرون ذوو الأهمية**

\* في حياة الطفل والمراهق هم الوالدان والمعلمون والأقران.

**Simmond's disease:**

**مرض سيموند**

\* حالة هزال تصيب الجنسين نتيجة الفشل الكامل لوظائف الغدة النخامية ويسمى أيضًا دنف الغدة النخامية.

**Simple seriation:**

**الترتيب أو السلسلة البسيطة**

\* تنظيم عدد من الأشياء البسيطة في سلسلة وفقًا لطريقة كمية واحدة تتباين تبعًا لها، وترتيب عدد من العصي من الأقصر إلى الأطول بعد أكثر الأمثلة شيوعًا للسلسلة البسيطة.

**Singlehood:**

**العزوبة**

\* حالة تعبر عن الأشخاص الذين لم يتزوجوا رغم بلوغهم منتصف العمر.

**Sissy:**

**شخص مخدث**

\* ذكر يأتي بالكثير من الأنشطة الخاصة بالإناث ويميل لي اكتساب سلوكياتهم.

**Situation sampling:**

**عينة الموقف**

\* عينة من السلوك تمثل موقفًا يلقي الضوء على مستوى نهائي.

**Situational Underachievement:**

**تأخر دراسي موقعي**

\* تأخر دراسي يرتبط بظروف طارئة كمرض حاد أو مشكلة إنفعالية أو اجتماعية طارئة.

**Skeletal age:**

**العمر العظمي**

\* ويتعلق بقياس نمو الهيكل العظمي من الأنسجة الغضروفية قبل الولادة التي تستبدل بالعظام، ولقياس النضج العظمي يستخدم رسغ اليد لأن فيها الكثير من المراكز العظمية إلى جانب صغر حجمها نسبيًا.

**Slow growers:**

**بطيئو النمو**

\* الأطفال الأبطأ في نموهم عن المعدل العادي أو الشائع.

**Slow Learning:**

**بطء التعلم**

\* بطء إفراد تقدم التلميذ ف مستواه التحصيلي بالقياس إلى أقرانه أو بالقياس إلى محك متفق عليه بين الخبراء.

**Slow-to-up Children:**

**أطفال بطيئو التوافق**

\* فئة من الأطفال وصفتها ستيلا تشيس وألكسندر توماس بأن لديهم صعوبات في التوافق مع المواقف الجديدة، كما ينسحبون من تلك المواقف.

**Slow-to-warm child:**

**الطفل بطئ المودة للآخرين**

\* أطفال يصعب عليهم التكيف للمواقف الجديدة ولا يتفاعلون - بسهولة - مع الغرباء.

**Social Acceptance:**

**الحاجة إلى القبول الاجتماعي**

\* حاجة المراهق إلى قبول والديه وزملائه ومعلميه حتى يحس بالأمن.

**Social Approval:**

**الحاجة إلى رضا الكبار**

\* حاجة لدى الطفل تلعب دورًا هامًا في تطبيعته اجتماعيًا.

**Social climate:**

**مناخ اجتماعي**

\* مجموع الظروف البيئية في الأسرة والمدرسة والحي ووسائل الإعلام ودار العبادة والمؤسسات الترويحية التي تساعد على نمو السلوك الاجتماعي أو إعاقته لدى الفرد.

**Social clock:**

**الساعة الاجتماعية**

\* وفقًا لما يقوله بيرنس نيوجارتن هي ساعة للزمن العقلي أو النفسي تخبر الأفراد بالأعمار المتوقعة اجتماعيًا التي ينتظر أن تحدث فيها الأحداث الهامة في حياتهم.

### **Social Conformity:**

### **الحاجة إلى المساييرة الاجتماعية**

\* حاجة المراهق إلى الالتزام بالنظم والقيم الاجتماعية السائدة وإلا شعر بالاغتراب.

### **Social Delinquency:**

### **الجناح أو الانحراف الاجتماعي**

\* انحراف يصدر عن فرد تم تطبيعته اجتماعيًا داخل جماعة معاييرها الاجتماعية تثيب وتشجع الانحراف.

### **Social Development:**

### **النمو الاجتماعي**

\* ويتمثل في التغيرات التي تطرأ على العلاقات الاجتماعية مع الآخرين بدءاً بالأم ثم الأب ثم الأخوة والأقارب والجيران والأقران والجماعات الدراسية والمهنية والاجتماعية بصورة عامة والتنشئة الاجتماعية ونمو الاتجاهات والقيم والمبادئ العامة وفلسفة الحياة، وأيضاً النمو في أداء الشخصية لأدوارها في المراحل المختلفة في تفاعلها مع الآخرين بعد اكتساب ثقافة المجتمع.

### **Social Institution:**

### **مؤسسة / نظام اجتماعي**

\* النظم المستولة عن عملية التنشئة الاجتماعية للفرد مثل الأسرة والمدرسة ودار العبادة ووسائل الإعلام والأندية الرياضية والاجتماعية والنقابات والمؤسسات الأهلية والحكومية، ولكل منها بناء وأسلوب في العمل.

### **Social Judgment:**

### **حكم اجتماعي**

\* حكم على السلوك يكتسبه الفرد في ثناء عملية التطبيع الاجتماعي.

### **Social learning theory:**

### **نظرية التعلم الاجتماعي**

\* نظرية ترى أن سلوك العد يكتسب عن طريق التقليد والأسوة الحسنة وصاحبها باندورا.

### **Social responsiveness:**

### **الاستجابة الاجتماعية**

\* يقصد بها استجابة الفرد في المواقف المختلفة في البيئة حين يتفاعل مع الآخرين سواء كانت - على سبيل المثال - إقبال أو إدبار، انبساط أو انطواء، تعاون أو تنافس حسب درجة نضجه الاجتماعي.

## **Social wellbeing:**

## **التوافق الاجتماعي**

\* قدرة الفرد على تكوين أسرة ناجحة من الزوجة والأولاد وحسن اختيار الأصدقاء مع النجاح في الاحتفاظ ب صداقتهم، وكسب ثقة واحترام الزملاء في العمل والتعامل السوي مع الجيران.

## **Socialisation:**

## **التنشئة الاجتماعية**

\* العملية التي يتحول بها الإنسان من كائن حي إلى كائن اجتماعي باكتساب الاتجاهات والمعايير والقيم والمعتقدات التي توجه سلوكه بواسطة الوالدين والمربين في المدرسة والمجتمع وهي لب النمو الاجتماعي.

## **Solitary play:**

## **اللعب الانفرادي**

\* حيث يلعب الطفل وحده مستقلاً عن الأطفال بلعبته التي قد تكون مختلفة عن لعبهم ولا يتكلم معهم إلا قليلاً ولا يبذل أي جهد للتقارب.

## **Somites:**

## **الكتل البدنية**

\* كتل جسمية تظهر نتيجة تمايز الطبقات من البويضة الملقحة وهي تظهر بعد ثلاثة أسابيع من الحمل.

## **Sonogram:**

## **السونوجرام**

\* صورة للجنين يتم الحصول عليها من خلال موجات صوتية عالية التردد تشير إلى حجمه ووضعه، وهي مفيدة في التعرف على ما يجري داخل الكيس العيني وفي تقدير ما إذا كان من الضروري القيام بعملية قيصرية أم لا.

## **Specific attachment:**

## **الارتباط الخاص**

\* ارتباط الطفل الرضيع بشخص معين عادة ما يكون الأم.

## **Specific motor skills:**

## **المهارات الحركية الخاصة**

\* هي تلك المهارات الحركية (مثل التزلج على الجليد) التي يعتمد نموها - أساساً - على الممارسة.

**Sperm cell:**

**الخلية المنوية**

\* الخلية الجنسية التناسلية الخاصة بالذكر التي في وسعها أن تخصب البويضة وهي بهذا تضع بذرة نمو الطفل.

**Spermatozoon:**

**حيوان منوي أو نطفة**

\* الخلية الذكرية أو خلية الإخصاب لدى الذكر.

**Spontaneous conviction:**

**الإقناع التلقائي**

\* تعبير أطلقه بياجي على الرد على أسئلة الطفل بسرعة وبدون تفكير بسبب معرفته لمشاعره وميوله.

**Sprouting:**

**التبرعم**

\* نمو أنسجة جديدة في الخلايا العصبية غير المصابة كي تملأ المنطقة التي تحتوي على أنسجة مفككة لخلايا مصابة.

**Spurt:**

**طفرة النمو**

\* وتحدث أثناء مرحلة المراهقة (١٣ - ١٩ سنة) خاصة في النمو الجسمي.

**Stabilimeter:**

**مقياس الثبات**

\* آلة تسجيل نطاق وتردد الحركات لدى الأطفال الرضع.

**Stabilization:**

**الاستقرار**

\* مصطلح أطلقه بياجي على مرحلة العمليات الصورية حينما يتعود الطفل على استخدام التفكير المجرد بعد سن ١١ سنة.

**Stability phase:**

\* في هذه المرحلة يكون المتقاعد قد استقر بدرجة كبيرة على تحديد مطالبه في الحياة ورسم اتجاهاته وحدوده ومجالاته في الأنشطة المهنية والاجتماعية والشخصية.

**طريقة الاختبارات المقننة** **Standardised test method:**

\* قياس نمو الفرد عن طريق تطبيق اختبار مقنن عليه لمعرفة مدى تقدمه أو تأخره في النمو.

**مرحلة النمو** **Stage:**

\* فترة في نمو الفرد الجسمي / العقلي المعرفي / الانفعالي / الاجتماعي له خصائص كيفية معينة.

**المروق** **Status Offence:**

\* فعل إذا ارتكبه حدث يعد غير قانوني، ولكن إذا ارتكبه راشد لا يعد كذلك.

**منعكس الخطو** **Stepping reflex:**

\* منعكس بموجبه يقوم الأطفال المولودون حديثاً بحركات تشبه الخطو حينما تقوم أصابع أقدامهم بتمشيظ الأرض.

**درجة الاستثارة والاستجابة** **Stimulus - transmission gradient:**

\* قدرة الكائن الحي الإنساني على تحقيق الاستجابة التكيفية للمثير البيئي.

**مرحلة العاصفة والضغط** **Storm and Stress:**

\* وصف وضعه ستانلي هول للصراعات الانفعالية التي تحتاج الفرد في مرحلة المراهقة.

**قياس الاتجاه نحو الغريب** **Strange Situation:**

\* طريقة معملية مقننة لقياس تعلق أو ارتباط الأطفال الرضع في سن ١٢ - ١٨ شهراً بأمهاتهم، حيث تتم ملاحظة في حجرة اللعب مع أمه وأحد الغرباء ثم وحيداً مع الغريب، ثم يعاد إلى أمه، ثم يترك وحيداً في الحجرة، ثم يترك مع الغريب ثانية ثم يعاد إلى أمه.

**قلق الغربة أو القلق من الغرباء** **Stranger Anxiety:**

\* الحذر الذي ينتاب الطفل الرضيع إزاء الأشخاص غير المألوفين في حياته، ويمتد من سن أربعة إلى ستة شهور وقد يستمر حتى نهاية العام الأول.

## **Stressors:**

## **ضغوط الحياة**

\* الضغوط التي يواجهها الراشدون في حياتهم وتشمل الضغوط العادية (الزواج / الإنجاب / العمل) والضغوط غير العادية (فشل الزواج والمشاحنات).

## **Structural genes:**

## **المورثات البنوية**

\* موروثات تقوم بدور مباشر في إنتاج البروتين.

## **Structuralistic View:**

## **وجهة النظر أو النظرة البنائية**

\* نظرية بياجيه التي مؤداها أن المعرفة تكتسب حينما يستدخل التهيؤ الذهني للطفل الأشياء والمعلومات من البيئة بصورة منتظمة.

## **Structured class:**

## **الفصل التقليدي**

\* فصل يمضي فيه الأطفال معظم وقتهم منكبين على دروس القراءة والكتابة والرياضيات التي يتلقونها من المعلم بناء على مقررات محددة سلفاً.

## **Structures:** الخطط الانتهاجية أو البنى أو المخططات أو الصيغة الإجمالية العامة

\* تمثيلات داخلية لفئة من الأفعال أو أنماط الأداء المتشابهة التي تسمح للفرد أن يفعل شيئاً داخل الذهن، أي تجربة عقلية دون أن يلزم نفسه بالقيام بنشاط ظاهر أو صريح.

## **Studies of resemblance:**

## **دراسات التشابه**

\* دراسة انتقال الصفات المفردة والمتشابهة بين الأجيال.

## **Sturm und Drang:**

## **الفكرة التي أتت من اسم الحركة الألمانية الأدبية**

\* في النصف الثاني من القرن ١٨ والتي مؤداها أن المراهقة فترة من التمزقات والتطرف.

## **Sub-culture:**

## **الثقافة الفرعية**

\* الثقافة الفرعية التي تحكم السلوك في إطار الأسرة أو الطبقة أو المهنة أو الجماعة الدينية أو العرقية.

**Subjective culture:** الحضارة أو الثقافة الذاتية

\* القيم والمعتقدات والاتجاهات والعلوم والفنون والآداب والتراث الشعبي الذي يشكل أسلوب حياة الإنسان علميًا واقتصاديًا واجتماعيًا.

**Submission to child:** الخضوع للطفل

\* الإفراط في تلبية طلبات الطفل الصغير.

**Sucker complex:** عقدة المغفل

\* خوف الفرد من أن الآخرين سوف يستغلونه ويحتالون عليه.

**Sucking reflex:** منعكس المص

\* استجابة المص التي تستثار حينما يوضع أي شيء في فم المريض، الاستجابة الانعكاسية للوليد لأي شيء يمس شفثيه فيشرع فورًا في مصه.

**Sudden infant Death Syndrome (SIOS):**

زملة أعراض الموت المفاجئ للرضيع

\* الموت المفاجئ الذي لا تفسير له للأطفال الرضع الذين يبدون أصحاء وهم عادة ما تتراوح أعمارهم بين شهرين وأربعة شهور، حيث يتوقفون عن التنفس أثناء اليوم.

**Suggested Conviction:** الإقناع الموهي

\* إجابة الطفل على أسئلة الفاحص بطريقة توهي إليه بمعرفة الإجابة المطلوبة لكي يحظى برضاه وهو تعبير أطلقه بياجيه.

**Suggestibility:** القابلية للاستهواء

\* تقبل طفل الحادية عشر في سهولة لمختلف الحقائق والآراء.

**Super ego:** الأنا الأعلى

\* في نظرية فرويد هو الضمير الذي ينمو من خلال التوحد مع الوالدين ومعطيات الحضارة أو الثقافة كما ترسخها وتبلورها القواعد والتنظيمات التي صاغها مجتمع الراشدين.

## **Suprenal gland:**

## **الغدة الكظرية**

\* غدتان تقع إحداهما فوق الكلية اليمنى والأخرى فوق الكلية اليسرى وللغدة قشرة إفرازها مسئول عن تنظيم النمو العقلي والجنسي ولباب يفرز الإدرينالين الذي يؤثر في نشاط الجهاز العصبي وتحريك إضافة الإنسان.

## **Supermale disorder :**

## **اضطراب الذكورة الزائدة**

\* ويكون نمطه الوراثي (س ص ص) وهو خلل يصاحبه طول في القامة مع تأزر حركي ضعيف ونقص في الذكاء وكثرة بثور الوجه.

## **Super-ordinate classification:**

## **تصنيف مجرد**

\* تصنيف يستند إلى الاشتراك في خاصية مجردة، وغالبا ما يشيع في نهاية الطفولة المتأخرة (٢-٦ سنة).

## **Surface structures:**

## **البنى الخارجية أو الظاهرية**

\* تعبير أطلقه تشومسكي على الجمل الأولى التي تصدر عن الطفل في سنواته الأولى حيث أنها تعتبر عن بناء ذي عمق يبدو أنه مظهري في تركيبه.

## **Surgent growth:**

## **منط النمو المندفع**

\* الانتقال من الطفولة إلى المراهقة بشكل لا يخلو من الصراعات والأزمات ولكنها لا تأخذ شكلاً حاداً.

## **Surplus energy outlet theory:**

## **نظرية الطاقة الزائدة**

\* نظرية تفسير لعب الطفل باعتباره تنفيسا للطاقة الحيوية المكبوتة وإلا تعرض للاضطراب الجسمي والنفسي.

## **Surrogate mother:**

## **الأم البديلة**

\* في تجارب هاري هارلوهي أم صناعية مكونة من السلك والقش تستخدم لاختبار استجابات أطفال القردة الرضع المتجهة نحو إشباع حاجاتهم لدى امهاتهم، أما لدى الكائنات البشرية فهي امرأة توافق بموجب عقد على أن تحمل طفلاً لأب بيولوجي وأم بالتبني وتعطيهم الطفل بعد مولده.

## Survey:

المسح

\* دراسة شاملة لمظاهر نمو الأفراد في منطقة معينة مثل مدرسة أو حي.

## Survival curves:

منحنيات البقاء

\* منحنيات تسهم في تحديد الحيوانات التي تعثرها الشيخوخة وفي مقارنة أنماط الوفيات الناتجة عن التقدم في السن بالأنماط الأخرى من صور الوفاة.

## Swimming Reflex:

منعكس السباحة

\* منعكس يندمج فيه الأطفال المولودون حديثاً في حركة تشبه السباحة حينما يوضعون في وضع أفقي.

## Symbiotic mother:

الأم التكافلية

\* الأم التي تكفل لابنها قضاء معظم حاجاته فتفوق نمو شخصيته.

## Symbolic function:

الوظيفة الرمزية

\* في نظرية بياجيه هي قدرة الأطفال بين الثانية والرابعة من العمر على فهم وخلق واستخدام الرموز لكي يتمثل أشياء أو أفعالاً أو أناساً أو أماكن ليست موجودة ويعبر عن تلك الرموز باللغة واللعب الإيهامي والموز.

## Symbolic play:

اللعب الرمزي

\* تعبير بياجيه الذي يشير إلى التصنع واللعب الإيهامي أو التظاهر لدى الأطفال الصغار، وأيضاً ويواكب في نظر بياجيه مرحلة ما قبل العمليات (٢-٥، ٦ سنة) وفيه يستخدم الطفل الرمز اللفظي في التعامل مع الأشياء والأشخاص والمواقف في حياته، وأيضاً يسميه بياجيه اللعب الإيهامي ويقابل في النمو العقلي المعرفي مرحلة ما قبل العمليات وفيه يتوهم الطفل حلولاً لمشكلاته في الخيال ويمثل أدوار الكبار ويلهو بها في تناولته من أشياء مضيئاً وظائف جديدة عليها فالعصا حصان والكرسي سيارة .... إلخ.

## Sympathetic distress:

## الحزن التعاطفي

\* شعور بالحزن ينتاب الأطفال الأكبر سنًا حينما يجدون أقرانهم الأصغر سنًا قد أصابهم أذى أو استثير الغضب لديهم أو انخرطوا في البكاء وفشلوا في تقديم يد العون لهم مما يثير لديهم مشاعر الإحساس بالذنب والحزن.

## Synchrony:

## التزامن

\* يقصد به وقوع حدثين أو أكثر في وقت واحد، وهو يعبر في علم نفس النمو عن المبادلات غير اللفظية بين الأم ورضيعها، حيث نجد هما يميلان إلى أن يتخذا نفس الأوضاع ويأتيا بنفس الحركات وترسم عليهما نفس التعبيرات الوجهية وتبدو عليهما إشارات وجهية واحدة لكي ينسجما مع بعضهما البعض.

## Syncretism:

## الإضمار

\* يعبر عن مرحلة كمون المدرك اللغوي قبل التعبير عنه باللفظ كما يرى فالون، كما يعبر عن التلقينية أو التوفيقية وهي شكل من أشكال التفكير المتسلسل يحاول - في غماره - طفل ما قبل المدرسة أن يجد تفسيراً - بأي ثمن - يساعد على ربط الأفكار غير المترابطة في وحدة واحدة.

## Synthesis:

## مركب الذات

الوضع أو الحالة التي يكتسب بها الفرد هوية مستقلة تسمح بنمو علاقات سلسلة وناضجة بينه وبين الآخرين.

## System of abstract systems:

## نسق الأنساق

\* التآزر بين مختلف جوانب شخصية الراشد طوال دورة حياته حتى يدرك شخصيته ككل له معنى.

---

# (T)

---

## Tabulae rasae:

## الصفحة البيضاء

\* تعبير الفيلسوف الإنجليزي لوك عن حالة عقل قبل أن ينمو بالخبرة الحسية المكتسبة.

## Tatepotency:

## الخلية

\* يشير إلى قدرة الخلية التي تتكون خلال الساعات الستين الأولى من إنقسامها بعد الإخصاب على النمو في صورة شخص مكتمل إذا ما انفصلت عن الخلية الملقحة.

## Tautology:

## تحصيل الحاصل

\* في رأي بياجيه عملية عقلية ترتبط بالتصنيف والترتيب وإعادة العد وتعد أحد ركائزه نحو التفكير المنطقي عند الطفل.

## Tay - Sachs disease:

## مرض ثاي ساشز

\* اضطراب عملية تمثيل الدهون بسبب أحد المورثات المتنحية، ينتج عنه التخلف العقلي الحاد وضعف العضلات والعمى النهائي والموت، وعادة ما يحدث في الثالثة، وقد وجد في الأعم الأغلب لدى العائلات اليهودية المنحدرة من سلالات شرق أوروبا.

### Teachable moment:

### لحظة القابلية للتعليم

\* في نظرية هافجهورست (١٩٥١) هي اللحظة المواتية التي يستعد فيها الفرد - عبر مراحل نموه - لتحقيق أحد مطالب نموه وهي ترتبط بعمره ومستوى نضجه وثقافة المجتمع الذي يعيش فيه.

### Teenager:

### المراهق

\* من بلغ الحلم في الفترة ما بين الثالثة عشر والتاسعة عشر من العمر.

### Telegraphic speech:

### حديث مختصر أو برقي

\* جمل من كلمتين يستخدمها الأطفال الصغار بحيث تحتوي - فقط - معظم الكلمات الضرورية أو أشباه جمل قصيرة ينطقها الطفل في عامه الثاني مهملاً أدوات التعريف أو التنكير والأفعال المساعدة وحروف العطف.

### Tempo of growth:

### إيقاع النمو

\* يقصد به أن مراحل النمو لا تتقدم في الزمان بخطي ثابتة، كما أن دلائل النضج لا تظهر، فترات محددة فثمة نمو سريع (المراهقة) ونمو وبطيء (الرشد) مثلاً.

### Temporal centration:

### التمركز الزمني في الحاضر

\* يعبر في نظرية بياجيه عن إنحراف لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة يجعلهم يتذكرون فقط - الحالات الراهنة للأشياء مغفلين أوضاعها الماضية.

### Temperament:

### الطابع الخاص أو المزاج

\* نمط سلوكي أساسي يبدو إلى حد كبير - موروثاً - خاص بطفل أو شخص أكبر سناً، وهو يمثل النزعة الطبيعية لدى الفرد.

### Teratogen:

### مصدر مسخ

عامل خارجي قد يعبر حاجز المشيمة ويتدخل في نمو الجنين.

**Teratology:** علم الممسوخات أو التشوهات أو مبحث عجائب المخلوقات

\* دراسة التشوهات الخطيرة والانحرافات عن العادي لدى الحيوانات والنباتات، وهو يطبق الآن على الكائنات البشرية بهدف فهم أسباب مظاهر الشذوذ والتنبؤ بمخاطر النمو في مرحلة ما قبل المدرسة.

**Terminal Drop:** الهبوط أو الانتكاس النهائي

\* الانحدار في مستوى الأداء على اختبارات القدرات العقلية المصاحب للشيوخوخة الذي يسبق الوفاة وقد توصل إليه كليمر (١٩٦١).

**Terminal stage:** المرحلة النهائية

\* مرحلة الوفاة التي تعتبر آخر مرحلة من مراحل النمو وتمثل مرحلة انهيار الوظائف الفسيولوجية اللازمة للحفاظ على الحياة ويعتبر الحد الأعلى لطول حياة الإنسان هو أكثر بقليل من مائة وعشر أعوام.

**Terrible twos:** عمر العامين المزعج

\* سن يختبر فيه الأطفال إستقلاليتهم في الحياة، حيث يتمثل سلوكهم السئ في السلبية والخلفة ونوبات الغضب، بينما يتجلى سلوكهم السوي في نمو الاستقلالية ومحاولة السيطرة على ما يحيط بهم.

**Tertiary circular reactions:** ردود الأفعال الثلاثية

\* في نظرية بياجيه هي تكرار أفعال، ولكن مع تعديلها قليلاً في كل مرة لاختبار تأثير التعديل، ويتم هذا في سن ١٢ - ١٨ شهراً، وهو يعد دليلاً على إضطراب النمو العقلي المعرفي حيث تنزع إلى استكشاف صورة جديدة من علاقات السبب والنتيجة.

**Testes:** الخصيتان

\* تشكلان العضو التناسلي المزدوج لدى الذكر وتقعان في الصفن ويمثل الغدد التناسلية الذكرية التي تنتج الخلايا الجرثومية (الحيوانات المنوية) والهرمون الجنسي الذكري أو (التسترون) بعد البلوغ.

## Testeterone:

## الهرمون الجنسي الذكري

\* الهرمون الجنسي الذكري المسئول عن نمو الخلايا الجنسية الثانوية الذكرية وكذلك نمو الدافع الجنسي وتفرزه الخصيتان في الرجل.

## Thalidomide:

## عقار الثاليدوميد

\* عقار مهدئ أو مسكن كان يوصف للحوامل سنة ١٩٦٠م لكي يخفف من الغثيان والقيء الذي ينتهجن الإحساس به في الصباح، ولكن وجد أن أطفال النساء اللاتي يتعاطينه في الأيام الحرجة من فترة الحمل يولدون بدون آذان أو بأطراف معوقة ممسوخة.

## Thymus gland:

## الغدة التيموسية

\* تقع في الصدر وتضمير قبيل البلوغ ومن ثم يبدو أو وظيفتها منع ظهور ملامح البلوغ قبل الأوان.

## Thyroid gland:

## الغدة الدرقية

\* تقع في مقدمة الجزء الأسفل الأمامي من الرقبة وتفرز اليود المسئول عن نمو الفرد والثيروكسين المسئول عن عمليات الأيض (الهدم والبناء) في الخلية الحية، وهو هرمون يضبط عملية الأيض والنمو.

## Thyrotrophic hormone:

## هرمون الثيروفين (T.S.H)

\* الطبقة الخارجية من الخلايا الصغيرة لكيس الجرثومة التي تنمو منها المشيمة والغشاء المبطن لها.

## Thyroxin:

## الدرقين أو الثيروكسين

\* هرمون تفرزه الغدة الدرقية التي تتحكم في عملية الأيض وهو يؤثر في نمو وظائف الجهاز العصبي وبالتالي يلعب دورًا هامًا في النمو العقلي المعرفي بالإضافة إلى النمو الجسمي والفسيولوجي والحسي فضلاً عن النمو الانفعالي والاجتماعي.

## Time Sapling:

## عينة الزمن

\* هي العينة التي تتضمن تسجيلاً لعدد المرات التي يحدث فيها شكل معين من السلوك خلال فترة زمنية معينة.

## Toddler stage:

## مرحلة المشي

\* إحدى انجازات مرحلة المهد في العامين الأولين وتسهم في النمو الجسمي (تنشيط الأعضاء) والحركي (نمو العضلات) الحسي والعقلي (اتساع المدارك) والانفعالي (الإحساس بالثقة) والاجتماعي (العلاقة مع الآخرين).

## Todlerhood:

## السن الدارج (العام الثاني)

\* يرمز إلى العام الثاني من سن المولود حيث يتعلم المشي.

## Toilete training:

## التدريب على الإخراج

\* تدريب الطفل على ضبط عمليتي الإخراج (التبرز والتبول نهائاً وليلاً) والعناية بنفسه ويتم ذلك في غضون السنوات الثلاث الأولى.

## Tonic neck Reflex:

## منعكس العنق التوتري

\* إستجابة إنعكاسية عادية للوليد حينما يوضع على ظهره، فيدير رأسه إلى أحد الجوانب ويتخذ وضعاً دفاعياً، ويمد ذراعه ورجله على هذا الجانب ويثني أطرافه المقابلة ويحجب جسده بعيداً عن الاتجاه الذي يواجهه.

## Toxemia of Pregnancy:

## تسمم الحمل

\* اضطراب عادة ما ينشأ في الشهور الثلاثة الأخيرة للحمل، ومن أعراضه الغثيان والقيء الدائمين وارتفاع ضغط الدم والزيادة المفاجئة والسريعة في الوزن نتيجة إحتفاظ الأنسجة بالماء وزيادة الزلال في البول.

## Toy age:

## سن اللعب

\* ويمتد من الطفولة المبكرة وحتى سن سبع أو ثمانية سنوات.

## Training experiment:

## تجربة التدريب

\* أسلوب اتبعه بياجيه لدراسة تأثير التدريب على نمو مفهوم معين.

## Transductive Reasoning:

## الاستدلال المتعدي

\* تمثل - في نظرية بياجيه - منطق الأطفال في مرحلة ما قبل العمليات حيث يقومون بالانتقال من الخاص إلى الخاص بدون تعميم.

## Transference:

## التحويل أو الطرح

\* أن يسقط المريض النفسي على المعالج المشاعر الإيجابية (حب وتعلق) أو السلبية (كره ونفور) التي كان يكنها لشخص ما في حياته الماضية مما يدل على قصور نموه ولذا يتعين فطامه في ثنایا العملية العلاجية حتى تنمو شخصيته المستقلة متحررة من أسر الماضي.

## Transformations:

## التحويلات

\* قدرة الطفل في الطفولة المتأخرة (٦-١٢ سنة) على تكوين صورة ذهنية كلية عن سلسلة من الأحداث.

## Transient developmental phenomena:

## ظواهر ذو انتقالية

\* مصطلح يشير إلى الاضطرابات الانفعالية والمرضية المصاحبة لمرحلة المراهقة.

## Transitive inference:

## الاستنتاج المتعدي

\* الفكرة الرياضية التي مؤداها أنه إذا كانت (أ) تساوي (أو أكبر من) (ب) و(ب) تساوي (أو أكبر من) (ج) فإنه يستتبع هذا أن (أ) تساوي (أو أكبر من) (ج) وتبدأ قدرة الأطفال على القيام بالاستنتاجات المتعدية قرب نهاية مرحلة العمليات العيانية إذا ما استعانوا بالوسائل البصرية، ويعد الاستنتاج المتعدي المجرد من قبيل العمليات الشكلية.

## Trimester:

## فصل الحمل

\* أحد الفصول الثلاثة التي تشكل فترة الحمل وقوام منها ثلاثة أشهر.

## Trust Vs mistrust:

## الثقة مقابل عدم الثقة

\* أولى مراحل النمو الاجتماعي التي اقترحها اريكسون وتستغرق العامين الأولين التي تقابل مرحلة الرضاعة وفيها إذا تناولنا الطفل تناولاً حسناً وتمت تغذيته وحببه فإنه ينمي في نفسه الشعور بالثقة والأمن والتفاؤل، أما إذا عومل معاملة سيئة فإنه يفقد الثقة والأمان.

## Turbulent Time:

## فترة الاضطراب

\* في نظر ستانلي هول هي فترة تعبر عن الانتقال من الطفولة إلى الرشد (المراهقة)، وهي تناظر انتقال الإنسان من حياة الهمجية إلى أشكال المجتمعات الأكثر تحضراً.

## Tumultuous growth:

## فط النمو الصاخب

\* الانتقال من الطفولة إلى المراهقة عبر العديد من الأزمات الحادة والصراعات الشديدة.

## Turner syndrome:

## زملة تيرنر

\* حالة ينقص فيها عند الإناث أحد الصبغين س فيكون نموهم محدوداً ورغم أنها قد لا تظهر تحلّفاً عقلياً شاملاً إلا أنها تظهر عجزاً في القدرات المكانية (التعامل مع الأشكال في المكان) يجد تفسيراً - بأي ثمن - يساعده على ربط الأفكار غير المترابطة في وحدة واحدة.

## Twin study:

## دراسة التوائم

\* منهج بحث لمقارنة أوجه الشبه بين التوائم المتماثلة بمثلتها بين التوائم المتأخية وهو أسلوب يستخدم لتحديد الاستعدادات الوراثية.

---

# (U)

---

## Ultra sound:

## القياس فوق المحص

\* ظاهرة فوق صوتية لها نفس الخصائص الفيزيكية للصوت ولكن تردداتها فوق نطاق السمع الإنساني ويمكن إستخدامها لإعطاء صورة جد مفصلة توضح معالم الجنين.

## Umbilical cord:

## الحبل السري

\* حبل الحياة التي يصل جدار رحم الأم بالطفل قبل مولده، ويسمح هذا الحبل لدم الطفل بأن يتلقى الأوكسجين والمواد الغذائية من دم الأم، وهو بفعله هذا يحافظ على حياته.

## Unattached Children:

## الأطفال غير المرتبطين

\* الأطفال الذين يفتقون إلى أي اهتمام بحضور الآخرين ولا يكونون علاقات مع غيرهم من الأشخاص.

## Under - extenaion:

## محدودية التعميم

\* ميل الأطفال إلى إستخدام الكلمة بصورة ضيقة جدًا؛ ومن أمثلة ذلك أن يطبق كلمة قطة على قطة الأسرة والقطة التي تظهر في التلفزيون أو تحفل بها صورة

ثابتة.

**Undifferentiated excitements:** استعارات غير متميزة

\* الصور الخام لانفعالات الطفل الصغير.

**Undifferential and syncretic phrase:** جملة غير متميزة

\* في رأي هاترورنر يشير المصطلح إلى استخدام طفل الثالثة للكلمة أو شبه الجملة بحيث تشير إلى مزيج من الأشياء أو المعاني.

**Unfolding of personality:** تفتح الشخصية

\* ويقصد به تفتح الشخصية وفق أو عبر تتابع معين لمراحل نهائية تتصف بالشمول والعمومية.

**Unitary traits:** الصفات المفردة

\* صفات تنتج عن زوج واحد من الموروثات.

**Unoccupied Behavior:** السلوك / اللعب خالي الهدف

\* حيث يلهو الطفل بطريقة عشوائية بجسمه أو يرقب شيئاً أو شخصاً جذب انتباهه مؤقتاً.

**Unselective social smiling:** ابتسامة اجتماعية غير انتقائية

\* ابتسامة يأتي بها الرضيع للوجوه والأشياء دون تمييز خلال الخمس أو الست شهور الأولى.

**Uterus:** الرحم

\* عضو في إناث الثدييات يشبه - حينئذ لا تكون الأنثى حاملاً - كمثراً مستوية في حجمها وشكلها، وهو يحتضن الجنين وينميه خلال فترة النمو السابقة للميلاد.

**Utheral Complex:** المركب التبولي

\* في رأي موراي شخص ينشغل انشغالا زائدا بالنار ويتمتع بطموح زائد لكنه يذوى عند مواجهة الإخفاق، ولديه رغبة شديدة في الحصول على الإعجاب وتقدير الذات المبالغ فيه وله تاريخ من التبول اللا إرادي ويسميه Icarus Complex أو مركب إيكاروس.

---

# (V)

---

**Vagina:**

**المهبل**

\* الفتحة الخارجية للرحم التي يفرغ داخلها الحيوان المنوي ليبدأ رحلته للقاء البويضة.

**Valve of foramen ovale:**

**صمام الثقب الببضاوي**

\* صمام في الجهاز الدوري للجنين يسمح للدم بالانتقال مباشرة من الوريد الأجوف إلى الأذين الأيسر للقلب، بدلا من المرور أولا خلال الأجزاء اليمنى للقلب والرئتين.

**Vas deferens:**

**القناتان المنويتان**

\* قناة منوية مزدوجة لدى ذكور الثدييات تنتقل إليها الحيوانات المنوية من الخصيتين إلى الأوعية الدموية أثناء ذروة المتعة الجنسية والقناتان المنويتان ترتبطان بالوعاء المنوي لتشكلا قناة قاذفة.

## **Vasectomy:**

## **التعقيم**

\* عملية تزيل جزء صغيراً من كل من القناتين المنويتين من خلال استئصالات صغيرة في الصفن، ومن ثم يمنع انتقال الحيوان المنوي إلى الأوعية الدموية وهذا يجعل الذكر عقيباً أو أحياناً ما يستخدم كوسيلة لتحديد النسل.

## **Ventro medial:**

## **القسم الأوسط الداخلي**

\* وهو يشكل في الطبقة الوسطى للجنين النسيج العظمي أو الهيكل.

## **Vernix:**

## **الطلاء**

\* الفتحة الخارجية للرحم التي يفرغ داخله الحيوان المنوي ليبدأ رحلته للقاء البويضة.

## **Villus:**

## **الزرغبة**

\* هي على سطح المشيمة عبارة عن امتداد أو نتوء جذري يمكن أن ينمو داخل بطن جدار الرحم خلال فترة الحمل فيمزق الأوعية الدموية الدقيقة التي يقابلها.

## **Virilism:**

## **الاسترجال**

\* ظهور الخصائص المذكرة عند المرأة مثل الصوت الخشن وشعر الجسم الغزير خاصة في الوجه مع النمو غير العادي لبنية الجسم.

## **Visual Cliff:**

## **المنحدر البصري**

\* جهاز يستخدم لقياس نمو إدراك العمق لدى الطفل، وهو يتألف من منضدة زجاجية أحد جانبيها يبدو منزلقا أو منحدرًا، فإذا تجنبت الحيوانات أو الأطفال البشرية الزحف تجاه ذلك الجانب المنحدر من المنضدة فإنه يستنتج من ذلك أن إدراك العمق قد نُمِيَ لديها.

## **Vocational Choice:**

## **الاختيار المهني**

\* جميع الخدمات النفسية التي تقدم للراشدين الصغار (ومن قبلهم المراهقين والشباب) لتساعدهم على اختيار المهنة الملائمة لقدراتهم وميولهم وسمات شخصياتهم وظروفهم الخاصة وإعدادهم التربوي أو التدريبي.

---

# (W)

---

**Warm but Restrictive Parents:** **الوالدان المتميزان بالدفء والتقييد**

\* هما الوالدان اللذان يتميزان بالدفء والحب في معاملتهما لأبنائهما، ولكنها غالباً ما يسرفان في فرض القيود عليهم.

**Werner Syndrome:** **متلازمة فيرنر**

\* اضطراب خلوي يظهر في حوالي سن الـ ٤٧ عامًا من أعراضها: ١٠٪ أورام خبيثة؛ وذلك بالإضافة إلى بياض الشعر وسقوطه واعتام عدسة العين (الكاتاركت) وتصلب الأوعية الدموية وخاصة تصلب الشرايين ووهن العظام؛ وغالبًا ما يتميز المصابون بها بقصر القامة والاستهداف للإصابة بمرض السكر.

**Wet dreams:** **الاحتلام**

\* إفراز السائل المنوي حين يمر البالغ أثناء نومه بحلم جنسي بصورة تؤدي إلى انتصاب العضو الذكري.

**Widowhood:** **الترمل**

\* وفاة أحد الزوجين ومعيشة الآخر وحيداً.

## **Withdrawal Reflex:**

## **منعكس الإنحساب**

\* منعكس لدى الطفل بموجبه تنسحب القدم حينما ينخس باطنها.

## **Woddy Guthrie Disease:**

مرض وودي جاثري أو مرض كوربا

\* مرض يصيب المسنين إكتشفه هنتجتون سنة ١٩٧٢م من أعراضه تغير الشخصية والنواحي المزاجية وتدهور القدرات العقلية والمعرفية وبعض الاضطرابات الحركية والأعراض الذهانية.

## **Womanhood:**

## **الأنوثة**

\* حدوث الطمث مع ظهور الخصائص الجنسية الثانوية للمرأة.

## **Worrisome Play:**

## **لعب عنيف أو عدواني**

\* لعب يسبب أو ينتج عنه أذى للطفل أو ممتلكاته أو للآخرين أو ممتلكاتهم.

---

# (X)

---

**X** **الصبغي س**

\* يشير إلى الصبغي الأنثوي حيث أن النساء لديهن صبغتين س؛ وليس لديهن صبغي ص الخاص بالذكور.

**Xx** **سس**

\* مجموع خصائص الخليتين اللتين تشكلان نواة الأنثى.

**Xy** **س ص**

\* مجموع خصائص الخليتين اللتين تشكلان نواة الذكر.

**Xyy syndrome** **متلازمة س ص ص**

\* حالة خاصة بالذكور نجد فيها صبغيا زائدا، وينتج عن ذلك طول غير عادي وظهور حب الشباب في المراهقة؛ وأحيانا ما ترتبط المتلازمة بسلوك مضاد للمجتمع؛ إلا أن الدراسات الحديثة لم تثبت - بصورة لا تخلو من الشك - ارتباط العدوان بهذه المتلازمة الصبغية.

---

# (Y)

---

|                    |                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Y:                 | ص                                                                                                       |
|                    | * الخلية الذكرية                                                                                        |
| Yolk sac:          | الجيب أو الكيس المحي                                                                                    |
|                    | * كيس يحتوي على مادة صفراء تشبه صفار بيض الدجاجة تتغذى منها البويضة الملقحة.                            |
| Younghood          | الصبا                                                                                                   |
|                    | * مرحلة النمو في الطفولة والمراهقة من الميلاد حتى التاسعة عشر.                                          |
| Young - old Person | الشيخ الهاب                                                                                             |
|                    | * شخص عادة ما يتراوح سنه بين ٥٥ و ٧٥ عاما، ولكنه ما يزال بالغ النشط ويندمج ويشارك بقوة في أنشطة الحياة. |
| Youth:             | الشباب                                                                                                  |
|                    | * المرحلة العمرية التي تمتد من سن الثامن عشر حتى الخامسة والعشرين.                                      |

---

(Z)

---

**Zygote:**

**اللاقحة**

\* خلية مفردة تتكون من اتحاد مشيجين هما الحيوان المنوي والبويضة وفي الوقت المناسب تنمو الخلية الملقحة إلى كائن بشري.