

6 منهج

مهارات التفكير



د. صالح بن يحيى الزهراني
دلال محمد حسين
ثائر غازي حسين



منتدى سور الأزبكية

WWW.BOOKS4ALL.NET

<https://www.facebook.com/books4all.net>

منهج مهارات التفكير

6

رقم التصنيف: 370.157

المؤلف ومن هو في حكمه: د. صالح الزهراني، دلال حسين، ناصر حسين

عنوان الكتاب: منهج مهارات التفكير 6

رقم الإصدار: 2008/6/1898

الترقيم الدولي: 4- 52- 454 - 9957 - 978- ISBN:

الموضوع الرئيسي: التفكير / علم النفس / العمليات العقلية / الأطفال / رعاية
المطلوبة / التعلم

بيانات النشر: دار ديونو للنشر والتوزيع عمان الأردن

* تم إعداد بيانات الفلكسك والنصيلة الأولى من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للنشر

الطبعة الأولى

2010 م

ديونو للطباعة والنشر والتوزيع

عضو اتحاد الناشرين الأردنيين

عضو اتحاد الناشرين العرب

حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز ديونو لتعليم التفكير. ولا يجوز إنتاج أي جزء من هذه المادة أو تخزينه على أي جهاز أو وسيلة تخزين أو نقله بأي شكل أو وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية أو بالنسخ والتصوير أو بالتسجيل وأي طريقة أخرى إلا بموافقة خطية مسبقة من مركز ديونو لتعليم التفكير.

يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديونو لتعليم التفكير
عمان شارع الملكة رانيا مجمع حميد التجاري مبنى 320
مطابق طرقات لبنى ط4
هاتف 5337003 6 962 . 5337029 6 962
فاكس 5337007 6 962
ص. ب. 831 جبهة 11941 المملكة الأردنية الهاشمية
E - mail: info@debono.edu.jo
www. debono.edu.jo





منهج مهارات التفكير

منهج مستقل لطلبة المدارس

تأليف

د. صالح بن يحيى الزهراني

دلال محمد حسين

ثامر غازي حسين

الناشر

ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ

الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾ ﴾

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

(البقرة: 32)

العوائق هي تلك الأشياء الطرعية التي
تراها حين تصرف نظرك عن هدفك

هنري فوردي





المحتويات

الصفحة	المهارة
11	التصنيف
17	تحديد المتناقضات
23	التسلسل المنطقي
29	الفكرة الرئيسية
33	الطلاقة
43	المرونة
51	المدخلات العشوائية
57	التفاصيل
63	الاستنتاج
69	الملاحظة
75	الربط
81	المقارنة
85	التجزئة وعلاقة الجزء بالكل

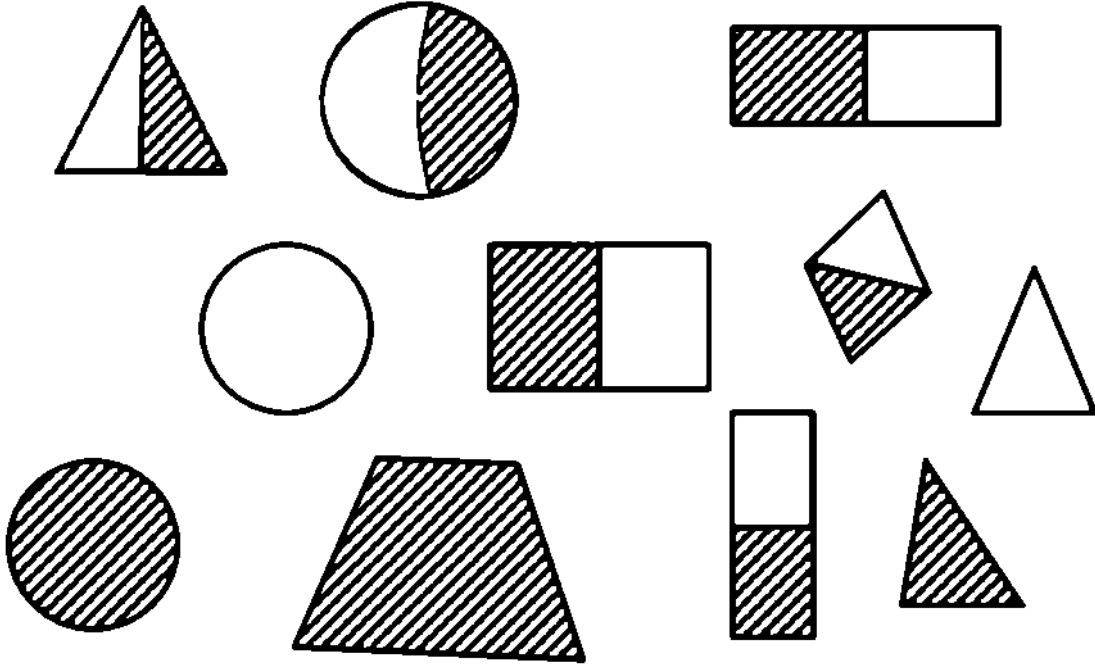


مهارة التصنيف



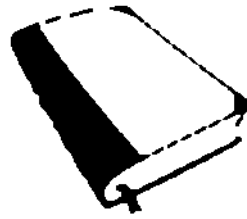
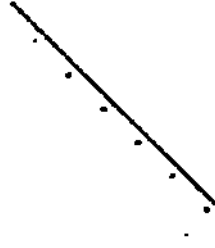
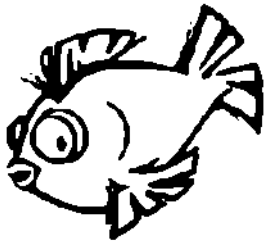
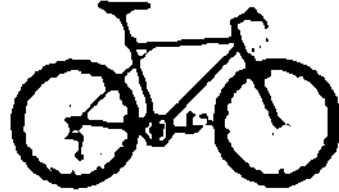


أ. تأمل الأشكال التالية:



- 1- ضع رقم (1) للأشكال البيضاء.
- 2- ضع رقم (2) للأشكال المظللة بالكامل.
- 3- ضع رقم (3) للأشكال نصف المظللة.
- 4- ضع رقم (4) للأشكال المظللة من اليمين.
- 5- ضع رقم (5) للأشكال المظللة من الأسفل.
- 6- ضع رقم (6) للأشكال المظللة من اليسار.
- 7- ضع رقم (7) للأشكال الرباعية.

صل بين كل صورة والسلة المناسبة لها



سلة الأدوات المكتبية

سلة الألعاب

سلة المأكولات

صنف التالي إلى مجموعات

(حليب - جزر - جبن - تفاح - بطيخ - بطاطس - زبدة

- فراولة - بصل)

المجموعة (1): تفاح - بطيخ - فراولة (فواكه)

المجموعة (2): ()

المجموعة (3): ()

المجموعة (4): ()

المجموعة (5): ()

المجموعة (6): ()

مهارة تحديد المتناقضات



صل بين كل كلمتين متناقضتين

صلب
نهار
صغير
ساخن
خلف
مسن
ليّن
ضعف
قصير
ناعم

كبير
طفل
طويل
قاسي
سائل
ليل
امام
قوة
خشن
بارد

ضع دائرة حول الكلمات التي لها متناقضات، ومربع حول
الكلمات التي ليس لها تناقضات

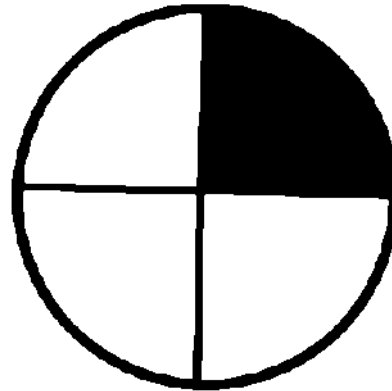
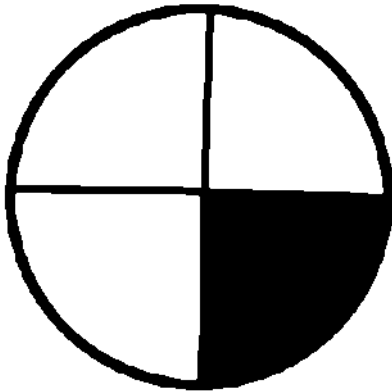
- ساخن
- هاتف
- قلم
- ضخيم
- سريع
- خفيف
- قمّاش
- ماء
- خشب
- سميك
- دائرة

ابحث عن احرف متتالية في أي اتجاه تعطيك كلمات
مناقضة للكلمات التالية:

(نزول - بخيل - حلو - يسار - صباح)

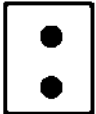
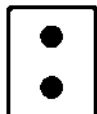
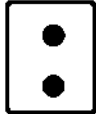
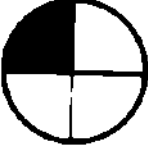
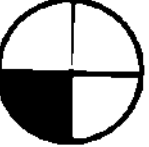
ك	ب	ي	ر
ر	ك	و	ب
ي	م	ي	ن
م	س	ا	ء
ح	ل	ا	م

مهارة
التسلسل المنطقي





ضع دائرة حول الشكل المناسب للتسلسل لما قبله

الشكل المناسب للتسلسل السابق	التسلسل
 	    
 	    
  	    
   	  

صل بين العمودين أ ، ب حسب التسلسل المنطقي المناسب

(ب)	(أ)
ساعة	جد، أب،
بعد	فجر، ظهر،
نهر	قبل، أثناء،
ابن	ثانية، دقيقة،
سنة	محيط، بحر،
عصر	يوم، اسبوع، شهر،

اكمل الفراغات حسب التسلسل المناسب

(1) طفل ، شاب ، رجل ،

(2) 5 ، 10 ، 15 ،

(3) قرية ، بلدة ، مدينة ،

(4) ا ، ج ، خ ، ذ ،

(5) شوال ، رمضان ، شعبان ،

(6) 

مهارة الفكرة الرئيسية

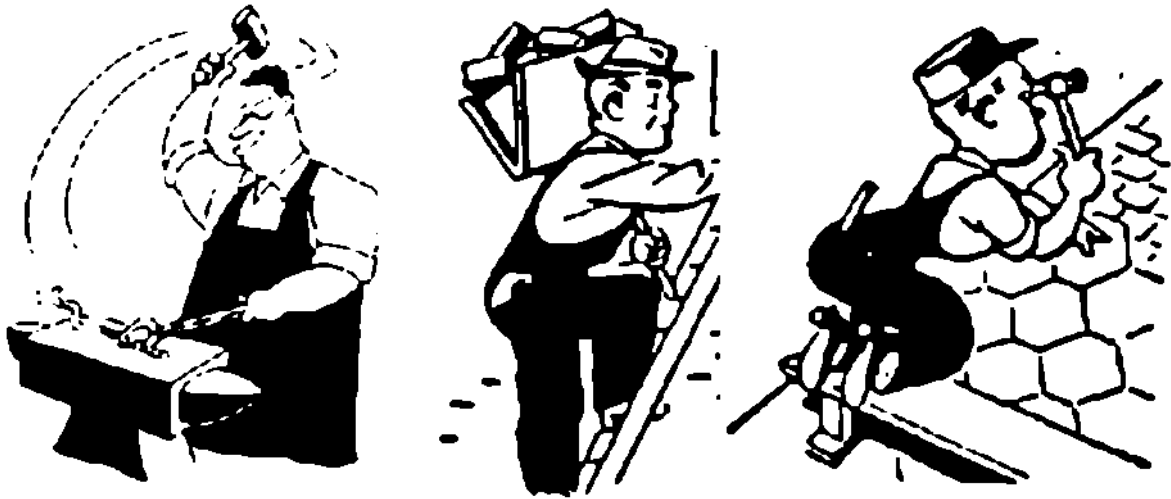




ضع عنواناً رئيسياً يصلح لجميع هذه الصور. (اكتب
عناوين أخرى مقترحة)

العنوان:

عناوين أخرى مقترحة:



ضع عنواناً يتناسب مع الفكرة الرئيسية لهذه القصة،
(اكتب عناوين أخرى مقترحة)

سامي طالب مجد منذ المرحلة الابتدائية، كثير الحب
لدروسه، يقضي أوقاته بين كتبه، كما يقضي بعض
أوقات الإجازة في الإعداد والتحضير للدروس القادمة،
يحصل سامي دوماً على المركز الأول على طلاب صفه،
استمر على هذا الحال حتى تخرج من الثانوية، ودرس في
كلية الطب وكان مواظباً على الحضور والدراسة
وتنظيم الوقت، وهو اليوم يعمل طبيباً ماهراً في أفضل
مستشفيات المدينة.

العنوان:

عناوين أخرى مقترحة:

مهارة الطلاقة



اذكر أكبر عدد ممكن من الأشياء ذات الشكل الدائري

.....	الصحن
.....	الساعة
.....	إطار السيارة
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

اذكر كل الطرق الممكنة لصرف دخلك الشهري

.....

اذكر كل ما يمكن صنعه باستخدام مفتاح السيارة

.....

اذكر اكبر عدد ممكن من الأشياء ذات اللون الأزرق

.....

اذكر اكبر عدد ممكن من الأشياء التي تسقط

.....

اذكر جميع الأشياء التي يمكن ان تستخدم فيها الجريدة
اليومية

.....

.....

اذكر أكبر عدد ممكن من الكلمات او الجمل التي يمكن ان
تكون وصفاً ليوم ماطر

.....

اذكر أكبر عدد ممكن من الطرق المختلفة لقياس الوقت

.....

اذكر أكبر عدد ممكن من الكلمات التي لها علاقة بالفضاء

.....

اكتب أكبر عدد ممكن من الكلمات التي يمكن ان تصف
المدرسة

.....

اكتب أكبر عدد ممكن من الكلمات التي تبدأ بحرف "م"
وتنتهي بحرف "م"

.....

هات أكبر عدد ممكن من الكلمات المكونة من أربعة أحرف
وتبدأ بحرف "ج"

.....

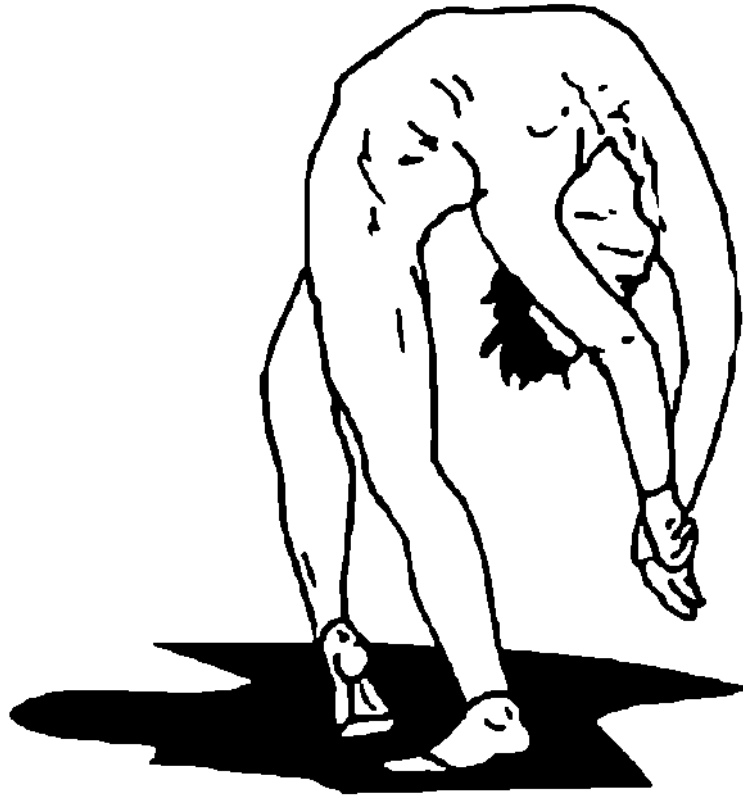
.....

اذكر جميع الاستخدامات الممكنة لـ "علبة البيبسي"
الفارغة"

.....

اكتب أكبر عدد ممكن من النتائج المترتبة على مضاعفة
طول اليوم ليصبح 48 ساعة

مهارة المرونة





ما هي الاستخدامات المختلفة لمشط الشعر؟ حاول ان تفكر
في استخدامات متنوعة ومختلفة

.....

ما الذي يمكن ان تجده في غرفة فوضوية غير مرتبة؟

.....

ما الاستخدامات الممكنة لإطار سيارة قديم؟ حاول ان تفكر
في استخدامات متنوعة ومختلفة

.....

اكتب مقالاً لا يحتوي على اي فعل ماض

.....

اختلف رجل وامراته ارادا السفر في عطلة الربيع، الزوج
يفضل السفر بواسطة السيارة؛ لأن الجو جميل، اما الزوجة
فتريد السفر عبر الطائرة، وإلا فلا . . .
حاول ان تجد حلاً مرناً ومناسباً لهذه المشكلة.

.....

ابتاع رجل من آخر قطعة ارض، وحينما قام المشتري
بحرثها عشر على جرة مليئة بالدراهم ، فردها إلى صاحب
الأرض الأول، ولكنه امتنع عن اخذها معللاً بقوله: لقد
بعتك الأرض وما فيها.

وطال نقاشهما ثم رفعوا الأمر إلى القاضي، فسأل القاضي
الرجل الأول: اعندك غلام؟ قال: نعم، وسأل الرجل الثاني:
اعندك جارية؟ قال: نعم. قال القاضي: زوجوا الجارية
للغلام وادفعوا لهما هذا المال لتيسير سبل زواجهما.
اين تكمن المرونة في هذا الموقف؟

اذكر كل الأشياء التي لها شكل مربع. حاول ان تفكر في
اشياء متنوعة ومختلفة

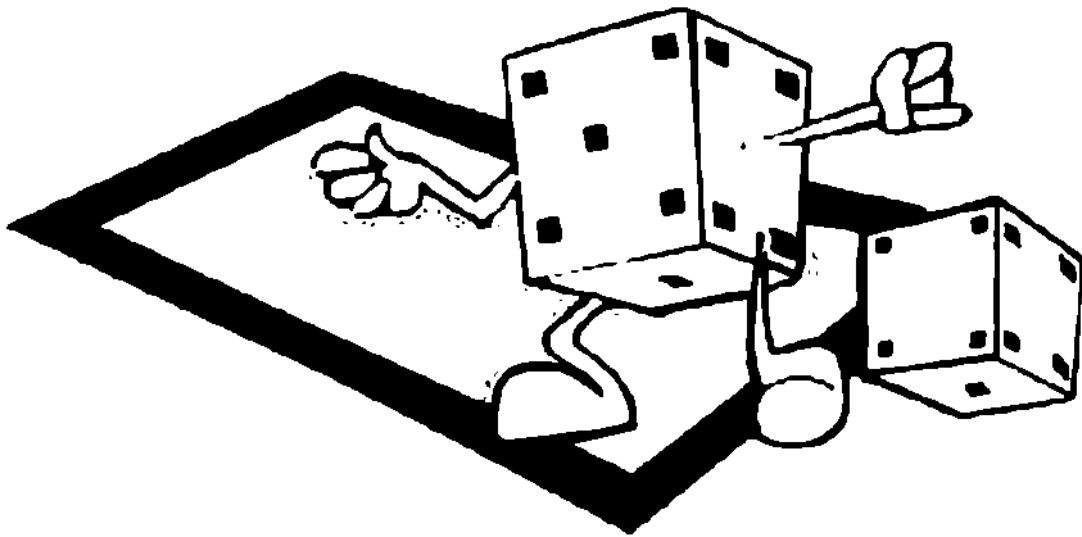
.....

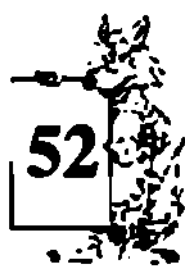
فكر في كل الأماكن الممكنة التي يمكن للفراشة الاختباء
فيها عن المطر

اذكر اكبر عدد ممكن من الكلمات المرتبطة بشهر
رمضان المبارك. فكر في كلمات متنوعة

.....

مهارة المدخلات العشوائية





فكر في اختراع جديد للنوافذ وذلك من خلال استخدام
المدخل العشوائي قطعة جبن

.....

استخدم الكلمة العشوائية: "ورقة" وذلك من أجل الخروج
بافكار إبداعية للحد من تأثير القنوات الفضائية على
الشباب

.....

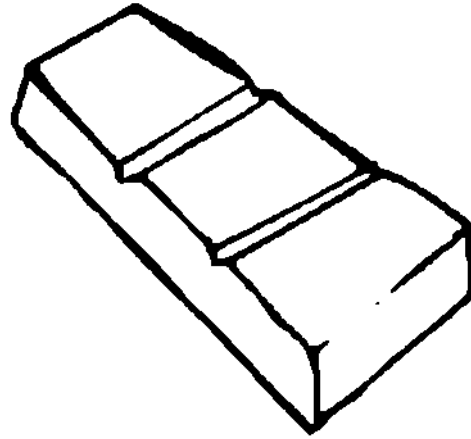
ما هي الأفكار التي يمكنك الحصول عليها من المدخل العشوائي "برتقالة"، وذلك من أجل تشجيع الأطفال على القراءة؟

.....

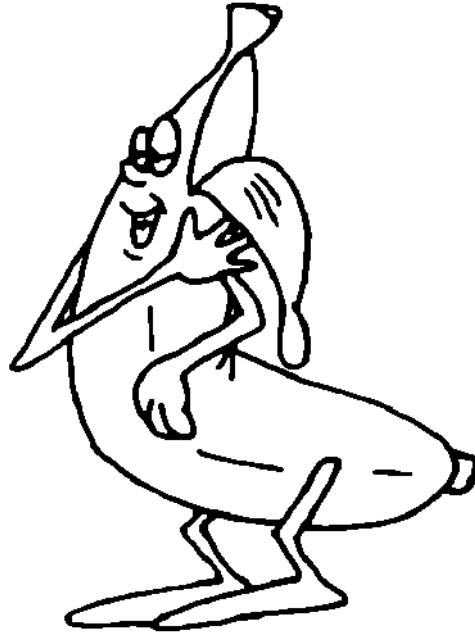
طُلب منك اختراع نوع جديد من المدارس بحيث يتعلم الطلبة أكثر من المدارس العادية، جد كلمة عشوائية ومن ثم استخدمها للخروج ببعض الأفكار الجديدة

.....

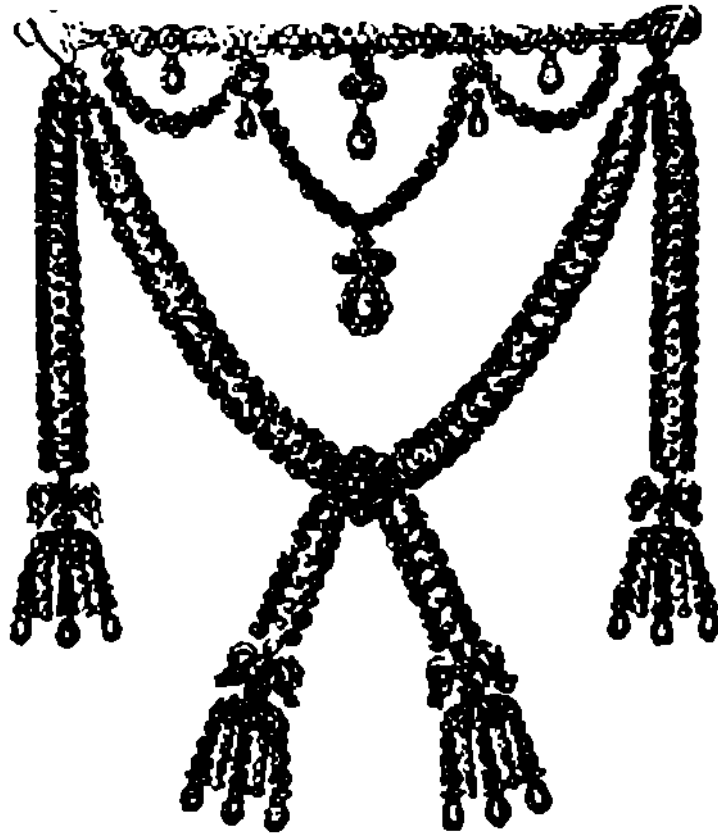
استخدم المدخل العشوائي شوكلاته وذلك من أجل تكوين
صداقات جديدة



استخدم المدخل العشوائي موزة وذلك من اجل إقناع
والدك للخروج في رحله

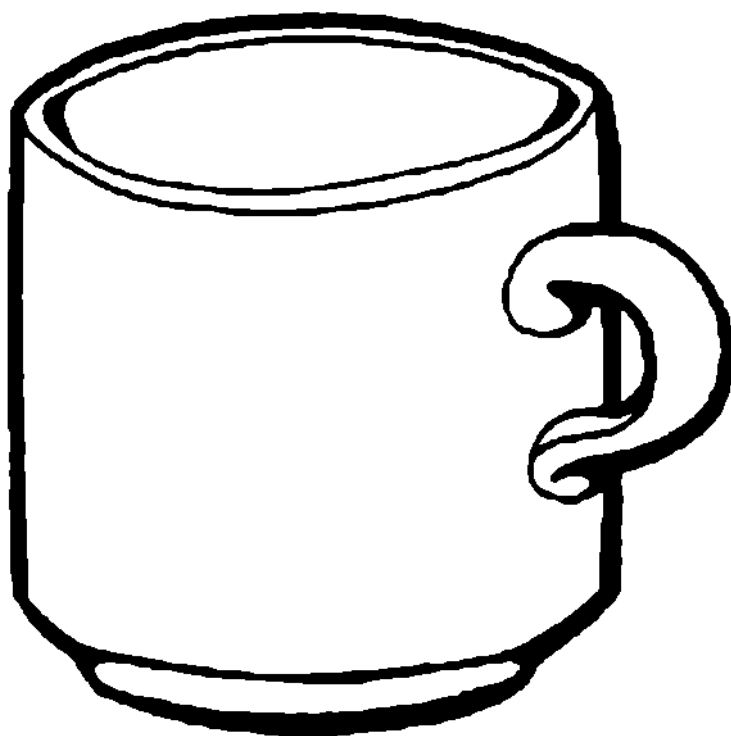


مهارة التفاصيل

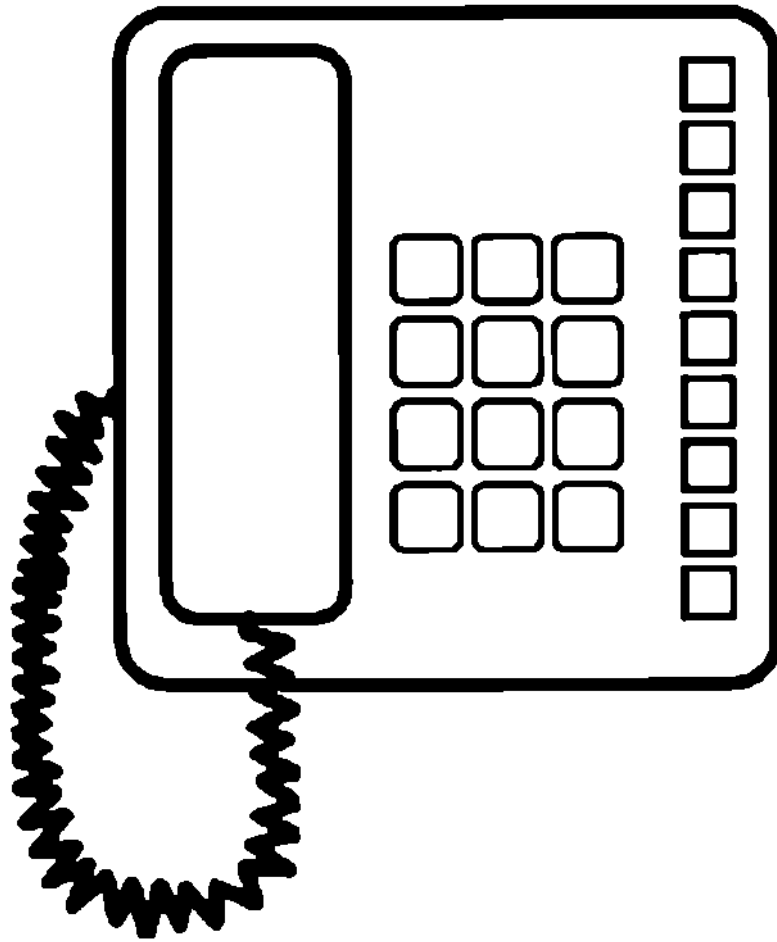


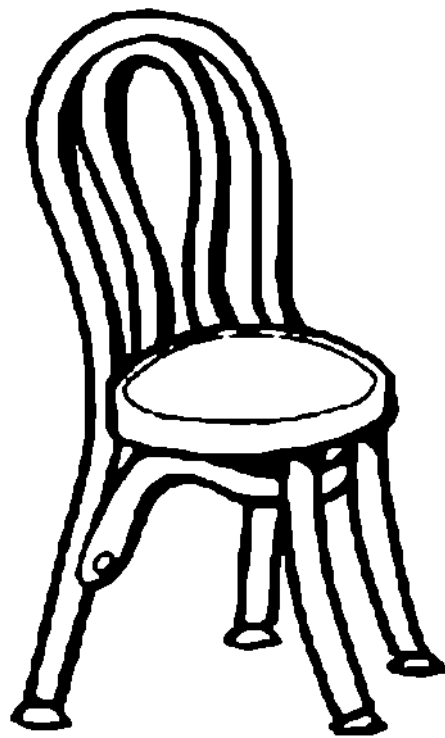
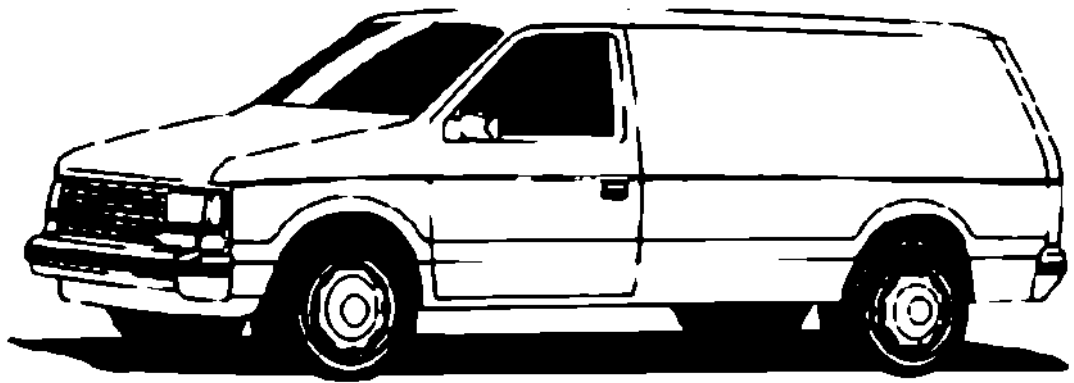


أضف كافة التفاصيل الممكنة إلى الكأس. لجعلها أكثر
فائدة أو لجعل استخدامها أكثر مرحا وتسلية

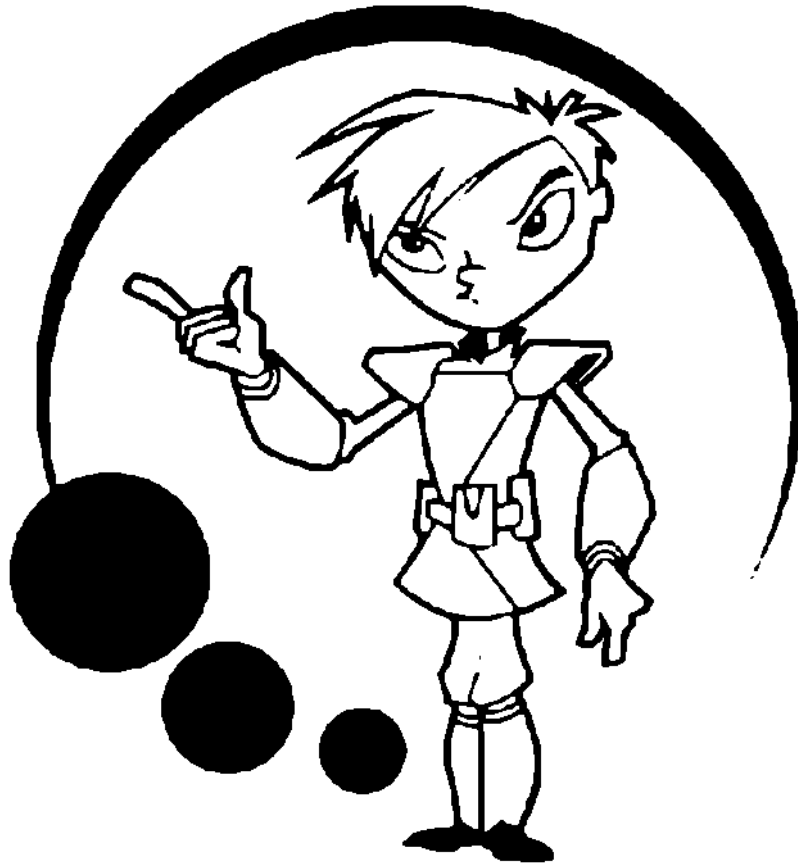


أضف. وزخرف الأشياء التالية:





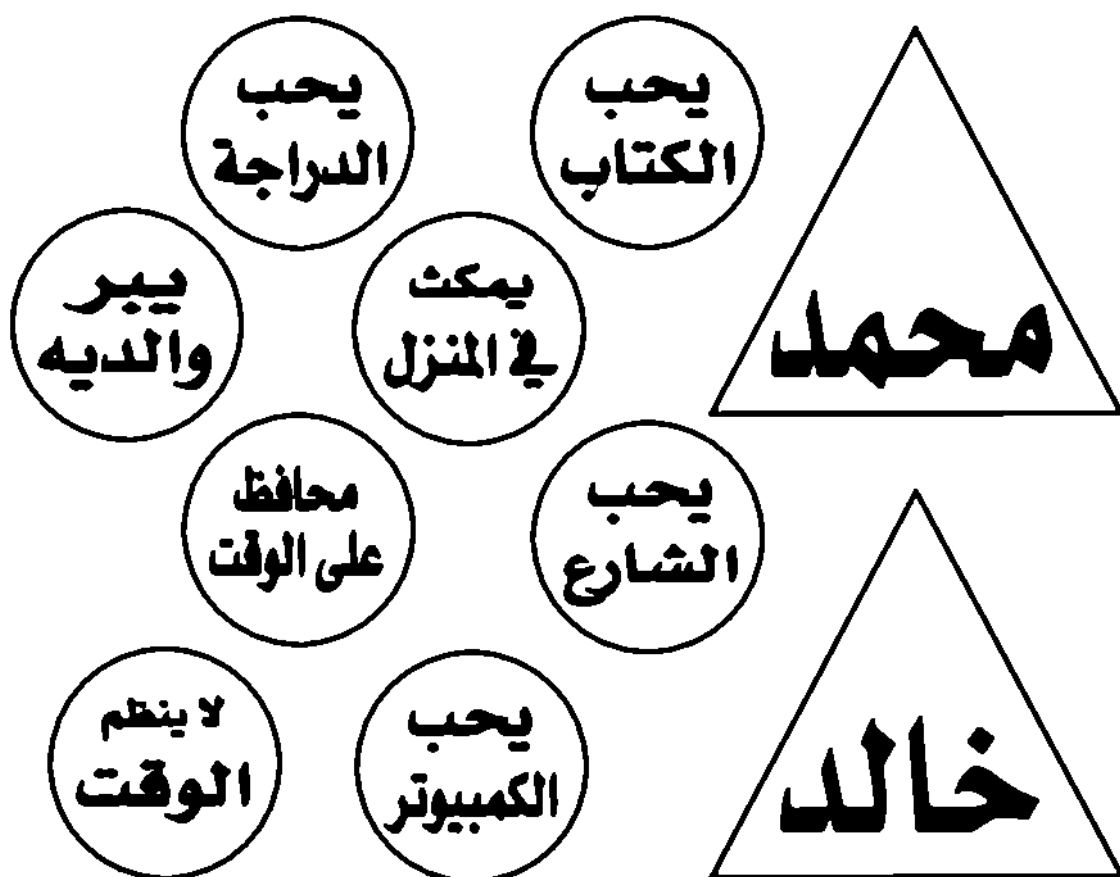
مهارة الاستنتاج





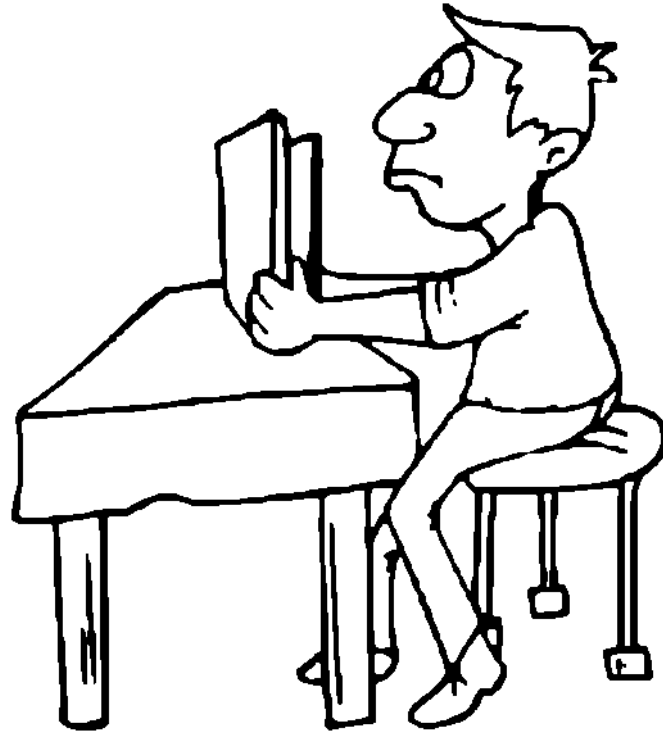
محمد يطيع والديه، ويحب المدرسة، ويقضي معظم وقته في الدراسة، أما خالد فيحب اللعب مع زملائه، ويتغيب عن المدرسة كثيراً، ويقضي معظم وقته في لعب الكرة.

*من المعلومات السابقة صل خطأ بين كل اسم وما يلائمه



علي تقديره ممتاز ويدرس في الصف الرابع، في أي
الفصول يدرس إذا علمت:

- يدرس خالد في الفصل 4/أ
- في المدرسة 4/أ، 4/ب، 4/ج
- 4/ ج للطلاب الضعفاء.
- فصل خالد مجاور لفصل علي.



الأربعاء	الاثنين	الثلاثاء	الأحد	السبت
.....				

أملأ الفراغات السابقة باسم المعلم المناوب لكل يوم، إذا علمت:

- 1- امجد هو المعلم المناوب في اليوم السابق للمعلم عمرو.
- 2- يوم الاثنين المعلم المناوب عيد.
- 3- يناوب المعلم خالد قبل عيد بيومين.
- 4- المعلم عمرو يناوب يوم الأربعاء.
- 5- المعلم سامر يناوب يوماً في الأسبوع بمفرده.

اقرأ واكمل الفراغ:

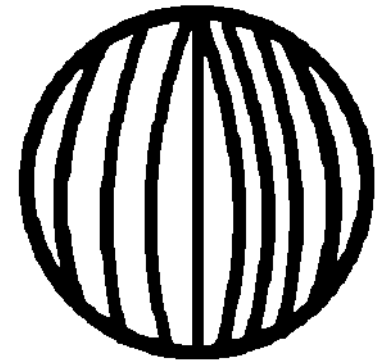
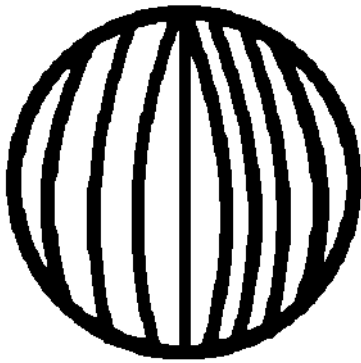
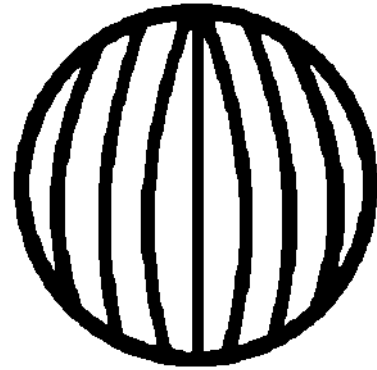
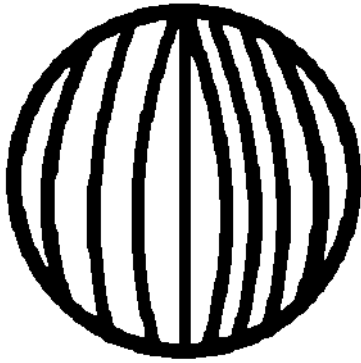
- 1- المسافة من جدة إلى الطائف 200 كم
والمسافة من جدة إلى الباحة 450 كم.
نستنتج أن المسافة من الطائف إلى الباحة كم.
- 2- الفيل حيوان ضخم، الخيل أقل حجماً من الفيل، والغزال
أقل حجماً من الخيل، اصغرهم جميعاً
- 3- سيارة خليل سريعة، وسيارة بدر أسرع من سيارة خليل،
بينما تزيد سرعة سيارة زياد عن سيارة بدر، أسرع السيارات هي
سيارة
- 4- عبد العزيز يسبق أخاه محمود في الصف ويدرسه، ومحمود
يسبق أخاه رياض في الصف ويدرسه، ورياض مازال في الصف
الأول، عبد العزيز لابد أن يكون أعلى من الصف

مهارة الملاحظة

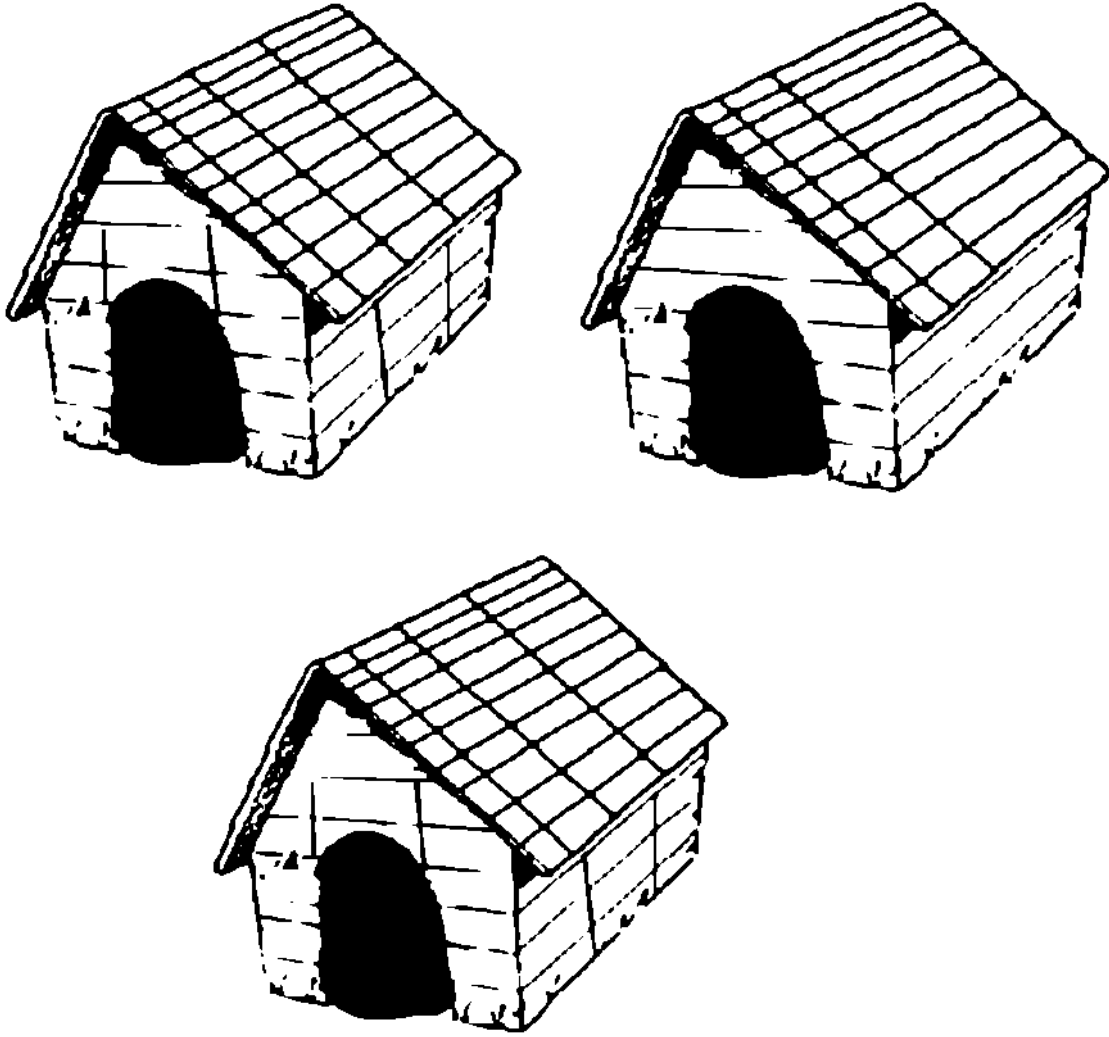




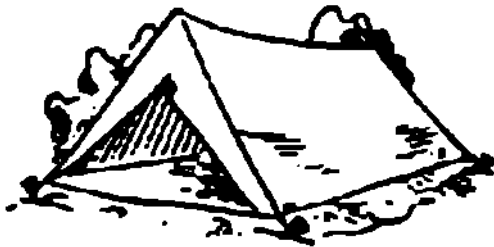
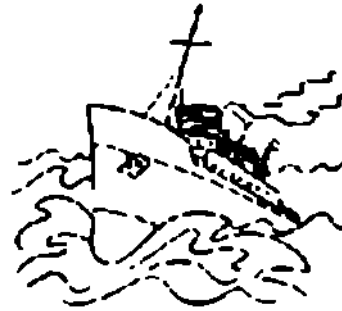
ضع علامة (X) على الكرة المختلفة:



دقق الملاحظة في الرسومات التالية وبين اوجه الاختلاف
بينهما:

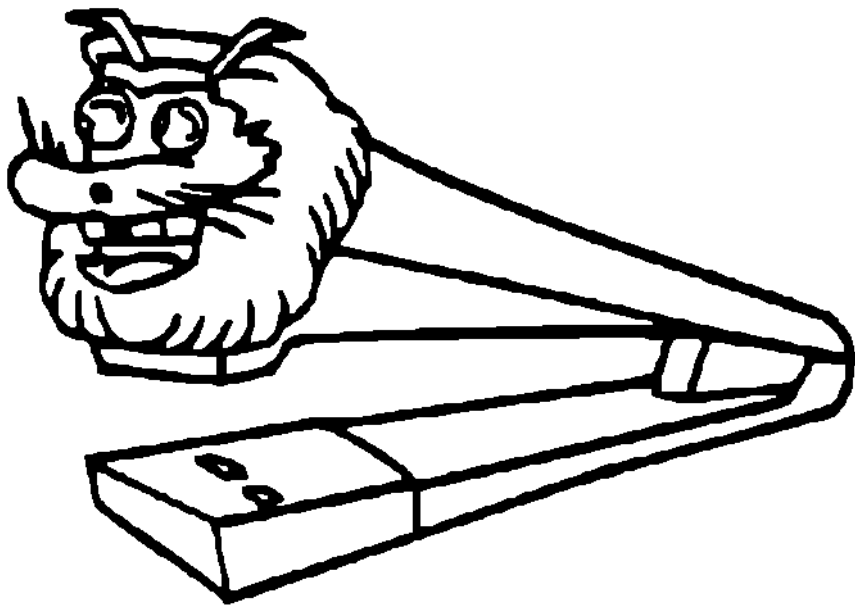


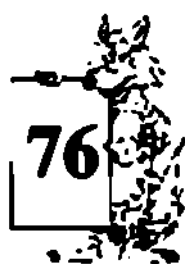
انظر إلى الصور جيداً، ثم اقلب الصفحة وضع إشارة (✓)
امام الشيء الذي رأيته في الصور دون النظر إليها.



- ☐ طفل يتزحلق في الماء
- ☐ رجل يلعب كرة
- ☐ رجل يسبح
- ☐ بيض
- ☐ سفينة
- ☐ سحابة
- ☐ طيارة
- ☐ أربعة أطفال خلف بعضهم
- ☐ مظلة
- ☐ خيمة
- ☐ طفل يأكل
- ☐ رجل مستلق على ظهره
- ☐ فتاة تقرأ

مهارة الربط

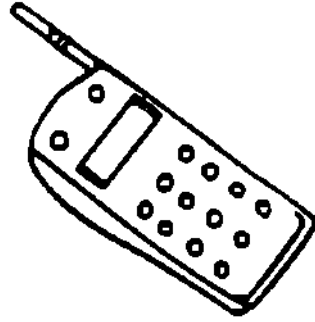




انظر للصور التالية ثم اربط بين صورتين او اكثر
لتعطيك شيء جديد



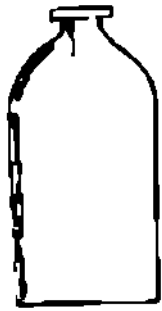
معجون



جوال



عطر



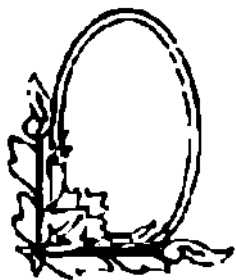
قارورة ماء



بوصلة



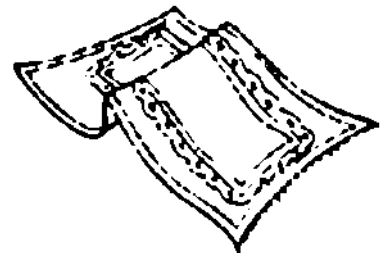
قلم



مرآة



فرشاة



سجادة صلاة

اغمض عينيك وضع اصبعك على كلمة من كلمات
الجدول، ثم كرر العمل ثلاث مرات، وكل مرة اكتب
الكلمة التي يقع اصبعك عليها مما يلي

الطاولة	الزواج	الأرض	الرأس
الطماطم	الذباب	المدير	البطاطا
المرأة	الموز	الأسد	الأجر
البطة	الابن	الأحمر	الضفدع
السيارة	الحليب	الورد	السكين
السريـر	البارد	الزرافة	الجريدة
الطين	الشر	الوالد	الحمار
الحب	السماـء	العمر	البحر

الآن وبعد ان اصبحت لديك اربع كلمات قم بتأليف قصة قصيرة مدتها دقيقتان تظهر فيها الكلمات الأربع التي اخترتها جميعاً ولا يشترط الترتيب (كرر العمل عدداً من المرات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

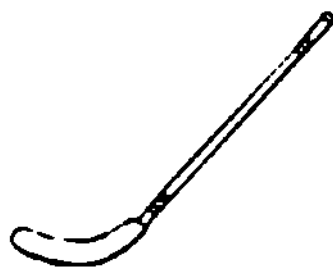
.....

.....

سقط المفتاح منك في مكان ضيق وقريب، لكن لا تستطيع
ان تدخل يدك إليه. اربط بين اذاتين من الأدوات التالية
لتخرج المفتاح



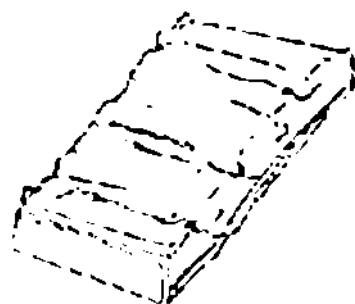
كأس



عصا



مغناطيس



لبان (علك)

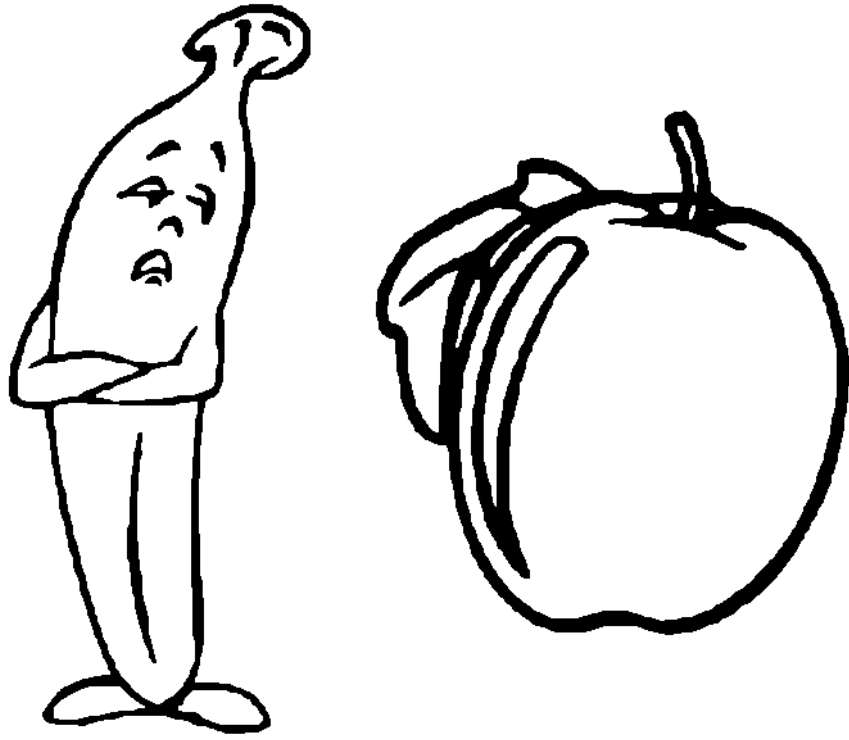


بيبيسي



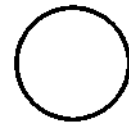
حبل طويل

مهارة المقارنة





قارن بين كل شكلين متجاورين بكتابة اوجه الشبه والاختلاف.

الاختلاف	الشبه	الأشكال
		  قارورة حبر ماء صحنه
		  جمل طيارة
		  دائرة تفاحة
		  بالون نحلة
		  ليمونة موزة

قارن بين المدرسة وملاهي الألعاب بإكمال الجداول التالية:

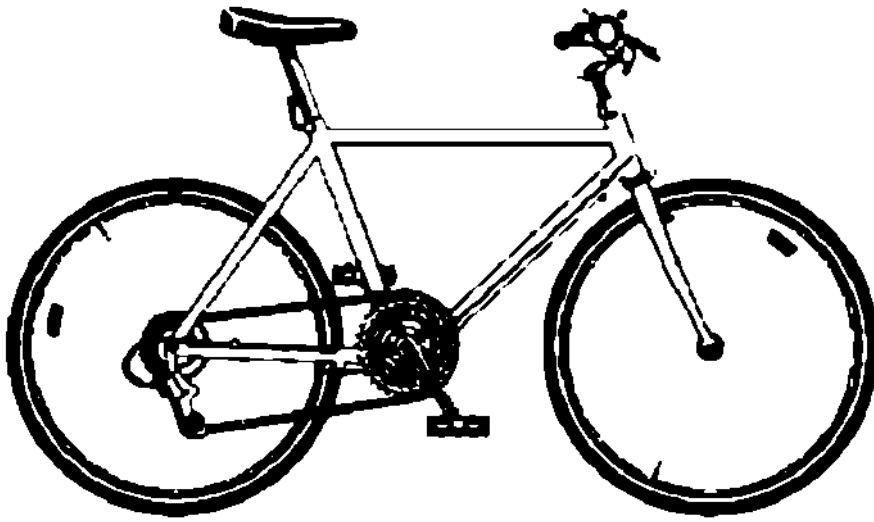
جدول الشبه

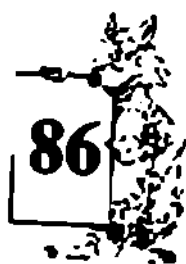
الشبه	المدرسة والملاهي
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

جدول الاختلاف

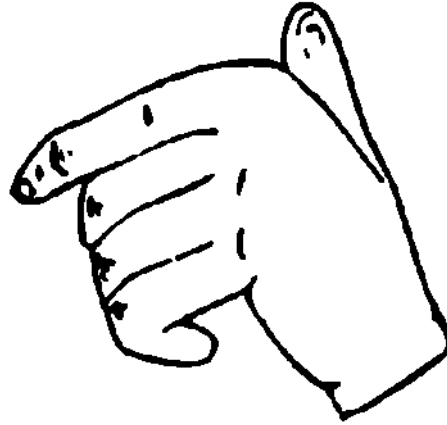
الاختلاف	المدرسة والملاهي
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

مهاراة التجزئة وعلاقة الجزء بالكل



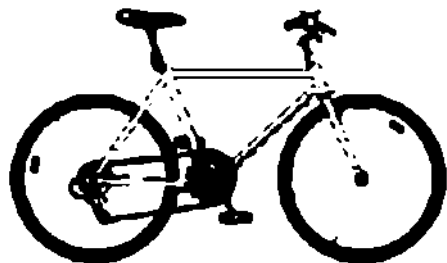


امامك صورة يد، اكتب الأجزاء المكونة لليد (على الأقل
10 أجزاء)



-2
-3
-4
-5
-6
-7
-8
-9
-10

أمامك صورة دراجة، أكتب الأجزاء المكونة لها، وهل هناك مكونات أخرى لا تراها.



مكونات تراها:

1 العجلات

.....2

.....3

.....4

.....5

.....6

مكونات لا تراها:

1 السرعة

.....2

.....3

.....4

.....5

.....6



في الجدول التالي بعض أجزاء الفصل ووظائفه، اكم الفراغات التالية بما يناسبها:

الوظائف	الأجزاء
.....	الطاولات
.....	الكراسي
يكتب عليها المعلم الدرس	.....
نعلق عليها الوسائل التعليمية	.....
.....	الباب
لدخول ضوء الشمس	.....
لتبريد الهواء بالغرفة	.....
.....	الطلاب

املا الجدول الآتي بالكلمات المناسبة حسب الحرف المعطى
والمكان الموجود به:

الحرف	موجود في جسم الإنسان	موجود في المدرسة
ع	عيون	عمود
م	معدة	ملعب
ك	.....	.....
ق	.....	.....
ر	.....	.....
س	.....	.....
ح	.....	.....
ع	.....	.....
ع	.....	.....

منتدى سور الأزبكية

WWW.BOOKS4ALL.NET

<https://www.facebook.com/books4all.net>