



وزارة الشباب والرياضة
دائرة الرعاية العلمية

برنامج اكتشاف وتطوير المهارات العقلية
أختبارات الذكاء الألكترونية
المرحلة الاولى
الاختبار السادس والعشرون

إعداد

فريق أختبارات الذكاء الألكترونية

دائرة الرعاية العلمية

2020



شكراً لتواصلكم معنا

الحلول النموذجية لأختبارات الذكاء الالكترونية
اختبار الذكاء السادس و العشرون والمقدمة من قبل
دائرة الرعاية العلمية. يسعدنا تواصلكم معنا
وننتظر مشاركاتكم المتميزة.

يمكنكم التواصل معنا عبر

 https://t.me/moys_swd

 <https://www.facebook.com/SWD.M>

 https://www.youtube.com/channel/UCQefmE_WOxu9Qb377St1oAg

الاختبار السادس والعشرون

1. أكمل المتسلسلة التالية:



الجواب: (29)

نلاحظ انها متسلسلتين معاً الاولى تزداد بأضافة 7 في كل مرة والثانية تتناقص 9 في كل مرة وهكذا كما موضح أدناه:

المتسلسلة الثانية

المتسلسلة الأولى

$$1 + 7 = 8$$

$$100 - 9 = 91$$

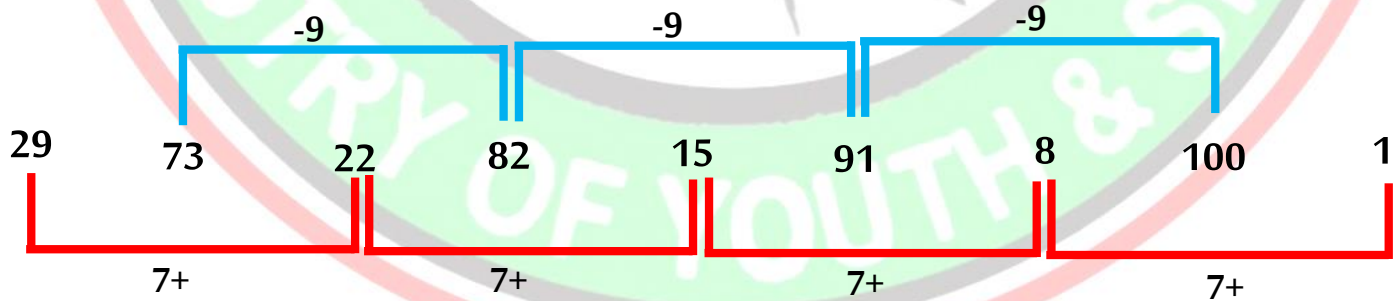
$$8 + 7 = 15$$

$$91 - 9 = 82$$

$$15 + 7 = 22$$

$$82 - 9 = 73$$

$$22 + 7 = 29$$





2. ما الرقم الذي يجب أن يحل محل علامة الأستفهام؟

72	24	6
96	16	12
108	?	18

الجواب : (12)

A	B	C
72	24	6
96	16	12
108	?	18

النمط: $C = 2 \times (B \div A)$

الصف الأول: $6 = 2 \times 3 = 2 \times (24 \div 72)$

الصف الثاني: $12 = 2 \times 6 = 2 \times (16 \div 96)$

الصف الثالث: $18 = 2 \times (x \div 108)$ (بتقسيم المعادلة على 2 للتخلص من معامل المجهول)

$$9 = (x \div 108) \leftarrow \frac{18}{2} = \frac{2 \times (x \div 108)}{2}$$

$$9 = \frac{108}{x} \text{ (بضرب الوسطين في الطرفين)}$$

$$12 = \frac{108}{9} = x$$



3. أكمل المتسلسلة التالية:



الجواب: (1792)

في هذه المتسلسلة يتم ضرب الاعداد ($2 \times$) كل مرة كما موضح ادناه:

$$56 \times 2 = 112$$

$$112 \times 2 = 224$$

$$224 \times 2 = 448$$

$$448 \times 2 = 896$$

$$896 \times 2 = 1792$$

4. مامعنى نزقّ ؟

a. لزقّ .b. طرب .c. الطيش .d. زحلق

الجواب: (c)

نزقّ: الطيش

5. صندوق يحوي (77) تفاحة , ويوجد بين كل (11) تفاحة (4) تفاحات فاسدة , فما عدد التفاحات الصالحة في الصندوق ؟

35.A تفاحة 49.B تفاحة 60.C تفاحة 43.D تفاحة

الجواب : (B : 49 تفاحة)

التفسير ---- باستخدام طريقة التناسب الطردي

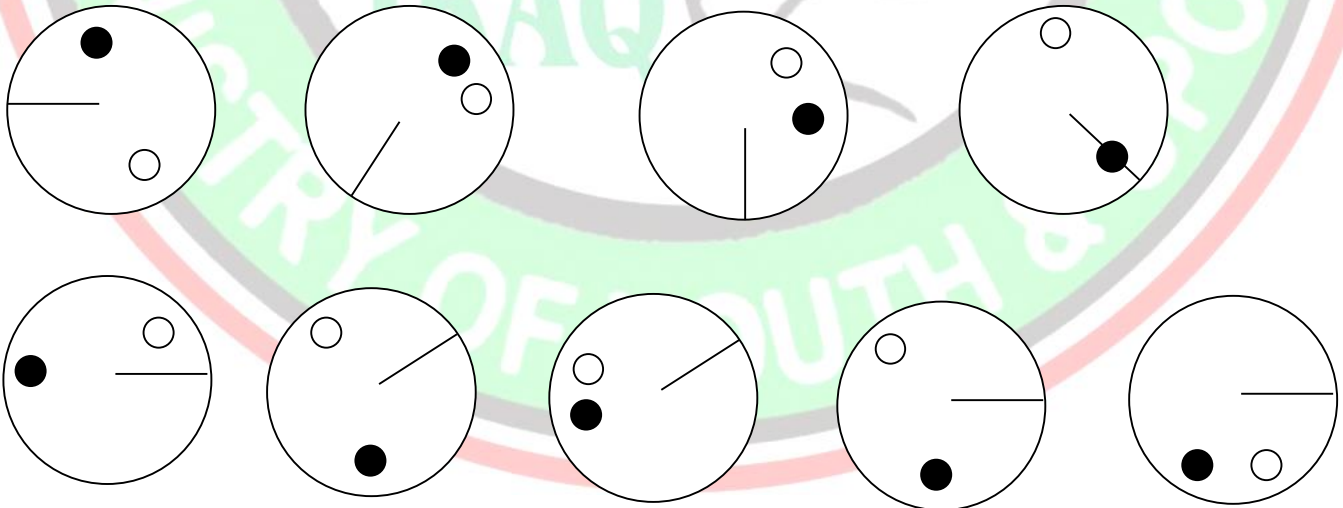
$$X / 4 = 11 \setminus 77$$

$$11 / 4 \times 77 = X$$

$$28 = 4 \times 7 = \text{تفاح الفاسد}$$

$$49 = 77 - 28 = \text{عدد التفاح الصالح}$$

6. ما هو الشكل التالي :



A

B

C

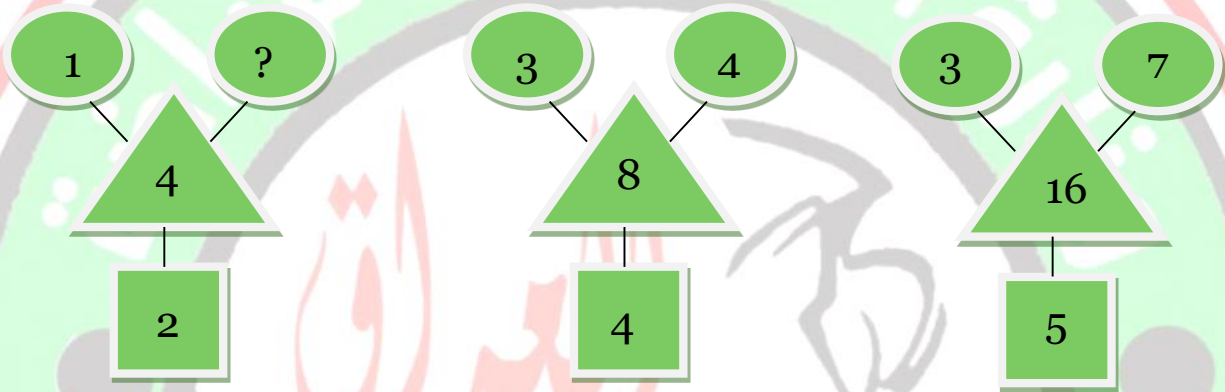
D

E

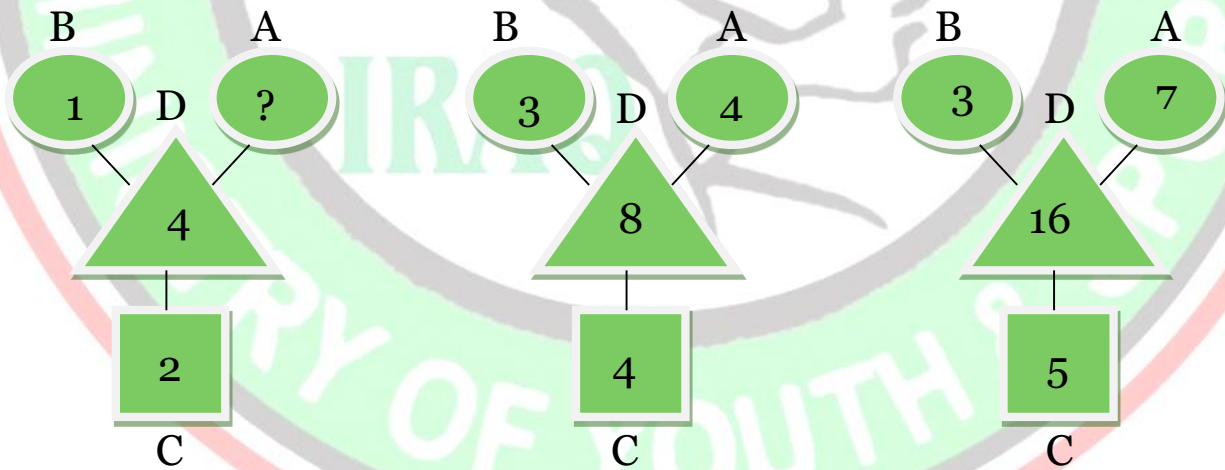
الجواب الصحيح: (D)

الدائرة السوداء تتحرك 45 درجة مع عقرب الساعة في كل مرحلة ، بينما الدائرة البيضاء تتحرك 45 درجة عكس عقرب الساعة في كل مرحلة ، والخط يتحرك 45 درجة عكس عقرب الساعة في كل مرحلة

7 ما الرقم الذي يجب أن يحل محل علامة الأستفهام ؟



الجواب الصحيح: (6)



النمط $D = C - (B \times A)$

الشكل الاول $16 = 5 - 21 = 5 - (3 \times 7)$



أختبار الذكاء السادس والعشرون

وزارة الشباب والرياضة دائرة الرعاية العلمية

الشكل الثاني $8 = 4 - 12 = 4 - (3 \times 4)$

الشكل الثالث $4 = 2 - (1 \times x)$

$6 = 2 + 4 = x$

أكمل المتسلسلة التالية :



الجواب : (216)

في هذه المتسلسلة يتم ضرب الاعداد $2 \times$ و $3 \times$ بالتعاقب كما موضح ادناه :

$$1 \times 2 = 2$$

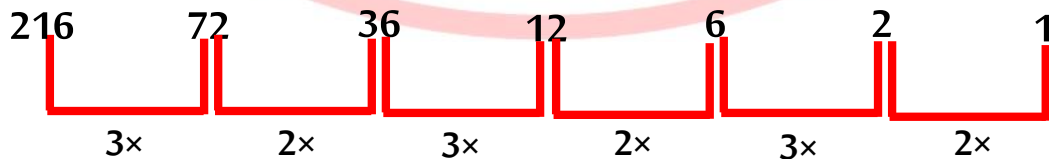
$$2 \times 3 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$12 \times 3 = 36$$

$$36 \times 2 = 72$$

$$72 \times 3 = 216$$





9. فيروس :مرض ؟

A. مطار: ميناء B. منخفض : مرتفع C. إجتهاد : نجاح D. ألم :مرض

الجواب: (C)

علاقة سبب ونتيجه فتسبب الفيروسات الامراض ، كذلك الإجهاد يسبب النجاح

10. ربع ما يملك سعد هو 6 دنانير ، فما مقدار نصف ثلث ما يملك ؟

A_ 6 دنانير B_ 11 دينار C_ 4 دنانير D_ 9 دنانير

الجواب: C (4 دنانير)

نفرض ما يملكه سعد = x

$$6 = x \times \frac{1}{4} \text{ نضرب الطرفين } \times 4$$

$$24 = x \text{ مجموع ما يملك سعد}$$

من خلال منطوق السؤال : ما مقدار نصف ثلث ما يملك

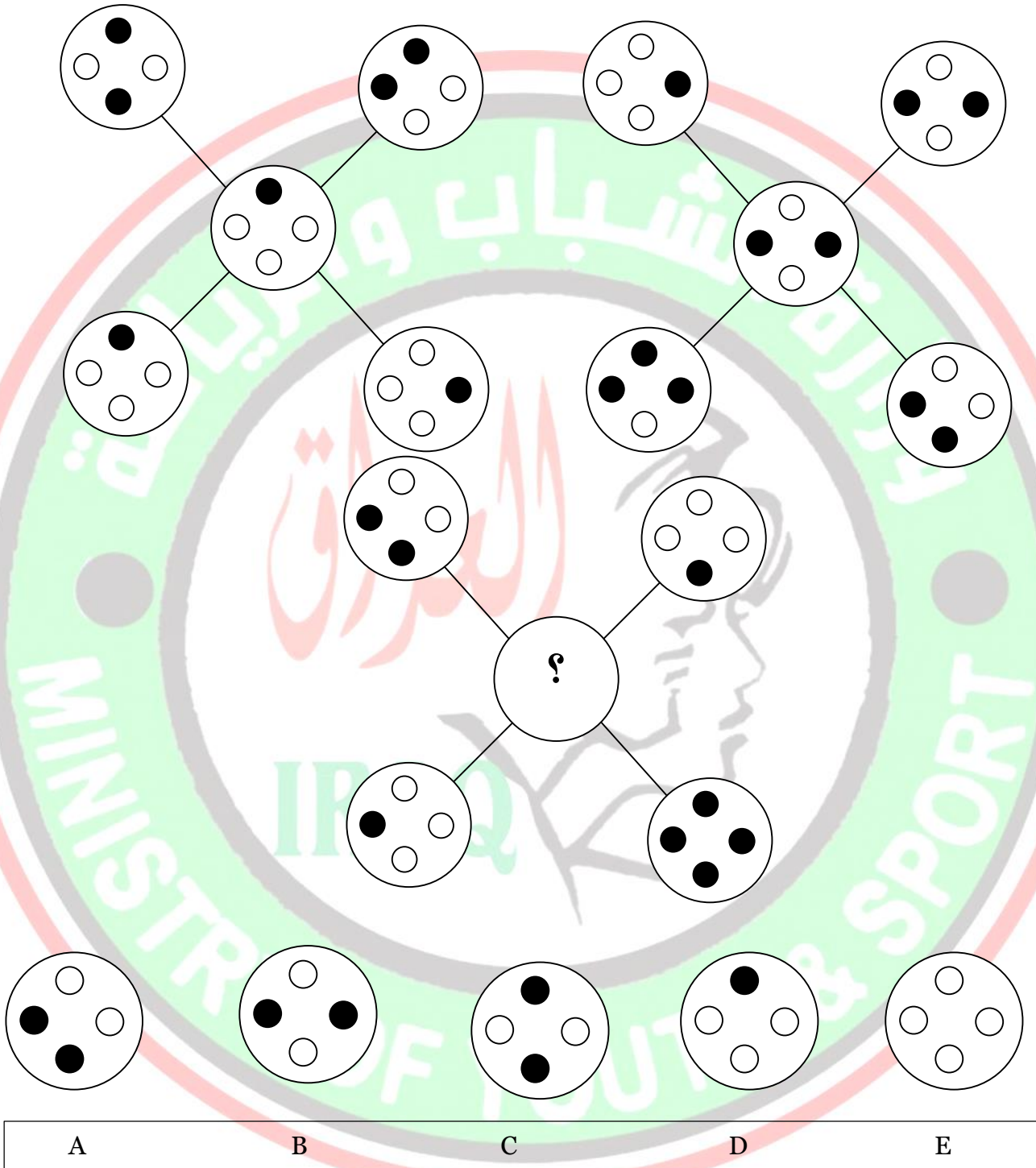
إذا نصف ما يملك

$$12 = 24 \times \frac{1}{2}$$

ثلث

$$4 = 12 \times \frac{1}{3} \text{ دنانير}$$

11. ما هو الشكل المفقود؟



الجواب الصحيح: (A)



عندما تظهر الدوائر الصغيرة البيضاء أو السوداء الداخلية في نفس الموضع (المكان) في الدوائر الكبيرة الخارجية الأربعة ثلاث مرات في نفس الموضع تنتقل الى الدائرة الكبيرة في الوسط .

12. أكمل المتسلسلة التالية :



الجواب : (360)

في هذه المتسلسلة يتم ضرب الاعداد $1\times$ ، $2\times$ ، $3\times$ بالتتابع كما موضح ادناه :

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$10 \times 3 = 30$$

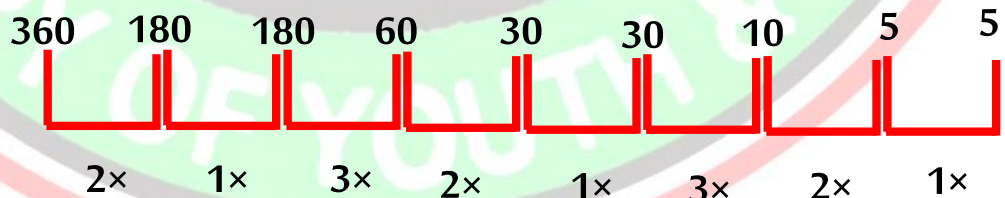
$$30 \times 1 = 30$$

$$30 \times 2 = 60$$

$$60 \times 3 = 180$$

$$180 \times 1 = 180$$

$$180 \times 2 = 360$$





3 اكمل العبارة التالية بالكلمات المناسبة : جنب

كرامتك اللئام فإنك اناليهم لم يشكروا وانبهم شدة لم يصبروا

a. صادقت: نزلت b. أخذت: جائتهم c. أحسنت: نزلت d. نزلت: جائتهم

الجواب: (c)

جنب كرامتك اللئام فإنك ان **أحسنت** اليهم لم يشكروا وان نزلت بهم شدة لم يصبروا

14 هناك قوقع يتسلق بئرا عمقه عشرة أقدام لكي يخرج ، فإنه في كل ساعة يتسلق ثلاثة أقدام ، ولكن ينزل للخلف قدمين ، فكم ساعة سيستغرقها هذا القوقع لكي يهرب من البئر؟

A. 13 ساعة B. 4 ساعات C. 10 ساعات D. 8 ساعات

الجواب: (D : 8 ساعات)

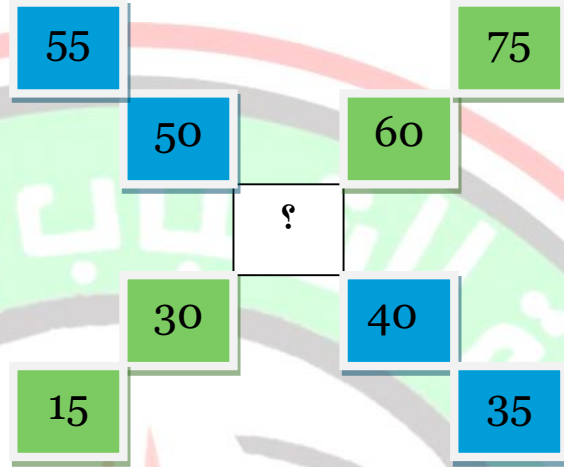
لأنه بعد الساعة الأولى سيكون قد تسلق قدما واحدة ، وبعد سبع ساعات سيكون قد تسلق سبعة أقدام، وفي الساعة الثامنة يتسلق الثلاثة أقدام المتبقية ليصل لنهاية البئر(قمة البئر) وبالتالي فلن ينزل للخلف . فيصبح المجموع 8 ساعات .

مسافة الصعود في كل ساعة = مسافة التسلق – مسافة الانزلاق

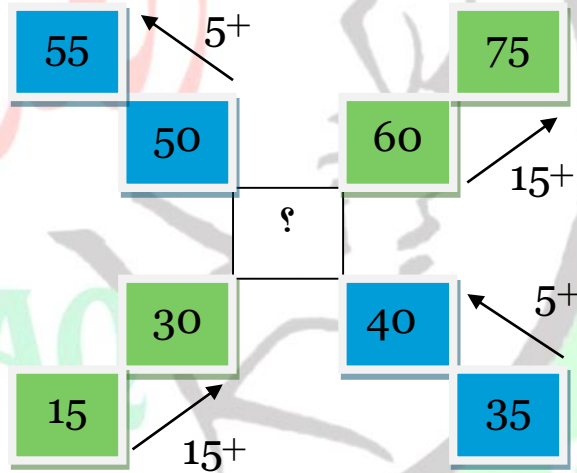
= 3 قدم – 2 قدم = 1 قدم يصعد في كل ساعة

إذن 7 اقدم بسبع ساعات و 3 أقدام المتبقية من البئر يصعدا في ساعة حسب منطوق السؤال سيصل لقمة البئر للخروج ولاينزل مجدداً فيصبح المجموع 8 ساعات .

15ما الرقم الذي يجب أن يحل محل علامة الأستفهام ؟



الجواب: (45)



نلاحظ أن الأعداد في المربعات ذات اللون الأخضر تزداد بمقدار (15)

والمربعات ذات اللون الأزرق تزداد بمقدار (5) وان الزيادة في كلا الاتجاهان يتقاطعان بالرقم (45)

حيث أن :

$$75=15+60 \quad 60=15+45 \quad 45=15+30 \quad 30=15+15$$

وأيضا

$$55=5+50 \quad 50=5+45 \quad 45=5+40 \quad 40=5+35$$



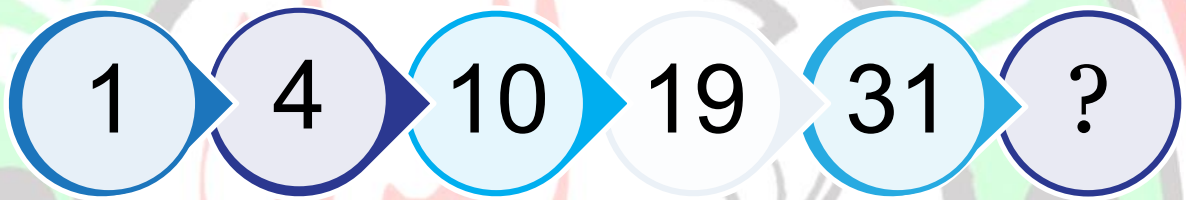
16. رئة: تنفس

A. تعليم : مدرسة B. عين : إبصار C. فلاح : زراعة D. حامض : حلو

الجواب: (B)

علاقة الشيء بوظيفته فالرئة وظيفتها التنفس والعين وظيفتها الابصار.

17. أكمل المتسلسلة التالية:



الجواب: (46)

في هذه المتسلسلة نقوم بإضافة مضاعفات العدد 3 (+3,+6,+9,+12,+15) كما موضح أدناه:

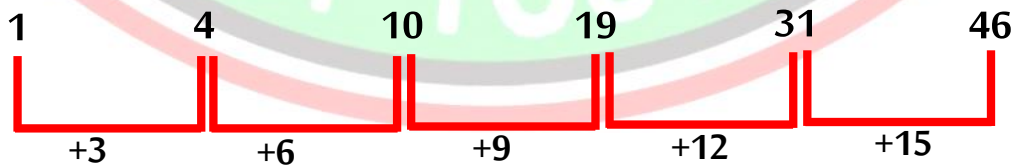
$$1 + 3 = 4$$

$$4 + 6 = 10$$

$$10 + 9 = 19$$

$$19 + 12 = 31$$

$$31 + 15 = 46$$



18 قطع سائق رحلة بين القرية والمدينة بسرعة 50 كم/ ساعة ، وفي أثناء العودة استغرقت الرحلة ثلاث ساعات ، أوجد متوسط سرعة السائق (كم / ساعة) ذهاباً وإياباً علماً ان المسافة بين القرية والمدينة 100 كم ؟

A. 40 كم/ ساعة B. 25 كم/ ساعة C. 52 كم/ ساعة D. 66 كم/ ساعة

الجواب : (A)

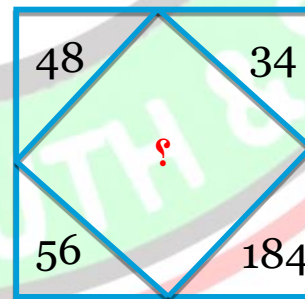
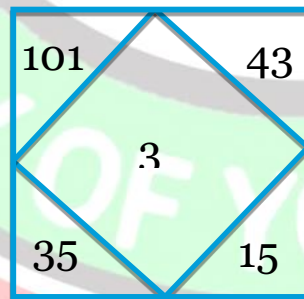
المسافة الكلية = $100 \times 2 = 200$ كم

الزمن الكلي = 2 ساعة + 3 ساعة = 5 ساعات

متوسط السرعة = المسافة الكلية ÷ الزمن الكلي

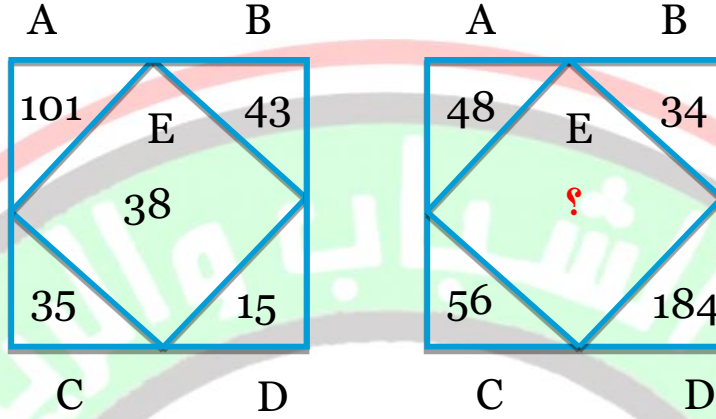
متوسط السرعة = $200 \div 5 = 40$ كم / ساعة

19 ما الرقم الذي يجب أن يحل محل علامة الأستفهام ؟





الجواب: (142)



النمط:

$$(A + D) - (B + C) = E$$

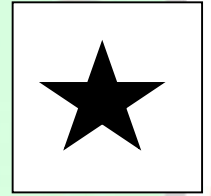
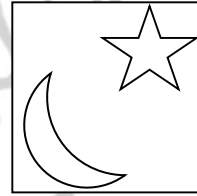
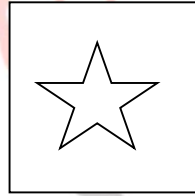
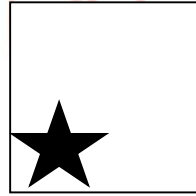
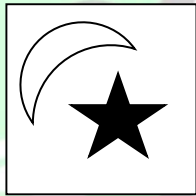
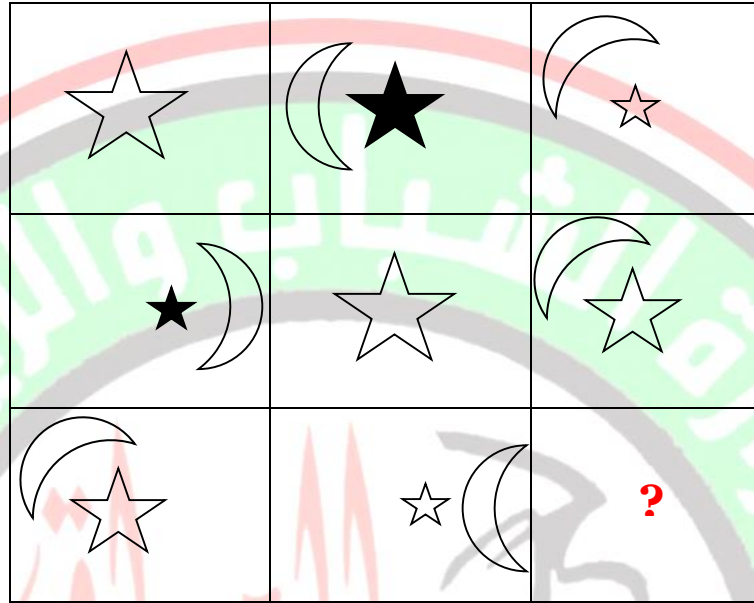
$$(101 + 15) - (43 + 35) = 116 - 78 = 38$$

$$(48 + 184) - (34 + 56) = 232 - 90 = 142$$

الشكل الأول

الشكل الثاني

20 ما هو الشكل المفقود؟



A

B

C

D

E

الجواب الصحيح: (E)

عند النظر بصورة عمودية أو افقية نلاحظ وجود ثلاث نجومات مختلفة الحجم والشكل إثنين باللون الأبيض وثلاثة باللون الأسود مع تغير الحجم في كل مرة مع وجود هلالين في كل صف أو عمود بغض النظر عن حركتهما.

تمنياتنا بالتوفيق للجميع



أختبارات الذكاء

سوف نجيب عن استفساركم حول اختبارات الذكاء:

1- ماهي اختبارات الذكاء

الاختبارات هي مرحلة من مراحل برنامج اكتشاف وتطوير المهارات العقلية والخاصة بوزارة الشباب والرياضة - دائرة الرعاية العلمية والتي تطبق للكشف عن الاذكياء المتميزين عن اقرانهم وتطوير امكانياتهم.

2- ماهي مراحل برنامج اكتشاف وتطوير المهارات العقلية

للبرنامج مجموعة من المراحل ويمكن ان تصنف الى ماياتي:

• **المرحلة الاولى** - اختبارات الذكاء الالكترونية ويتم من خلالها البحث عن الذين لديهم قدرة على التفكير بطرق مختلفة وتحقيق درجات ذكاء عالية خلال هذه الاختبارات.

• **المرحلة الثانية** - اختبارات ذكاء الالكترونية بدرجة صعوبة اعلى من الاولى وتعتبر تدريب للمشاركين على انماط الذكاء المختلفة وتطوير مهاراتهم العقلية والتفكير بالمسائل الرياضية بطرق مختلفة بالاضافة الى سرعة الاجابة (يشارك بها فقط من يحصل على درجة اعلى من 75% في اعلى ثلاث اختبارات يجريها الالكترونيا)

• **المرحلة الثالثة** - ويشارك بها فقط من يحصل على درجة اعلى من 80% في اختبارين متتالين للمرحلة الثانية ويقام هذا الاختبار في مقر دائرة الرعاية العلمية او في منتديات الرعاية العلمية وتتم من خلال حضور المشارك والاختبار المباشر ويكون الوقت محدد في هذا الاختبار ونضمن عدم وجود مساعدة خارجية في حل الاسئلة ويتطلب خلالها الحصول على درجة اعلى من 60% خلال الاختبار [يكون الاختبار لمدة 60 دقيقة وعبرة عن 50 سؤال].

• **المرحلة الرابعة** - عبارة عن ورش تدريبية لتطوير المهارات العقلية والتدريب على استراتيجيات الحساب الذهني والذاكرة وطرق الحساب السريع والكثير من التي تساعد على تطوير المهارات العقلية بالاضافة الى تسجيلهم كقاعدة بيانات للمشاركات الخارجية.



3- هل توجد فائدة اخرى لهذه الاختبارات؟

بالتأكيد هذه الاختبارات مهمة جداً للصفوف الخامس والسادس ابتدائي وتكون مهمة للتحضير للاختبارات الخاصة بمدارس المتميزين والتعرف على نمط الاسئلة والتدريب عليها – بالإضافة الى ان الاختبارات مسلية فكريا وتساعد على تنشيط طريقة التفكير.

4- ماهي الاعمار التي يمكن المشاركة في هذا الاختبار؟

تم تحديد الاعمار مفتوح من عمر 8 سنوات ولغاية 65 سنة.

5- لماذا هذه الاعمار وبرامج وزارة الشباب والرياضة تستهدف الشباب فقط وباعمار معينة وكذلك ان برنامجكم يستهدف التدريب لدخول مدارس المتميزين؟

نعم برامجنا مخصصة لفئات عمرية محددة بالنسبة للمشارك الذي يرغب بالتدريب لدخول مدارس المتميزين فان الاختبار يعتبر جيد لاولياء الامور لغرض التمكن من تدريب اولادهم وبذلك الاطلاع بشكل كامل على البرامج – كذلك بالنسبة للفئات الاخرى ومن خلال بعض الاسئلة المطروحة والتي درجة صعوبتها عالية ستكون مهمة للكشف على بعض اصحاب القدرات الذهنية والتي يمكن مستقبلاً الاتصال بهم والاتفاق معهم على برامج مخصصة.

6- ماهي عدد المرات التي يمكن المشاركة بها في الاختبارات؟

يستطيع اي شخص المشاركة بكل الاختبارات ولا يوجد تحديد بعدد الاختبارات حيث ان زيادة المشاركات تكون بفائدة الاطلاع على نماذج اكثر مع التاكيد بالافضلية للمشاركة باسم محدد لتكون قاعدة بيانات صحيحة وتضمن حق المشارك بالاختبارات.

7- هل هذا البرنامج الوحيد الذي ستطلقه الرعاية العلمية إلكترونياً؟

لا - هناك برامج اخرى تم الاعداد لها وسوف تطلق قريباً واهمها الاولمبياد العلمي والدورات التدريبية والورش التدريبية.



8- هل يجب ان يكون المشارك من محافظة بغداد؟

يمكن للجميع الاشتراك من كل المحافظات بهذه البرامج ويوجد تنسيق مع مديريات الشباب والرياضة في جميع المحافظات لاستمرار البرامج واكمال المراحل المشار اليها.

9- ماهي توقيتات الاختبارات؟

لا توجد توقيتات محددة ولكن سيتم الاعلان عن الاختبار من خلال صفحة دائرة الرعاية العلمية على الفيسبوك وقناة الدائرة على التلكرام بالاضافة الى رابط الاختبارات سيكون موضح التوقيت في حال وجود اختبار جديد.

10- هل يتطلب ان اشارك بالاسم الصحيح ويتم ادخال المعلومات الصحيحة؟

هذا الموضوع اختياري لكل شخص اذا كانت الرغبة فقط المشاركة لايتطلب ذلك ولكن اذا كانت الرغبة الاستمرار بالبرامج والدخول بقاعدة البيانات الخاصة بالمشاركات فهذا ضروري ان يكون الدخول لكل اختبار بنفس الاسم والبريد الالكتروني لمعرفة عدد المحاولات والدرجات لكل محاولة وبالتالي امكانية المشاركة بالمرحلة الثانية.

11- كيف اعرف الدرجة الحاصل عليها والاجابة الخاصة بي والاجابات الصحيحة؟

ستكون الاجابات متاحة مع انتهاء الاختبار ويمكن الحصول على النتيجة مباشرة عند الاجابة.

12- كيف يمكن المساعدة ودعم هذا البرنامج؟

يمكن المساعدة من خلال اعلام الاخرين بالبرنامج وتوسيع مشاركتهم بالاضافة الى تزويدنا باي سؤال او موقع او كتاب مفيد بهذا الخصوص او اي سؤال يحمل افكار جديدة غير مطروحة تعتقدون مهم لتضمينه بالاختبارات القادمة وارسالها على صفحة دائرتنا على الفيسبوك او بالبريد الالكتروني swd@moys.gov.iq