

منهج

1

مهارات التفكير



منتدى سور الأزبكية

WWW.BOOKS4ALL.NET

د. صالح بن يحيى الزهراني
دلال محمد حسين
ثائر غازي حسين



منتدى سور الأندلس

WWW.BOOKS4ALL.NET

<https://www.facebook.com/books4all.net>

منهج مهارات التفكير

1

رقم التصنيف، 370.157

المؤلف ومن هو في حكمه، د. صالح الزهراني، دلال حسين، نادر حسين

عنوان الكتاب، منهج مهارات التفكير 1

رقم الإيداع، 2008/6/1898

الترقيم الدولي، 4- 52- 454 9957- 978 ISBN:

الموضوع الرئيسي، التفكير / علم النفس / العمليات العقلية / الأطفال / رعاية
الطفولة / التعلم

بيانات النشر، دار ديبيونو للنشر والتوزيع عمان الأردن

* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولي من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للنشر

الطبعة الأولى

2010 م

ديبيونو للطباعة والنشر والتوزيع

عضو اتحاد الناشرين الأردنيين

عضو اتحاد الناشرين العرب

حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز ديبيونو لتعليم التفكير. ولا يجوز إنتاج أي جزء من هذه المادة أو تخزينه على أي جهاز أو وسيلة تخزين أو نقله بأي شكل أو وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية أو بالنسخ والتصوير أو بالتسجيل وأي طريقة أخرى إلا بموافقة خطية مسبقة من مركز ديبيونو لتعليم التفكير.

يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديبيونو لتعليم التفكير

عمان شارع الملكة رانيا مجمع العهد التجاري مبنى 320

مقابل مفروشات لبنى ط4

هاتف، 962 6 5337003 . 962 6 5337029

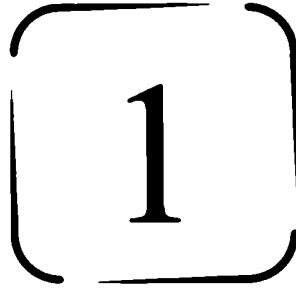
فاكس، 962 6 5337007

ص.ب، 831 الجبهة 1941 المملكة الأردنية الهاشمية

E - mail: info@debono.edu.jo

www.debono.edu.jo





منهج مهارات التفكير

منهج مستقل لطلبة المدارس

تأليف

د. صالح بن يحيى الزهراني

دلال محمد حسين

ثامر غازي حسين

الناشر

ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ

الْحَكِيمُ ﴾ (٣٢)

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

(البقرة: 32)



يستطيع الإنسان تغيير حياته
عبر تغيير طريقة تفكيره

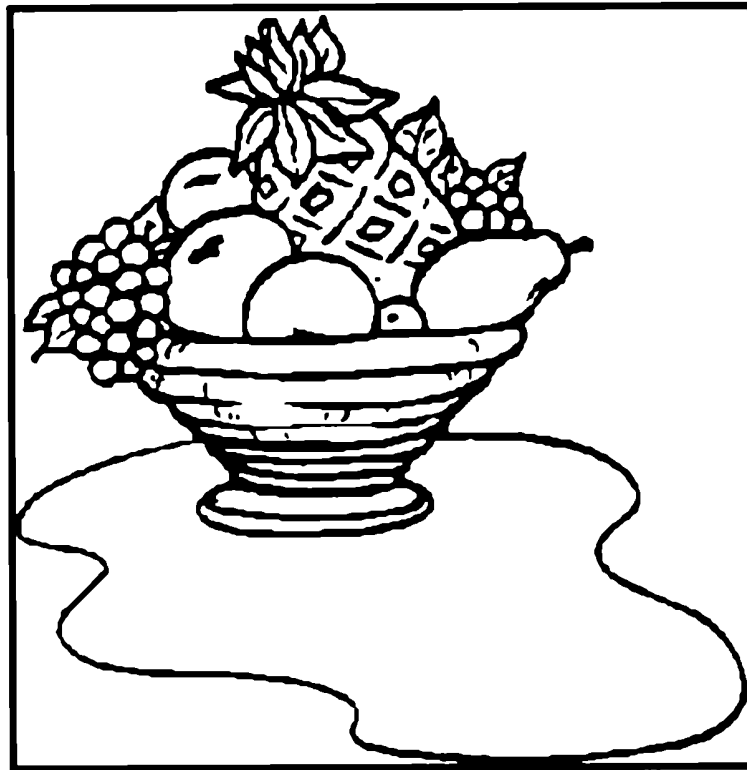
أرسطو فيلسوف يوناني



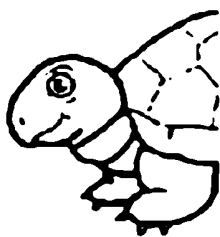
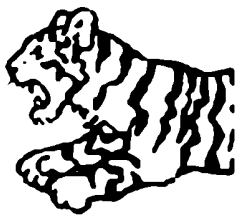
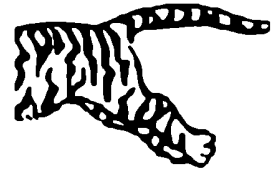
المحتويات

الصفحة	المهارة
11	التصنيف
17	التلخيص
23	التعريف بالمفهوم والمثال
31	التمييز
43	المقارنة
49	تمييز (إدراك) العلاقات
57	استيعاب الصور
67	توالي الأحداث
73	تمييز الفكرة الرئيسة
79	التخمين أو التقدير

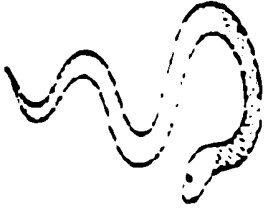
مهارة التصنيف



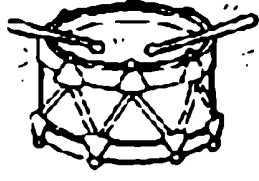
هذه الحيوانات فقدت جزء من جسمها، ساعدها في
إيجاد نصفها الآخر برسم خط بين كل حيوان
والجزء المفقود منه



انظر إلى الصور التالية:



ثعبان



طبل



جمل



طاولة



جزر



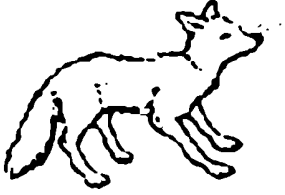
ثوم



جبين



طاووس



ثعلب



جبال



طائرة

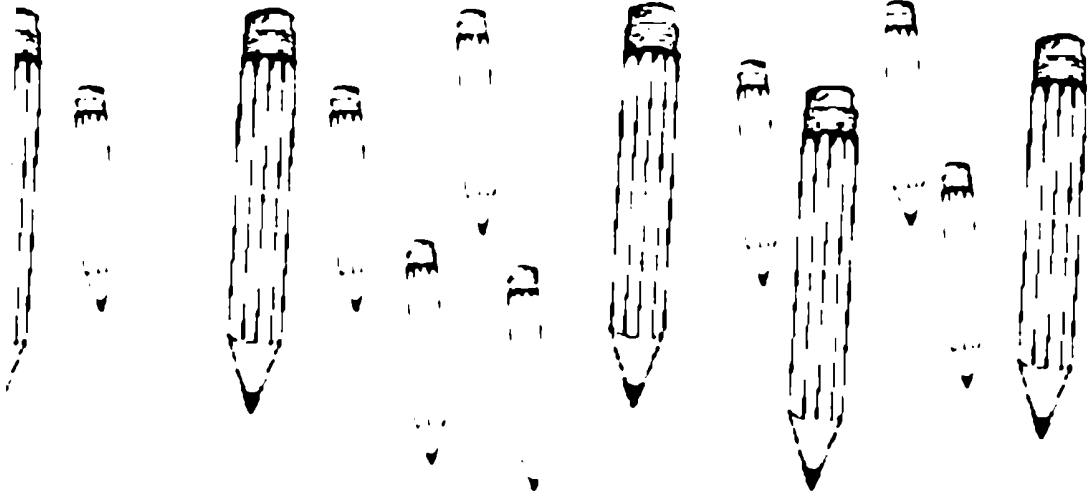


ثوب

اكتب في كل قائمة ما يلي:

الكلمات التي تبدأ بحرف ط الكلمات التي تبدأ بحرف ث الكلمات التي تبدأ بحرف ج

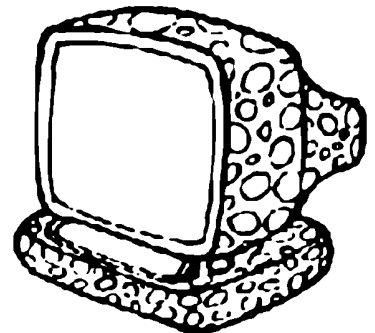
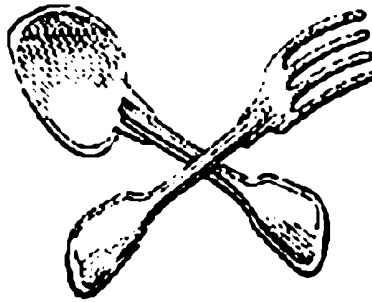
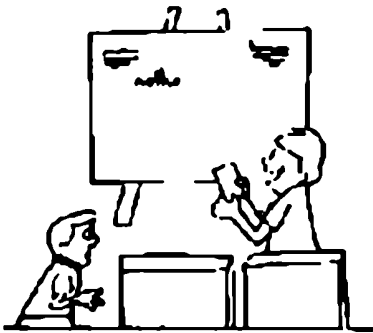
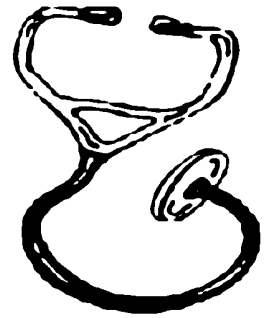
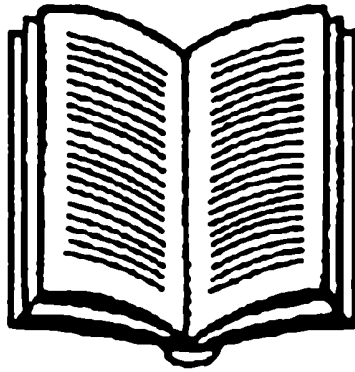
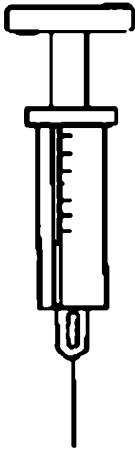
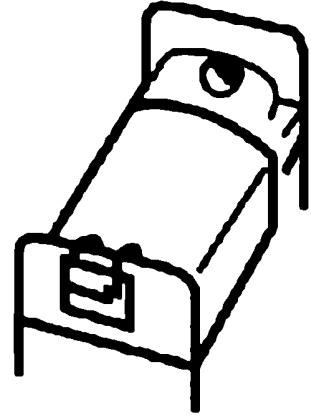
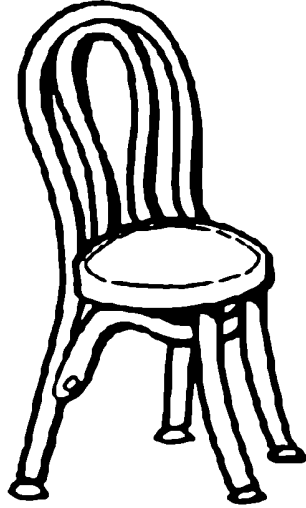
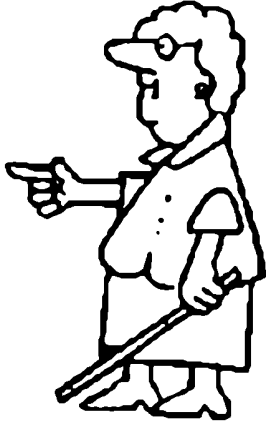
عد الأقلام التالية:



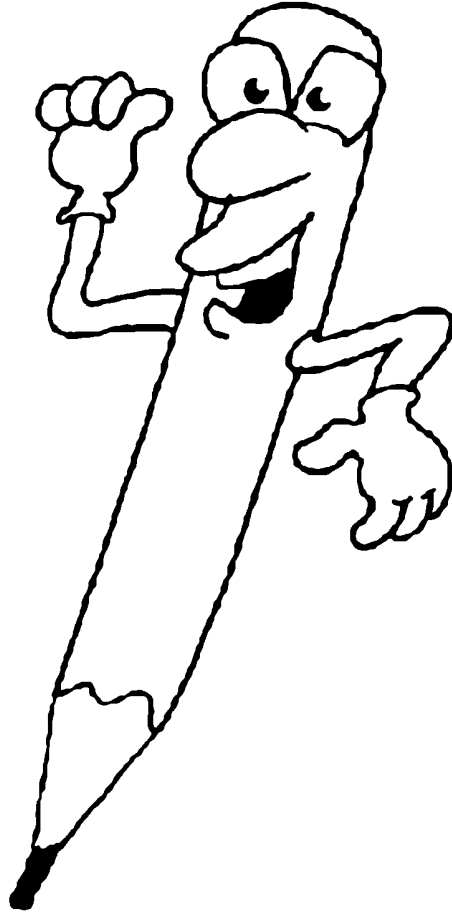
كم عدد الأقلام الصغيرة ؟
ارسمها ولونها باللون الأحمر.

كم عدد الأقلام الكبيرة ؟
ارسمها ولونها باللون الأخضر.

ارسم دائرة حول الشيء الذي تجده في البيت
ارسم مربع حول الشيء الذي تجده في المستشفى
ارسم مثلث حول الشيء الذي تجده في المدرسة



مهارة التلخيص



انظر إلى الصور التالية:

سميرة



هدى



هدى وسميرة أخوات

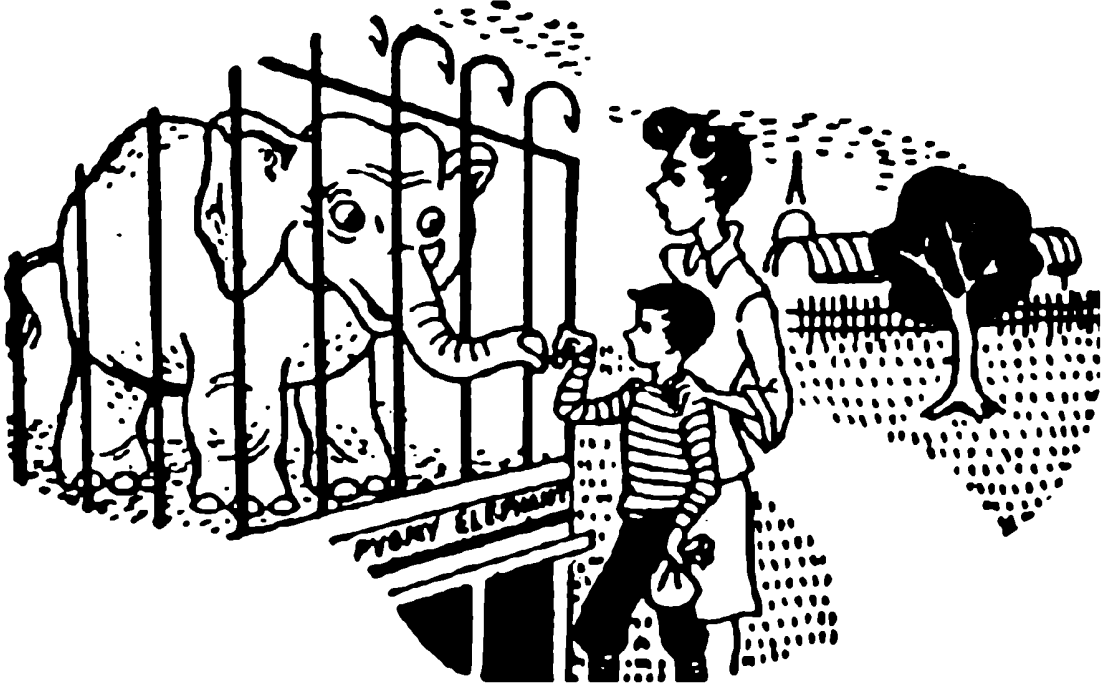
أي هذه الكلمات تصف صورة هدى وأيها تصف صورة سميرة:

- تقرأ قصة
- فستانها طويل
- تجلس على الأرض
- ترفع يدها إلى الأعلى
- تحمل ملعقة
- تلبس جوارب
- الحرف الأول من اسمها هاء
- مندهشة

سميرة

هدى

انظر إلى الصورة التالية:



اكتب جملة تعبر فيها عما يحدث في هذه الصورة؟

.....
.....

اكتب جملة أخرى تعبر فيها عن مكان حدوث هذه الصورة؟

.....
.....

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:



مرام، طفلة صغيرة عمرها سبع سنوات
تحب الأرانب كثيرا، حيث تضع لها
أوراق الخس والجزر.
أعطت اسما لكل أرنب، فالأرنب
الصغير "نونو" عمره ثلاثة شهور
والأرنب الكبير "بوبو" عمره سنة
ونصف

كم إنسان موجود في الصورة؟

.....

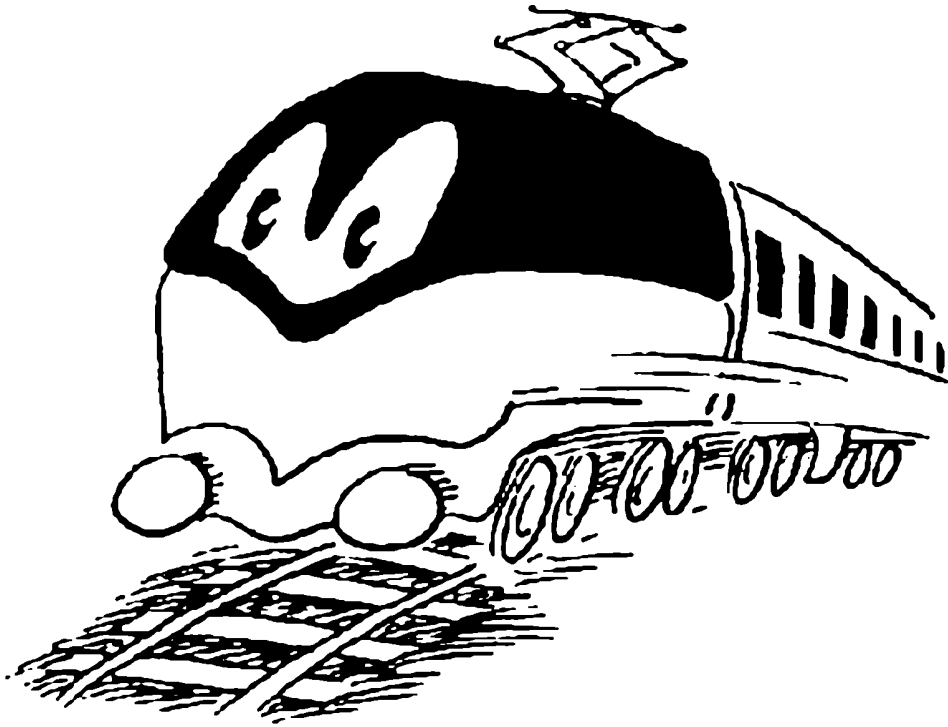
كم حيوان موجود في الصورة؟

.....

ماذا يحدث في الصورة؟

اكتب جملة تعبر فيها عن ما تراه في الصورة؟

مهارة التعريف بالمفهوم والمثال



اذكر مثال لكل كلمة مما يلي:

كلمة	معنى	مثال
المشروبات	ما تشربه عندما تكون عطشان	.....
الطعام	ما تأكله عندما تكون جائع	.....
الحلويات	السكاكر التي تؤكل بعد الوجبة الرئيسية	.....
الفواكه	ثمار نباتية نأكلها	.....

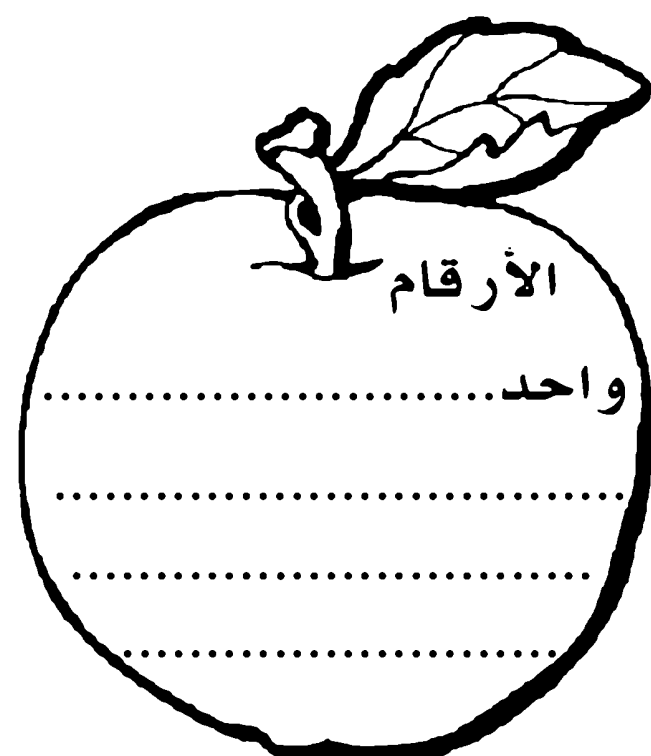
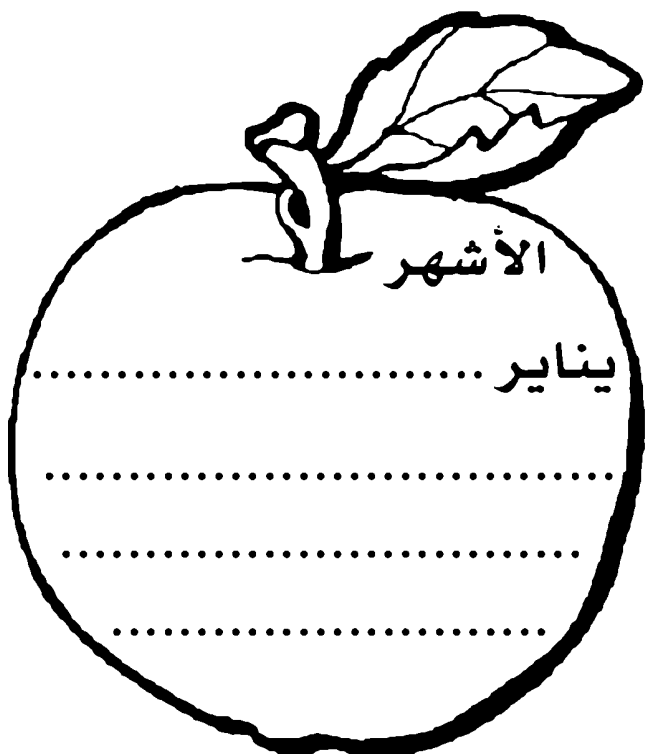
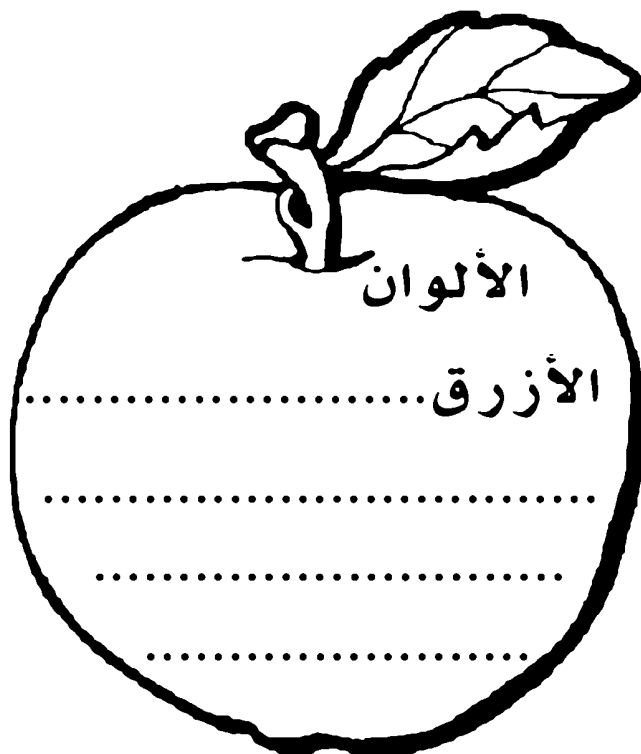
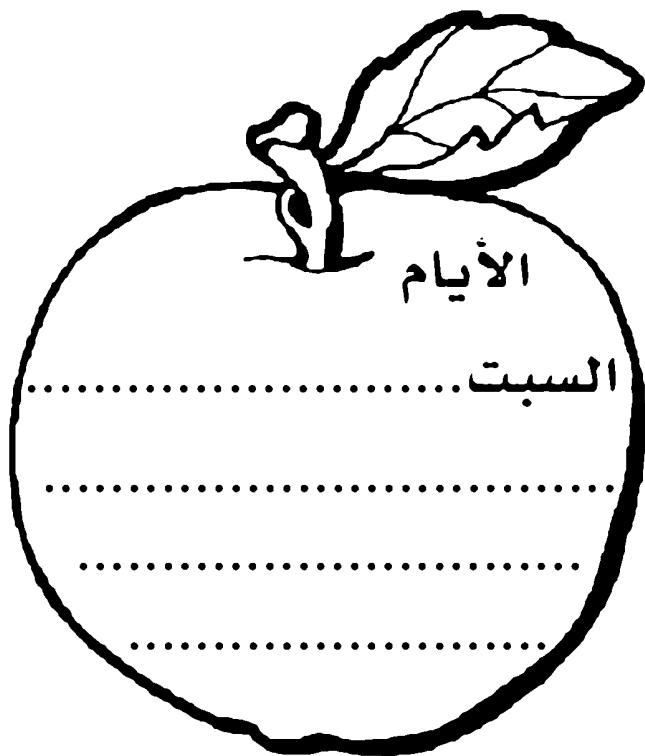
اكتب كلمة لكل معنى:

كلمة	معنى	مثال
.....	نوع من النباتات التي تؤكل	جزر
.....	له صفحات وغلاف	"الأرنب المشاكس"
.....	السكاكر التي تؤكل بعد الوجبة الرئيسية	الشوكولاته
.....	ثمار نباتية نأكلها	تفاح
.....	يغطي جسمها ريش وتطير	نسر

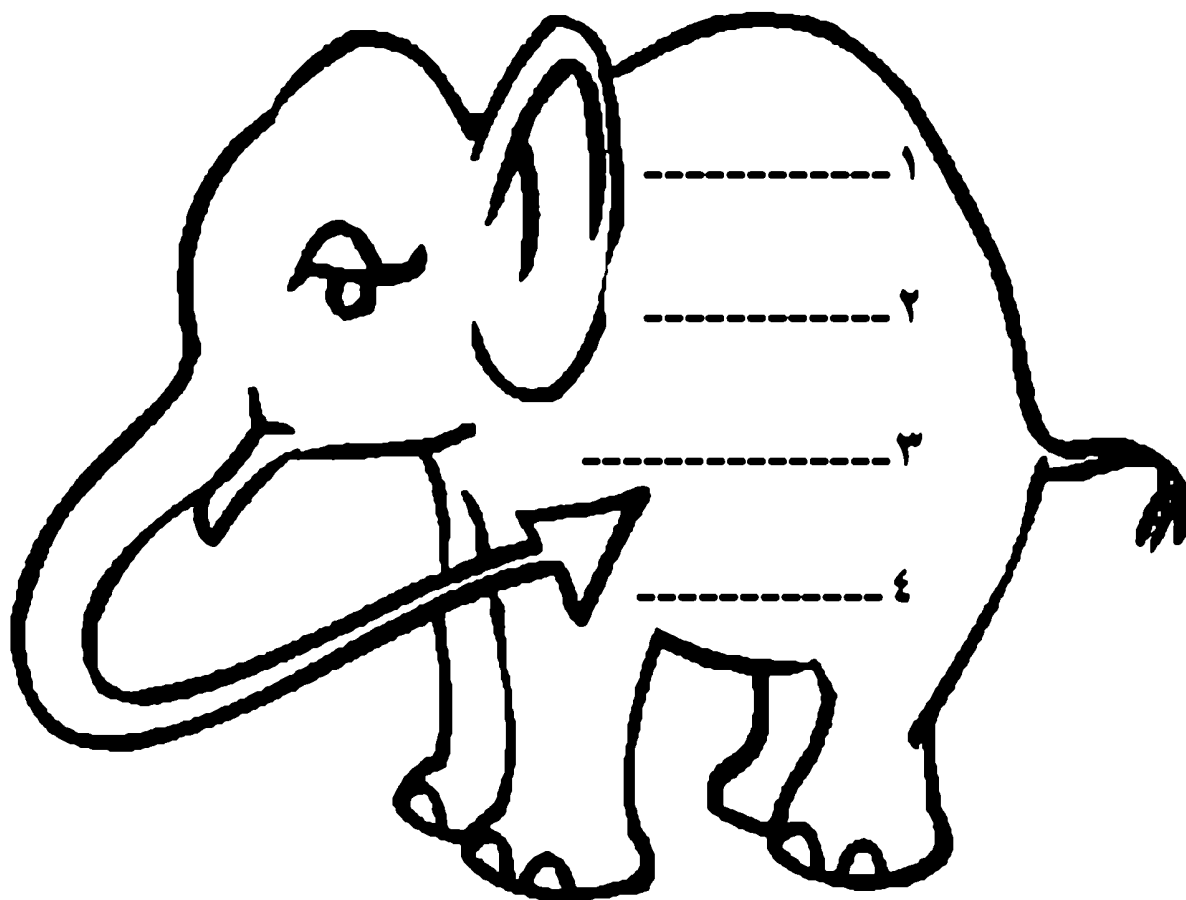
اذكر مزيد من الأمثلة للمفاهيم التالية:

الفواكه	تفاح	برتقال	موز	.....	.....
المشروبات	الماء	الحليب	العصير	.....	.....
الخضراوات	بطاطا	بندورة	خس	.....	.....
الملابس	تنورة	قميص	بنطلون	.....	.....
وسائل النقل	سيارة	حافلة	سفينة	.....	.....
الرياضة	تنس	سباحة	كرة قدم	.....	.....
الأرقام	أربعة	خمسة	اثنان	.....	.....

املا في كل تفاحة أربعة أمثلة تدل على المفاهيم
التالية:



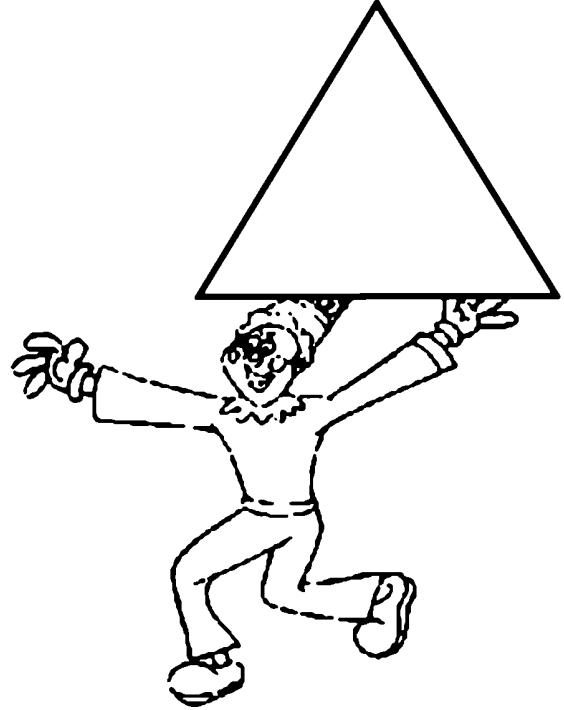
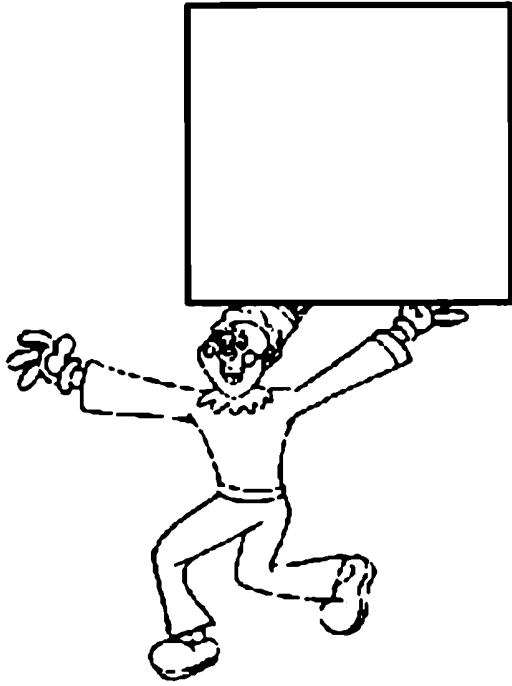
اكتب أربعة أمثلة لحيوانات آكلة العشب:



مهارة التمييز



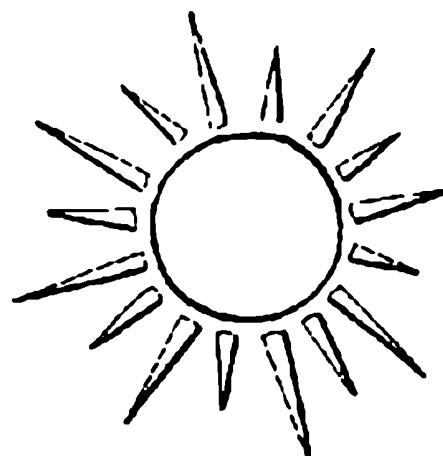
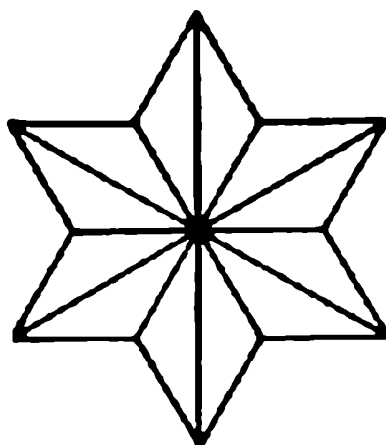
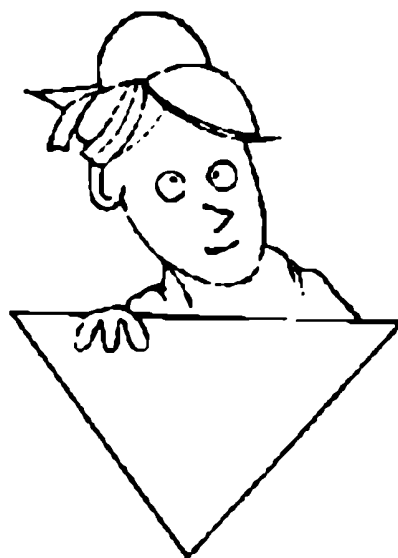
ماذا يحمل المهرج؟ مثلث، دائرة، مربع



.....



لون الدائرة بالأحمر
لون المربع بالأخضر
لون المثلث بالأصفر



ضع دائرة حول الكلمة المشابهة

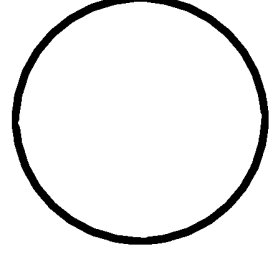
منحني

مثلث

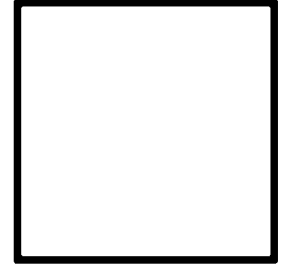
مستقيم

دائرة

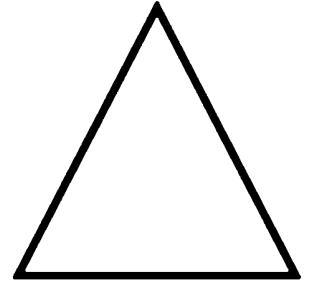
مربع



دائرة

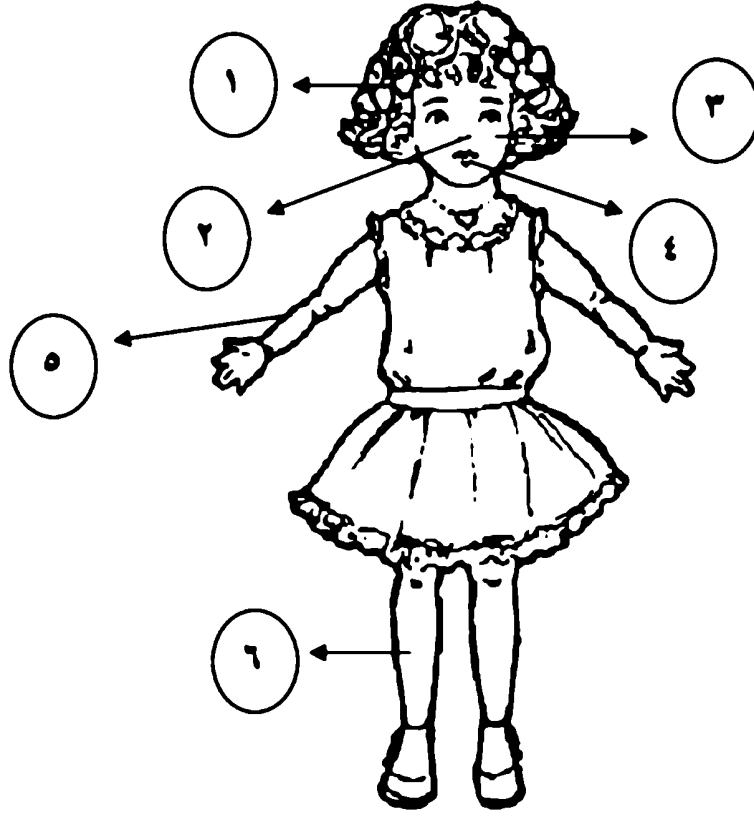


مربع



مثلث

انظر إلى الصورة الآتية، وتعرف أجزاء جسمي:



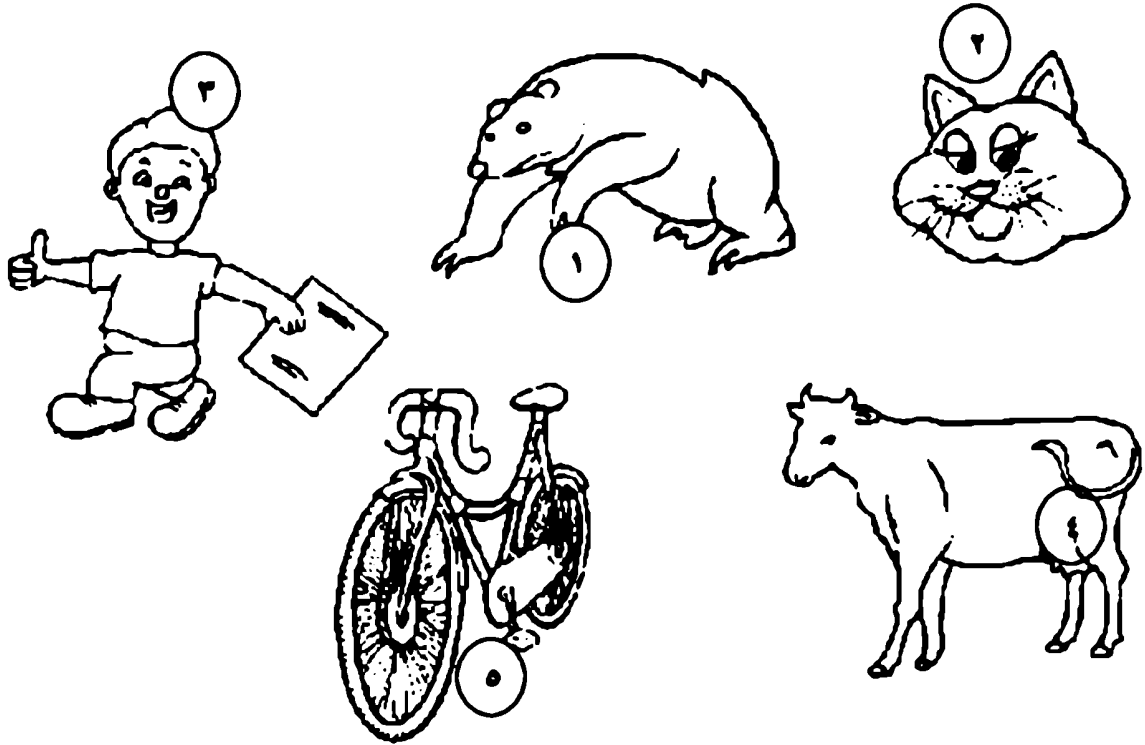
رأسي يدي عيني قدمي أنفي فمي

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

الآن استخدم نفس الكلمات في الصندوق السابق
وضعها في الفراغ المناسب:

	أتناول الطعام
	أمارس رياضة كرة القدم
	أمسك القلم
	أميز الألوان
	أمشط بالمشط
.....	أشم رائحة الورد

أكمل الجمل التالية بالرقم المناسب:



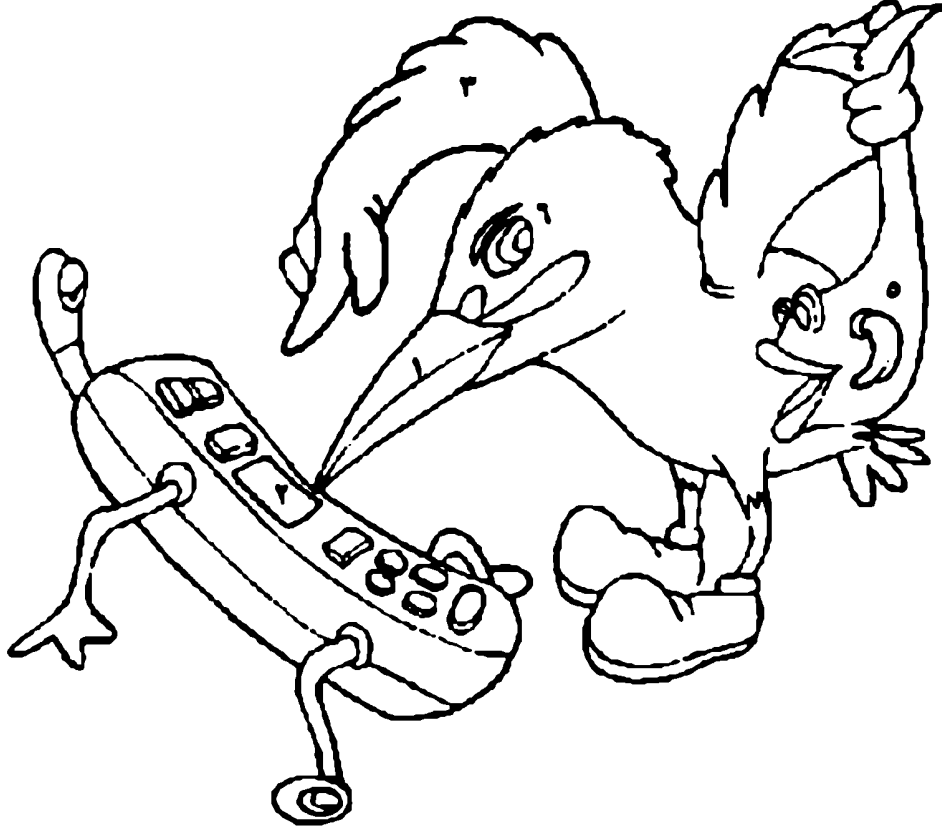
.....	الرقم الذي يقع على شعر أحمد هو
.....	الرقم الذي يقع تحت ذيل البقرة هو
.....	الرقم الذي يقع بين أذني القطعة
.....	الرقم الذي يقع تحت الدراجة هو

الرقم الذي يقع في يد الدب هو	
------------------------------	-------

انظر إلى الصورة السابقة، وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

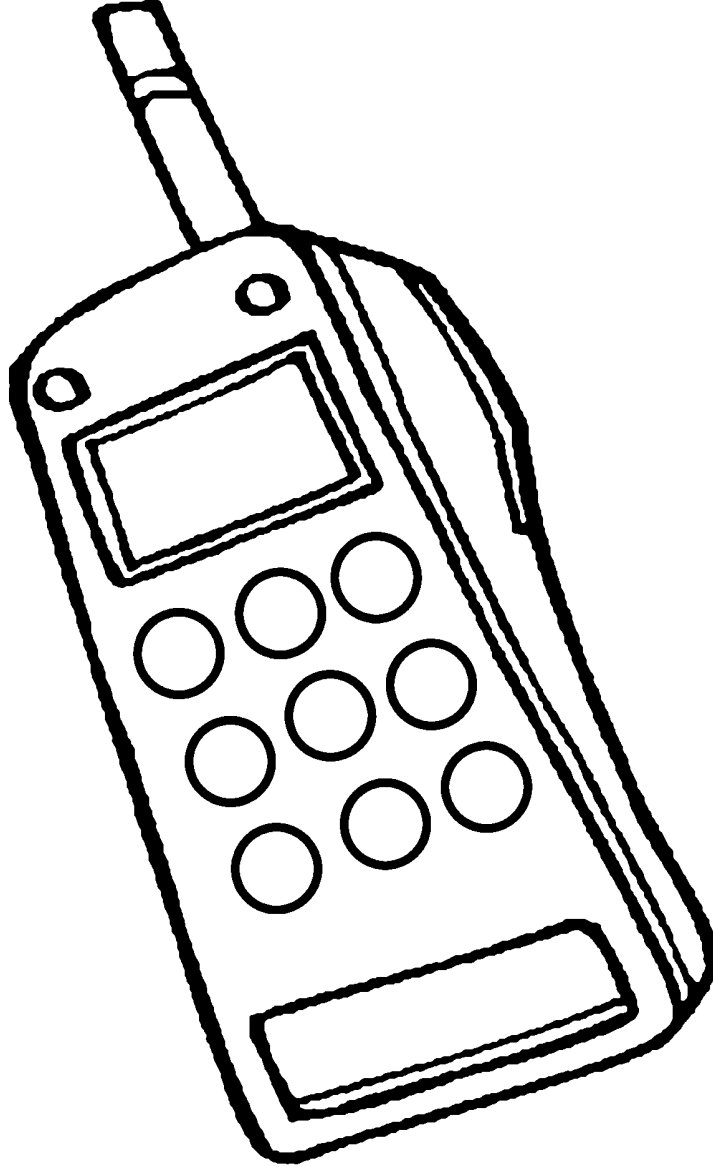
مثال: عيون أحمد جزء من	الرأس	الجسم
شعر أحمد جزء من	الرأس	الجسم
ذيل القطعة جزء من	الرأس	الجسم
قرون البقرة جزء من	الرأس	الجسم
ذراع أحمد جزء من	الرأس	الجسم
فم القطعة جزء من	الرأس	الجسم

أكمل الجمل التالية بالرقم المناسب:



.....	١- الرقم الذي يقع على عين العصفور هو
.....	٢- الرقم الذي يقع على شاشة الهاتف المحمول
.....	٣- الرقم الذي يقع على جسم السمكة هو
.....	٤- الرقم الذي يقع على جناح العصفور هو
.....	٥- الرقم الذي يقع على ذيل السمكة هو
.....	٦- الرقم الذي يقع على منقار العصفور هو

ضع الأرقام التالية في مكانها المناسب:

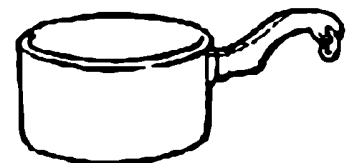
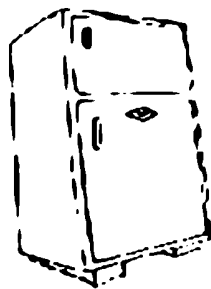
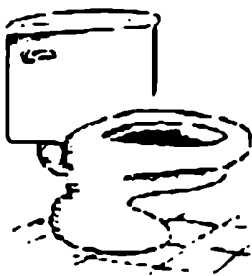
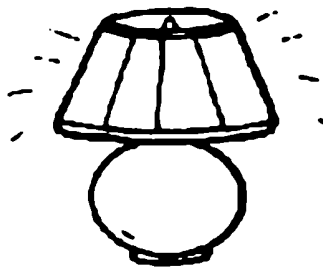
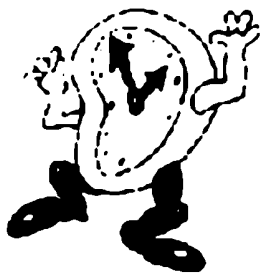
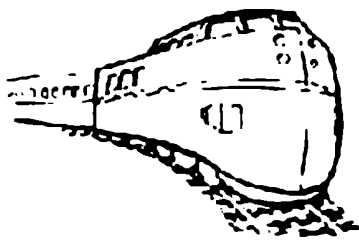
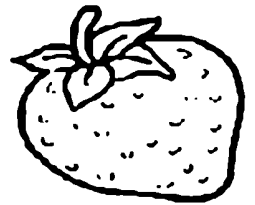
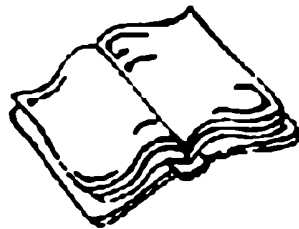
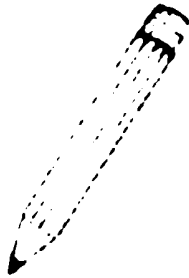


٥ . ٧ ٦ ٤ ٣ ٨ ٢ ٩ ١

مهارة المقارنة



ضع دائرة حول الشكل المختلف في كل سطر



اقرأ الجمل التالية، ثم ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

ما هي أوجه الشبه بين الباص والسيارة والقطار:

١. جميعها تطير
٢. جميعها تحمل الناس والأغراض.
٣. جميعها صوتها عالي ومزعج

ما هي أوجه الشبه بين الملاطقة والسكين والشوكة؟

١. أدوات تساعدنا على الأكل.
٢. كلها أدوات صغيرة.
٣. جميعها حادة.

ما هي أوجه الشبه بين الطيور والحشرات والطائرات؟

١. جميعها هادئة.
٢. جميعها كبيرة الحجم.
٣. جميعها تطير.

ما هي أوجه الشبه بين الحليب والعصير والماء؟

١. جميعها مشروبات.

٢. جميعها توجد في علب.

٣. جميعها لا لون لها.

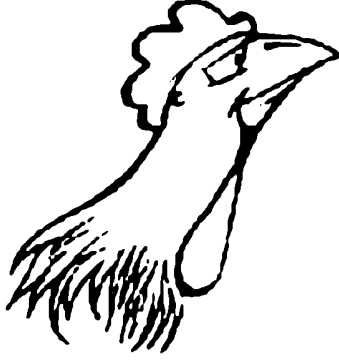
ما هي أوجه الشبه بين التفاح والبرتقال والأناس؟

١. جميعها ناعمة الملمس.

٢. جميعها فاكهة.

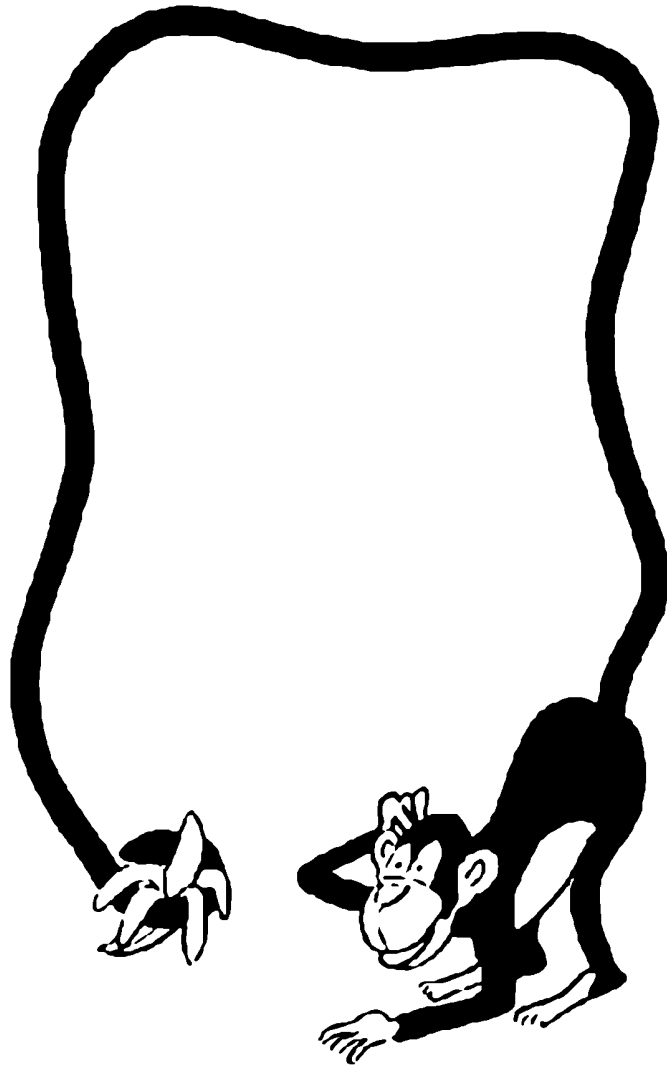
٣. جميعها لونها أحمر.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

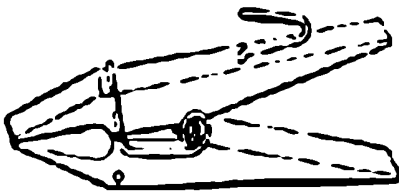
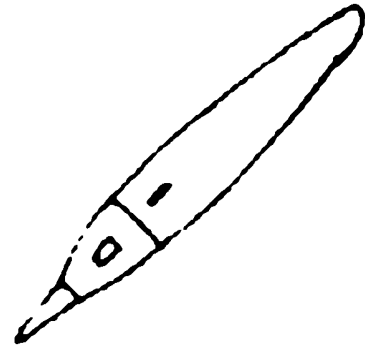
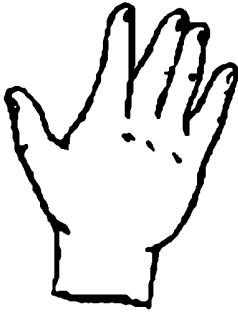
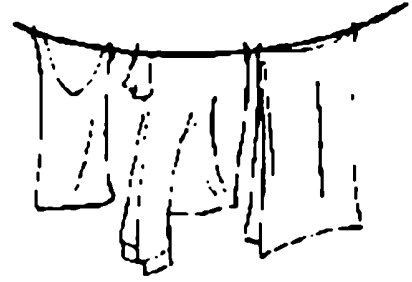
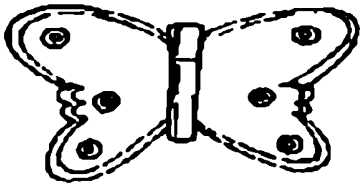
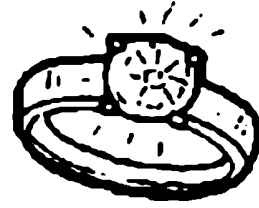


×	✓	١. جميع هذه الحيوانات من عائلة الطيور
×	✓	٢. رأس الديك أكبر من رأس الصقر
×	✓	٣. للديك عرف غير موجود عند الصقر
×	✓	٤. تعيش هذه الحيوانات في البحر
×	✓	٥. الصقر يطير والديك لا يطير
×	✓	٦. الديك يبيض والصقر لا يبيض

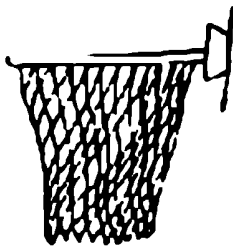
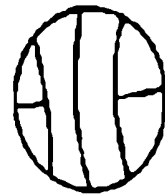
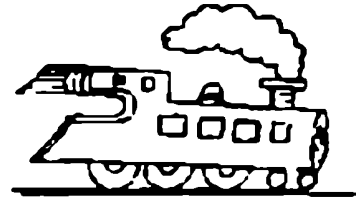
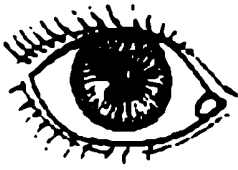
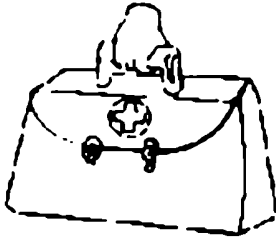
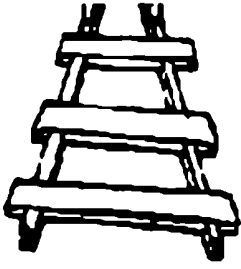
مهارة تمييز (إدراك) العلاقات



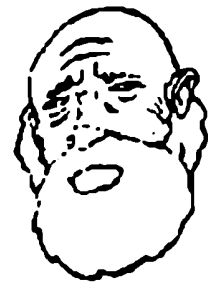
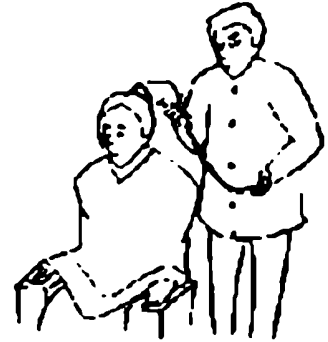
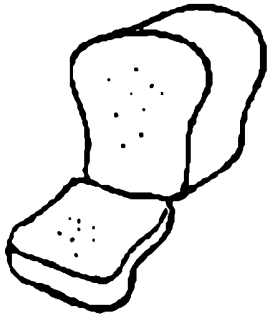
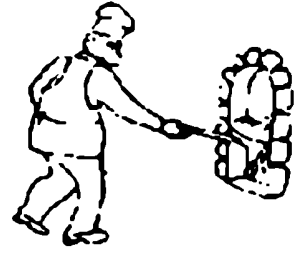
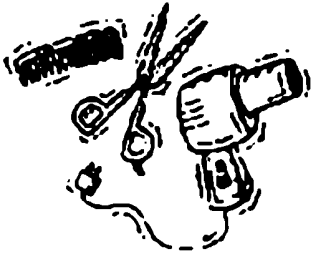
صل بخط بين الأشياء ذات العلاقة:



صل بخط بين الأشياء ذات العلاقة:



صل بخط بين الأشياء ذات العلاقة:



ما هي الصورة التي تتناسب مع الكلمة؟ صل بين
الكلمة وما يناسبها من صورة



•

•

نقود



•

•

غابة



•

•

مطر



•

•

سيارة



•

•

طعام



•

•

ملابس

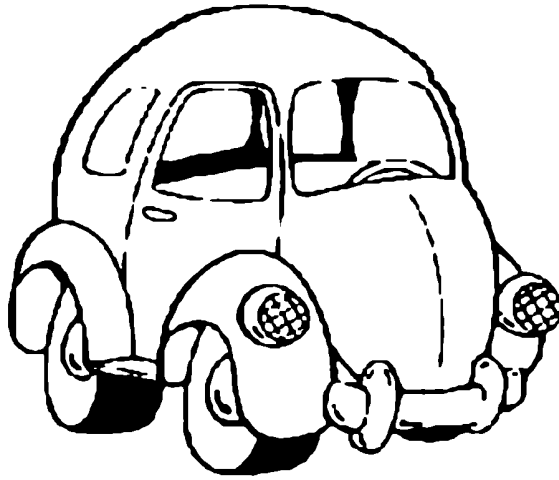
ضع دائرة حول الكلمات التي لها علاقة بالمنزل:

قطار باب نافذة طائرة مطبخ غرفة
حمام

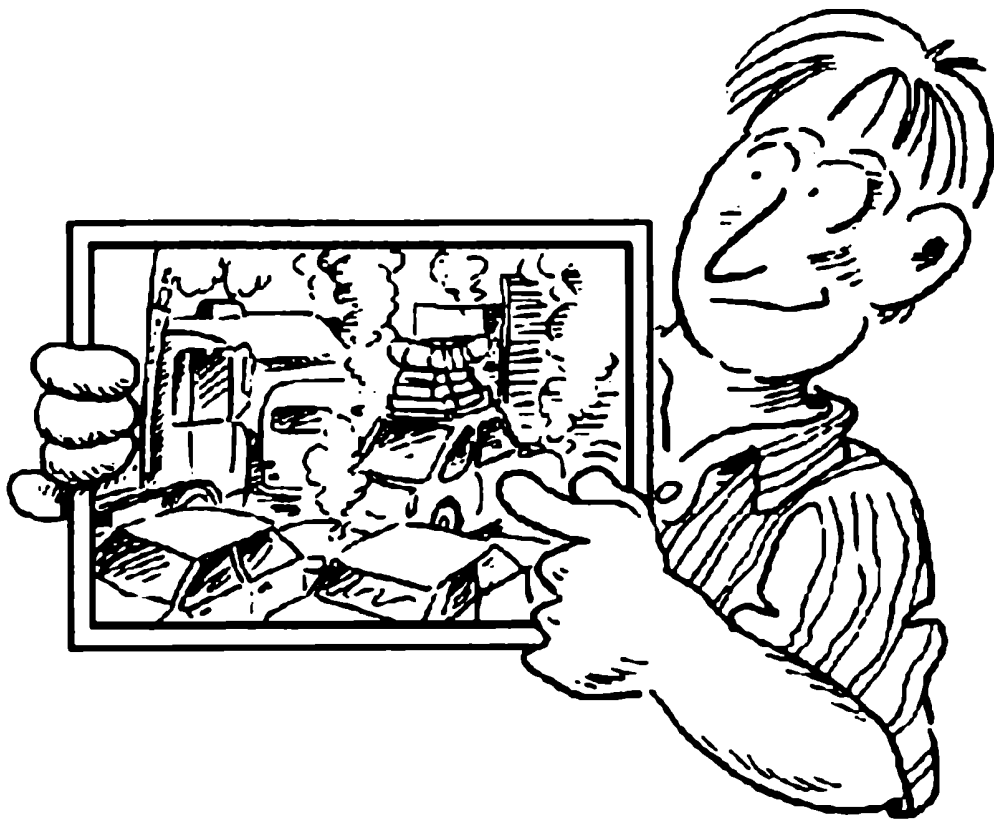


ضع دائرة حول الكلمات التي لها علاقة بالسيارة:

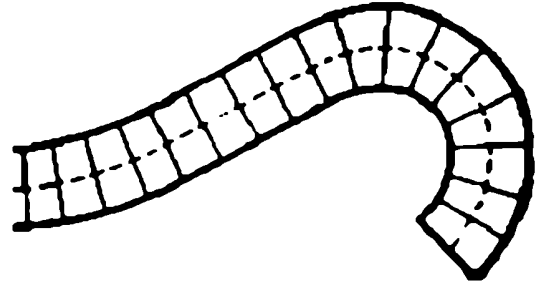
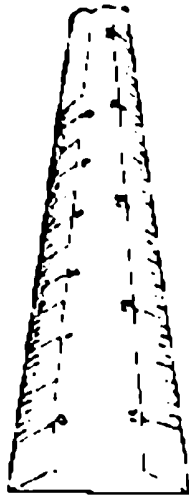
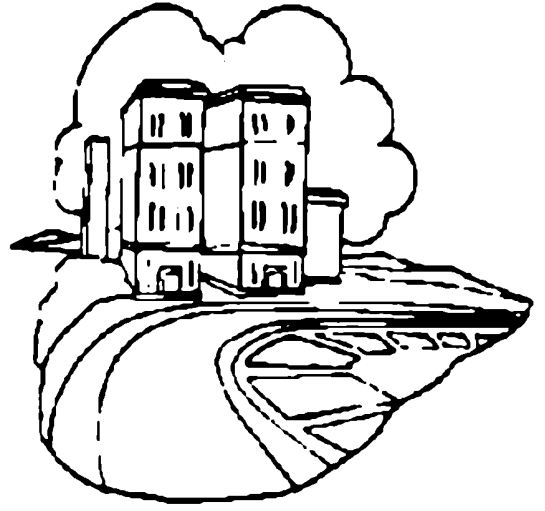
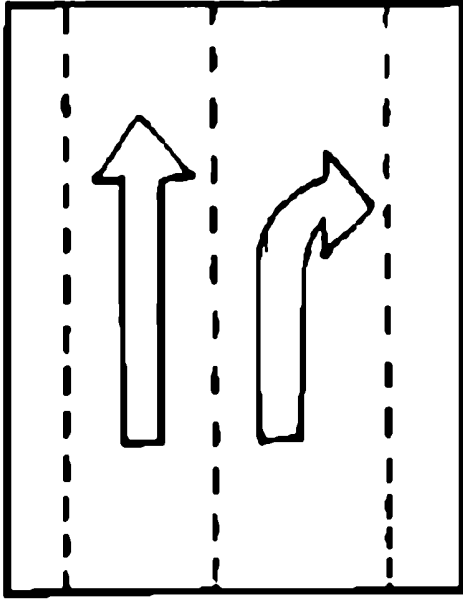
مقعد باب طائرة مطبخ غرفة مقود
نافذة حزام إطار



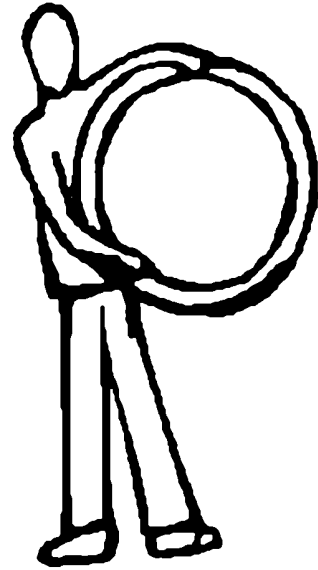
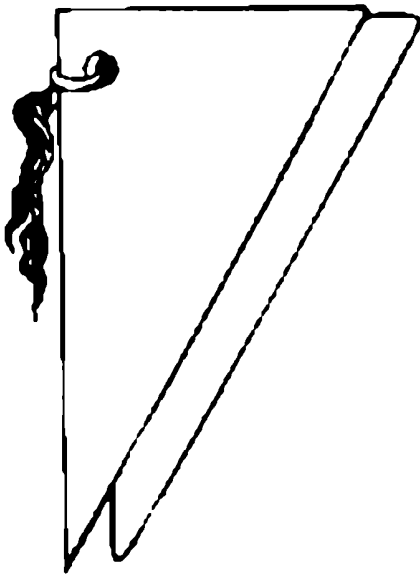
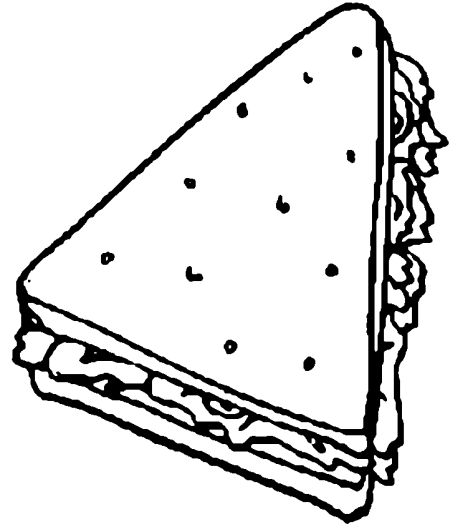
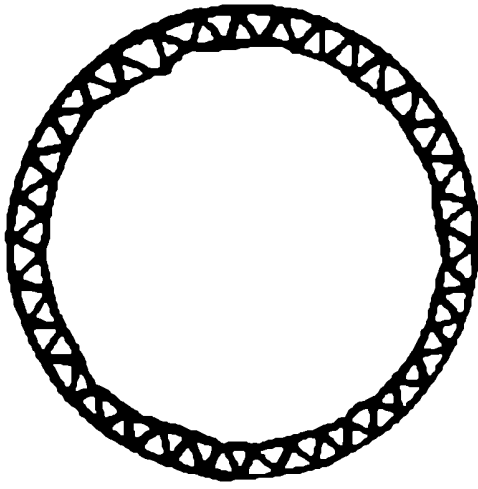
مهارة استيعاب الصور



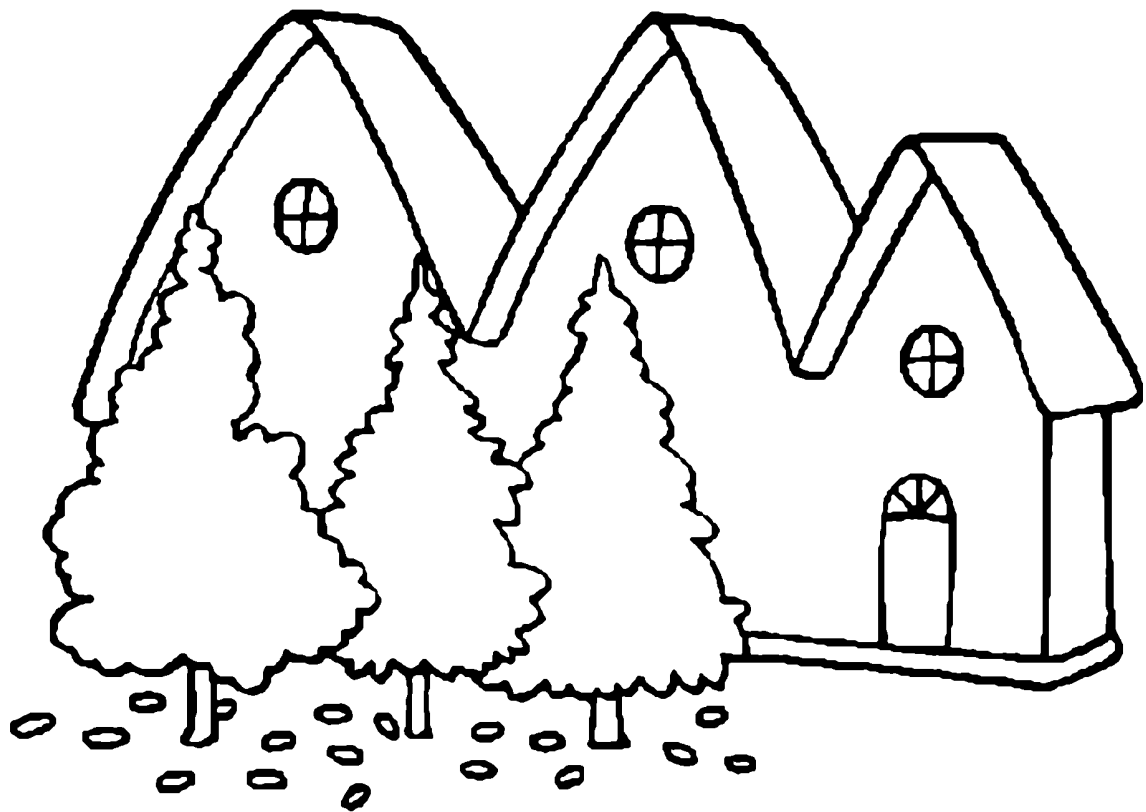
انظر إلى الصور التالية:
بعض هذه الصور منحنية وبعضها مستقيمة، لون
الصور ذات الشكل المنحني باللون الأحمر والصور
ذات الشكل المستقيم باللون الأزرق.



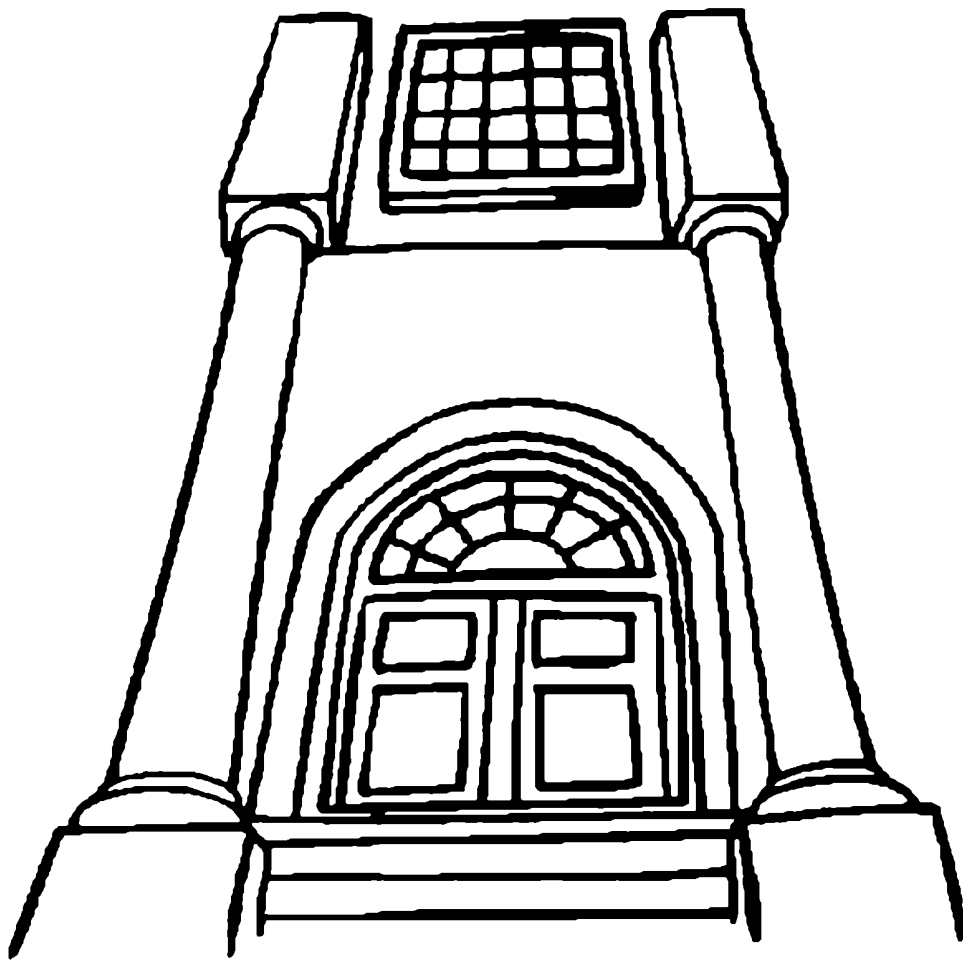
كل هذه الأشكال تحتوي على مثلث ودائرة
ابحث عن الدائرة ولونها باللون الأصفر أما المثلث
لونه باللون الأخضر.



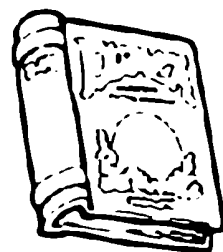
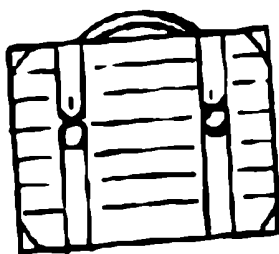
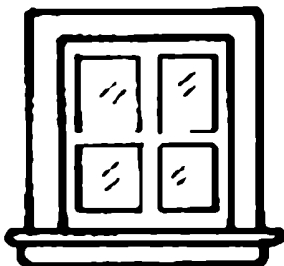
لون الأشكال الدائرية باللون الأزرق والأشكال
الهرمية باللون الأخضر:



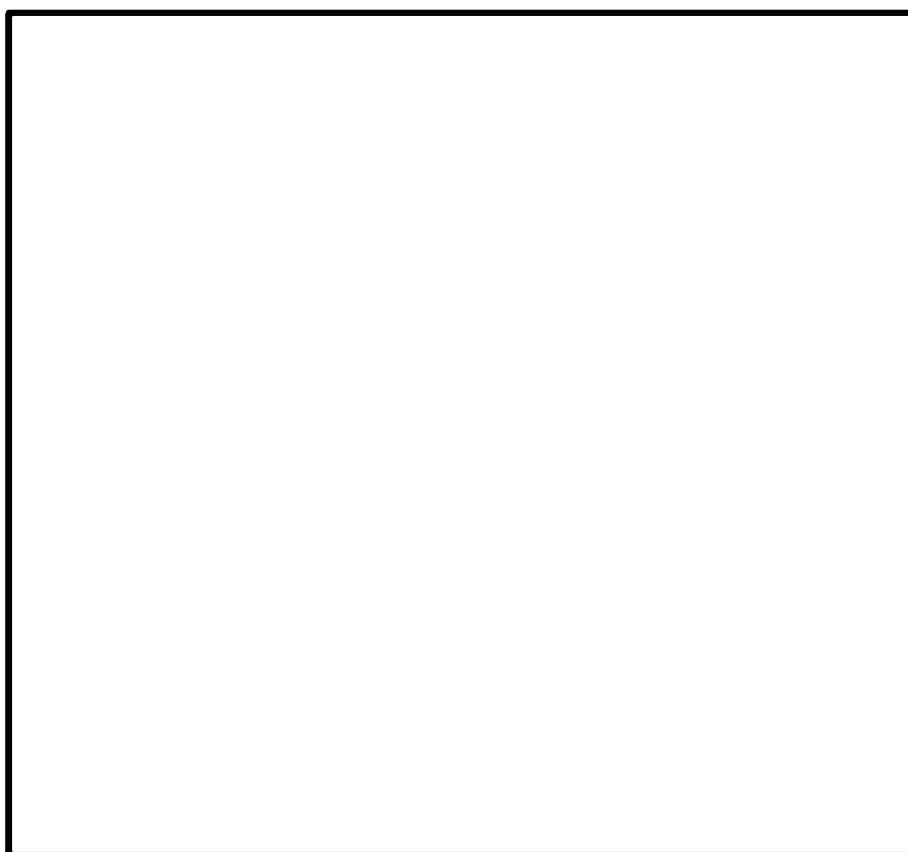
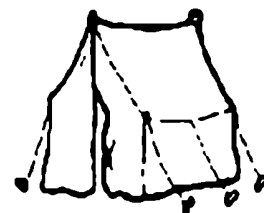
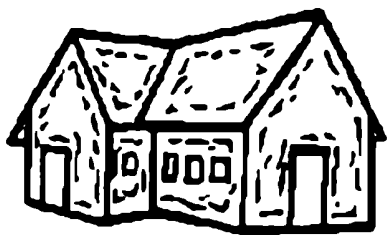
لون الأشياء المنحنية باللون الأخضر والأشياء
المستقيمة باللون الأزرق.



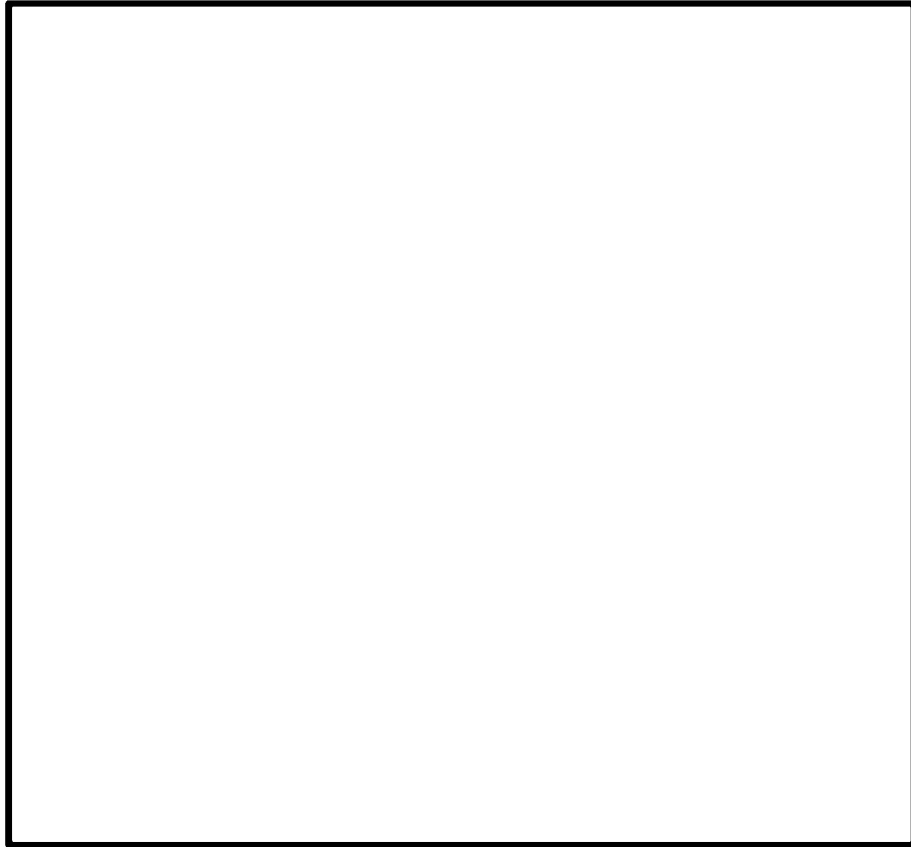
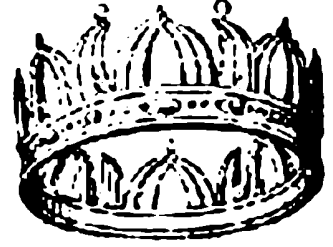
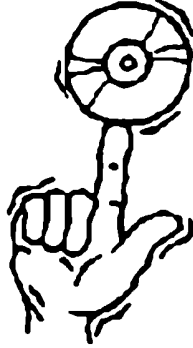
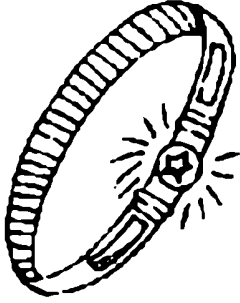
ارسم شيء آخر يشبه الأشكال التالية:



ارسم شيء آخر يشبه الأشكال التالية:



ارسم شيء آخر يشبه الأشكال التالية:

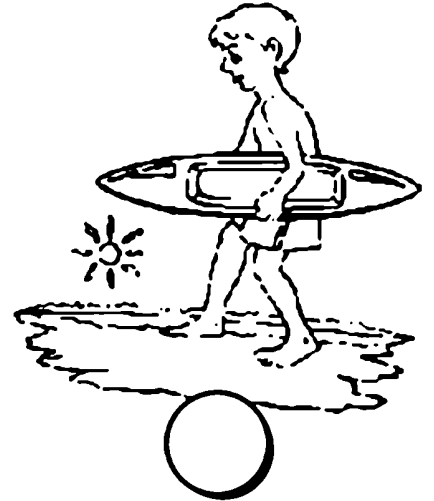
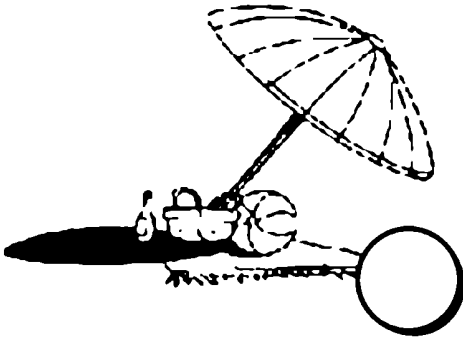
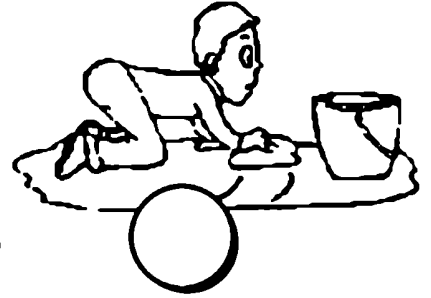
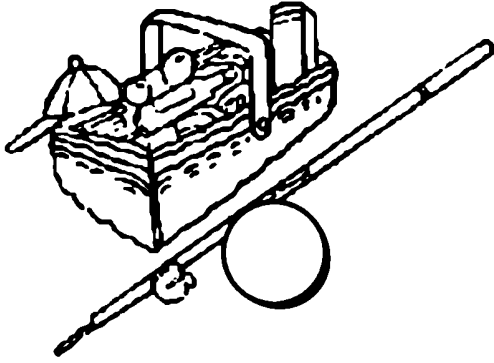
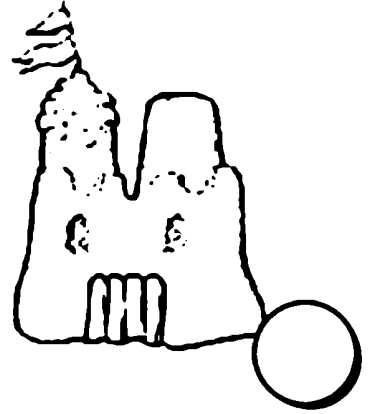
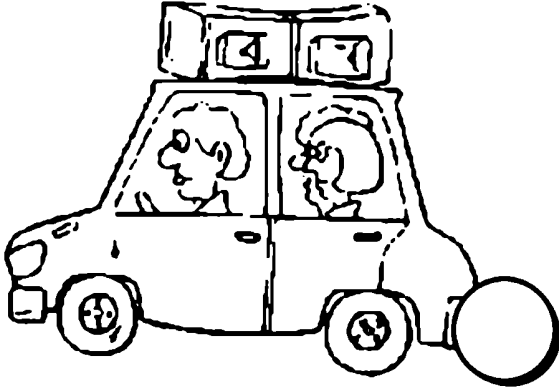


مهارة توالي الأحداث



رحلة إلى البحر

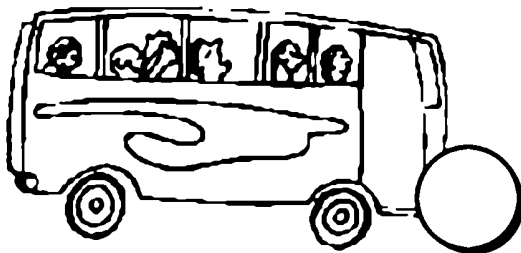
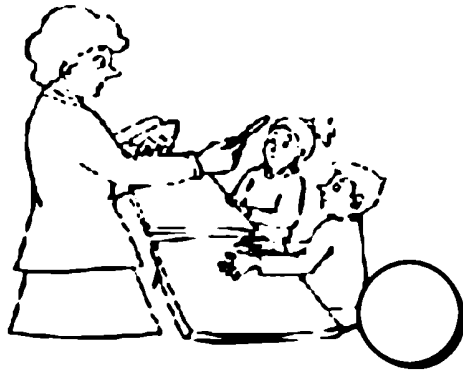
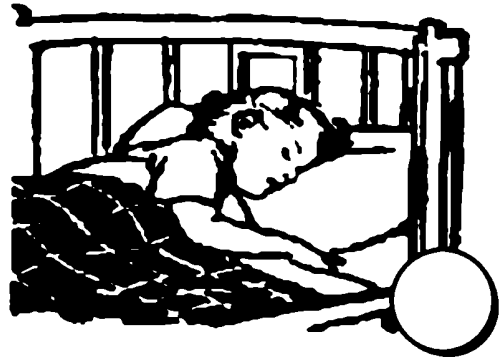
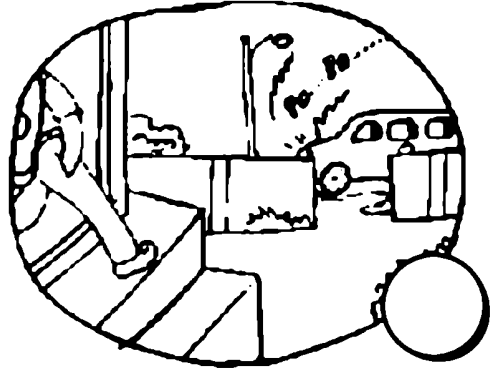
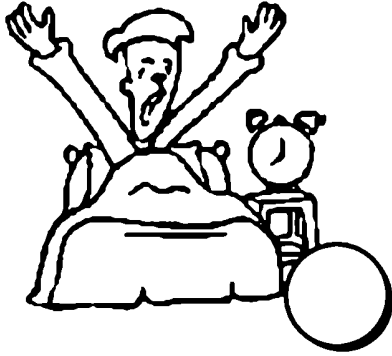
رتب الأحداث التالية بوضع أرقاماً من ١ إلى ٧
بجانب الصور التالية:



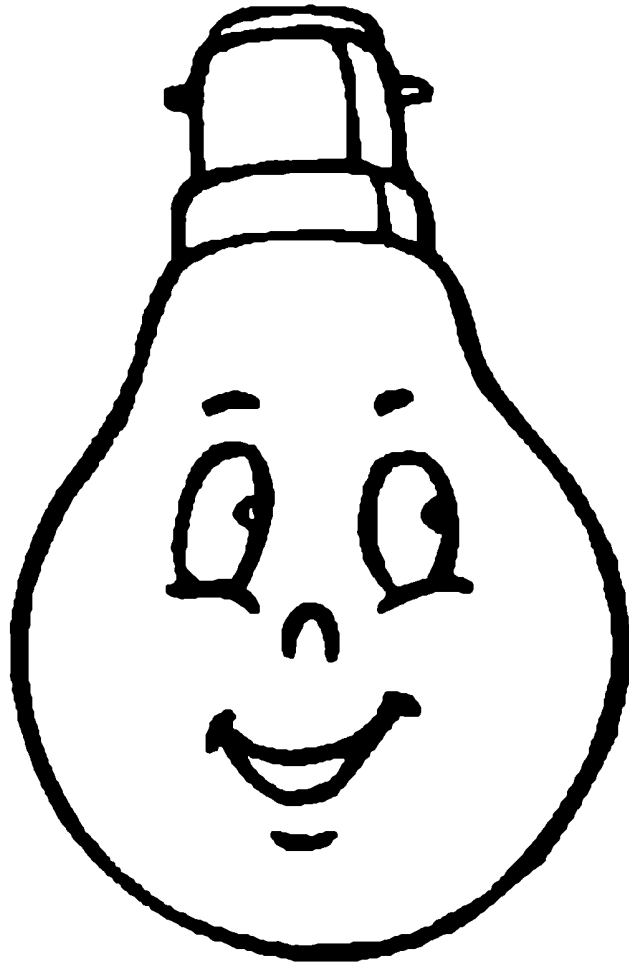
رتب الأحداث التالية بوضع أرقاماً من ١ إلى ٧
بجانب كل جملة:

الرقم	الجملة
.....	تناول فطور الصباح
.....	حمل حقيبته وخرج مسرعاً
.....	جاءت الحافلة
.....	نام باسل في الساعة التاسعة مساءً
.....	استيقظ باسل من النوم الساعة الثامنة صباحاً
.....	صعد باسل الحافلة
.....	بدأت الحصة الأولى

رتب الأحداث التالية بوضع أرقاماً من ١ إلى ٧
بجانب الصور التالية:

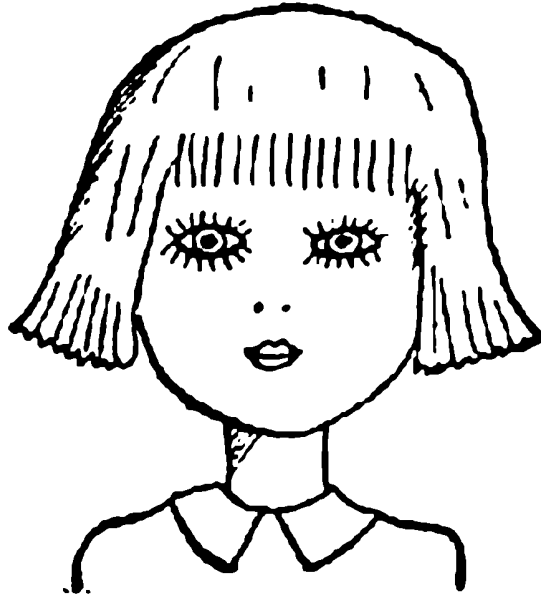


مهارة تمييز الفكرة الرئيسة



اختر العنوان المناسب لكل قصة:

سلمى، بنت صغيرة في عمر الورود، تملأ البيت
بشدوها وحركتها، نشيطة جميلة ومهذبة، تسأل
وتسأل لكي تعرف كل شيء.

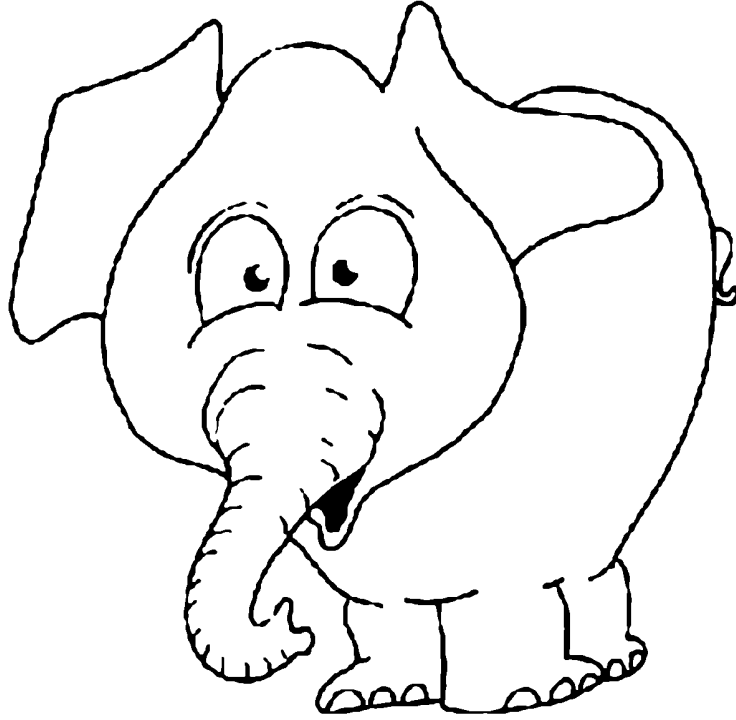


○ سلمى الصغيرة

○ أحمد وسلمى

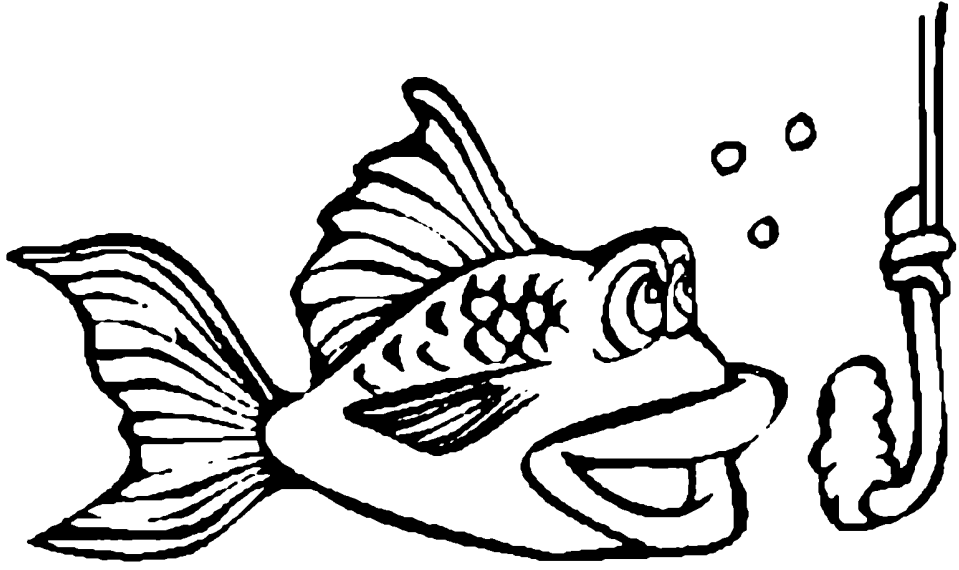
○ سلمى والمدرسة

يفرد فيلو أذنيه ليطير كالعصافير، لكن
العصافير تطير للأعلى وليس للأسفل... فيجلس
فيلو ويستمتع بأصدقائه العصافير يطرون من
حواله



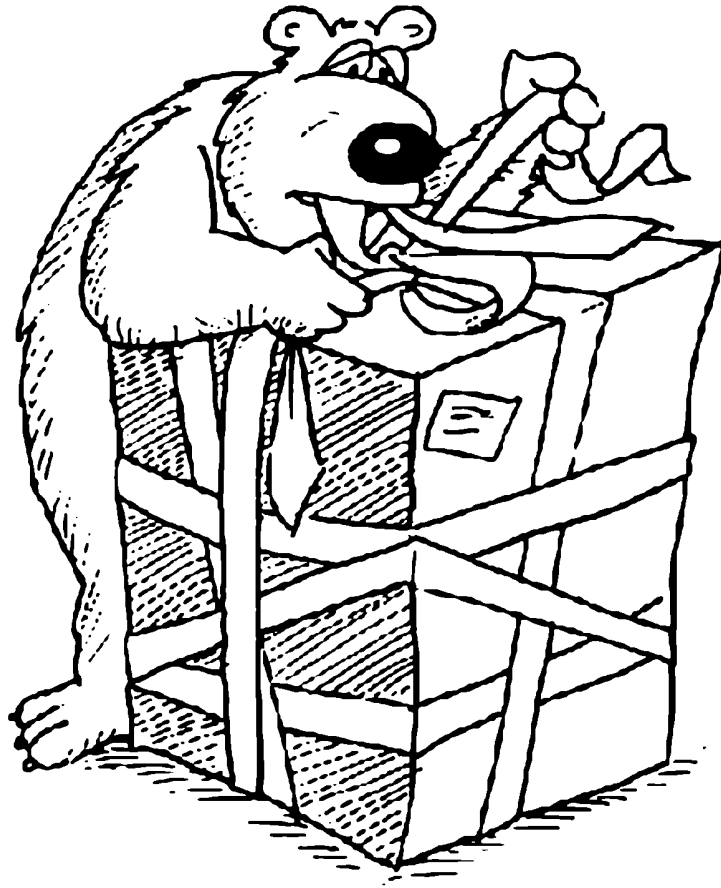
- فيلو الحزين
- فيلو الطائر
- عصافير فيلو

تفتّر السمكة بجراتها ورشاقتها، ولكنها تدفع
حياتها ثمناً لهذا الغرور وتنتهي في شبكة
الصيد...

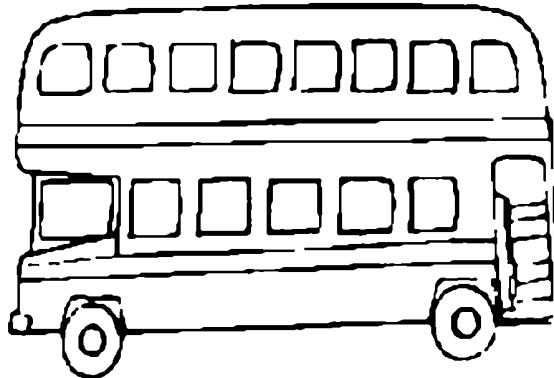
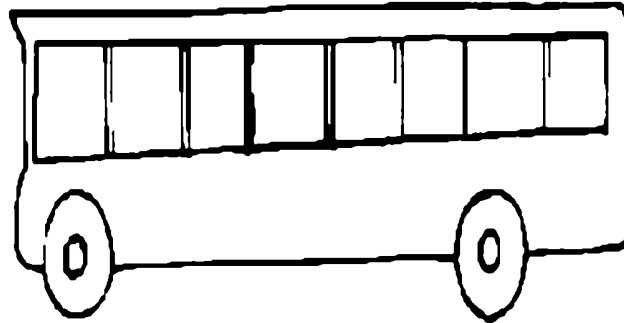
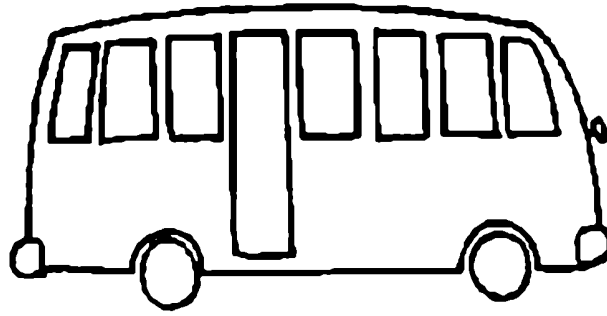
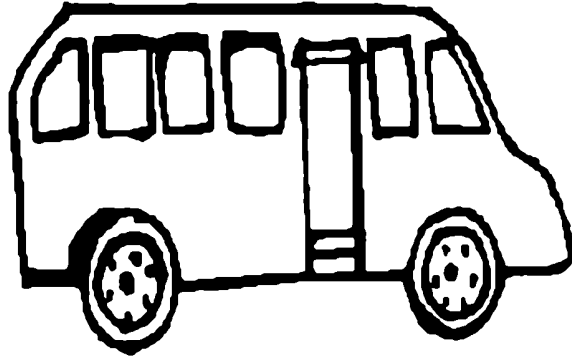


- السمكة المغرورة
- السمكة والصيد
- السمكة في الشبكة

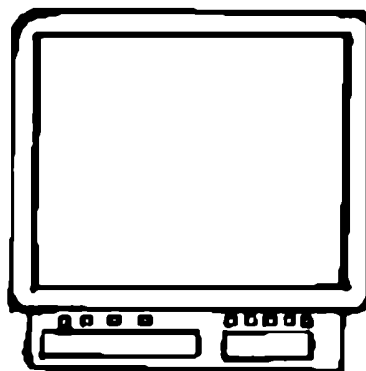
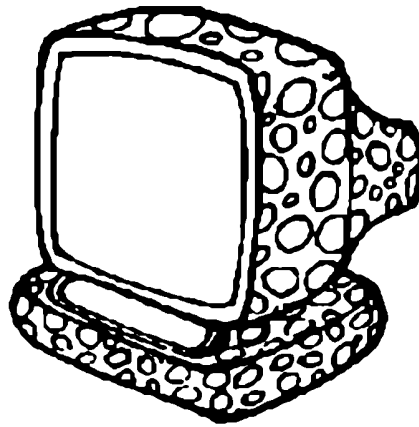
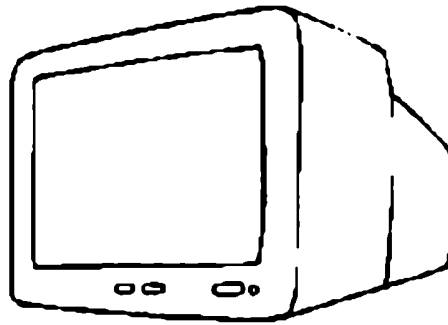
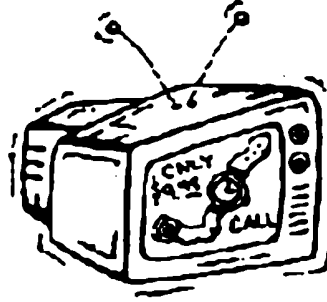
مهارة التخمين أو التقدير



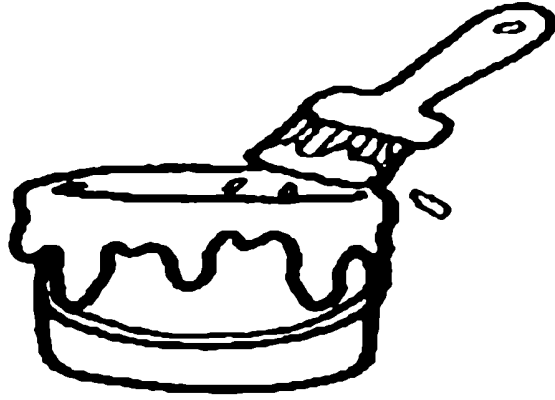
ضع دائرة حول الحافلة التي تحمل عدداً أكبر من
الركاب:

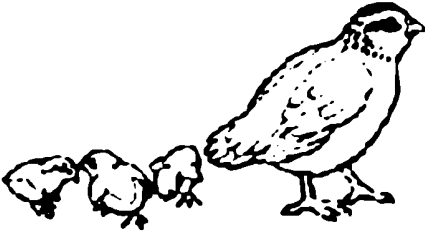


ضع دائرة حول التلفاز المكون من شاشة صغيرة:

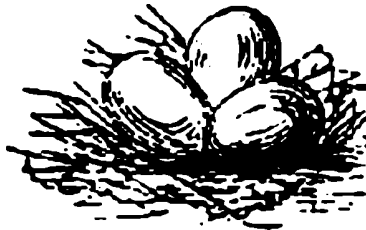
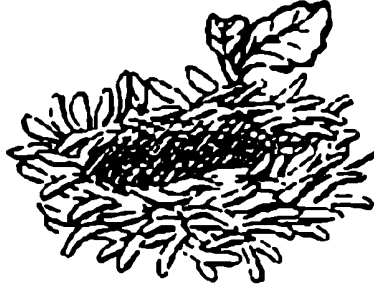
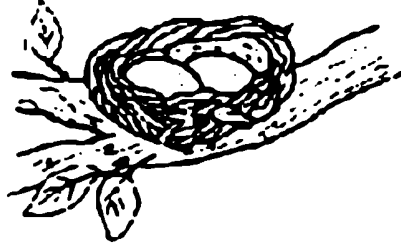


اختر علبه الدهان التي ستدهن بها غرفتك

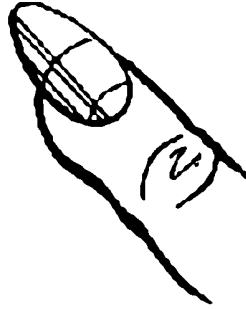
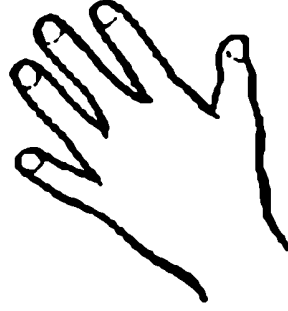




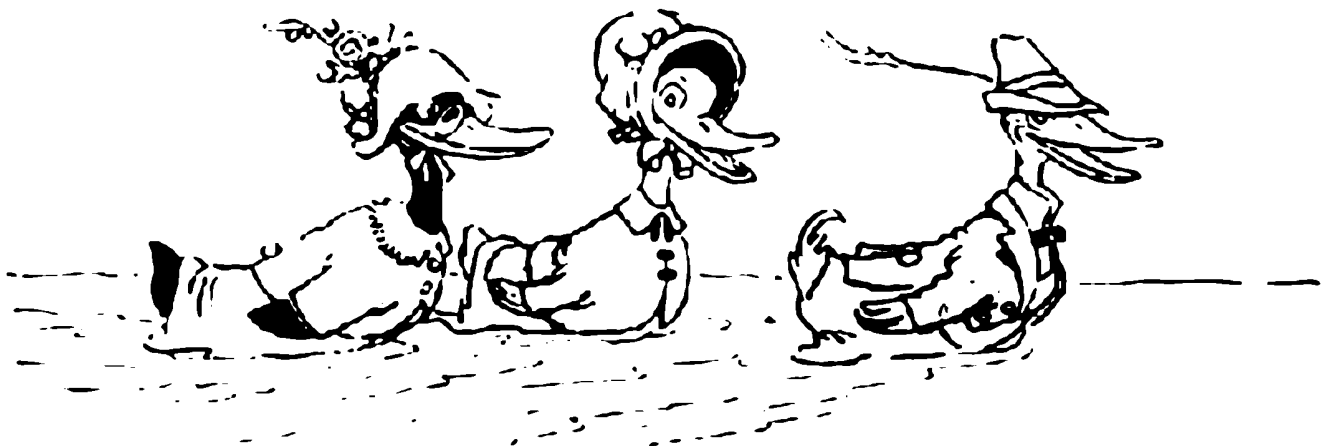
كم بيضة خرجت منها العصافير
القالية؟



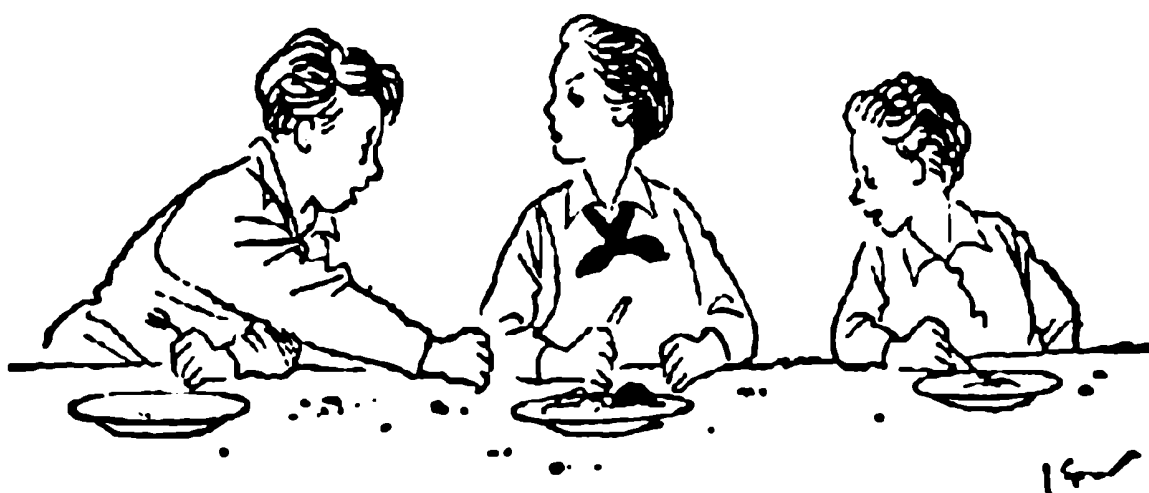
ضع دائرة حول الأظافر الطويلة:



ضع دائرة حول البطة التي ستصل أولا إلى الشاطئ:



ضع دائرة حول الشخص الذي أنهى طعامه أولا:



منتدى سور الأزبكية

WWW.BOOKS4ALL.NET

<https://www.facebook.com/books4all.net>